

Witamy Was kochane Kotki oraz Was drodzy Rodzice.

Nasze przedszkole bierze udział w ogólnopolskim programie dla przedszkoli „Mamo, tato, wołę wodę!”

Jego nadrzędnym celem jest wykształcenie u dzieci prawidłowych nawyków żywieniowych ze szczególnym podkreśleniem roli wody w codziennej diecie, a także zwrócenie uwagi na zagrożenie ochrony środowiska.



Czy pamiętacie piosenkę „Świat bez wody”?

<https://www.youtube.com/watch?v=ve4LMQLTjcM>

ŚWIAT BEZ WODY

słowa: Elżbieta Buczyńska muzyka: Czesław Paluch

I.

Ten kto wodę marnotrawi zapomina, że być może przyjdzie czas, że jej nie będzie.

I nic wtedy nie pomoże.

Ni modlitwy, ni zaklęcia, żadne czary, żadne groźby.

Zniknie woda, życie zniknie.

Nie pomogą żadne prośby.

Refren:

Kiedy wyschną wszystkie źródła, kiedy wszystkie rzeki zginą,

ani ptaki nie przylecą, ani ryby nie przyplyną,

ani drzewa nie urosną, ani człowiek żyć nie będzie.

Ziemia zmieni się w pustynię. Zapanuje cisza wszędzie.

II

Świat bez wody to świat martwy. Bez drzew, kwiatów i motyli.

W którym wszystko wiatr wysuszy.

Słońce spali w jednej chwili.

Starą prawdę czas powtórzyć i znów zrobić to odkrycie,
że bez wody żyć nie sposób. Woda –to po prostu życie.

Refren:

Kiedy wyschną wszystkie źródła,...



Zadanie 1.

Temat: Zabawy z wodą.

W tym tygodniu proponujemy wam zadania związane z wodą. **Zacniemy od zagadki:**

Służy do picia, służy do mycia,
bez niej na Ziemi nie byłoby życia.

WODA

Proszę wskazać dziecku palcem wyraz WODA i przeczytać go na głos, poprosić, aby dziecko powtórzyło wyraz, pokazując go palcem oraz podzieliło ten wyraz na sylaby (**wo – da**). Zapytajcie – Ile sylab ma wyraz woda?

Teraz poproszę rodziców, aby włączyli Wam film pt. "Woda", dowiedcie się z niego wielu ważnych informacji.

<https://www.youtube.com/watch?v=0Ku1GpAO3RM>

Odpowiedzcie na pytania:

- Czy woda jest potrzebna?
- Do czego?
- Czy da się żyć bez wody?

Zabawy badawcze z wodą.

Teraz kochani zapraszam Was do łazienki, gdzie wyjątkowo pobawimy się przez chwilę wodą, bo pamiętamy, że wodę należy oszczędzać.

- Rodzic odkręca wodę, dziecko dotyka, łapie, przelewa wodę przez palce, pryska. Zadajemy dziecku pytanie: „*Jaka jest woda?*” (mokra, przezroczysta, ciepła, zimna itp.)
- Sprawdzanie smaku i zapachu wody. Wniosek: woda jest bez smaku i zapachu. Czy można to zmienić? Tak, dodając np. olejku zapachowego do ciast, soku cytrynowego itp.
- Co pływa, a co tonie? Do miski z wodą dziecko kolejno wrzuca przedmioty: kamień, monetę, piasek, klocek itp. a następnie np. kawałek papieru, piórko, łupinkę od orzecha. Obserwacja i wyciągnięcie wniosków: rzeczy ciężkie toną, lekkie utrzymują się na powierzchni.
- Co rozpuszcza się w wodzie? Wrzucanie do wody różnych produktów spożywczych: soli, cukru, ziarenek pieprzu, piasku, mąki itp. Wnioski: nie wszystko rozpuszcza się w wodzie.
- Farbowanie wody kolorową bibułą. Potnijcie różne kolory bibuły na paski i włóżcie je do miseczek lub szklanki (o jasnym kolorze) wypełnionej wodą. Wniosek: woda jest bezbarwna, ale można zmienić jej kolor.
- Zabawa na zakończenie: dmuchanie czystej wody w kubeczkach przez słomki, następnie przygotowanie roztworu mydlanego i puszczanie baniek mydlanych, obserwacja piany tworzącej się w kubku.
- Statek – składanie z papieru techniką origami. Puszczanie statków w misce z wodą.

Zadanie 2.

Temat: Jak pije słoń?

Kochani wybieramy się w podróż do Afryki. Czym? No oczywiście, że samolotem.



Najpierw musimy kupić bilet, na pewno mama albo tata mają dla Was bilety w pierwszej klasie.

Zabawa ruchowa:

- Kasa biletowa – dzieci kupują bilet na samolot do Afryki.

- „Lot samolotem” – dzieci wykonują ruchy imitujące podróż samolotem-wsiadają do samolotu-podnoszą najpierw prawą, potem lewą nogę i siadają na dywanie, zapinają pasy- krzyżują ręce na ramionach, włączają silnik samolotu -raz prawą, raz lewą rękę wyciągają przed siebie i cofają, obserwują chmury za oknem- przykładają ręce do oczu tworząc lornetkę, patrzą naprzemiennie raz w prawo, raz w lewo, lecą -rozkładają ręce na boki i poruszają się swobodnie po pokoju (aby pomóc odróżnić dziecku, która to strona lewa, a która prawa proszę założyć na prawą rączkę frotkę/ gumkę lub zawiązać wstążeczkę/ nitkę).

Dotarliśmy do Afryki

Czas ruszać w drogę, przedzieramy się przez dżunglę/ ruchy rękoma na boki/

Musimy być bardzo cicho by nie spłoszyć zwierząt, a także by nie usłyszał nas drapieżnik /idziemy na palcach/.

Kogoś słyszę...O! Jaka miła małpka /dzieci naśladują ruchy małpki: drapią się po głowie, plecach; skaczą na jednej nodze, obunóż/

Dość zabawy –małpka jest bardzo głodna, musimy jej pomóc w zrywaniu bananów z drzew /dzieci wspinają się na palce, ręce unoszą do góry, naśladując zrywanie bananów/

Jesteście super tropicielami. Usiądźcie teraz wygodnie, porozmawiamy o słońiach.

Czy na pewno każdy z Was wie, do czego słoń ma trąbę?

Jeśli macie ochotę, możecie obejrzeć film o słońiach

<https://www.youtube.com/watch?v=aFBiLIG72yg>



- Co to za zwierzę?

Tak, to **SŁOŃ**

Proszę pokazać palcem wyraz SŁOŃ, przeczytać na głos. Poproś dziecko, aby powtórzyło wyraz, pokazując go palcem oraz podzieliło go na sylaby. Zapytaj – Ile sylab ma wyraz słoń? (*tak, to jedna sylaba*)

Odpowiedz na pytania:

- Gdzie żyje słoń?
- Jakich jest rozmiarów?
- Do czego służy mu trąba?

Ciekawostka - Trąba słonia ma wiele zastosowań. Służy do oddychania, wachania, picia i polewania się wodą. Dzięki dwóm zwinnym palczastym wyrostkom na zwieńczeniu, przydaje się także do zbierania pożywienia i zrywania gałęzi z wyższych partii drzew. Szczególnie osobliwy jest sposób picia. Słonie najpierw wciągają kilka litrów wody do trąby, a potem wlewają ją do pyska. Trąba słonia ma aż 150 tysięcy różnych mięśni, mieści do 10 litrów wody i może ważyć nawet 120 kg!

Wracamy do tematu wody. Proszę zadać dzieciom pytania:

- Co piją słonie?
 - Czy są to napoje?
 - Czy są to soki?
 - Czy może jest to woda?
- Tak, brawo – słonie piją wodę.

A co piją inne zwierzątka?

Teraz kochani rodzice przygotujcie dzieciom kubki z wodą i papierowe słomki. Zachęcamy dzieci, by spróbowały napić się jak słoń, wypijając wodę z kubka przez słomkę.

Wspaniale się spisaliście, możecie teraz pokolorować obrazek słonia, spróbujcie pomalować go farbami.

Drodzy rodzice, prosimy o zrobienie zdjęć z dowolnych zadań dziecka związanych z powyższymi zadaniami i przesłanie ich na adres anweg@op.pl lub na Messengera do p. Patrycji (mamy Błażejka)

Dziękujemy!



Polecamy również film dla dzieci o cyklu hydrologicznym, czyli naturalnym obiegu wody na ziemi: <https://www.youtube.com/watch?v=4Pcvi1sVJ8>

**Można w wolnym czasie wykonać również zabawę plastyczną rozwijającą wyobraźnię pt.:
„Wodne stworki”.**

Dziecko otrzymuje kartkę papieru i kapie na nią kilka kropli niebieskiej farby rozrobionej w dużej ilości wody. Następnie rozdmuchuje krople za pomocą słomki do napojów, tworząc fantazyjne kleksy. Po wyschnięciu dzieci dorysowują swoim stworkom flamastrami różne elementy (oczy, uszy, łapki itp.).

Życzymy milej zabawy! Powodzenia!

Anna Węgrzyn
Edyta Kasprzycka

