

Drodzy Rodzice! Kochane Serduszka!

Proponujemy kolejne zadania, które wspólnie będziecie mogli wykonać w domu.

Zadanie 1 - „Wiosenne porządki”

- Proponujemy przeczytanie dziecku wiersza Doroty Gellner pt. „Wiosenne porządki”.

„Wiosenne porządki”

Chodzi wiosna po ogródku, sieje coś i sadi .

Z wiosennymi porządkami dobrze sobie radzi .

Płot maluje, ścieżki grabi, grządki przekopuje .

Kto chce piękny mieć ogródek, niech ją naśladowuje.

- Zachęcamy, aby porozmawiać z dzieckiem na temat wiersza i tego, jakie prace wykonuje się w ogrodzie, gdy przychodzi wiosna. (Można użyć przykładowych pytań: Kto robił porządki w ogródku?, Jakie porządki robiła wiosna?, Dlaczego wiosna musiała robić porządki?, Jakich narzędzi potrzebowała wiosna do grabienia i przekopywania grządek?).

- Pobawcie się w zabawę ruchowo-naśladowczą „Porządki w ogródku”.

Opis zabawy: dziecko spaceruje po pokoju, na hasło Rodzica: „Wiosna!”, zaczyna naśladować dowolną czynność, którą w wierszu wykonywała wiosna (np.: grabienie, kopanie, malowanie płotu, sianie i sadzenie).

- Proponujemy także zabawę artykulacyjną „Powiedz inaczej”.

Opis zabawy: dziecko mówi słowa zaproponowane przez Rodzica (np.: grabie, motyka, łopata, motyl, ogród, wiosna) w różny sposób: cicho, głośno, szeptem, możecie wspólnie zaśpiewać lub podzielić je na sylaby.

- Zachęcamy także, aby dziecko nazwało narzędzia ogrodnicze, które widać na obrazku i powiedziało, do czego one służą.



Zadanie 2 - „Pachnąca wiosna”

- Ponieważ wiosną wszystko się zieleni, zachęcamy, aby odszukać (w swoim pokoju, domu) jak najwięcej przedmiotów w kolorze zielonym i zgromadzić kilka obok siebie. A może któreś dziecko będzie miało ubranko w tym wiosennym kolorze? Będzie nam miło, jeśli zrobicie takie „zielone” zdjęcia. Zachęcamy do ich przesłania do soboty na adres ilona.slo@interia.pl.

- Zapraszamy nasze kochane Serduszka do przypomnienia sobie piosenki pt. „Pachnąca wiosna”. <https://www.youtube.com/watch?v=XiCKI15os1Y>



„Pachnąca wiosna”

1. Słońce coraz mocniej świeci,
rosną zboża, krzewy, kwiaty.
Już się cieszą wszystkie dzieci
z wiosny strojnej w jasne szaty,
z wiosny strojnej w jasne szaty.

2. Wszystko cudnie nam rozkwita:
tulipany i żonkile.
Już pierwiosnek fiołka wita.
Znowu deszcz popadał chwilę,
znowu deszcz popadał chwilę.

3. Przyszła wiosna, piękna pani,
co bukiety kwiatów niesie.
Ogród cieszy nas ziołami.
Witaj w sadzie, witaj w lesie,
witaj w sadzie, witaj w lesie.

Dzieciom byłoby miło, gdyby Rodzice włączyli się do wspólnego śpiewania.

- Czas na gimnastykę: Rodzicu, poćwiczysz z dzieckiem? Potrzebujecie gazety
i dowolnie wybranego utworu muzycznego.



1. Dziecko porusza się rytmicznie przy muzyce z gazetą trzymaną w dłoni: przed sobą, za chwilę nad sobą.

2. Dziecko przechodzi do czworakowania. Kładzie gazetę na podłodze i wokół niej czworakuje. Na sygnał Rodzica (np.: kłaśnięcie) dziecko siada skrzyżnie na gazecie.

3. Dziecko zgniata gazetę, formując kulę. Na sygnał, rzuca kulkę w górę, a gdy ta upadnie, podnosi ją i rzuca ponownie.
4. Dziecko siedzi skrzyżnie i przekłada kulkę z jednej ręki do drugiej. Na sygnał, kładzie kulkę na podłodze.
5. Dziecko leży na plecach, wykonuje ćwiczenia oddechowe.

Bardzo dziękujemy za skorzystanie z naszych propozycji!

Przesyłamy moc uścisków naszym kochanym Serduszkom!

Katarzyna Bzymek, Ilona Słodowicz - Prędotka