



# Motylki



**Witamy serdecznie wszystkie „Motylki”  
i zapraszamy do kolejnych zabaw pt: „ Dbamy o przyrodę”.**

## **Zadanie 1**

Prosimy Was kochani Rodzice o przeczytanie dzieciom zagadki:

**B. Szlągowskiej „Śmieci”.**

**O porządek trzeba dbać,  
wiedzą o tym także dzieci.  
Do odpowiednich worków  
każdy wrzuca co ?..... (śmieci)**

**Dlaczego należy segregować śmieci i wrzucać je do odpowiednich kolorów pojemników?**



## Zadanie 2

Prosimy o przeczytanie dzieciom opowiadania: E. Stadmüller pt.

### „Smok Segregiusz.”

Smok Segregiusz był niezwykle sympatycznym bajkowym smokiem. Uwielbiał bawić się tym, co inni uważali za śmieci. Kartonowe pudełka zamieniał w domki dla lalek albo rycerskie zamki. Plastikowe butelki oklejał błyszczącą folią i wykorzystywał jako wieże albo robił z nich rakiety. Kolorowe zakrętki z radością ustawiał jako pionki w grach planszowych, które sam wymyślał. Z puszek robił grzechotki, ze starych rękawiczek – maskotki... Nigdy się nie nudził. Zazwyczaj chodził uśmiechnięty, a gdy wpadał na jakiś kolejny zwariowany pomysł – podskakiwał z radości. Jednego Segregiusz nie mógł zrozumieć. Gdy widział powyrzucane byle gdzie papierowe torebki, puszki czy reklamówki, w jego oczach pojawiał się smutek.

– Czemu ludzie wyrzucają takie wspaniałe zabawki? – rozmyślał.

– Jeśli już nie chcą się nimi bawić, to przecież są pojemniki na papier, metal czy szkło. Na pewno ktoś wie, jak takie skarby wykorzystać... O, znów ktoś pomylił trawnik ze śmietnikiem i park nie jest już taki ładny jak był. Czy naprawdę tak trudno trafić papierkiem do kosza?

– Czy myślisz o tym samym co ja? – spytała senna wróżka Gwiazduszka, która pojawiła się nie wiadomo skąd i przysiadła obok smoka, na parkowej ławeczce. Segregiusz spojrział na porozrzucane wszędzie śmieci i westchnął ciężko.

– Wymyśl jakąś zabawę, która nauczy wrzucania papierków do kosza – zaproponowała Gwiazduszka – a ja postaram się, aby ten pomysł przyśnił się jakiemuś dziecku.

– Spróbujmy – zgodził się smok.

– Tato, tato! – zawołał Olek, gdy tylko otworzył oczy. – Śniło mi się, że wygrałem wielki turniej.

– Rycerski? – zainteresował się tato.

– Jasne, że rycerski – kiwnął głową Olek. – Miałem na sobie srebrną zbroję, hełm z pióropuszem i walczyłem... ze śmieciami.

– Z czym? – oczy taty zrobiły się okrągłe ze zdumienia.

– Te śmieci chciały zasypać cały świat, a ja im na to nie pozwoliłem – oświadczył dumnie rycerz z przedszkolnej grupy Tygrysków.

– Jestem z ciebie dumny – oświadczył tato i uściśnął Olkowi prawicę.

– Ten bałagan na trawnikach to rzeczywiście problem – rozmyślał, jadąc do pracy. – Akurat projektował nową szkołę, a jego kolega – architekt krajobrazu – głowił się nad tym, jak urządzić plac zabaw dla przedszkolaków i park pełen atrakcji sportowych dla starszych dzieci.

– Tylko pamiętaj o koszach na śmieci – przypomniał mu tato, kiedy tylko wszedł do biura. Pan Zbyszek kiwnął głową i po paru godzinach przyniósł gotowe szkice. Kosze w kształcie smoków, rakiet, wież fantastycznie pasowały do sportowych boisk i huśtawek.

– Niech dorosłych uczą dzieci, gdzie wyrzucać trzeba śmieci – podsumował jego pracę tato.

- Co lubił robić smok Segregiusz?
- Co smuciło smoka?
- Jaki sen miał Olek?
- Dlaczego należy wyrzucać śmieci do kosza?
- W jaki sposób możemy chronić przyrodę?



### Zadanie 3

Prosimy Was drodzy Rodzice, w miarę możliwości, o przygotowanie kolorowych nakrętek (np. w trzech kolorach). Zadaniem dzieci będzie nazwanie i posegregowanie ich według kolorów. A teraz proponujemy ułożenie dowolnego obrazka ze wszystkich nakrętek (np. kwiatek, drzewko, domek, słońce itp.) Prosimy wyślijcie nam zdjęcia Waszych pomysłów ☺



### Zadanie 4

Mamy teraz dla Was przygotowaną piosenkę „**Ziemia wyspa zielona**”. Oto link do piosenki:

<https://www.youtube.com/watch?v=uJBvuP8jEzs>

**Nie warto mieszkać na Marsie,  
nie warto mieszkać na Wenus.  
Na Ziemi jest życie ciekawsze,  
powtarzam to każdemu .**

**Ref.**

**Bo Ziemia to wyspa , to wyspa zielona,  
wśród innych dalekich planet.  
To dom dla ludzi, dla ludzi i zwierząt,  
więc musi być bardzo zadbany.**

**Chcę poznać życie delfinów  
i wiedzieć co piszczy w trawie.  
Zachwycać się lotem motyla  
i z kotem móc się bawić.**

**Ref.**

**Bo Ziemia to wyspa , to wyspa zielona,  
wśród innych dalekich planet.  
To dom dla ludzi, dla ludzi i zwierząt,  
więc musi być bardzo zadbany.**

**Posadźmy kwiatów tysiące.**



**Posadźmy krzewy i drzewa,  
niech z nieba uśmiecha się słońce,  
pozwólmy ptakom śpiewać.**

**Ref.**

**Bo Ziemia to wyspa , to wyspa zielona,  
wśród innych dalekich planet.  
To dom dla ludzi, dla ludzi i zwierząt,  
więc musi być bardzo zadbany.**

**Zadajcie dzieciom pytanie : Co należy robić, żeby Ziemia była zawsze zielona?  
Zadanie dla chętnych: A może ktoś posadzi dowolną roślinę w doniczce? W ten sposób  
przyczynimy się do tego, żeby nasz planeta była zielona 😊**

### **Zadanie 5**

Pobawcie się drodzy Rodzice ze swoimi pociechami w zabawę : Jak dbamy o przyrodę?  
Dzieci potwierdzają prawidłową odpowiedź, wstając i mówiąc: **Tak!**, a nieprawidłową – siedząc  
i mówiąc: **Nie!**

- Zwierzęta czują, kiedy się im dokucza?
- Śmieci powinno się wyrzucać do specjalnych pojemników, a jeśli ich nie ma – do kosza?
- Każda woda, którą pijemy, powinna być czysta?
- W lesie wolno krzyczeć?
- Warto sadzić kwiaty w ogrodzie?
- W lesie wolno łamać gałęzie?
- Deptamy trawniki?



© pixers

**Ciekawe, czy udało się Wam prawidłowo odpowiedzieć?**

### **Zadanie 6**

Zaproponujemy teraz Państwu zabawę z dziećmi z wykorzystaniem starych gazet.

**Dzieci :**

- ◆ rolują gazetę, tworzą lunetę i oglądają przez nią świat;
- ◆ dmuchają na gazetę trzymaną w jednej dłoni;
- ◆ kładą ją na podłodze i przeskakują przez gazetę obunóż;
- ◆ trzymając gazetę szeleszczą nią;
- ◆ uderzają w gazetę rytmicznie, jednym palcem;
- ◆ zgniatają ją w kulkę i podrzucają do góry;
- ◆ zgniecionymi kulami celują do kosza.

### **Zadanie 7**

A teraz ćwiczenia oddechowe.

Prosimy Was drodzy Rodzice o przygotowanie miseczki z wodą i słomkę.

Zadaniem dzieci będzie zrobienie fal na wodzie (dzieci dmuchają delikatnie na powierzchnię wody), puszczenie bąbelków (zanurzają słomki i dmuchają w nie).



## Zadanie 8

Na koniec zabawa muzyczna. Oto link do zabawy : **Kto jak skacze?**

<https://www.youtube.com/watch?v=LNouuY9zrKQ>

Niezwykłe ważna sprawa -

Jak skacze mała żaba?

Jak skacze mała żaba?

Zaraz pokażę Ci.

Hop, hop, skacze tak.

Hop, hop, właśnie tak.

Hop, hop, skacze właśnie tak.

Hop, hop, skacze tak.

Hop, hop, właśnie tak.

Hop, hop, skacze właśnie tak.



A kto pokazać może -

Jak skacze mała koza?

Jak skacze mała koza?

Zaraz pokażę Ci.

Hop, hop, skacze tak.

Hop, hop, właśnie tak.

Hop, hop skacze właśnie tak.

Hop, hop, skacze tak.

Hop, hop, właśnie tak.

Hop, hop skacze właśnie tak.



Może ktoś mi powie -

Jak skacze nosorożec?

Jak skacze nosorożec?

Zaraz pokażę Ci.

Hop, hop, skacze tak.

Hop, hop, właśnie tak.

Hop, hop, skacze właśnie tak.

Hop, hop, skacze tak.

Hop, hop, właśnie tak.

Hop, hop, skacze właśnie tak.



A teraz jest zagadka -

Jak skacze mała kaczka?

Jak skacze mała kaczka?

Zaraz pokażę Ci.

Hop, hop, skacze tak.

Hop, hop, właśnie tak.

Hop, hop, skacze właśnie tak.

Hop, hop, skacze tak.

Hop, hop, właśnie tak.

Hop, hop, skacze właśnie tak.



Pokazać ktoś potrafi -  
Jak skaczą przedszkolaki?  
Jak skaczą przedszkolaki?  
Zaraz pokażę Ci.  
Hop, hop, skacze tak.  
Hop, hop, właśnie tak.  
Hop, hop, skacze właśnie tak.  
Hop, hop, skacze tak.  
Hop, hop, właśnie tak.  
Hop, hop, skacze właśnie tak.



*Mamy nadzieję, że dzięki tym zabawom  
dzieci będą wiedziały jak dbać o przyrodę.  
Życzymy wesołej zabawy, czekamy na  
ciekawe zdjęcia.*

*Pozdrawiamy – pani Beatka i Bożenka  
Przesyłamy buziaczki 😊*

