



## MOJA OJCZYZNA

### PONIEDZIAŁEK - *Zakochany w syrenie*

1. W tym tygodniu towarzyszyć nam będzie piosenka pt.: *Syrenka*. Zachęcamy do wspólnego wystuchania utworu 😊

<p>I. Stoi Syrenka nad Wisłą i patrzy na rzeki fale. Tak dużo dzieci dziś do niej przyszło, no i nie boją się wcale. Tak dużo dzieci dziś do niej przyszło, no i nie boją się wcale. To nie jest żywa Syrenka, to pomnik Warszawę chroni. Bo, jak mówi stara legenda: Syrenka miasta broni. Bo, jak mówi stara legenda: Syrenka miasta broni.</p> <p><b>Ref.:</b> Nasza Warszawa, nasza stolica ciągle Syrenkę zachwyca. A Wisła śpiewa wciąż u jej stóp swoją piosenkę: Chlup, chlup, chlup, chlup. A Wisła śpiewa wciąż u jej stóp: Chlup! Chlup! Chlup!</p> <p>II. Kiedyś prawdziwa Syrenka w falach tej rzeki mieszkała. Siadała czasem na brzegu Wisły i cudne pieśni śpiewała.</p>	<p>Siadała czasem na brzegu Wisły i cudne pieśni śpiewała. Złapali ją w sieć rybacy, spać poszli, bo nocka była, lecz najmłodszy z nich ją wypuścił, bo bardzo go prosiła. Lecz najmłodszy z nich ją wypuścił, bo bardzo go prosiła.</p> <p>Ref.: Nasza Warszawa...</p> <p>III. I odtąd dzielna Syrenka ze swojej wielkiej wdzięczności postanowiła strzec tego miasta, pilnować jego wolności. Postanowiła strzec tego miasta, pilnować jego wolności. Jest herbem miasta Warszawa, stolicy naszego kraju. I Polacy, duzi i mali, Syrenkę odwiedzają. I Polacy, duzi i mali, Syrenkę odwiedzają.</p> <p>Ref.: Nasza Warszawa...</p>
--	--

## 2. Porozmawiaj z Rodzicem na temat piosenki:

- Co to jest stolica?
- Jak nazywa się stolica Polski?
- Jak nazywa się najdłuższa z polskich rzek?
- O kim opowiada piosenka?
- Czy znasz legendę o Syrence?
- Gdzie w Warszawie można spotkać Syrenkę?
- Co to jest herb?

## 3. Przyjrzyj się mapie Polski – tak wygląda nasz kraj.

Spróbuj wspólnie z Rodzicami odszukać **Wisłę** – najdłuższą rzekę w Polsce, **Morze Bałtyckie** oraz **Warszawę** – stolicę Polski. Może uda Wam się zlokalizować naszą miejscowość? 😊 Jeśli mapa będzie dla Was za mała to możecie skorzystać z atlasu (jeżeli posiadacie taki w domu) lub internetowej wyszukiwarki – wpisując hasło „fizyczna mapa Polski”.



## 2. Poproś teraz Rodziców o przeczytanie opowiadania Agaty Widzowskiej pt. „Zakochany w syrenie”.

Otwórz książkę na **stronach 72–73**, które stanowią ilustrację do opowiadania „Zakochany w syrenie” 😊

Ada wróciła z tatą z przedszkola i od razu zaczęła opowiadać o wydarzeniach dnia.

– Dzisiaj rysowaliśmy Syrenkę – powiedziała.

– Taki stary samochód? – zdziwił się Olek, który wiedział wszystko o dawnych modelach samochodów takich jak trabant, syrenka i warszawa.

– Sarenkę? – zapytała mama, która w tym czasie miksowała truskawki i nie dosłyszała głosu córki.

– Ojejku, nikt mnie nie rozumie – westchnęła Ada i rozwinęła swój rysunek.

– Syrenka warszawska! Kobieta z ogonem ryby i z tarczą – zawołał Olek. – Znam ten pomnik, bo byliśmy tam z klasą.

– Jeśli chcesz, to opowiem ci legendę o tym pomniku i o powstaniu Warszawy – zaproponowała Ada.

– Chcę. Ada wyjęła jedną ze swoich małych lalek i owinęła jej nogi wstążką, tak, żeby przypominała ogon ryby. Zaczęła opowiadać:

– W pewnej wiosce żyła sobie piękna syrena, która nie była zwykłą dziewczyną, bo zamiast nóg miała płetwę. Mieszkała w rzece Wiśle. Czasami wychodziła na brzeg, żeby rozczesać włosy...

– Ada udawała, że rozczesuje lalce blond czuprynę. – Syrenka pięknie śpiewała i czarowała swoim głosem rybaków.

Ada odszukała drugą lalkę, której kiedyś obcięła włosy, podała ją Olkowi i powiedziała:

– To będzie rybak. Ma na imię Wars.

– Ja mam go udawać?

– Tak.

– I co mam robić? – zapytał Olek.

– Masz być zakochany – wyjaśniła Ada.

– Ja?

– Tak! Wars zakochał się w syrenie i uratował ją przed innymi rybakami. Oni zarzucili na nią sieci, bo chcieli ją zanieść królowi, żeby dostać dużo pieniędzy. Zatkali sobie uszy, żeby nie słyszeć jej śpiewu.

– A co by się stało, gdyby usłyszeli?

– Ten, kto ją usłyszał, wchodził do rzeki i już nigdy nie wracał. Zwykli ludzie nie mogą żyć pod wodą.

– Wiem. Ludzie mają płuca, a ryby skrzela. Dzięki temu ryby mieszkają pod wodą. I ta twoja syrena też.

Ada przyniosła z kuchni pustą siatkę po cebuli, która przypominała sieć i wrzuciła do niej swoją lalkę.

– Uratuj mnie, piękny rybaku, a zaśpiewam ci najpiękniejszą pieśń na świecie! – powiedziała.

- Nie śpiewaj mi, bo wpadnę do Wisły i nie wrócę! Zatkąłem sobie uszy – powiedział Olek.
- Ojej! Już dawno wyjąłeś sobie zatyczki z uszu i dlatego jesteś zakochany. Taka jest legenda, a my się tylko bawimy. Ratuj syrenę!
- Zakradnę się nocą, kiedy inni rybacy będą spali i rozetnę sieci. Będziesz mogła wrócić do Wisły.
- Pospiesz się, bo nie mogę żyć długo bez wody! – pisała Ada. Olek wyplątał syrenę z cebulowej sieci i powiedział:
- Jesteś wolna. Możesz wracać do domu.
- Dziękuję ci, dzielny rybak? Jak masz na imię?
- Olek.
- Przecież się bawimy! – przypomniała Ada.
- No dobrze... mam na imię Wars. A ty, jak masz na imię, piękna panno?
- Jestem Sawa. Widziałam cię wiele razy na brzegu rzeki.
- Przychodziłem tu łowić ryby, ale zawsze czekałem na ciebie. Jesteś taka piękna.
- Och! Rybacy tu biegną! Zobaczyli, że mnie uwolniłeś! Nie wyjdę już na brzeg Wisły, chyba, że waszej wiosce będzie groziło wielkie niebezpieczeństwo. Wtedy was obronię! Żegnajcie!
- Żegnaj! – powiedział Olek.
- Przecież ty masz iść ze mną, bo mnie kochasz – przypomniała Ada.
- Idę z tobą, Sawo! – zawołał Olek. Po chwili obie lalki wylądowały pod tapczanem, który udawał rzekę Wisłę. Ada opowiadała dalej:
- Wars i Sawa zniknęli pod wodą, i nikt ich już nie widział. Na miejscu wioski powstało miasto Warszawa, w którym mieszkamy – zakończyła.
- Wiesz co, może pójdziemy w sobotę z mamą i tatą obejrzeć pomnik Syrenki nad Wisłą? Sprawdzimy, czy ma skrzela.
- Mówiłeś, że byłeś tam z klasą.
- Ale chcę iść jeszcze raz.
- Hm... ty chyba naprawdę zakochałeś się w tej Sawie – zachichotała Ada.

○ **Porozmawiaj z Rodzicem na temat opowiadania:**

- O czym dowiedziała się Ada w przedszkolu?
- Kto pomógł jej przedstawić legendę?

**4. Ćwiczenia z tekstem - książka s. 72–73**

Spróbuj teraz przeczytać głośno teksty znajdujące się pod ilustracjami do opowiadania. Możesz też poprosić o pomoc Rodziców.

**5. Karty pracy, cz. 4, s. 29.**

Narysuj po śladach rysunek Syreny i fal.

## 6. Rebus fonetyczny – skąd pochodzi Ada i Olek?

Spójrz na obrazki poniżej. Pierwsze głoski w nazwach tych przedmiotów utworzą rozwiązanie. Gotowy/a?



Parasol, oko, lalka, sanki, kot, arbuz – Polska.

Rozwiązanie:



## WTOREK – Stolica, Wisła, syrenka

### 1. Karta pracy, cz. 4, s. 30–31.

Powiedz, co zwiedzali w Warszawie Olek, Ada, mama i tata z rodzicami mamy. Narysuj po śladach rysunki bez odrywania kredki od kartki.

### 2. Karta pracy, cz. 4, s. 32–33.

Spójrz na zdjęcia szklanek - zwróć uwagę na poziom soku w szklankach. Od czego to zależy? Podobne ćwiczenie możesz wykonać samodzielnie w domu i zademonstrować Rodzicom 😊

### 3. Praca plastyczna – Nasze godło (wyprawka karta 22).

Do wykonania pracy potrzebne będą: nożyczki, czerwona farba, pędzel, korona.

Wytnij z karty rysunek godła i pomaluj go na czerwono, tak aby kształt orła został biały. Nie zapomnij o naklejaniu korony na głowie orła – to bardzo ważne! 😊 Świetnie! Pokaż efekty swojej pracy na grupie *Gwiazdek* 😊

#### 4. Ćwiczenia oddechowe *Wiślane fale*.

Do tego ćwiczenia niezbędny będzie patyczek lub wykałaczka oraz cienkie (niebieskie) paski bibuły. Teraz przymocuj za pomocą kleju paski bibuły do patyczka. Następnie nabierz powietrze nosem i powoli wypuszczaj je ustami, wprowadzając w ruch paski bibuły. Świetna zabawa z tworzeniem tych fal! 😊

#### 5. Słuchanie Hymnu Polski – *Mazurka Dąbrowskiego*.

Pewnie nie raz słyszałeś/aś hymn naszego państwa. Poproś Rodziców o ponowne odtworzenie hymnu i odpowiedz na pytania:

- W jakich okolicznościach można go usłyszeć?
- Jak należy się zachować podczas słuchania i śpiewania hymnu?

Wysłuchaj ponownie hymn, tym razem z zastosowaniem odpowiednich zasad (postawa na baczność oraz cisza). To bardzo ważne, aby okazywać szacunek Polskim Symbolom Narodowym 😊 Czy potrafisz wymienić Polskie Symbole Narodowe (Flaga Polski, Hymn Polski, Godło Polski).

#### 6. Warszawa – stolica Polski

- Czy wiesz co właściwie oznacza, że Warszawa jest stolicą Polski?

**Stolica** to najważniejsze miasto w kraju, które najczęściej jest również największe. W Polsce stolicą jest teraz Warszawa i rzeczywiście jest ona największym miastem. W niej znajdują się najważniejsze urzędy państwowe, które pełnią ważną rolę w naszym kraju. Jakie? Zobaczcie sami 😊





Budynek Sejmu



Pałac Prezydencki



Urząd Rady Ministrów



Ministerstwo Edukacji Narodowej

## 7. Warszawska Syrenka

Do wykonania warszawskiej Syrenki potrzebne Ci będą: *kartka z bloku, kartki papieru kolorowego z narysowanymi konturami poszczególnych elementów Syrenki, nożyczki, klej.*

Poproś Rodziców o wydrukowanie konturu Syrenki (Załącznik 1). Wytnij poszczególne części Syrenki i obrysuj je na papierze kolorowym. Naklej je na kartce z bloku. Następnie wytnij litery z rozsypanki literowej i utwórz wyraz S Y R E N K A.



Jeśli nie posiadacie w domu drukarki to postaraj się samodzielnie narysować i ozdobić postać Syrenki warszawskiej. Nie zapomnij o napisaniu wyrazu Syrenka 😊

Z niecierpliwością czekamy na efekt Twojej pracy! 😊

## 8. Ćwiczenia w czytaniu

Odszukaj w wyprawce kartę N. Przygotuj nożyczki oraz klej. Następnie wytnij obrazki i zdania. Postaraj się ułożyć zdania do obrazków. Czy potrafisz je odczytać? 😊

Zdania:

**W wazonie jest bukiet bzu.**

**Olek je jajko ugotowane na twardo.**

**Ada rysuje upragnionego kotka.**

**To stokrotki, maki a dookoła trawa.**

**Ada niesie jej ulubione bazie – kotki.**

**To hulajnoga Ady, a tam rower Olka.**



## ŚRODA – *Mieszkamy w Europie*

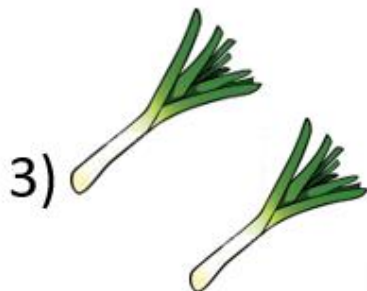
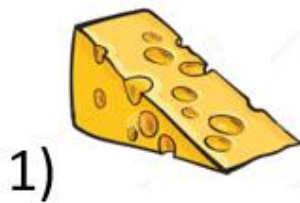
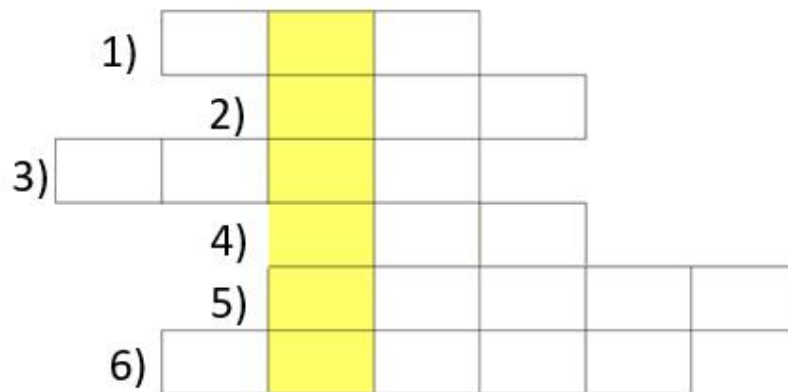
### 1. Karta pracy, cz. 4, s. 34–35.

- Spójrz - to mapa Europy. Poproś Rodzica o przeczytanie nazw państw europejskich – sąsiadów Polski.
- Teraz pokoloruj flagi Polski. W którą stronę są zwrócone?
- Na kolejnej stronie umieszczone są obrazki flag innych krajów. Czy wiesz do jakich państw Unii Europejskiej one należą?
- Pokoloruj flagi według wzoru.

## 2. Krzyżówka dla Bystrzaka :)

Czy wiesz na jakim kontynencie znajduje się Polska? Rozwiąż rebus poniżej, a uzyskasz odpowiedź 😊

### KRZYŻÓWKA



### 3. Mapa Europy

Zobacz – poniżej znajduje się mapa Europy. Ma bardzo ciekawy kształt 😊 Czy potrafisz odczytać nazwy państw europejskich? Jeśli nie – poproś o pomoc Rodziców 😊 Gdyby mapa okazała się za mała możesz odnaleźć ją w atlasie lub w wyszukiwarce internetowej pod hasłem „mapa polityczna Europy”.



Czy wiesz coś na temat krajów Europy? Znasz ich charakterystyczne budowle, czy symbole? Może w którymś z tych państw byłeś/aś? Zobacz kilka z nich 😊





FRANCJA



*Łuk Triumfalny w Paryżu*



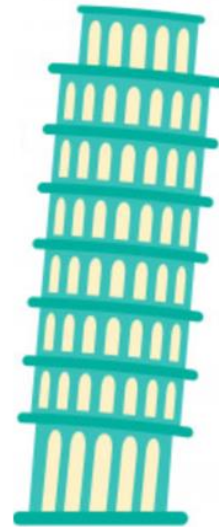
*Wieża Eiffla*



WŁOCHY



*Koloseum - Rzym*



*Krzywa wieża - Piza*



**GRECJA**



*Wyspa Santorini*



*Akropol*



**Holandia**



*Wiatraki*



*Tulipany*



ANGLIA



*Zegar - Big Ben*



*Królowa Elżbieta II*



HISZPANIA



*Torreador*



*Corrida*

#### 4. UE – co to znaczy?

Rodzicu, zapytaj Dziecko, czy wie co to znaczy UE. Jeśli nie wie – przeczytaj mu informacje zamieszczone poniżej.

UE to skrót od Unii Europejskiej. Została ona utworzona w celu zbliżenia państw Europy. UE pomaga państwom członkowskim w kwestiach takich jak handel, bezpieczeństwo i prawa obywateli.

Do UE należą następujące państwa: Austria, Litwa, Belgia, Luksemburg, Bułgaria, Łotwa, Chorwacja, Malta, Cypr, Niemcy, Czechy, Polska, Dania, Portugalia, Estonia, Rumunia, Finlandia, Słowacja, Francja, Słowenia, Grecja, Szwecja, Hiszpania, Węgry, Holandia, Włochy, Irlandia.



- Poznajesz tę flagę? To flaga Unii Europejskiej. Policz ile ma gwiazdek.

Te gwiazdki to symbol wszystkich państw należących do Unii Europejskiej. Ma 12 gwiazdek, bo na początku należało do niej 12 państw.

#### 5. Strój dla Syriusza (Załącznik 2)

- Czy poznajesz tę maskotkę?



To **Syriusz**, maskotka UE. Imię Syriusz pochodzi od najjaśniejszej gwiazdy na niebie. Niebieska, uśmiechnięta stonoga, w każdym kraju występuje ubrana w charakterystyczne dla niego elementy narodowe.

Poproś Rodziców o wydrukowanie załącznika nr 2. Zaprojektuj polski strój dla Syriusza i pochwal się efektami na grupie *Gwiazdki*. Jesteśmy bardzo ciekawe Twojej pracy 😊



## **CZWARTEK – Majowe święta narodowe**

### **1. Czy wiesz, że...**

Maj jest miesiącem szczególnym w historii Polski. W pierwszych trzech dniach maja obchodzone są w Polsce trzy ważne święta:

- 1 maja - zapisał się jako Międzynarodowe Święto Pracy,
- 2 maja - został ustanowiony Dniem Flagi Rzeczypospolitej Polskiej,
- 3 maja – to rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja.

### **2. „Katechizm polskiego dziecka” Władysława Bełzy**

Z pewnością znasz już ten wiersz. Jednak przypomnijmy go sobie przed czekającymi nas ważnymi świętami narodowymi.

Kto ty jesteś? Polak mały.  
Jaki znak twój? Orzeł biały.  
Gdzie ty mieszkasz? Między swemi.  
W jakim kraju? W polskiej ziemi.  
Czym ta ziemia? Mą ojczyzną.  
Czym zdobyta? Krwią i blizną.  
Czy ją kochasz? Kocham szczerze.  
A w co wierzysz? W Polskę wierzę.  
Coś ty dla niej? Wdzięczne dziecię.  
Coś jej winien? Oddać życie.



- Rodzicu – zadaj dziecku następujące pytania:
  - Jak nazywa się nasza ojczyzna?
  - Jak nazywają się ludzie mieszkający w Polsce?
  - Jak wygląda godło Polski?
  - Jak wygląda flaga Polski?
  - Dlaczego należy kochać swój kraj?
  - Jaki tytuł nosi hymn Polski?

### **3. Zabawa Prawda czy fałsz**

Rodzicu – przeczytaj Dziecku po jednym zdaniu. Jeżeli uzna, że jest prawdziwe – niech wstanie z krzesła, jeśli fałszywe – niech usiądzie.

Oto twierdzenia:

- przy śpiewaniu hymnu należy zachować powagę,
- największa rzeka Polski to Wisła,
- godłem Polski jest lew z koroną,
- naszą Ojczyzną jest Polska,
- Polska leży w Afryce,
- stolicą Polski jest Kraków.

### **4. Jestem Polką i Polakiem**

Wspólnie z Rodzicami posłuchaj piosenki z linku poniżej, która idealnie podsumowuje to, o czym w tym tygodniu mówiliśmy i o czym zapewne będzie się mówić podczas obchodów majowych świąt narodowych. Gorąco zachęcamy do wspólnego śpiewania! 😊

<https://www.youtube.com/watch?v=plug6OlrRM>

### **Dla chętnych**

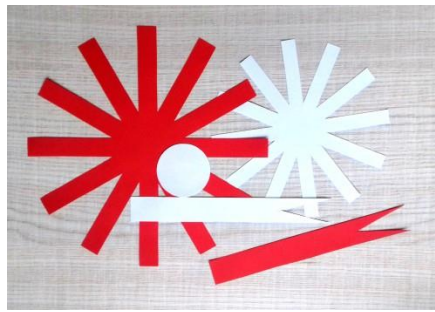


### **Kokarda narodowa z papieru**

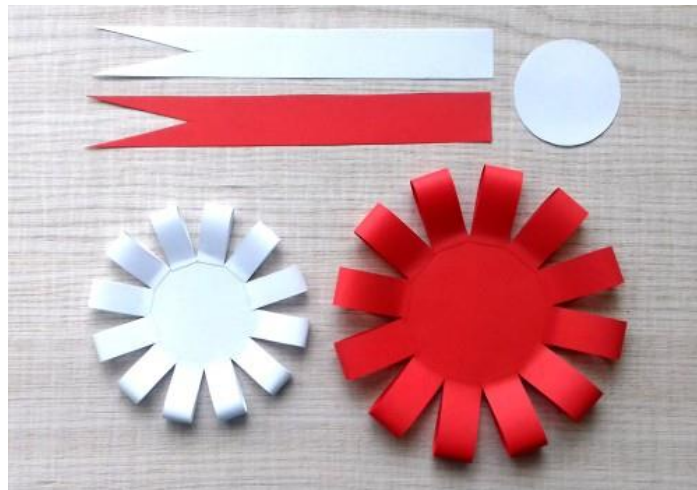
Materiały do wykonania biało-czerwonej kokardy narodowej:

- arkusz papieru A4 koloru białego
- arkusz papieru A4 koloru czerwonego
- nożyczki, klej w sztyfcie
- agrałka lub szpilka

1) Najpierw należy wydrukować szablon kokardy narodowej (Załącznik 3 i 4) i wyciąć.



2) Końcówki obydwu gwiazd smarujemy klejem i przyklejamy do wnętrza



3) Teraz wystarczy posmarować klejem wewnętrzną część czerwonej części kokardy i przykleić do niej białą gwiazdę. Na białą część naklejamy jeszcze białe kółko dla poprawy estetyki.



4) Możemy jeszcze do spodniej części kokardy przykleić dwa paski w narodowych barwach.



GOTOWE! 😊

Dziękujemy za kolejny tydzień wspaniałej nauki i zabawy. Niech ten patriotyczny nastrój pozostanie z Wami nie tylko od święta! 😊

