



Dzień Dobry Maluszki



Witam Was moje kochane dzieciaki z grupy Leśne Skrzaty. Mija kolejny tydzień kiedy nie ma Was w przedszkolu, brakuje bardzo Waszego śmiechu, Waszych zabaw, a przede wszystkim brakuje Was. Tym bardziej miło mi powitać wszystkie „Leśne Skrzaty” na wspólnej zabawie na odległość. To co, zabieramy się do pracy?

Zapraszam na dalszy ciąg zabaw z kolorami. Na początek poszukajcie w swoim domu przedmiotów w dwóch kolorach, które ukryły się w **zagadkach**:

**Taki kolor ma woda, niebo
i oczy, ale nie u każdego.**

(niebieski)

**Tego koloru szukajcie w makach
lub w muchomorze, co rośnie w krzakach.** **(czerwony)**

Mali detektywi do dzieła! Poszukujemy koloru niebieskiego i czerwonego. Nazwijcie to, co udało Wam się odnaleźć. Spróbujcie powiedzieć, co to jest i do czego służy.

A teraz pora na **„Podróż do morskiej krainy”**.

Dziecko siada na rozłożonym kocu w rękach trzyma drewniane łyżki, która posłuży mu jako wiosło. Zadaniem dziecka jest naśladowanie ciała i ruchem wiosła -płynącej po falach morskich łódki. Chętny rodzic towarzyszy dziecku w podróży.

Rozpoczynamy w spokojnym, wolnym tempie,
<https://www.youtube.com/watch?v=cnvHLMQXkmo>

szybszym <https://www.youtube.com/watch?v=YMkM5-RWYaU>

a teraz bardzo szybko https://www.youtube.com/watch?v=TO_1HA_XXPM

Pamiętacie jak nazywają się ptaki , które słychać w 3 filmie? Rozpoznawaliśmy ich odgłosy w przedszkolu, podczas gry planszowej „Odgłosy natury”.

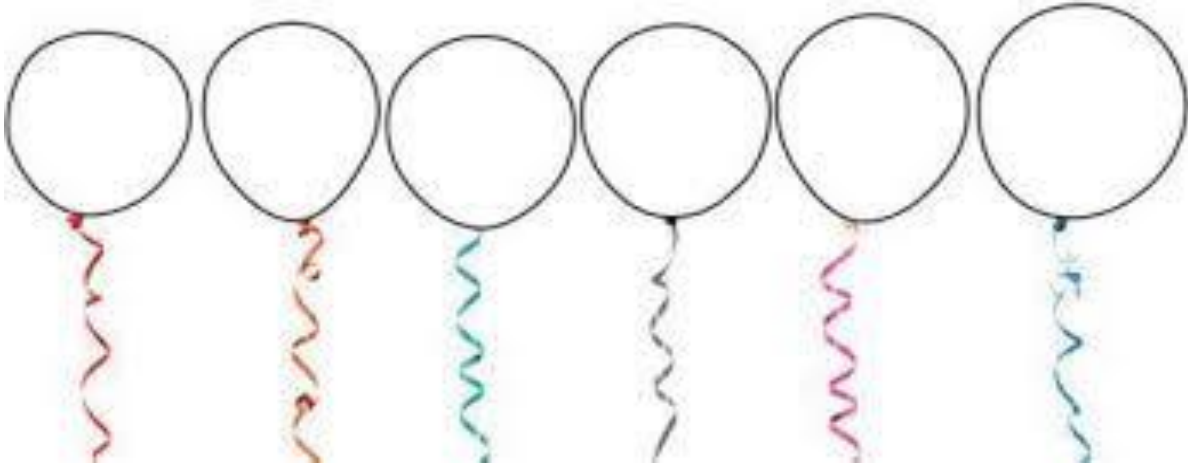
Super! To mewy.

Wracamy już z krainy marzeń i kończymy **rysunek** z poprzednich zajęć , na którym powinniście już mieć namalowane słońko i zieloną trawkę. Domalujcie na swoim obrazku **niebieską** chmurkę np. za pomocą niebieskiej farbki i kawałka gąbki, a następnie **czerwonego** kwiatuszka. Możecie go narysować kredką lub pomalować swoją rączkę czerwoną farbą i odbić ją w odpowiednim miejscu. Na pewno powstanie piękny wiosenny kwiatuszek.

Dobrej zabawy! Obrazek schowajcie, a po skończonej pracy wszystko ładnie posprzątajcie. Kiedy wrócicie do przedszkola, powiesimy obrazki na naszej tablicy.

A teraz pora na **zabawę ruchową „Idzie bocian”**. Spróbujcie naśladować chodzącego bociana i jego odgłos. Wiecie, że bocian też ma coś **czerwonego**. Jak myślicie, co to jest?

Zmęczeni ? To teraz siadamy i **przeliczamy**. Policzcie proszę ile balonów widzicie poniżej. Następnie poproście rodziców o wydrukowanie rysunku i pokolorujcie 2 balony na **czworno** i 4 balony na **niebiesko**. Których balonów jest więcej czerwonych czy niebieskich?



A teraz zachęcam do **zabawy ruchowej z elementem równowagi pt. „Kałuża”**.

Na podłodze rozłóżcie przeszkody, mogą to być np. poduszki. Maszerujcie po pokoju omijając przeszkody – kałuże w rytm piosenki „Kałuże”

<https://www.youtube.com/watch?v=yZc80xcOhvI>

Spójrzcie, nie wychodząc z domu wspólnie bawiliśmy się z czterema podstawowymi

kolorami. 😊 🍃 ❤️ ☁️ Wymieńcie je i policzcie ile ich było.

Brawo! To teraz podziękujcie wielkim uściskiem za to rodzicom 🍌🍌 i poproście o dalszą zabawę utrwalającą nazwy kolorów.

Niech teraz rodzice przeczytają Wam **wiersz pt. „Kolory”**, a Wy przygotujcie cztery klocki: **zielony**, **czerwony**, **żółty** i **niebieski**. Słuchając wiersza spróbujcie wskazać klocek z odpowiednim kolorem usłyszanym podczas czytania go przez rodzica.

W zależności od tego, jak dziecko radzi sobie z zadaniem, można zwiększać lub zmniejszyć poziom trudności czytając wiersz w różnym tempie.

„Kolory”.

Mam czerwoną piłkę, i czerwone kalosze
I czerwoną sukienkę do przedszkola noszę.

Żółte słońce świeci nad żółciutkim piaskiem,
Cytryny są żółte i okropnie kwaśne.

Jem czerwone poziomki, gdy jestem na łące,
I przyglądam się małej czerwonej biedronce.

Pod zielonym liściem siedzi sobie żaba.
Jest cała zielona, zupełnie jak trawa.

Niebieski balonik na niebieskim niebie

Jak niebieska chmurka płynie wprost do ciebie.

Zamiast kwaśnych cytryn jem żółte banany,
A żółty słonecznik dostałam od mamy.

Jak Wam poszło zadanie? Klocków nie sprzątajcie będą nam jeszcze potrzebne.
Teraz przygotujcie ich więcej, ale tylko w czterech kolorach. Pamiętacie w jakich ?



Zapraszam do zabawy „**Układanie rytmów**”.

Rodzic zaczyna układać rytm z klocków, a dziecko kontynuuje np. :

Zielony, czerwony, zielony, czerwony

Żółty, żółty, niebieski, żółty, żółty, niebieski

Czerwony, niebieski, żółty, czerwony, niebieski, żółty itd.

A teraz szybciotko sprzątamy klocki, zostawiamy tylko cztery: *zielony, czerwony, żółty i niebieski*. Wstajemy i zaczynamy **zabawę orientacyjno – porządkową: „Uwaga, jaki to kolor?”**

Rodzic trzyma w ręku klocki. Dziecko przemieszcza się swobodnie po podłodze. Kiedy rodzic po sygnale (np. mówiąc Uwaga !) unosi jeden z klocków, dziecko wykonuje odpowiednie ruchy:

- *zielony* - podskoki obunóż w miejscu
- *niebieski* - w miejscu przeskoki z nogi na nogę
- *czerwony* – stanie na jednej nodze
- *żółty* - klaskanie nad głową.

Zaproponuję Wam zabawę „ **Gra w kolory**”, która będzie polegała na rozwiązywaniu „ kolorowych” zagadek .

Dzisiaj w kolory gramy, bo kolory znamy. Jaki kolor w mojej głowie mam?
Czy odgadniesz sam ?

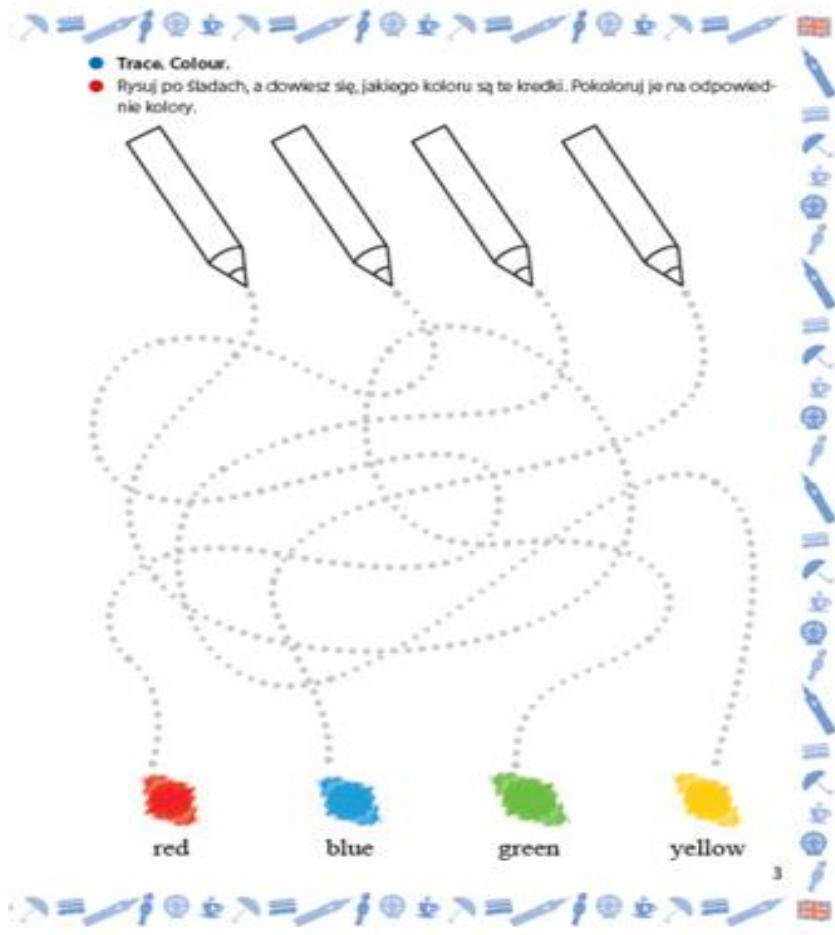
Czy ktoś kolor poda?
Czy już wiecie dzieci?
Smerf z bajki i woda
Ten kolor jest jak niebo

Ten kolor jest jak słońce
I jak mleczko na łące
Czy ktoś kolor da?
Czy odpowiedź zna?

Ten kolor jest jak trawa
Liście na drzewach, żaba
Czy ktoś kolor zna?
Czy odpowiedź da?

Ten kolor jest jak serce
Ogień i maków kobierce
Czy ktoś kolor zna?
Czy odpowiedź da?

A teraz przygotujcie cztery kredki. Jakie? **Rysujcie po śladzie**, a dowiedziecie się jakiego koloru są kredki na rysunku. Pokolorujcie je.



Brawo ! Kolory już poznane i zapamiętane! Gratuluję

W takim razie mam dla wszystkich „Leśnych Skrzatów” kolejną propozycję.

Robimy Frytki !!! Nie, nie, nie biegnijcie do kuchni ! 🤪

Proszę rodzicu o przygotowanie kartki A4 (jeśli ktoś posiada można wykorzystać kartkę w kolorze żółtym) i pocięcie jej na wąskie długie paski. Zadaniem dziecka będzie cięcie nożyczkami tych pasków w taki sposób, aby powstały papierowe frytki.

Nie mówię smacznego, a tylko życzę zadania udanego ! 🤪

A na koniec poruszajcie się i zaśpiewajcie z radością **piosenkę Śpiewających Brzdaców pt. "Znam kolory"**. Można przy niej wykorzystać ruchy z dzisiejszej zabawy orientacyjno – porządkowej „Uwaga, jaki to kolor?”

<https://www.youtube.com/watch?v=owzja2wW8Nk>

To na tym zakończymy . Mam nadzieję , że dobrze bawiliście się, a w ramach popołudniowej relaksacji podsyłam do przeczytania lub wysłuchania bajkę autorstwa Doroty Bródki **pt. "Bajka o złym Królu Wirusie i Dobrej Kwarantannie"**.

Bajka ta pomoże dzieciom w oswajaniu lęków, a rodzicom podpowie jak rozmawiać z dzieckiem o koronawirusie.

<http://dorotabrodka.pl/bajka-o-krolu-wirusie-i-dobrej-kwarantannie-audiobook/>

Z pozdrowieniami dla Waszych Rodziców oraz dwóch Oliwek, trzech Iguś, Polusi, Adusi, Kajusi, Patrysi, Basi i Amelki oraz naszych chłopców: dwóch Wiktorków, Filipka, Oliwierka, Szymonka, Igora, Oskarka, Kacperka i Ksawerego.



Wasza p. Edytka W.



Pamiętajmy, że zdania – zabawy można wykonywać w miarę możliwości w dogodnym dla Państwa czasie i należy rozłożyć je na poszczególne dni w zależności od zainteresowania i potrzeb dziecka. Kolejne propozycje już za tydzień.

Tym razem również proszę, aby w trakcie poszczególnych zabawy lub po jej skończeniu, robić zdjęcia swojemu dziecku i przesłać je na mój adres mailowy edkkr9@wp.pl. Jednocześnie bardzo dziękujemy za te, które Państwo przesłaliście do tej pory. Można je oglądać w galerii naszej grupy. Zachęcamy również do skorzystania z zajęć rytmicznych prowadzonych przez p. Małgosię i z zajęć języka angielskiego prowadzonych przez naszą p. Edytkę. Zamieszczane są one na stronie internetowej naszego przedszkola w odpowiednich zakładkach.

Przesyłam jeszcze kilka ciekawych propozycji w tej tematyce:

1. Mieszanie kolorów –zabawy z farbkami , plasteliną , wodą

https://www.youtube.com/watch?v=P_lMR5cceBk

<https://www.youtube.com/watch?v=JOER6sdDDnc>

<https://www.youtube.com/watch?v=rmWS5NNTS-8>

2. Film utrwalający nazwy kolorów dla dzieci pt. „Ubu poznaje świat”

<https://www.youtube.com/watch?v=9iw9XTshytg>

3.Barwienie soli

<https://www.youtube.com/watch?v=9ZJ4X3luMzM>