

**20.04.2020r. (poniedziałek)**

**Temat kompleksowy: Dbamy o Ziemię**

**Temat dnia: Czystość powietrza**



**Posłuchaj piosenkę pt. "Świat bez wody"- piosenka na cały tydzień :)**

<https://www.youtube.com/watch?v=1m8xIq9xWLM>

**Zabawa ruchowa „Leśny strumyk”**

Dziecko stoi w rozkroku, wyciąga ręce do góry kołysząc się z nogi na nogę, naśladując jednocześnie szum liści poruszanych wiatrem, a następnie porusza się w rytm odgłosów leśnego strumienia.

**Link – „Szumiące liście”**

<https://www.youtube.com/watch?v=RRoTPM0tJNw>

**Link – “Leśny strumyk”**

<https://www.youtube.com/watch?v=d4G0kqw4uuE>

## *Drodzy Rodzice !!!!!*

Dzieci z naszej grupy biorą udział w programie "Mamo, tato, wolę wodę!" .

Zapraszamy do realizacji scenariuszy - przygód związanych z dbaniem o naszą planetę – Ziemię.



# PRZYGODA 1

3-4  
LATA

5-6  
LAT

## Czyste powietrze

Jakie zwykle macie miny, gdy nos wyczuje spaliny?  
Lesio powie Wam o smogu, największym powietrza wrogu.

### CELE:

- Budzenie świadomości zagrożeń wynikających z zanieczyszczenia powietrza
- Rozwijanie motoryki małej

### PORUSZANE ZAGADNIENIA:

- Zanieczyszczenia powietrza
- Dobre praktyki dbania o środowisko

### MATERIAŁY:

- Obrazki z różnymi źródłami zanieczyszczeń powietrza: samochody wydzielające spaliny, dymiące kominy domów i fabryk, piece do spalania plastików itd.
- Obrazki z dobrymi praktykami w zakresie dbania o czystość powietrza: jazdą na rowerze, hulajnodze, spacerowaniem itd.
- Obrazki smutnej i wesołej buźki



### WYKONANIE:

1. Daj dziecku jedną uśmiechniętą i jedną smutną buźkę.
2. Pokaż dziecku obrazki ze źródłami zanieczyszczeń powietrza i z dobrymi praktykami.
3. Poproś dziecko o podnoszenie uśmiechniętej buźki, jeśli praktyka jest dobra (np. jazda na rowerze), a smutnej, jeśli wskażesz źródło zanieczyszczeń (np. samochód wydzielający spaliny).

Podsumuj wszystkie obrazki. Opowiedz o tym, czego nie można robić, aby nie dochodziło do zanieczyszczenia powietrza, oraz co można robić w trosce o nie.

## Ilustracje do zadań

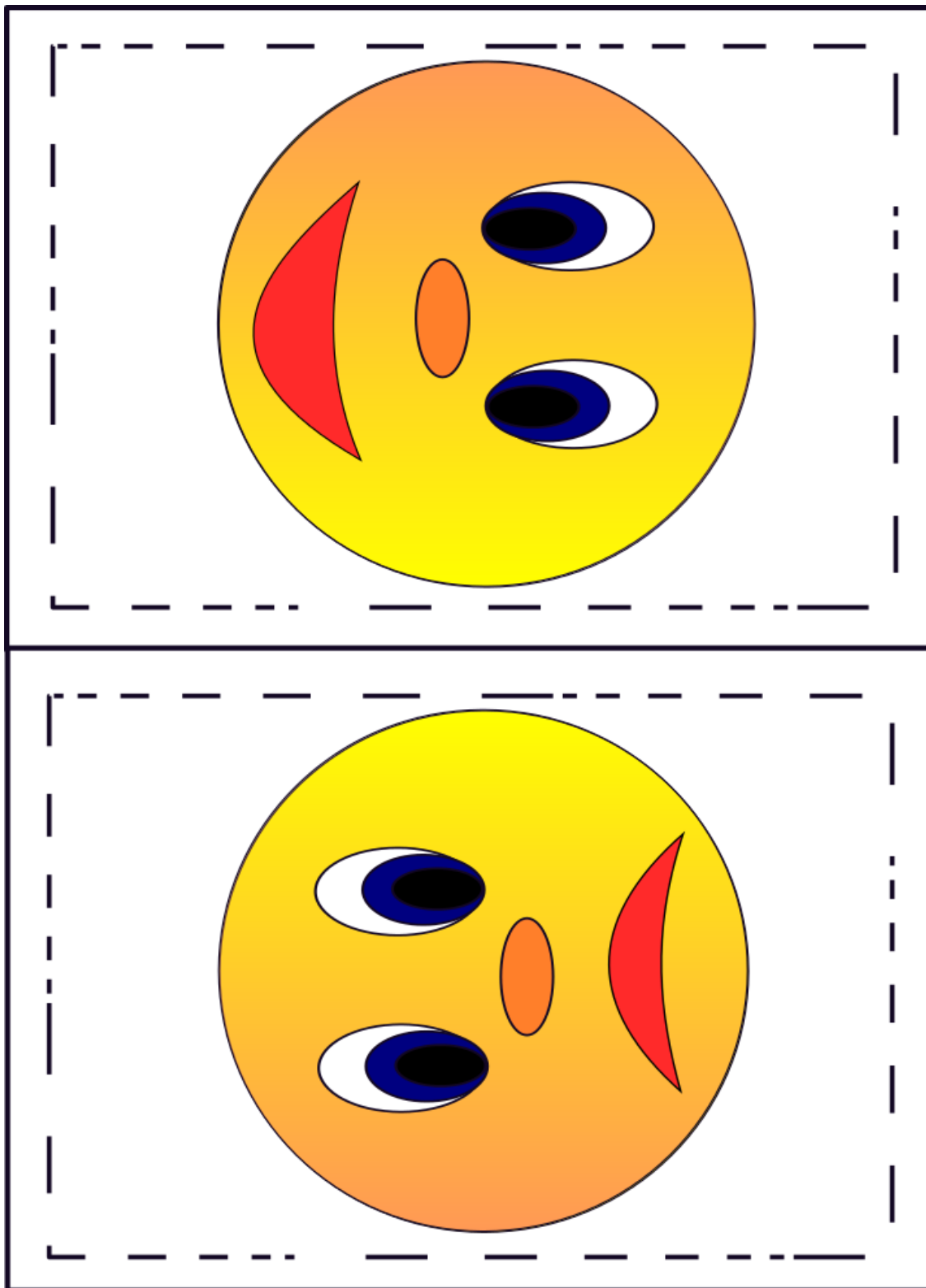
### Źródła zanieczyszczeń



Dobre praktyki w zakresie dbania o czystość powietrza



Obrazki smutnej i wesołej buźki



**21.04.2020r. (wtorek)**

**Temat kompleksowy: Dbamy o Ziemię**

**Temat dnia: Jak dbać o przyrodę**

**Porozmawiaj z dzieckiem na temat :**

**„Kogo możemy nazwać przyjacielem przyrody?”**

**Przyjaciół przyrody to osoba, która:**

- chroni przyrodę,
- oszczędza wodę,
- dokarmia ptaki,
- dba o zwierzęta,
- kwiaty hoduje,
- drzewa szanuje,
- nigdy nie śmieci,
- segreguje śmieci.



**Będzie Wam teraz potrzebna karta pracy część 4, strony 12-13.**

**Posłuchaj wiersza. Pokoloruj rysunki zwierząt.**

**Karta pracy część 4, strony 14-15.**

**Obejrzyj obrazki , oceń czy Olek i Ada są przyjaciółmi przyrody.**

**Narysuj, jak dzieci dbają o przyrodę .**

**Zatańcz do piosenki “Świat bez wody”**

**Link:**

<https://www.youtube.com/watch?v=1m8xIq9xWLM>

# Jak wyglądałaby Ziemia bez wody?

- Tego nie wiemy, ale możemy się domyślać, że właśnie tak :





# PRZYGODA 2

3-4  
LATA

5-6  
LAT

## EKOpojazdy

Jak przemieszczać się bez szkody dla powietrza i przyrody?  
Spytajcie się naszej gwiazdy, Fiki zna takie pojazdy!

### CELE:

- Budzenie świadomości wpływu pojazdów na stan środowiska
- Rozwijanie motoryki małej

### PORUSZANE ZAGADNIENIA:

- Ochrona środowiska

### MATERIAŁY:

- Nagrania dźwięków wydawanych przez różne pojazdy
- Odtwarzacz muzyki
- Różne klocki



ODTWARZACZ MUZYKI



KLOCKI



DŹWIĘKI

### WYKONANIE:

1. Usiądźcie na podłodze.
2. Odtwórz dźwięki poszczególnych pojazdów (samochodu osobowego, ciężarówki, ciągnika, motocykla, pociągu, samolotu, helikoptera, dzwonka od roweru, statku, motorówki) i poproś dziecko o odgadywanie ich nazw.
3. Zbudujcie wspólnie wybrany przez dziecko pojazd.





## Dźwięki wydawane przez różne pojazdy – linki

samochód osobowy

<https://www.youtube.com/watch?v=YhGn6YE61PU>

ciężarówka

<https://www.youtube.com/watch?v=TKDEyV6FfRY>

motocykl

<https://www.youtube.com/watch?v=GFUcZ0-0SHk>

pociąg

[https://www.youtube.com/watch?v=0uBmo\\_h1J7E](https://www.youtube.com/watch?v=0uBmo_h1J7E)

samolot

<https://www.youtube.com/watch?v=co7KgV2edvI>

helikopter

<https://www.youtube.com/watch?v=aarw0UexWyk>

dzwonek od roweru

<https://www.youtube.com/watch?v=dbHhDVY0gNA>

statek

<https://www.youtube.com/watch?v=cX7BwlKyGD4>

motorówka

[https://www.youtube.com/watch?v=XyVk\\_Q\\_9idQ](https://www.youtube.com/watch?v=XyVk_Q_9idQ)

22.04.2020 r. (środa)

**Temat kompleksowy: Dbamy o Ziemię**

**Temat dnia: Jak powstaje tęcza**

**Obejrzyj film edukacyjny pt. „Jak powstaje tęcza”**

Link:

<https://www.youtube.com/watch?v=qigLVHVd5j0>

Rodzicu, porozmawiaj z dzieckiem na temat treści filmu:

- Ile kolorów ma tęcza?
- Jak powstaje tęcza?
- Jak samodzielnie można zrobić tęczę?

**Posłuchaj piosenki pt. „Tęczowa piosenka dla najmłodszych”**

Link:

<https://www.youtube.com/watch?v=oZRtZceA5HA>

**Odszukaj w domu kolorów, o których mowa jest w piosence.**





## PRZYGODA 3



### Rosnąca tęcza

Jak uzyskać tęczę z wody? Są na to pewne sposoby!  
Poproście wiewiórkę Basię, niech pokaże Wam, że da się!

#### CELE:

- Budzenie zainteresowania zjawiskami przyrodniczymi
- Rozwijanie motoryki małej

#### PORUSZANE ZAGADNIENIA:


- Zjawiska atmosferyczne
- Barwy

#### MATERIAŁY:

- Talerzyk
- Kolorowe mazaki
- Woda
- Ocet
- Papier
- Nożyczki
- Patyczek do szaszłyków



#### WYKONANIE:

1. Wytnij z papieru kształt tęczy.
2. Na dwóch końcach narysuj kolorowymi mazakami wielobarwny prostokąt.  

3. Pośrodku tęczy wbij patyczek do szaszłyków.
4. Wlej na talerzyk trochę wody i octu.
5. Trzymając za patyczek, zamocz powoli końce papieru w przygotowanym roztworze (ważne jest, aby tęczowy pasek był zamoczony przynajmniej w połowie wysokości).
6. Wspólnie obserwujcie „rosnącą” tęczę.



Prosimy o przestanie zdjęć dzieci podczas wykonywania zadania.



**23.04.2020 r. (czwartek)**

**Temat kompleksowy: Dbamy o Ziemię**

**Temat dnia: Jak pije słoń?**

Obejrzyj film edukacyjny :

<https://www.youtube.com/watch?v=plQ8rCApNIQ>

Zabawa ruchowa do piosenki pt. „Dżungla”

<https://www.youtube.com/watch?v=ZpslBSmV7Lg>



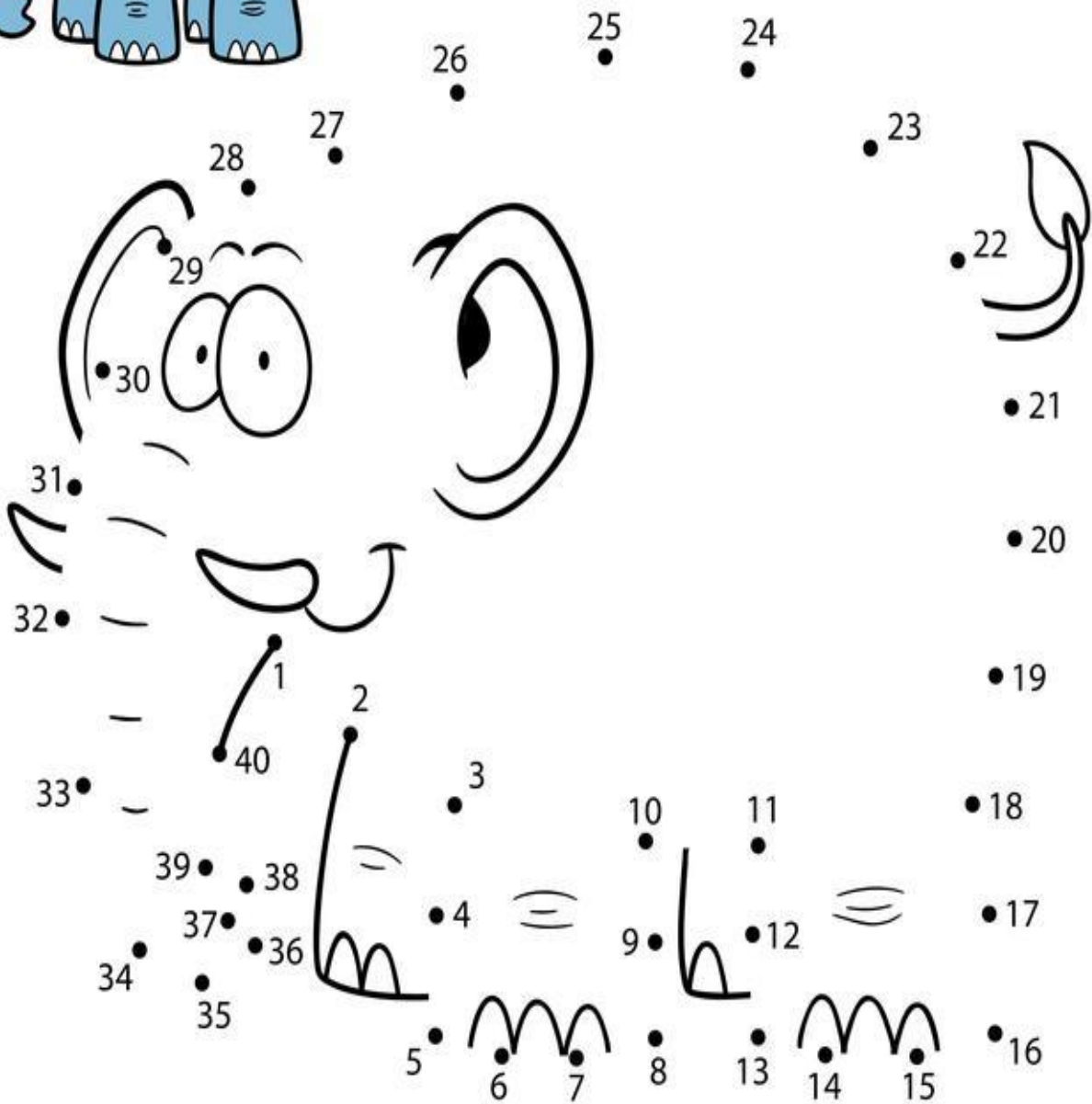
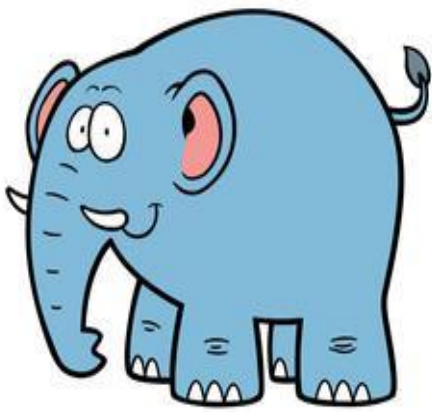
### Poruszamy się jak słonie

Dziecko znajduje się w pozycji siadu klęcznego. Następnie przechodzi do pozycji na czworakach, z nogami wyprostowanymi w kolanach i wysoko uniesionymi biodrami. W takiej postawie wolno przemieszcza się, wykonując jednocześnie przeniesienie do przodu lewej ręki, lewej nogi, następnie prawej ręki, prawej nogi. Głowa powinna być uniesiona, wzrok skierowany przed siebie. Czworakowanie trwa około 2 minut, po czym dziecko wraca do pozycji siadu klęcznego.



# Ćwiczenia grafomotoryczne "Słoń"

jamama.





# PRZYGODA 4

3-4  
LATA

5-6  
LAT



## Jak pije słoń?

Czy na pewno każdy bąbel wie, do czego słoń ma trąbę?  
Zróbcie ze Zdrojkiem ćwiczenie, jak słoń gasi swe pragnienie.

### CELE:

- Budzenie zainteresowania światem zwierząt
- Uświadomienie znaczenia wody w życiu zwierząt

### PORUSZANE ZAGADNIENIA:

- Picie wody

### MATERIAŁY:

- Mały kubek z wodą
- Papierowa słomka



MAŁY KUBEK Z WODĄ



PAPIEROWA SŁOMKA

### WYKONANIE:

1. Pokaż dziecku zdjęcie słonia i zapytaj: Co to za zwierzę? Gdzie żyje? Jakich jest rozmiarów? Do czego służy mu trąba?
2. Następnie zapytaj: Co piją słonie? Czy są to napoje? Czy są to soki? Czy może jest to woda?
3. Zachęć dziecko, by spróbowało napić się jak słoń – daj mu kubek z wodą i papierową słomkę, niech przez nią wypije wodę z kubeczka.

### DODATKOWO:

Można robić modyfikacje tej zabawy, opowiadając o innych zwierzętach, np. zabawa może nazywać się „Jak pije kot/wilk?” i polegać na picciu z miseczki samym językiem.

### CIKAWOSTKA

Trąba słonia ma wiele zastosowań

Służy do oddychania, wąchania, picia i polewania się wodą

Dzięki dwóm zwinym palczastym wyrostkom na zwieńczeniu przydaje się także do zbierania pożywienia i zrywania gałęzi z wyższych partii drzew. Szczególnie osobliwy jest sposób picia.

Słonie najpierw wciągają kilka litrów wody do trąby, a potem wlewają ją do pyska.

Trąba słonia ma aż 150 tysięcy różnych mięśni, mięśni do 10 litrów wody i może ważyć nawet 120 kg!

Rodzicu, przeczytaj dziecku ciekawostki na temat słoni:

link:

<https://www.rodziny-krakow.pl/dla-dzieci/spotkania-z-przyroda/4961-poznajemy-dzike-zwierzeta-slon-afrykanski>

Obejrzyj film edukacyjny :

<https://www.youtube.com/watch?v=aFBiLlG72yg>

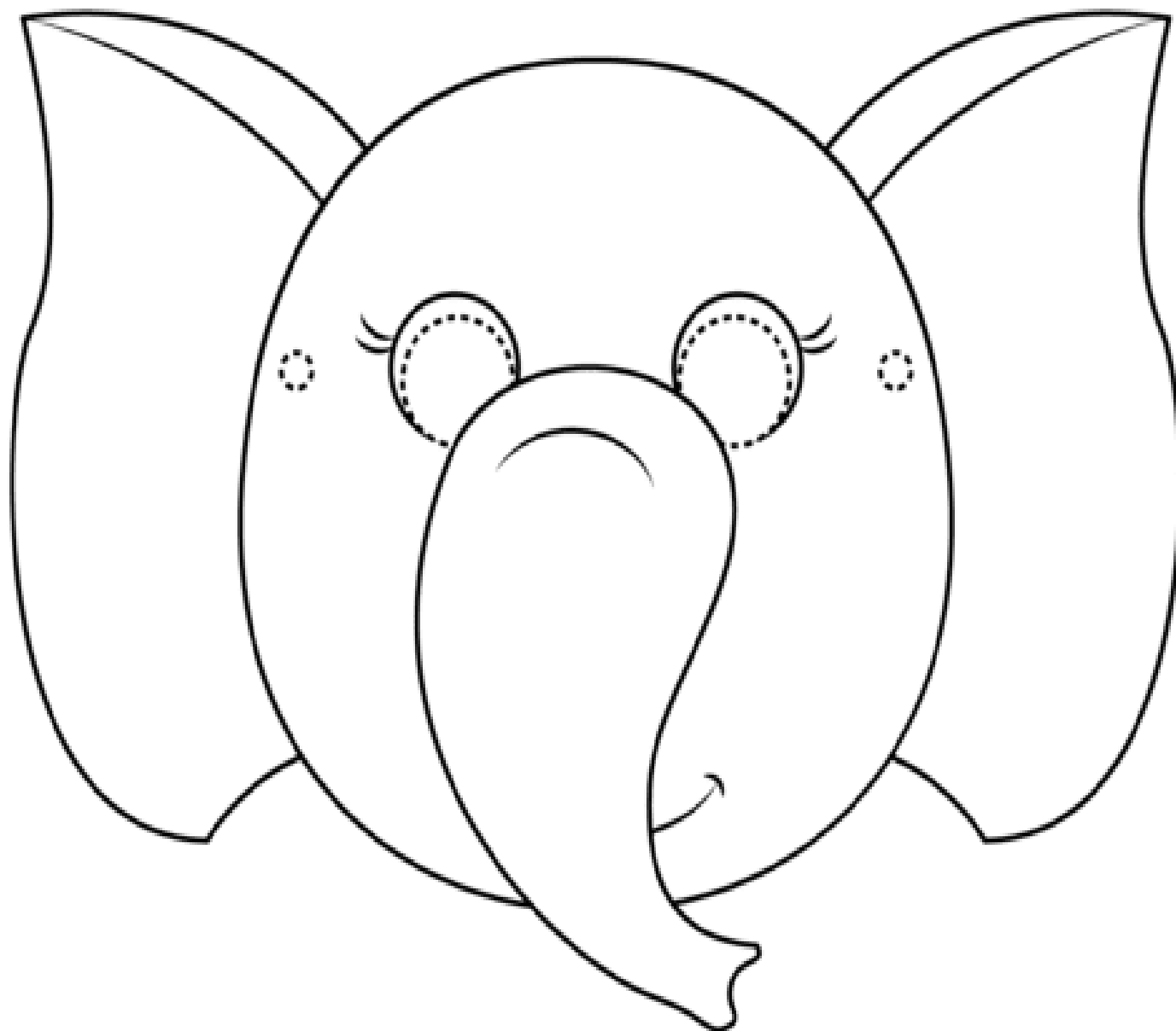
**Przykładowe zdjęcie, jak można wykonać maskę słonia.**

**Życzymy udanej zabawy:)**





Zrób własną maskę słonia



24.04.2020r. (piątek)

**Temat kompleksowy: Dbamy o Ziemię**

**Temat dnia: Recykling**

**Na dobry początek dnia, zapraszamy do wspólnej gimnastyki :):):)**

**link:**

[https://www.youtube.com/watch?v=RrsdZz3wkCo&list=PL2SrEHWcnk9N1HVJWXqyvcGgJI\\_OZKCJj&index=18](https://www.youtube.com/watch?v=RrsdZz3wkCo&list=PL2SrEHWcnk9N1HVJWXqyvcGgJI_OZKCJj&index=18)



**Rodzicu, wyjaśnij dziecku słowo Recykling**

Co to jest  
recykling?

To taki odzysk, który polega na powtórny przetworzeniu substancji lub materiałów zawartych w odpadach, w procesie produkcyjnym w celu uzyskania substancji lub materiału o przeznaczeniu pierwotnym lub o innym przeznaczeniu.



**lub przeczytaj informacje zawarte pod tym linkiem:**

<https://dziecisawazne.pl/recykling-to-nie-segregacja/>



**Teraz będzie potrzebna karta pracy część 4, strona 18.**  
**Połącz śmieci z odpowiednimi dla nich pojemnikami.**

**Dla przypomnienia:**





## PRZYGODA 5

3-4  
LATA

5-6  
LAT



### Plastikowe obrazki

Zróbcie użytek z przedmiotów, które wyszły już z obrotu!  
Basia zdradzi, jak butelka sprawdza się w roli pędzelka.

#### CELE:

- Wdrażanie społecznych zachowań, m.in. szacunku do otoczenia
- Rozwijanie motoryki małej

#### PORUSZANE ZAGADNIENIA:

- Upcykling (wtórne wykorzystanie przedmiotów/odpadów)

#### MATERIAŁY:

- Plastikowe butelki z nakrętkami
- Plastikowe widelce
- Folia bąbelkowa
- Rolki po ręcznikach papierowych
- Farby
- Kartki



#### WYKONANIE:

1. Opowiedz dziecku o wtórnym wykorzystaniu zużytych przedmiotów. Pokaż, jak użyć materiałów, które dajesz mu do dyspozycji.
2. Poproś dziecko, aby odcisnęło na kartkach zamoczone w farbie dno butelki, plastikowy widelec itp.
3. Wspólnie stwórzcie swoje recyklingowe obrazki!



*Prosimy o przysyłanie prac dzieci :)*