



Witam Was Leśne Skrzaty ! 🍌🍌

Bardzo Wam dziękujemy za przesyłane zdjęcia. Tęsknię za Wami i bardzo cieszę się, że mogę Was zobaczyć na zdjęciach jak pięknie pracujecie. Brawo pracowite Leśne Skrzaty! Przed nami kolejne zadania. Poproście rodziców o pomoc. Zapraszam!

Na pewno już wiecie, że od jakiegoś czasu mamy nową porę roku - wiosnę. Przyszła do nas w marcu. Mamy też nowy miesiąc – kwiecień. A kto z Was pamięta przysłowie o marcu ? „W marcu, jak w

Dziecko próbuje uzasadnić odpowiedź, jeśli tylko było na marcowych zajęciach w przedszkolu, z pewnością pamięta, o czym mówi to przysłowie.

To wracamy do tematu wiosny, bo wie każdy Leśny Skrzat, że wiosna otuliła świat! Spójrzcie na obrazki poniżej. Każdy z nich przedstawia inną porę roku. Wymieńcie wszystkie pory roku. Ile ich mamy? Na którym obrazku ukryła się wiosna?



A po czym wiosnę poznajemy z tej piosenki się dowiemy!

<https://www.youtube.com/watch?v=7M7RDK9Z9ew>

Posłuchajcie uważnie tekstu **piosenki** i postarajcie się wymienić wszystkie zwiastuny wiosny, o których mowa w piosence (*pąki na drzewach, skowronek śpiewa, śnieżek gdzieś jeszcze zalega, kwiatki już rosną na polnej łące, żabka rechocze*).

Ciekawa jestem czy każdy z Was słyszał już za oknem śpiew skowronka ?

Jeśli nie, to **posłuchajcie odgłosów** : https://www.youtube.com/watch?v=X1X_UVQN1u0.

A to jaskółka <https://www.youtube.com/watch?v=CbU3xzIyKTo>

Tego ptaka to na pewno poznacie po głosie :

<https://www.youtube.com/watch?v=tRyKgzMtCfY>. Świetnie, to klekot bociana.

A teraz, jakiego ptaka słyszycie? <https://www.youtube.com/watch?v=qG9W69vImSA>.

To kukułka.

Posłuchajcie jeszcze sowy <https://www.youtube.com/watch?v=bk9-o4VZRsc>

i wróbelka <https://www.youtube.com/watch?v=FjZuQ1ejqZY>.

Jeśli będziecie na spacerze, to wsłuchajcie się w dochodzące do ucha odgłosy. Może uda Wam się usłyszeć i rozpoznać śpiew ptaków, a być może zobaczyć i sfotografować ptaka. ŻYCZE POWODZENIA MALI ORNITOŁODZY !

A teraz wszystkie ptaszki fruują!

Zapraszam do **zabawy muzyczno-ruchowej, do piosenki „Ptaszki fruują”** :

https://www.youtube.com/watch?v=zn2ihUfMV_M

Przed nami **ćwiczenie logopedyczne: „Ptaki – naśladowanie odgłosów ptaków”**

Wróbel – *ćwir, ćwir*

Bocian – *kle, kle*

Kukułka – *kuku, kuku*

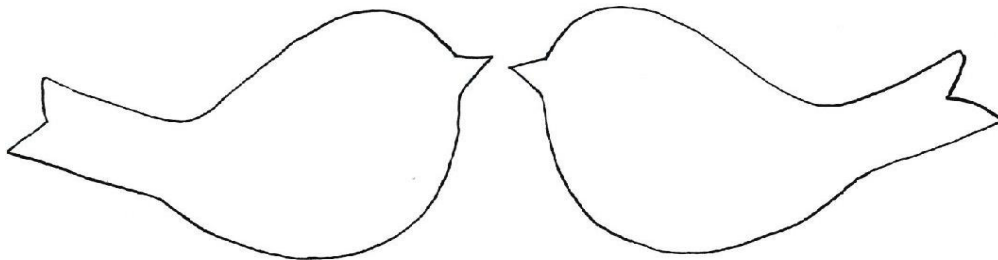
Sowa – *uhu, uhu*

Skowronek – *dzeń, dzeń*

Dziecko naśladuje odgłosy ptaków, powtarza je kilkakrotnie.

Teraz przed nami **zabawa muzyczno-ruchowa "Przyszła wiosna"**.

Potrzebne nam będą dwa wycięte szablony ptaków. Spróbujcie pokazać ich lot w rytm muzyki tak, jak na filmie : <https://www.youtube.com/watch?v=rLM6MNHLMek>



Zapraszam teraz na **sluchowisko** , będzie to „**Wywiad z bocianem**”, który poprowadzi krasnal Tadzio, znany Wam już z poprzednich zajęć:

<https://www.youtube.com/watch?v=PMUUm7Xx-Fw>

Mam nadzieję , że krasnal Tadzio wiele Wam opowiedział o bocianach, a teraz na pamiątkę tego spotkania wykonajcie **prace plastyczna „Kukielkowego bociana”** np. z wacików kosmetycznych. Spójrzcie na obrazek poniżej i wymieńcie, co będzie potrzebne do przygotowania takiej jednej kukielki. Powodzenia!



Zabawa matematyczna „Bociany”. Spójrzcie jeszcze raz na obrazek. Policzcie bociany, dzioby, nogi.

A teraz wrócimy do nazw kolorów z ostatnich zajęć.



Wiecie, jaki kolor wiosna lubi najbardziej????

Tak zielony! A dlaczego? Zieleń to kolor radosny i najbardziej pasuje do Wiosny!

Zabawa orientacyjno-porządkowa „Kolory wiosny”. Przygotujcie kartki lub klocki w kolorze zielonym , czerwonym, żółtym i niebieskim. Połóżcie je na podłodze.

Rodziec powoli czyta tekst, akcentując nazwy kolorów, w tym czasie dziecko uważnie słucha. Jeśli usłyszy nazwę koloru dotyka odpowiedniej kartki lub klocka.

„Wiosna już za oknem się pojawiła, świat w barwny zamieniła. Zielony jest listek, zielona żaba, zielone pąki, zielona trawa. Zielone robią się drzewa, bo żółte słońce je ogrzewa. Widać w oddali z czerwonym dziobem bociana i czerwone płatki tulipana. Żółte krokusy i żonkile , niebieskie niebo i wody rzeki. Wszędzie barwy wiosenne, nowe, wszystko pachnące i kolorowe”.

Zabawę można utrudnić w zależności od możliwości dziecka, np. czytają tekst coraz szybciej, nie akcentując nazw kolorów lub rozkładając kartki lub klocki w większej odległości.

Radujmy się wszyscy z wesołej, kolorowej pory roku. **Zatańczcie swobodnie do piosenki „Wiosna, wiosenka”**

https://www.youtube.com/watch?time_continue=49&v=YzMADXJp_Tk&feature=emb_logo

Zapraszam wszystkie dzieci **do nauki wiersza Magdaleny Frączek pt: „Wiosna”**.

Najpierw posłuchajcie:

*Przyszła do nas wiosna, ciepła i radosna.
Ptaszek pięknie śpiewa, zielenią się drzewa.
Słonko w górze świeci, weselą się dzieci.
Każdy dobry nastrój ma, niechaj wiosna długo trwa!*

Ciekawa jestem, co udało wam się zapamiętać:

- Co robił ptaszek?
- Co robiło słonko?
- Pokaż minkę jaką miały dzieci 😞 czy 😊 ?

Teraz powtarzajcie kilkakrotnie krótkie fragmenty wiersza. Jeśli już zapamiętaliście, powiedźcie swojemu misiowi na jedno ucho, na drugie, teraz bardzo cicho, a potem głośno. Poćwiczcie wiersz w domu, kiedy wrócimy do przedszkola wspólnie go powiemy.

Uwaga ! **Zakładamy własną hodowlę.** Poproście rodzica o fasolkę (jeśli ktoś nie ma, może być cebulka). Co jest potrzebne do tego, by roślinka wyrosła?

Przygotujcie dowolny pojemnik, wodę, ziemię (może to być też gaza lub lignina). I do pracy!



Zmęczeni ? Jeśli tak, to poproście rodziców o wykonanie masażu relaksacyjnego pt. „Stary niedźwiedź mocno śpi” na waszych pleckach. A pamiętacie zabawę z dziadziusem Amelki, „Mój Dziadziunio mocno śpi...” Najbardziej to chyba pamięta Kajusia ;-)

„Stary niedźwiedź mocno śpi i o wiosnie śni:

Śniła mu się pisaneczka ta, co cała jest w kropeczkach (uderzenia paluszkami- kropki)

Była też w paseczki (rysujemy paseczki)

I w wesołe krateczki (rysujemy krateczkę)

Ta w malutkie ślimaczki (rysujemy ślimaczki)

I żółciutkie kurczaczki (rysujemy kurczaczki- kółko, kółko, nóżki, dzióbek)

Cii... wiosna, wiosna ach to ty! (uderzamy całymi dłońmi)

Zrelaksowania, wybawieni, zadowoleni?

Dziękuję bardzo Wam i Waszym Rodzicom za wspólne zajęcia. Do zobaczenia na kolejnych.

W najbliższym czasie porozmawiamy m.in. o naszej ojczyźnie, poznamy wiosenne kwiaty, przyjrzymy się wiosennej pogodzie.

Czekam z utęsknieniem.

Wasza p. Edytka W. 

Droży Rodzice !

Dziękujemy za dotychczasową współpracę. Cały czas prosimy o nadsyłanie zdjęć do końca tygodnia na adres: edkkr9@wp.pl, by umieścić je w galerii naszej grupy. Zdjęcia związane z powyższymi zadaniami powinny ukazywać wizerunek dziecka w trakcie pracy lub po jej skończeniu. Z góry dziękuję i pozdrawiam serdecznie.

Edyta Wójtowicz