



**Witamy wszystkie Motylki oraz Rodziców ☺**

**Zbliżają się Święta Wielkanocne, dlatego nasze kolejne propozycje są związane z tą tematyką. Zapraszamy do wykonania przygotowanych zadań.**

**Życzymy udanej wspólnej zabawy ☺**

**Zadanie 1: Słuchanie wiersza A. Widzowskiej „Wielkanoc”**

– Kurko, proszę, znieś jajeczka,  
śnieżnobiałe lub brązowe,  
ja z nich zrobię na Wielkanoc  
cud-pisanki kolorowe.  
Do koszyczka je powkładam,  
z chlebkiem, babką lukrowaną,  
potem pójdę je poświęcić  
z bratem, siostrą, tatą, mamą.  
Przy śniadaniu wielkanocnym  
podzielimy się święconką  
i buziaka dam mamusi,  
zajączkowi i kureczątkom.  
„Smigus-dyngus!” – ktoś zawoła,  
tatę wodą popryskamy,  
mama będzie zmkłą kurką,  
bo to poniedziałek lany!



Kochani Rodzice porozmawiajcie z dzieckiem na temat wiersza:

- Jakich Świąt dotyczy ten wiersz?
- Co wkładamy do wielkanocnego koszyczka?

**Zadanie 2: Zabawa tematyczna: koszyczek wielkanocny.**

Obrazek przedstawia koszyczek wielkanocny. Zadanie polega na wskazaniu przez dzieci co się w nim znajduje. Następnie prosimy Was Drodzy Rodzice, abyście wyjaśnili swoim pociechom symbolikę pokarmów wielkanocnych, którą prezentujemy poniżej:

**Chleb** symbolizuje ciało Chrystusa. Wkładamy go do koszyczka, aby zapewnić sobie dobrobyt i pomyślność.

**Jajka** są symbolem nowego, rodzącego się życia.

**Wędlina** jest symbolem dostatku, bogactwa i dobrobytu.

**Sól i pieprz** symbolizują oczyszczenie, prostotę i prawdę.

**Baranek** jest symbolem Chrystusa – który zwyciężył śmierć. Wkładana do koszyczka figurka baranka jest zazwyczaj wykonana z cukru, czekolady lub chleba.

**Chrzan** jest oznaką ludzkiej siły, którą chcemy mieć przez cały rok.

Zachęcamy do zaangażowania dzieci do pomocy w przygotowaniu swoich wyjątkowych wielkanocnych koszyczków ☺



### **Zadanie 3. Eksperyment: Jak sprawdzić, czy jajko jest świeże?**

Potrzebujemy dwie szklanki z wodą i dwa jajka.

Nalewamy do obu szklanek wodę (po pół szklanki). Prezentujemy dzieciom dwa jajka i pytamy: Czy wiecie, po czym poznać, że jajko jest świeże? Prosimy dzieci, aby włożyły do każdej szklanki po jednym jajku i obserwowały, co się z nimi dzieje. Czy w obu szklankach jajka zachowują się tak samo? Jajko, które jest świeże, opada na dno, a to, które jest stare, unosi się do góry.

Mamy nadzieję, że wszystkie jajka będą świeże 😊

**Warto wykonać ten eksperyment przed przystąpieniem do kolejnego zadania.**

### **Zadanie 4: Zabawa plastyczna: Pisanki do wielkanocnego koszyczka.**

Jak zapewne wiecie jedną z tradycji zbliżających się Świąt jest kolorowanie jajek. Jesteśmy przekonane, że wspólne przygotowanie pisanek będzie świetną zabawą, która sprawi dzieciom wiele radości. Sprawdzone sposoby farbowania jajek jest gotowanie ich w wodzie z dodatkiem np.:

- łupin cebuli (pomarańczowo-brązowy),
- kurkumy, curry (żółty),
- soku z buraka (różowy),
- mrożonej maliny lub żurawiny (jasnoczerwony),
- liści czerwonej kapusty i kilka kropli octu (granatowy),
- szpinaku (jasnozielony),

Po pofarbowaniu jajek można je ozdobić według własnego pomysłu. Życzymy udanej zabawy 😊

**Bardzo prosimy Was Kochani Rodzice o przesyłanie na podanego wcześniej e-maila zdjęć wykonanych pisanek oraz wspólnie przygotowanych wielkanocnych koszyczków- do dnia 10.04.2020**

### **Zadanie 5: Umuzycznienie.**

Czy wiecie o co kłócił się z kurczaczkiem cukrowy baranek? Jeśli jesteście tego ciekawi, posłuchajcie wielkanocnej piosenki

<https://www.youtube.com/watch?v=qKY9oeELKn4>

„Pisanki, kraszanki, skarby wielkanocne”. Może chętne dzieci zaśpiewają ją przy wielkanocnym stole? Poniżej znajduje się tekst piosenki.

**Koszyczek z wikliny pełen jest pisanek,  
A przy nich kurczaczek i z cukru baranek.  
Przy baranku babka, sól, chleb i wędzonka,  
Oto wielkanocna świąteczna święconka.**



**Ref. Pisanki, kraszanki, skarby wielkanocne,  
Pięknie ozdobione, ale niezbyt mocne.  
Pisanki, kraszanki, całe w ornamentach,  
Uświetniły nasze wielkanocne święta.**

**Kłócił się z kurczakiem cukrowy baranek,  
Która najpiękniejsza ze wszystkich pisanek?  
Czy ta malowana, czy ta wyklejana,  
Czy zdobiona woskiem i pofarbowana.**

**Ref. Pisanki, kraszanki, skarby wielkanocne,  
Pięknie ozdobione, ale niezbyt mocne.  
Pisanki, kraszanki, całe w ornamentach,  
Uświetniły nasze wielkanocne święta.**

**Baranek z kurczaczkiem długo się spierali,  
aż goście świąteczni do drzwi zapukali  
Wielkanocni goście czasu nie tracili  
potłukli pisanki jajkiem się dzielili.**

**Ref. Pisanki, kraszanki, skarby wielkanocne,  
Pięknie ozdobione, ale niezbyt mocne.  
Pisanki, kraszanki, całe w ornamentach,  
Uświetniły nasze wielkanocne święta.**



### **Zadanie 6: Zabawa masażyk :Pisanka.**

Do wykonania zabawy potrzebne są dwie osoby. Jedna (pisanka) siada po turecku, a druga siada za nią. Następnie osoba znajdująca się z tyłu rysuje na plecach wzory zgodnie z poleceniami pisanki: paski, kropki, kratkę, koła itp. Zabawę powtarzamy zamieniając się miejscami.

**Zadanie 7: Zabawa matematyczne – Kodowanie pisanek: załącznik nr 1 do wydrukowania lub narysowania samodzielnie na kartce.**

Obrazek przedstawia pisanki w trzech kolorach: czerwonym, zielonym oraz żółtym. Zadaniem dzieci jest pokolorowanie kolejnych pisanek według podanego kodu (czerwony, zielony, żółty, czerwony, zielony, żółty itd.)

*Z okazji zbliżających się Świąt  
chciatybyśmy złożyć wszystkim naszym  
Podopiecznym i Wam Drodzy Rodzice  
najserdeczniejsze życzenia 😊*

*Wesołych, pełnych nadziei i wiary  
Świąt Wielkiej Nocy,  
spędzonych wśród kochającej Rodziny  
przesyła  
pani Beata, Bożenka, Matgosia i Kamila*



**Mamy nadzieję, że nasze propozycje spodobają się Wam, a wspólnie spędzony czas dostarczy wiele radości i uśmiechu. Dziękujemy za zaangażowanie i przysyłane zdjęcia. Pozdrawiamy.**

**Pani Beata i Bożena.**

**Załącznik nr 1 – Kodowanie pisanek**

