

Witamy serdecznie nasze BIEDRONECZKI i wszystkich Rodziców.

W związku z tym, że nie możemy się widzieć, dzisiaj poprosimy Was o wykonanie wspólnie z dziećmi innego typu działań.

Zadanie :

POMOCE: kolorowy papier, gazetki reklamowe nożyczki, klej, blok

1. Burza mózgów "Pierwsze oznaki wiosny" - dzieci wymieniają elementy, które ich zdaniem świadczą o nadejściu wiosny. Można uzupełnić wypowiedzi dzieci, naprowadzać je na odpowiedzi, zadawać dodatkowe pytania.

2. Od kilku dni mamy wiosnę, dlatego zachęcamy dzieci, aby usiadły wygodnie i wysłuchały wiersza "A tulipan śpi" Doroty Gellner.

Idą, idą ciepłe dni, a tulipan śpi.
Słońce siadło na parkanie.
- Wstawaj wstawaj tulipanie!
Kończ zimowe sny! A tulipan śpi.
Słysząc wkoło deszczu granie.
- Wstawaj, wstawaj tulipanie.
Dam ci krople trzy! A tulipan śpi.
Stanął dziadek na ścieżce.
- Tulipanie, śpisz jeszcze?
Postawię na grządce budzik,
może wtedy się obudzisz!
- Kto to dzwoni? Kto mnie woła?
O, jak ciepło dookoła!
Patrzcie, liście mam zielone!
I na głowie mam koronę!
A tak mało brakowało,
żebym przespał wiosnę całą!

3. Poproście teraz dzieci, aby odpowiedziały Wam na kilka pytań dotyczących treści wiersza: Kto budził tulipana?, Dlaczego tulipan miał się obudzić?, Jak wyglądał jak się obudził?, Co miał na głowie?.

4. Zabawa ruchowa ćwicząca pamięć sekwencyjną "Wiosenna gimnastyka"

Dziecko stoi przed rodzicem i wykonuje jego polecenia słowne np.:

- Skocz do przodu i klaśnij w dłonie jeden raz.
- Klaśnij w dłonie dwa razy i mrugnij oczami.
- Dotknij nosa, dotknij kolan i obróć się.

5. Praca plastyczna "Tulipan". Dzieci wykonują tulipana z kolorowych wycinanek, gazetek przy użyciu nożyczek i kleju. Naklejają gotowe elementy na kartkę z bloku.

Życzymy powodzenia w wykonywaniu tego zadania i prosimy, w miarę możliwości, o kilka zdjęć podczas pracy na adres mailowy urszula-mularczyk@wp.pl. Zrobimy z tego galerię i umieścimy na stronie internetowej przedszkola.

Zadanie :

POMOCE: nasiona fasoli Jaś - nagranie piosenki "Kwiatki, bratki", biała i fioletowa fasola - kilkanaście sztuk, koszyk na nasiona, 3 pudełka nieprzezroczyste: **metalowe**, np. puszka po herbacie, **plastikowe**, np. śniadaniówka nieprzezroczysta i **kartonowe**, gumka recepturka, słoik, gaza, woda

1. Ćwiczenie "Zbieramy nasiona" - rozsypcie na dywanie lub podłodze równomiernie nasiona fasoli, tak aby dało się między nimi spacerować. Włączcie nagranie piosenki "Kwiatki, bratki" - mamy nadzieję, że każdy z Was znajdzie je w swoim telefonie.

I zwrotka - dzieci spokojnie spacerują pomiędzy fasolkami, tak, aby ich nie nadepnąć,
I refren - zbierają tylko białe fasolki,
II zwrotka - ponownie spokojnie spacerują,
II refren - zbierają fioletowe fasolki.

2. Ćwiczenie słuchowe "Ile fasolek jest w środku?" - zaprezentujcie dzieciom 3 rodzaje pojemników - puszkę, śniadaniówkę i kartonik. Powiedzcie im, że w każdym są nasiona fasoli, ale w różnych ilościach. Następnie potrząsajcie każdym pojemnikiem osobno, a zadaniem dzieci będzie odgadnąć, czy jest w nim:

- * 1 fasolka,
- * kilka fasolek, więcej niż 3,
- * bardzo dużo fasolek, ponad 15.

3. Zabawa badawcza "Fasola" - zaprezentujcie dzieciom jedno nasionko fasoli i przedmioty, które będą potrzebne do hodowli: słoik, gaza, gumka recepturka. Wspólnie z dziećmi przypomnijcie warunki do wzrostu roślin (światło, woda, podłoże). Wspólnie z dziećmi nałóżcie gazę na słoik, potem umocujcie recepturką, wlewając do środka zimną wodę, a na gazie połóżcie nasionko fasoli.

4. Zabawa rozwijająca wyobraźnię "Fasolowe obrazki" - z fasolek z pierwszego zadania dzieciaczki mają ułożyć dowolną kompozycję, może być na podłodze, stole, kartce itp. W miarę możliwości poprosimy o zdjęcia - tak, jak poprzednio.

Kochani zaglądnijcie na stronę przedszkola, aby wykorzystać nasze propozycje do zabawy z waszymi pociechami.

Pozdrawiamy wszystkich gorąco - Urszula Mularczyk, Agata Strzeszkowska