

**Witajcie Kochane „Misiaczki” i Drodzy Rodzice!**

**27.04.2020r.**

**Temat kompleksowy: Nasza Ojczyzna**

**Temat zajęcia: Poznajemy naszą ojczyznę – Polskę.**

1. Zachęcamy do obejrzenia teatryku Kimishibay- „Lech Czech i Rus”.

<https://www.youtube.com/watch?v=Sz9uqh34PBA>

2. Proszę, porozmawiajcie na temat obejrzonego teatryku:

- Jak nazywali się bracia ?
- Kogo zobaczyli na polanie?
- Co chciał zrobić Rus?
- Co spодobało się Lechowi?
- Co założył Lech na polanie?
- Jak nazywał się kraj, który założył Lech?

3. A teraz będzie potrzebna wyprawka plastyczna. Ułóż nazwę POLSKA z literek, podziel wyraz na sylaby i głoski.

4. Mapa Polski – to jakby zdjęcie kraju. Zobacz, jak wygląda mapa Polski.



- Podziel na sylaby i głoski słowo mapa, zaobserwuj zapis literowy.
- Najdłuższa rzeka Polski? Podziel na sylaby, głoski wyraz Wisła.

5. A teraz dzieci proszę, abyście porozmawiali z Rodzicami o symbolach Polski.

- Godło – podziel na sylaby, głoski, odczytaj wyraz - wybierz i przyczep obok godła
- Flaga – podziel na sylaby, głoski, odczytaj wyraz, wybierz i przyczep obok flagi
- Hymn – najważniejsza pieśń w kraju- zaśpiewaj 4 zwrotki hymnu – na pewno to potrafisz, uczyliśmy się całego hymnu na uroczystość z okazji Odzyskania Niepodległości przez Polskę.



link do Hymnu Polski:

<https://www.youtube.com/watch?v=ApvtF8XECHQ>

6. Proszę posłuchaj wiersza o tym, kim są Polacy? – Recytacja wiersza „Kto ty jesteś”?

<https://www.youtube.com/watch?v=VWBg2mG1QmI>

7. Teraz wykonajcie ćwiczenie w Karcie pracy część 4, strona 28.

8. **Praca plastyczna „Godło Polski”.**

Prosimy o pokolorowanie godła Polski znajdującego się poniżej – możesz to zrobić wybraną przez siebie techniką.

**Prosimy o przysłanie zdjęć prac dzieci.**



Malowanka pochodzi z serwisu [www.miastrdzieci.pl](http://www.miastrdzieci.pl)



**28.04.2020r.**

**Temat kompleksowy: Nasza Ojczyzna**

**Temat zajęcia: Warszawska Syrenka**

1. Na początek dnia zapraszamy do zabawy ruchowej „Jedzie pociąg z daleka”

<https://www.youtube.com/watch?v=9xYIZjsUln0>



2. Prosimy Rodzica o przeczytanie, a dziecko o wysłuchanie opowiadania pt. „Wars i Sawa”  
W. Chotomskiej.

Dawno temu, kiedy nasz kraj pokrywała nieprzebyta puszcza, w samym jej sercu nad Wisłą żył młody rybak o imieniu Wars. Pewnego dnia, gdy szedł nad rzekę by zarzucić sieci usłyszał piosenkę:

Siedem Fal mnie strzeże i siedem błyskawic.

Kto się ich nie lęka, niech się tutaj zjawi.

Piosenkę śpiewała dziewczyna, która głos miała tak piękny i dźwięczny, że Wars nie zawahał się ani chwili.

- Niczego się nie boję! – zawołał. Wskoczył do swej łodzi i popłynął. Jednak ledwie odbił od brzegu rozpętała się straszliwa burza.

- Roztrzaskamy ci wiosła! – syczały błyskawice.

- Porwę twoje sieci na strzepy! – ryczał wicher.

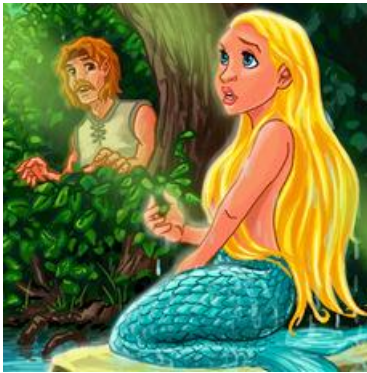
- Zatopimy łódź! – groziły fale.

Ale Wars płynął tak szybko, że ani wicher, ani fale, ani błyskawice nie mogły go dogonić. Kiedy był już na samym środku rzeki, wśród wzburzonych fal ujrzał dziwną postać: półrybę – półdziewczynę. Była to syrena. Zdziwił się Wars. Podpłynął bliżej. Wyciągnął rękę. Syrena podała mu tarczę i miecz i powiedziała:

- Mam na imię Sawa. Teraz ty broń mnie, rzeki i miasta.

A potem było jak w bajce - żyli długo i szczęśliwie, dzielny Wars i piękna Sawa, a zgoda syreny na małżeństwo z człowiekiem sprawiła, że rybi ogon zamienił się w nogi.

Legenda ta głosi, że byli tam kiedyś dzielny Wars i piękna Sawa, a na ich pamiątkę i od ich imion powstała nazwa miasta... Warszawa.



### 3. Po wysłuchaniu poprosimy porozmawiać na temat treści opowiadania o Warsie i Sawie.

- Jak miał na imię rybak, który mieszkał w puszczy nad rzeką Wisłą?
- Co sprawiło, że wsiadł on do swej łodzi i popłynął Wisłą?
- Kogo Wars ujrzał wśród wzburzonych fal?
- Jak miała na imię syrena, którą ujrzał Wars?
- Jakie przedmioty dostał Wars od Sawy?
- Jak nazywa się miasto, które znajduje się w miejscu, gdzie spotkali się Wars i Sawa?

4. Poniżej znajduje się „Mapa Polski”.

Wskaż na mapie fizycznej Polski: Warszawę, Wisłę, góry, morze – prosimy Rodzica o pomoc.



5. Zachęcamy do obejrzenia filmu edukacyjnego o warszawskich zabytkach:

[https://www.youtube.com/watch?v=Klz\\_m44SJek](https://www.youtube.com/watch?v=Klz_m44SJek)

Herb Warszawy



Pomnik „Warszawska Sirenka”



6. Teraz będzie potrzebna Karta pracy część 4 strony 29-31 „Warszawska syrenka” – ćwiczenia grafomotoryczne.

**7. Zapraszamy do wspólnej zabawy „Prawda czy fałsz?” – podsumowanie zajęcia.**

Rodzic daje dziecku kartoniki z napisami „TAK” i „NIE” i zadaje pytania. Oto kilka przykładowych:

- Czy Warszawa leży nad rzeką Odrą?
- Czy przez Warszawę przepływa Wisła?
- Czy herbem Warszawy jest złota rybka?
- Czy syrenka Warszawska trzyma w dłoniach tarczę i miecz?

**TAK**

**NIE**

**Pięknie się spisaliście. BRAWO!!!**





3. Prosimy Rodzica o przeczytanie, a dziecko o wysłuchanie wiersza Małgorzaty Strękowskię - Zaremby „Małe miasteczko”.

W małym miasteczku nie ma wieżowców,  
schodów ruchomych ni zoo,  
lecz drzew tu więcej, kwiatów i ptaków,  
które śpiewają wesoło.

Dokoła rynku stoi rząd domów  
w siedmiu kolorach tęczy;  
ruch jest nieduży, spokojnie, miło,  
czasami pszczoła zabrzęczy.



Czyste powietrze pachnie czystą zielenią  
na niebie świeci słoneczko,  
wszędzie jest blisko, ludzie się znają,  
dbają o swoje miasteczko.

4. Po wysłuchaniu prosimy porozmawiać na temat treści wiersza.

- Jak wygląda małe miasteczko?
- Jakie są plusy mieszkania w małym miasteczku?

- Wskaż różnice między miasteczkiem (wsią), a dużym miastem.

**5. Prosimy teraz wyjąć Kartę pracy, cz. 4, s. 20 -21.**

Rysuj szlaczki po śladach, a potem – samodzielnie. Następnie naklej w ramce widokówki, zdjęcia albo narysuj ważne miejsca ze swojej miejscowości.

Rysuj po śladzie, bez odrywania kredki od kartki.

**6. Następnie otwórz Kartę pracy, cz.4 s.22-23.**

Pokoloruj ramkę zdjęcia przypominającą Twoją miejscowość, pokoloruj rysunek.

Przeczytaj z Rodzicem lub samodzielnie podane nazwy. Napisz znak „+” pod napisami miasto lub wioska.

30.04.2020r.

Temat kompleksowy: Nasza Ojczyzna

Temat zajęcia: „Piękne, bo Polskie” – poznajemy największe miasta  
w Polsce.

Dzisiejszego dnia mamy dla Was dużo niespodzianek, ciekawych filmów na temat największych miast w Polsce.

1. Posłuchaj piosenkę pt. „Piosenka małego patrioty”



Link do piosenki:

<https://www.youtube.com/watch?v=O8lbwWF7yXo>



## 2. Rodzicu przeczytaj dziecku zagadkę:

Pytanie nietrudne

– to każdy przyzna:

jak się nazywa

twoja Ojczyzna? (odp. Polska)

## 3. Zachęcamy do obejrzenia filmiku „Herby miast Polski”:

<https://www.youtube.com/watch?v=DpiZN5Zyt2s>

4. Uzupełnijcie Kartę pracy cz. 4, s. 24-25.

## 5. Zachęcamy do obejrzenia filmiku „Zwiedzamy Kraków”:

<https://www.youtube.com/watch?v=V47TFxlQuMo>

- Rodzicu prosimy wskaż dziecku na mapie Polski miasto Kraków,
- wyjaśnij, że Kraków był kiedyś stolicą Polski,
- zapoznaj dziecko z najważniejszymi zabytkami, np. Wawel - siedziba Królów i atrakcjami, np. Smok wawelski,



Zabytki Krakowa:

Wawel



Sukiennice



Barbakan



Kościół Mariacki



A teraz prosimy podzielić na sylaby nazwy zabytków Krakowa – zdjęcia powyżej.

6. Zwiedzamy Gdańsk - zachęcamy do obejrzenia filmików



<https://www.youtube.com/watch?v=S0NMZ9CkgQk>

<https://www.youtube.com/watch?v=RyiEG-Gq2ss>

<https://www.youtube.com/watch?v=TTYQ9lB8oRw>

Gdańsk



Złota brama



Brama Wyżynna



**7. Zwiedzamy Zakopane - obejrzyjcie filmik**



[https://www.youtube.com/watch?v=hQcz\\_-Jer2w](https://www.youtube.com/watch?v=hQcz_-Jer2w)

8. Rodzicu porozmawiaj z dzieckiem na temat obejrzanych filmów, przedstawiających Kraków, Gdańsk, Zakopane. Zwróćcie uwagę na krajobrazy i zabytki przedstawionych miast.

**9. A teraz prosimy o wykonanie zadania w Karcie pracy cz4, s.26.**

Powiedz, co przedstawiają zdjęcia, odszukaj w naklejkach zdjęcie podobnych krajobrazów i naklej je.

10. Zabawa ruchowa – nagroda za to, że tak pięknie pracujecie

<https://www.youtube.com/watch?v=l-P0PfiZp9E>



11. Wiemy, jak bardzo lubicie ćwiczenia grafomotoryczne, dlatego weźcie kartę pracy cz. 4, s.27.  
Rysuj szlaczki po śladach, a potem samodzielnie.

**Dziękujemy za wspólnie spędzony czas pełen wrażeń  
i uśmiechu. Jesteśmy z Was bardzo dumne,  
pozdrawiamy Rodziców, a Misiaczki ściskamy!!!**