

Drodzy Rodzice i Dzieci.

Kolejny dzień i kolejne zadania dla Was 😊

Zachęcamy do działania, pozdrawiamy 😊

Zaczynamy!

•• Karta pracy, cz. 3, s. 44-45.

Obejrzyj zdjęcia przedstawiając jak może być pogoda w marcu. Nazwij elementy pogody. Przeczytaj nazwy nad obrazkami i rysuj po śladzie.(str.44)

Oglądanie zdjęcia. Odszukiwanie brakujących fragmentów zdjęcia na dole karty. Rysowanie w białych polach symboli umieszczonych nad tymi fragmentami.(str.45)

Zaśpiewaj razem z rodzeństwem i rodzicami piosenkę Kucharz marzec

***Kule i koła – ćwiczenia i zabawy.***

•• Słuchanie wiersza Marii Terlikowskiej *Kolorowe koła*.

*Spojrzenie uważnie dookoła,*

*wszędzie są kule i koła.*

*Koło co niemiara, kul co niemiara.*

*Jest koło! Tarcza zegara.*

*Wesoło koła turkocą*

*pod starodawną karocą.*

*Na drogach świecą się jasno,*

*błysną i gasną, błysną i gasną.*

*A tutaj koło przy kole:*

*wagon, semafor – to kolej.*

*A kiedy koł jest tak dużo,  
po prostu pachnie podróżą.*

*Kulę każdy nadmucha –  
od babci do malucha.*

*Zrobimy z mydła pianę  
i będą bańki mydlane.*

*Ojej, przepraszam, omyłka.*

*To już nie bańka – to piłka.*

*Tu mamy kulę armatnią,  
niemodną wprowadzie ostatnio.*

*Sypią się kule, kuleczki,  
wiśnie, a może porzeczeki.*

*Nitka, na nitce kulki.*

*Czyje korale? – Urszulki.*

*Balon*

*to kula z gondolą.*

*Lećmy!*

*Państwo pozwolą.*

*W balonie było przyjemnie,  
lecz pora wracać na Ziemię.*

*Noc właśnie Ziemię otula.*

A Ziemia – to co?

•• Rozmowa na temat wiersza.

– *Jakie przedmioty w kształcie koła zostały wymienione w wierszu?*

– *Jakie przedmioty w kształcie kuli zostały wymienione w wierszu*

•• Segregowanie przedmiotów przygotowanych przez rodzica, rodzeństwo. (Jest to propozycja zabawy. Dziękuję wszystkim za pomoc w zorganizowaniu potrzebnych przedmiotów-nie muszą być wszystkie dwa , trzy wystarczą ) pomoc w książce cz.3 str.50

Plastikowy talerz, koło samochodzika, kolorowy krążek, taca, różnej wielkości piłki, pomarańcza, koraliki.

Segregowanie przedmiotów na te w kształcie koła (plastikowy talerz, koło samochodzika, kolorowy krążek, taca...) i te w kształcie kuli (różnej wielkości piłki, pomarańcza, koraliki...).

•• Określenie różnic między kołem a kulą.

Napisy: **kula, koło**, dla każdego dziecka: kartonowe koło, piłeczka.

Dzieci biorą między dłonie kartonowe koło. Powinny dojść do wniosku, że koło jest płaskie, prawie go nie czują między dłońmi. Potem biorą piłeczkę. Tu odczucia są inne: piłeczka zajmuje już trochę miejsca (przestrzeni), nie jest płaska jak koło.

Potem dzieci rzucają kartonowe koła na podłogę. One upadają i leżą. Następnie rzucają piłkę w kształcie kuli. Ona – jak większość kul – odbija się i turla.

• Czytanie całościowe lub samodzielne wyrazów **kula, koło**.

•• Zabawa ruchowa *Marcowa pogoda*. Gazeta dla każdego dziecka.

Każde dziecko bierze fragment (jedną stronę) gazety. Następnie dzieci wykonują następujące zadania:

• spacerują z gazetami, wachlując się nimi – *wieje lekki wiatr*,

• zwijają gazety i uderzają się nimi w różne części ciała – *wieje mocny wiatr*,

• rozkładają gazety na podłodze, uderzają w nie palcami – *pada deszcz*,

- rozrywają gazety na kawałki; robią to szybko i nerwowo – *jest burza*,
- zbierają kawałki gazety, robią z nich kule – *przyroda uspokaja się po burzy*,
- rzucają papierowe kule do kosza – *powoli nadchodzi wiosna*.

#### ZADANIE DLA CHETNYCH!

Wykonaj w domu wspólnie z rodzeństwem i rodzicami doświadczenie z książki cz. 3 str. 51

Kodowanie to jedno z ulubionych zajęć dla dzieci. Ukryty kod a co się pod nim kryje? Dołączam załącznik

Dziękuję za wspólną zabawę!

PS. Ciekawe kto rozszyfruje kod? ☺

kula

koło

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											

CZERWONY: 4C, 4I, 5C, 5D, 5H, 5I

NIEBIESKI: 8C, 8D, 8H, 8I, 9D, 9H

CZARNY: 1D, 1H, 2E, 2G, 3F, 4F, 5F, 6F, 7F, 8F, 9F

ŻÓŁTY: 3B, 3C, 3D, 3H, 3I, 3J, 4A, 4B, 4D, 4E, 4G, 4H, 4J, 4K,  
5A, 5B, 5E, 5G, 5J, 5K, 6B, 6C, 6D, 6E, 6G, 6H, 6I, 6J

ZIEŁONY: 7C, 7D, 7E, 7G, 7H, 7I, 8B, 8E, 8G, 8J, 9B, 9C, 9E,  
9G, 9I, 9J, 10D, 10E, 10G, 10H

[www.kreatywniewdomu.pl](http://www.kreatywniewdomu.pl)

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											

NIEBIESKI: 5C, 5D, 5H, 5I, 6B, 6C, 6D, 6H, 6I, 6J, 7B, 7C, 7I,  
7J, 8A, 8B, 8C, 8I, 8J, 8K, 9A, 9B, 9J, 9K

ŻÓŁTY: 5E, 5F, 5G, 7D, 7E, 7F, 7G, 7H, 9D, 9E, 9F, 9G, 9H

CZARNY: 1C, 1I, 2D, 2H, 3E, 3F, 3G, 4E, 4F, 4G, 6E, 6F, 6G,  
8D, 8E, 8F, 8G, 8H, 10D, 10E, 10F, 10G, 10H, 11E, 11F, 11G

