



Motylki



**Witamy serdecznie wszystkie „Motylki” już po świętach ☺
Mamy nadzieje, że były one radośnie spędzone w gronie rodzinnym.**

**Kolejne propozycje, które przygotowaliśmy dla Was dotyczą tematu:
„Wiosna na wsi”. Postaramy się przybliżyć Wam, poprzez różne zabawy
i zadania, zwierzęta z wiejskiej zagrody.**



Zadanie 1. Zapraszamy Was do obejrzenia filmiku. Oto link:

<https://www.facebook.com/nauczycielkaprzedzszkolakreatywnaeducacja/videos/film-edukacyjny-zwierz%C4%99ta-na-wsi/1676280832458805/>

**Ciekawe czy udało Wam się rozpoznać zwierzątka, które występowały w filmie?
Postarajcie się wymienić kilka z nich.**

Zadanie 2. Ćwiczenia słuchowe: Jakie to zwierzę?

Kochani Rodzice wypowiadajcie nazwy zwierząt sylabami, a Wasze dziecko niech poda pełną jego nazwę (np. rodzic: ku-ra – dziecko: kura, rodzic: kro-wa – dziecko: krowa oraz inne zwierzęta).

Zadanie 3. A teraz chodzimy jak ...

Pokażmy dziecku obrazki zwierząt, a jego zadaniem będzie naśladowanie ich poruszania się.



Zadanie 4. Umuzycznianie: Dziadek fajną farmę miał.

Posłuchajcie piosenki, oto link: <https://www.youtube.com/watch?v=30nw6AtuGiQ>

Poniżej znajduje się jej tekst.

Dziadek fajną farmę miał, ijaj ijaj o!
Kurki na niej hodował, ijaj ijaj o!
Kurki ko ko tu i ko ko tam.

Dziadek fajną farmę miał, ijaj ijaj o!
Krówki na niej hodował, ijaj ijaj o!
Krówki mu mu mu tam, ciągle tylko mu mu.
Kurki tylko ko ko tu i ko ko tam.

Dziadek fajną farmę miał, ijaj ijaj o!
Świnę na niej hodował, ijaj ijaj o!
Świnka chrum chrum tu, chrum chrum tam, ciągle tylko chrum.

Dziadek fajną farmę miał, ijaj ijaj o!

Dziadek fajną farmę miał, ijaj ijaj o!
Kaczki na niej hodował, ijaj ijaj o!
Kaczki kwa kwa tu i kwa kwa tam.

Ciekawe, komu z Was udało się ją zaśpiewać? ☺

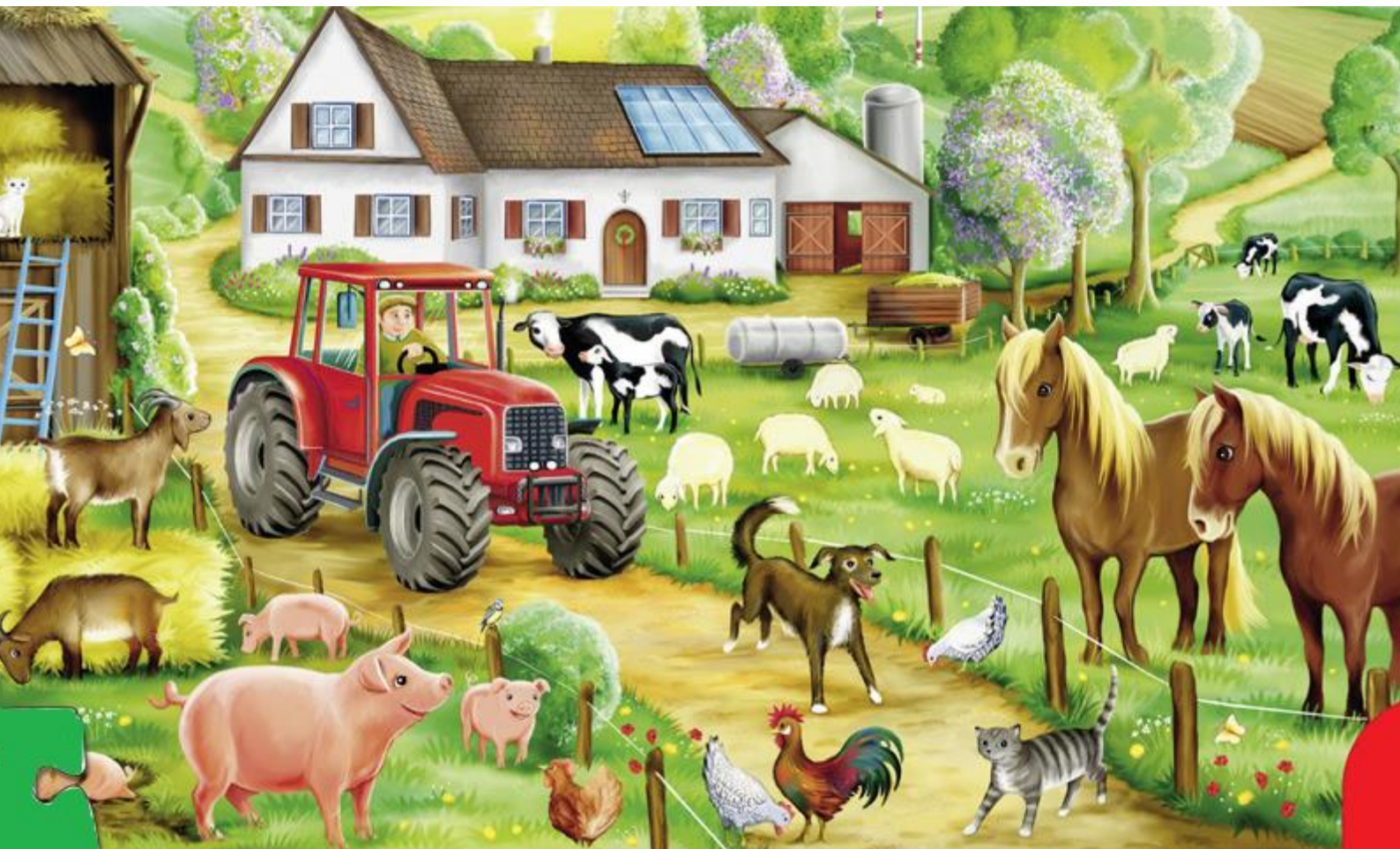
Zadanie 5. Ćwiczenia ortofoniczne - Naśladowujemy odgłosy.

Kochani Rodzice przeczytajcie tekst wierszyka, a zadaniem dziecka będzie naśladowanie odgłosów tych zwierząt.

Kogut głośno piejekukuryku
Kurka woła.....ko,ko,ko
Gąska gęgagę, gę, gę
Kaczka kwaczekwa, kwa, kwa
Indyk robi.....gul, gul, gul
Kotek miauczymiau, miau, miau
Piesek szczeka..... hau, hau, hau
Świnka kwiczykwi, kwi, kwi
Krowa muczymuuu
Koza beczybeeee
Konik kląska pokaż jak
i zwierzyniec wiejski cały znasz ☺



Zadanie 6. Policzmy teraz zwierzęta na obrazku.



Ile znajduje się na obrazku: świnek, kurek, koników, krówek, owieczek, kózek? Które zwierzątko jest tylko jedno? A które się schowało?

Zadanie 7. Rysujemy kotka.

Teraz przygotujcie dla dzieci kartki i kredki. Nauczymy się rysować kotka. Obejrzyjcie filmik jak można to zrobić. Oto link:

https://www.youtube.com/watch?v=ONbOrMP9-3o&list=PLn3ozp_pWTCpn1jo2zK9-nmyqCivCvZwL&index=3&t=0s

Zadanie 8. Zabawa dydaktyczna: Co od kogo mamy?

Prosimy, aby dzieci obejrzały poniższe obrazki i spróbowały dopasować produkty, które znają i lubią do odpowiednich zwierząt. Następnie zadajcie im podane pytania:

Jak myślicie, co nam daje kura? (jajka)

Co robimy z jajek? (jajecnicę, sadzone jajko)

Co nam daje krowa? (mleko)

A co jest robione z mleka? (ser, masło)

Ciekawe czy udało Wam się prawidłowo dopasować produkty do zwierząt 😊



Zadanie 9. Zgadnij, co to za przysmak?

Drodzy Rodzice (według własnych możliwości) przygotowujemy produkty do degustacji, a zadaniem dziecka będzie rozpoznanie i nazwanie go po smaku.

Może to być, np. ser żółty, ser biały, mleko, jogurt, przygotuj też talerzyki, kubeczki, widelec. Prosimy, aby dzieci umyły ręce, usiadły przy stole i zamknęły oczy. Podaj mu do buzi jeden z produktów, poproś, aby dziecko otworzyło oczy i wskazało, który produkt skosztowało.

Zachęcamy dziecko, aby opisało, co najbardziej mu smakowało (mogą uzasadnić swój wybór).

Można też zamienić się rolami, dziecko podaje, a rodzic odgaduje.

Po degustacji stwórzcie wesołe kanapki dodając np. rzodkiewkę, ogórka, szczypiorek, rzeżuchę.

Życzymy udanych zabaw! Czekamy na Wasze zdjęcia z kolejnych zadań.

Pozdrawiamy Pani Beata i Bożena 😊

