

Dzień dobry moi drodzy!

Dziś już piątek czekają na Was nowe zabawy i zadania. Gotowi?

Zaczynamy!

Mamy miesiąc marzec bardzo proszę podawać po jednym elemencie marcowej pogody a dziecko ma ułożyć z nim zdanie np. deszcz, słońce, wiatr itd. (np. W marcu często pada deszcz.)

- Zabawa ruchowa przy piosence : Kucharz marzec

- Rytmizowanie znanych przysłów o marcu. (dzieci mogą wyklaskiwać rytm i powtarzając przysłowie)

•• Słuchanie wiersza Ludwika Wiszniewskiego *Marzec*.

W marcu jak w garncu.

Kto w marcu zasieje, ten się na wiosnę śmieje.

A po lutym marzec spieszy, koniec zimy wszystkich cieszy.

Słuchanie wiersza Ludwika Wiszniewskiego *Marzec*.

*Przyszedł dzisiaj marzec,
w białych chmurkach tłumie,
chce pogodą rządzić,
lecz rządzić nie umie!*

*Pomaga mu zima
i wiosenka młoda.*

*Rano deszcz ze śniegiem,
w południe pogoda.*

*Nocą szczybie mroziak,
że trudno wytrzymać.*

*Sama teraz nie wiem,
wiosna to czy zima?*

•• Rozmowa na temat wiersza.

– Czym charakteryzuje się marcowa pogoda?

•• Rozmowa na temat chmur.

- Jakie kształty przyjmują chmury?

– Jakiego koloru bywają?

– Co to są chmury? (przypomnienie)

•• Rozmowa na temat aktualnej pogody.

– *Czy dzisiaj jest ciepło?*

– *Czy niebo jest zachmurzone?*

– *Czy pada deszcz (śnieg)?*

– *Czy wiatr jest silny, czy słaby?*

Określając pogodę, zwracamy uwagę na takie czynniki, jak: temperatura, zachmurzenie, opady, siła wiatru.

•• Zabawa ruchowa *Marcowa pogoda*. Gazeta dla każdego dziecka.

Każde dziecko bierze fragment (jedną stronę) gazety. Następnie dzieci wykonują następujące zadania:

- spacerują z gazetami, wachlując się nimi – *wieje lekki wiatr*,
- zwijają gazety i uderzają się nimi w różne części ciała – *wieje mocny wiatr*,
- rozkładają gazety na podłodze, uderzają w nie palcami – *pada deszcz*,
- rozrywają gazety na kawałki; robią to szybko i nerwowo – *jest burza*,
- zbierają kawałki gazety, robią z nich kule – *przyroda uspokaja się po burzy*,
- rzucają papierowe kule do kosza – *powoli nadchodzi wiosna*.

<https://www.youtube.com/watch?v=WYIGCgYpFRE> (bajka, która pomoże zrozumieć zjawiska atmosferyczne)

Zapoznanie z kalendarzem pogody.

•• Rozmowa na temat kalendarza pogody.

Kalendarz pogody.

– *Co powinno się znaleźć w takim kalendarzu?* (Powtórzmy z dziećmi: nazwy miesięcy, nazwy dni tygodnia, elementów pogody, które można zaobserwować).

•• Zaprojektowanie kalendarza pogody. Karty pracy, cz. 3, s. 48–49.

Oglądanie kalendarza pogody wykonanego przez Adę, Olka i ich rodziców. Nazywanie elementów pogody występujących w każdym dniu. Uzupełnianie swojego kalendarza pogody przez cały tydzień – rysowanie odpowiednich elementów pogody. Oglądanie obrazków. Nazywanie elementów pogody. Dorysowywanie elementów pogody według wzoru (rytmu) z poprzedniej karty.

Zabawa muzyczno-ruchowa przy piosence : „Do góry i na dół”

ZADANIE DODATKOWE DLA CHĘTNYCH na sobotę ☺

Wykonanie karty pracy z książki cz.3 str.46-47.

Wykonanie karty pracy z książki Litery i liczby cz. 2 str.44-45.

Wykonanie dodatkowej pracy plastycznej pt. „ W marcu jak w garncu” (zdjęcie do pobrania w galerii).

Wysyłam kilka różnych propozycji do wyboru.

Na stronie internetowej znajdziecie Państwo wiele różnych propozycji zabaw:

<https://edukreatornia.wordpress.com/>

Dziękuję wszystkim za pomoc w organizowaniu zabaw i zadań zdalnych. Dla nas to też nowa, inna forma.

Życzę wszystkim: zdrowia, cierpliwości i miłego weekendu.

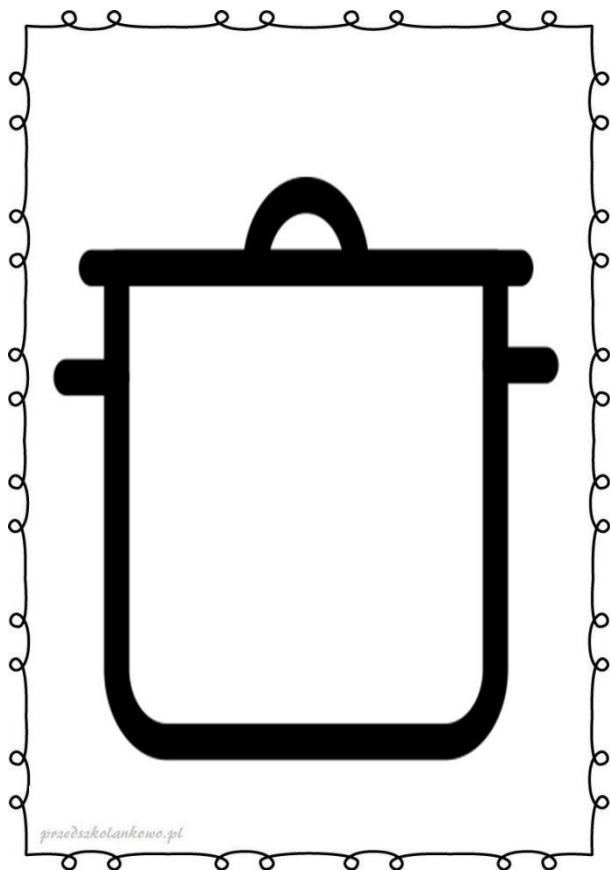
Pozdrawiamy

Pokoloruj tylko te garnki, które zawierają wyrazy potrzebne do napisania zdania z ramki.

Przeczytaj je wspólnie z nauczycielem i spróbuj wyjaśnić znaczenie tego przysłowia.

W marcu jak
w garnku.

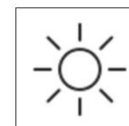
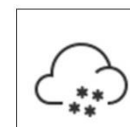
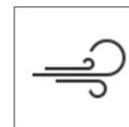




pracdszkolankowo.pl

WYKONAJ ZADANIA:

1. Pokoloruj gamek na dowolny kolor.
2. Spójrz na obrazki przedstawiające symbole pogodowe i powiedz co one oznaczają.
3. Wytnij obrazki przedstawiające symbole pogodowe.
4. Naklej znaczki na gamek.



Pokoloruj ten garnek, który dotyczy przysłowia:

„W marcu jak w garncu”.

