

Kochane dzieci, drodzy rodzice witam Was bardzo serdecznie!

Zachęcam do wykonania zadania na dziś 25.03.2020

Jestem przekonana, że z pomocą rodziców lub starszego rodzeństwa uda Wam się wykonać proponowane ćwiczenia.

Co zrobić? Oto Wasze zadania:

-Przeczytajcie tekst

-Opowiedzcie na pytania do opowiadania

-Wykonajcie karty pracy poznając literkę „c, C”

-Wypowiedzcie wyrazy które rozpoczynają się i kończą głóską „c, C”

-wyszukajcie w tekście literkę „c, C”

POWODZENIA☺

Ćwiczenia dużych grup mięśniowych – *Pobudka*.

Dzieci powoli podnoszą się z siadu skulnego do pozycji stojącej. Następnie naśladują czynności, jakie wykonują podczas porannej toalety, np. mycie zębów, twarzy, ubieranie się.

Ćwiczenie z elementem równowagi – *Wąska kładka*.

Dzieci, wracając z parku, przechodzą po wąskiej kładce – jest nią sznurek ułożony na podłodze w kształcie linii łamanej.

Słuchanie opowiadania Małgorzaty Strękowskiej-Zaremby – *W marcu jak w garncu*.

Książka (s. 52–53) dla każdego dziecka.

„W marcu jak w garncu” mawiamy, kiedy chcemy powiedzieć, że trudno przewidzieć marcową pogodę. Jest bardzo zmienna. To pada śnieg, to deszcz, to słońce grzeje radośnie, to znowu kulki gradu lecą z nieba na zadarte głowy przechodniów. Kto tę pogodę tak wymieszał? – zapytacie.

W bajce znajdziecie odpowiedź.

Dawno, dawno temu żył sobie król, który miał cztery córki: Wiosnę, Lato, Jesień, Zimę. Każda posiadała dar sprowadzania innej pogody. Wiosna rozgrzewała ziemię ciepłym wiatrem, Lato promieniało słońcem, Jesień moczyła deszczem, a Zima sypała śniegiem garściami. Siostry mieszkały wraz z ojcem, królem, w Pałacu Czterech Por Roku. Zajmowały odległe skrzydła budynku i unikały się wzajemnie, ponieważ nie przepadały za sobą. Ogromnie się

różniły. Na domiar złego wszystkie miały to samo marzenie: każda pragnęła objąć tron po ojcu, królu, i władać pogodą na Ziemi. Niestety, tron był tylko jeden.

Gdy król się zestarzał i śmierć zabrała go do krainy umarłych, między siostrami rozgorzał spor. To jedna, to druga zasiadała na tronie, ale żadna długo na nim nie pozostała. Wraz ze zmianą władczyni zmieniała się również pogoda. Wiało, grzmiało, zamarzało i rozmarzało – wszystko prawie równocześnie. To było nie do zniesienia. Cierpiały rośliny i cierpiały zwierzęta. Najstarszy z niedźwiedzi udał się do leśnego zamczyska braci miesiący i poprosił ich o pomoc.

– Między królewnami trwa walka o tron. Zniszczą całą planetę, jeśli ich nie powstrzymacie – rzekł z troską.

Miesiące obiecały porozmawiać z kłótliwymi pannami i przerwać niszczący spor. Po wielu dniach trudnych rozmów udało się doprowadzić do podpisania rozejmu. Siostry zgodziły się na równy podział władzy. Będą zasiadać na tronie w kolejności: Wiosna, Lato, Jesień, Zima, a gdy minie rok, znowu Wiosna obejmie władzę nad pogodą, by po trzech miesiącach oddać ją Latu. Wydawało się, że siostry są zadowolone z rozejmu. Każda dostała swój czas królowania. Wiosna objęła panowanie jako pierwsza i w czerwcu ustąpiła miejsca Latu, to zaś we wrześniu oddało władzę Jesieni. W grudniu zapanowała Zima, która w marcu powinna oddać tron Wiosnie. Niestety, nie oddała. Wiosna zapukała do sali tronowej troszkę za wcześnie, co bardzo Zimę rozgniewało. Wypuściła z uwięzi najmroźniejsze wiatry, aby przepędziły siostrę spod drzwi. Przemarznięta Wiosna zadrżała z oburzenia i oblała Zimę deszczem. Kłótnia siostr nie miała końca.

– Trzeba je pogodzić – zdecydowały miesiące i wyznaczyły brata Marca na negocjatora. Nie był to najlepszy wybór, ponieważ Marzec należał do wyjątkowo niezdecydowanych miesięcy. Kiedy stanął między siostrami i zaproponował rozejm, Zima popatrzyła na niego z ukosa.

– Dobrze. Pod warunkiem że w marcu królować będzie ta z nas, którą bardziej lubisz – powiedziała przebiegle, gdyż uważała, że jest najpiękniejsza, więc nie można jej nie lubić. Marzec się speszył. – Ja? Chyba... nie wiem... obie lubię? – bąknął zbity z tropu.

– Namyśl się, byle szybko! – rzekła zniecierpliwiona Zima, której zrobiło się trochę za gorąco w towarzystwie Wiosny.

Strapiony Marzec westchnął. – Tak, tak, już myślę. Hm... ha... hm...

– No?... – Zima przeszła go chłodnym wzrokiem.

– I co? – ponagliła go także Wiosna.

– Ha... hm...

– *Dopóki nie zdecydujesz, w marcu będzie jak w tym garncu!* – Zima wskazała gar wiszący nad ogniskiem na pałacowym dziedzińcu. Coś w nim bulgotało, mruczało, syczało i kipiło. Marzec rozłożył ręce. – *Nie umiem tak szybko zdecydować. Dajcie mi więcej czasu* – poprosił i pogrążył się w zadumie.

Czas mija, Marzec posiwał, wyłysiał i zapuścił dłuuuugie wąsy, jednak wciąż nie dokonał wyboru.

•• Rozmowa na temat opowiadania.

– *Jakie imiona miały corki krola?*

– *Jaki dar miała Wiosna, jaki Lato, Jesień, Zima?*

– *Co robiły siostry po śmierci ojca?*

– *Czy Zima i Wiosna przestrzegaly rozejmu?*

– *Kto miał je pogodzić? Czy Marcowi się to udało?*

Dzieci czytają głośno teksty znajdujące się pod ilustracjami do opowiadania.

•• Mówienie przysłowia *W marcu jak w garncu* z różnymi emocjami: ze złością, z radością, ze smutkiem lub ze strachem.

•• Zabawa ruchowa *Marcowa pogoda*. Gazeta dla każdego dziecka.

Każde dziecko bierze fragment (jedną stronę) gazety. Następnie dzieci wykonują następujące zadania:

- spacerują z gazetami, wachlując się nimi – *wieje lekki wiatr*,
- zwijają gazety i uderzają się nimi w różne części ciała – *wieje mocny wiatr*,
- rozkładają gazety na podłodze, uderzają w nie palcami – *pada deszcz*,
- rozrywają gazety na kawałki; robią to szybko i nerwowo – *jest burza*,
- zbierają kawałki gazety, robią z nich kule – *przyroda uspokaja się po burzy*,
- rzucają papierowe kule do kosza – *powoli nadchodzi wiosna*.

Wysłuchanie piosenki i interpretacja ruchowa do utworu muzycznego : Kucharz marzec

https://www.youtube.com/watch?v=3BiF9Gbc_Q0

Mamo, tato pobaw się ze mną literkami 😊

••Wyodrębnianie wyrazu podstawowego – **cebula**.

Karty pracy *Nowe przygody Olka i Ady. Litery i liczby*, cz. 2, s. 40–41.

Pytamy dziecko :

–*Co robi tata? Dlaczego Ada zasłania oczy?*

•• Analiza i synteza słuchowa słowa *cebula*.

Dzieci dzielą słowo *cebula* na sylaby i na głoski. Liczą sylaby i głoski w tym słowie.

Podają inne słowa rozpoczynające się głoską *c* (cytryna, cukier, cement...), mające ją na końcu (koc, noc, walec...) i w środku (abecadło, baca, kucyk...).

•• Budowanie schematu słowa *cebula*. (**KARTONIKI ZNAJDUJĄ SIĘ W TECZCE-WYPRAWKA**)

Białe kartoniki.

Dzieci układają tyle kartoników, ile sylab słyszą w słowie *cebula* – rozsuwają kartoniki i mówią głośno sylaby. Następnie układają tyle kartoników, ile głosek słyszą w słowie *cebula*, wymawiając głoski głośno, dotykając kartoników.

•• Budowanie schematu słowa *Cela*. (wykonujemy tą samą czynność co ze słowem *cebula*)

Wyjaśniamy dzieciom, że *Cela* to koleżanka *Ady*.

Dzieci dzielą imię *Cela* na sylaby, a potem na głoski. Układają z kartoników schemat imienia.

•• Budowanie modeli słów: *cebula*, *Cela*.

Czerwone kartoniki i niebieskie kartoniki dla każdego dziecka.

Dzieci wypowiadają głoskę **c**:

długo: *ccccyyyyy*...

krótko: *c, c, c, c*...

Określają, czy głoska *c* jest spółgłoską czy samogłoską. Pod schematami słów: *cebula*, *Cela*, zaznaczają miejsca głoski *c* niebieskimi kartonikami, bo głoska *c* jest spółgłoską.

•• Odkrywanie litery **c**, **C**.

Kartoniki z literami: **c**, **C**, dla N., kartoniki z literami: **c**, **C**, dla każdego dziecka.

Pokazujemy literę **c**: małą i wielką. Dzieci określają ich wygląd.

Dzieci przypominają, kiedy używamy wielkiej litery.

Czytają wyrazy: **cebula**, **Cela**.

•• Karty pracy *Nowe przygody Olka i Ady. Litery i liczby*, cz. 2, s. 40–43.

• Nazywanie zdjęć.

• Rysowanie pod zdjęciami modeli ich nazw według polecenia str.40.

• Zaznaczanie na niebiesko liter **c**, **C** w wyrazach str. 41.

• Czytanie sylab, wyrazów i tekstu str.41.

• Czytanie tekstu o cukrze, cukierkach str.42.

• Czytanie wyrazów powstałych z połączenia sylab str.42.

• Wodzenie palcem po literze **c** – małej i wielkiej, pisanej. Pisanie liter **c**, **C** w **mące lub kaszy**. Następnie po śladach, a potem – samodzielnie w książkach str.43.

Zabawa muzyczno-ruchowa przy piosence : „Do góry i na dół”

Dziękuję kochani za poświęcony czas i wspólną zabawę z
Waszymi dziećmi! Mam nadzieję, że było miło i przyjemnie.

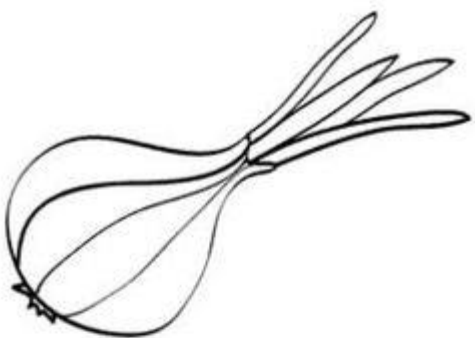


PS. Mile widziane zdjęcia 😊

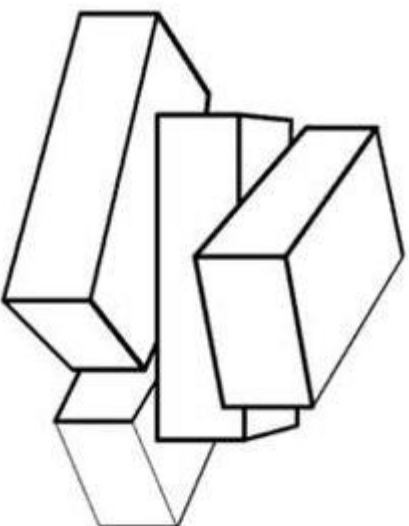
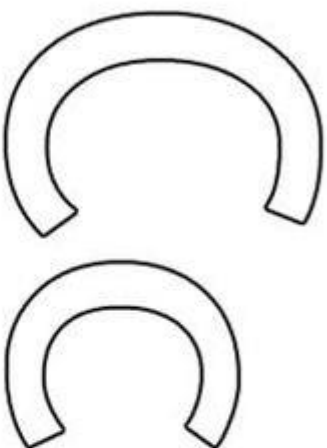
Cc



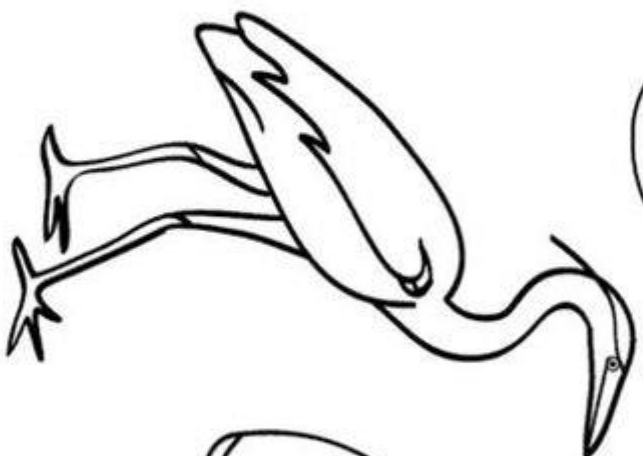
cebula



cebula



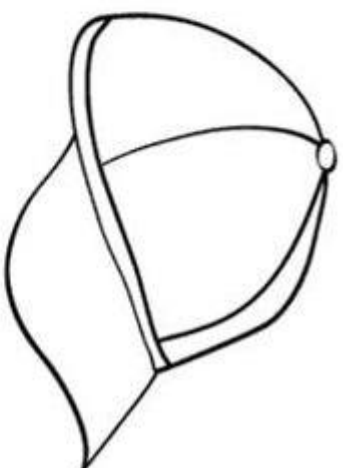
cegły



czapla



cukierki



czapka

