

Poniedziałek

Gotowi na zabawę?

Zaczynamy

Ruch to zdrowie. Na dobry początek zacznijmy od ćwiczeń. Potrzebna będzie piłeczka:

- Ćwiczenia dużych grup mięśniowych – *Wysoko – nisko*.

Dziecko stoi na dywanie. Na hasło: *Wysoko* – staje na palcach, wyciąga ku górze ręce z piłeczkami.

Na hasło: *Nisko* – wykonuje przysiad podparty, stukając piłeczkami w podłogę.

- Ćwiczenia tułowia.

Dziecko siada ze skrzyżowanymi nogami, toczy wokół siebie piłeczkę. Na klaśnięcie (przez rodzica, rodzeństwo) zmienia kierunek toczenia.

- Zabawa ruchowa z elementem skoku – *Przeskocz piłeczkę*.

Dziecko wykonuje przeskok obunóż przez położoną na podłodze piłeczkę.

•• Słuchanie ciekawostek na temat zwyczajów i tradycji wielkanocnych.

Jajko - to znak wszelkiego początku, narodzin i zmartwychwstania. Dzielimy się nim przed rozpoczęciem śniadania, życząc sobie pomyślności, zdrowia i błogosławieństwa Bożego. W ludowych wierzeniach jajko było lekarstwem na choroby, chroniło przed pożarem, zapewniało urodzaj w polu i w ogrodzie, a nawet powodzenie w miłości. Z jajka wykluwa się kurczątka, które jest symbolem nowego życia.

Pisanki - dawano w podarunku, jako dowód życzliwości i sympatii.

Chleb - jest podstawowym pokarmem człowieka. Dzielenie się z nim i wspólne spożywanie jest od najdawniejszych czasów znakiem przyjaźni, życzliwości i poczucia wspólnoty.

Palemka - miała chronić ludzi, zwierzęta, domy przed ogniem, czarami i złem tego świata. Niezwykłą moc daje jej gałązka wierzby – drzewa najwcześniej okrywającego się zielenią.

Mazurki - przywędrowały do nas z kuchni tureckiej. Kunsztownie lukrowane i dekorowane bakaliami, przypominają wyglądem małe tureckie dywaniki.

Chrzan, a także **przyprawy** – pieprz i sól - święci się, aby pamiętać o gorzkiej Męce Chrystusa. Dawniej śniadanie wielkanocne rozpoczynało się od zjedzenia całego korzenia chrzanu, żeby ustrzec się od bólu zębów i brzucha.

Baranek - z czerwoną chorągiewką ze złotym krzyżykiem symbolizuje Chrystusa Odkupiciela. Stawiano go pośrodku stołu, żeby podczas wielkanocnych biesiad i uciech wierni nie zapominali o religijnym charakterze Świąt.

Kiedy gospodynie **wypiekały baby drożdżowe**, kuchnia musiała być zamknięta na klucz. Ktoś obcy, bowiem mógłby zaszkodzić rosnącemu ciastu głośną rozmową albo złym wzrokiem. Wyjętą z pieca babę kładziono na poduszki i do chwili ostygnięcia przemawiano do niej szeptem.

Zajaczek - obwieszcza wiosenną odnowę. Kiedyś jego wizerunek kojarzono z grzesznikami, którzy odbyli oczyszczającą pokutę. Potem zaczęli obdarowywać dzieci łakociami i prezentami.

Może taki krótki filmik pozwoli przypomnieć zwyczaje świąteczne.

A co to są zwyczaje? Spójrzcie sami

<https://www.youtube.com/watch?v=Slyg486T0CY>

Gdy już znamy symbole Świąt, pora wykonać zadanie: Karta pracy, cz. 3, s. 72.

Czytanie podanych wyrazów przez rodzica lub samodzielnie. Łączenie ich z odpowiednimi obrazkami. Rysowanie po prawej stronie karty takich samych pisanek, jakie są po lewej stronie karty.

Słuchanie opowiadania Agaty Widzowskiej *Gipsowe pisanek*.

Potrzebna będzie książka, s. 58–61.

Dziecko słucha opowiadania i ogląda ilustracje.

Zbliżały się święta wielkanocne. Rodzina Ady i Olka zwykle spędzała je razem z babcią i dziadkiem. Niestety, tydzień wcześniej dziadek zagapił się na przelatującego bociana i złamał prawą rękę.

– Ojej! Biedny dziadek. Nie będzie mógł malować z nami pisanek – stwierdziła smutno Ada.

– Nie martwcie się, wymyślimy dziadkowi jakieś zajęcie – odpowiedziała babcia, biegnąc po ścierkę, bo dziadek rozlał herbatę. Posługiwanie się lewą ręką nie wychodziło mu najlepiej.

Wszyscy zgodzili się, by spędzić Wielkanoc w domu babci i dziadka, a potem wspólnie ustalili plan przygotowań do świąt.

Ada i Olek mieli zrobić pisanki. Mama miała czuwać nad całością i robić kilka rzeczy naraz, bo była wspaniałym organizatorem. Tata miał wspomóc mamę w zakupach, sprzątaniu i przygotowaniu potraw. Jego specjalnością były pieczeń, sałatka jarzynowa i sernik. Tata był też specjalistą od mycia okien i robił to szybko i sprawnie, pogwizdując przy tym jak skowronek. Zadaniem babci były dekoracje i przygotowanie świeżych kwiatów. Dziadek... Dziadek miał za zadanie leżeć i odpoczywać, bo „musi się oszczędzać”. Tak stwierdziła babcia.

Wszyscy zabrali się do pracy. Dzieci z pomocą mamy ugotowały jajka na dwa sposoby: część w łupinach cebuli, część w wywarze z buraków. Cebulowe jaja miały kolor brązowy, a buraczane – różowy.

– Takie pisanki nazywają się kraszanki – wyjaśniła mama. – Możemy pokolorować je we wzorki cienkim białym pisakiem lub wydrapać na nich wzorki.

– Wtedy będą drapanki – dodała babcia.

– A czy wiecie, jak zabarwić jajka na kolory żółty, zielony lub czarny? – zapytał dziadek.

– Pomalować farbami plakatowymi – odpowiedział Olek.

– A gdybyście nie mieli farb?

– Hm, to nie wiemy...

– Kolor zielony uzyskamy z liści pokrzywy, a czarny z owoców czarnego bzu lub łupin orzecha włoskiego. Aha! Żółty – z suszonych kwiatów jaskrów polnych. Wystarczy dorzucić je do wody i ugotować w niej jajka.

Babcia mrugnęła do wnuków i po chwili przyniosła im kwiaty narcyzów. Miała też przygotowaną, samodzielnie wyhodowaną rzeżuchę. Zrobiła z niej piękne dekoracje. Wyglądały jak małe łączki, a na nich siedziały żółte kurczaczki zrobione z papieru. Z ogrodowej szklarni babcia przyniosła pachnące hiacynty w doniczkach i pęki białych tulipanów. Przygotowała też biały obrus.

W wazonach stały kosmate bazie, nazywane przez Adę „szarymi kotkami”.

Kiedy okna lśniły już czystością, tata zabrał się do pieczenia sernika.

– A czy wiecie, że można upiec sernik z dodatkiem ziemniaków? – Zapytał dziadek.

– Coś ty, dziadku! Przecież sernik robi się z sera, masła i jajek – zauważyła Ada.

– A nieprawda! Moja mama piekła pyszny sernik z dodatkiem kilku ugotowanych ziemniaków. Oczywiście twarogu było dwa razy więcej, ale te ziemniaki nadawały sernikowi puszystości.

Wszystkie sąsiadki przychodziły do mamy po przepis.

– Oj, to muszę ci taki upiec, kochanie – powiedziała babcia.

– Sam ci upiekę taki sernik, ale bez gipsu – odparł dziadek.

– Sernik z gipsem byłby za twardy – roześmiał się tata. – Ale skoro zachwalasz ten przepis, to zaraz dodam do sernika jednego ziemniaka, bo akurat mam za dużo do sałatki. Tymczasem mama ugotowała smakowity żurek i zrobiła ciasto na piaskową babę wielkanocną. Ada i Olek nie mogli się doczekać, kiedy pojdą poświęcić pokarmy. Z pomocą mamy pięknie przystroili koszyczek, w którym na białej serwetce leżały chleb, jaja, biała kielbasa, ciasto oraz sól i pieprz. Całość ozdobili zielonymi gałązkami bukszpanu. W pierwszy dzień świąt cała rodzina usiadła przy świątecznym stole i podzieli się jajkiem, symbolem życia.

– Jutro poszukamy jajek schowanych w ogrodzie – przypomniała sobie Ada. – Zajączek zawsze przynosi dla nas czekoladowe jajka.

– To nie zajączek, tylko mama – odparł Olek, który nie wierzył w opowieści o zajączku przynoszącym prezenty. – To tylko zabawa.

– A czy wiecie, jak bawiono się dawniej na Wielkanoc? – ożywił się dziadek. – Ulubioną zabawą było uderzanie o siebie dwoma jajkami, a zwyciężał ten, którego jajko nie zostało rozbite.

– Ojej! To dopiero była jajecznicza! – zachichotała Ada.

– Dawniej chodzono po wsi z kogutem, który był symbolem urodzaju. Później prawdziwe ptaki zastąpiły kogutki gliniane lub drewniane.

– A śmigus-dyngus też był? – zapytał Olek.

– Był, ale nie mówiono dyngus, tylko wykup. Chłopcy chodzili po wsi i w zamian za śpiew domagali się zapłaty, czyli wykupu w postaci pisanek, słodyczy albo pieniędzy.

– Dziadku, jak ty dużo wiesz – zachwycił się Olek.

– Dziadek nam pomaga we wszystkim! – dodała Ada. – A przecież ma złamaną rękę.

– Może w nagrodę namalujemy dziadkowi pisanki na gipsie? – zaproponował Olek. I tak też zrobili. Gips dziadka wyglądał naprawdę świątecznie.

– Kochani – powiedział zadowolony dziadek. – Mam do was wielką prośbę. Sernik się piecze, babka piaskowa rośnie, a jajka są pokolorowane. Usiądźmy w ogrodzie, popatrzmy w niebo i pomyślmy o tym, co jest najważniejsze.

– O czym, dziadku?

– Jak to o czym? O życiu i o miłości – odpowiedział dziadek i podrapał się lewą ręką.

•• Rozmowa na temat opowiadania.

– *Gdzie rodzina Olka i Ady spędziła Wielkanoc?*

– *Co się stało dziadkowi? Dlaczego?*

– *Jakie zadania mieli do wykonania podczas przygotowań do świąt Olek i Ada, rodzice i dziadkowie?*

– *Czym babcia ozdobiła stół?*

– *Jakie rady dawał dziadek?*

Zabawa ruchowa– wykonaj 10: pajacyków, podskoków i skłonów.

•• **Odkrywanie litery f: małej i wielkiej, drukowanej i pisanej.**

Wyodrębnianie wyrazu podstawowego –**farby**. Karty pracy *Nowe przygody Olka i Ady. Litery i liczby*, cz. 2, s. 58–59.

Zapytaj dziecko?

–*W jaki sposób Olek ozdobił jajka?*

–*Czego do tego użył?*

•• Dziecko dzieli słowo *farby* na sylaby i na głoski. Liczy, ile w słowie jest sylab, a ile głosek. Następnie wymienia inne słowa, w których głoskę *f* słychać na początku (futro, flaga, fasola...), w środku słowa (agrafka, alfabet, wafle...).

•• Budowanie schematu słowa *farby*.

Białe kartoniki dla dziecka. (mamy je w naszych teczkach)

Dziecko układa tyle kartoników, ile sylab słyszy w słowie *farby* – rozsuwa kartoniki i wymienia głośno sylaby. Następnie układa tyle kartoników, ile głosek słychać w słowie *farby*, wymawia głoski głośno, dotykając kolejno kartoników.

•• Budowanie schematu słowa *Franek*.

Białe kartoniki dla dziecka.

Kolega Ady, ten który nie chodzi, ma na imię Franek. Dziecko dzieli imię *Franek* na sylaby i na głoski. Układa z kartoników schemat imienia.

•• Budowanie modeli słów: *farby, Franek*.

Czerwone kartoniki i niebieskie kartoniki dla dziecka.

Dziecko głośno dzieli na głoski słowa: *farby, Franek*.

Wypowiada głoskę *f*:

długo: *ffffyyyy...*

krótco: *f, f, f, f*.

Głoska *f* jest spółgłoską i oznaczamy ją na niebiesko. Pod schematami słów: *farby, Franek*, dziecko zaznacza miejsca głoski *f* niebieskimi kartonikami. Potem zaznacza miejsca samogłosek czerwonymi kartonikami, a miejsca pozostałych spółgłosek – niebieskimi kartonikami. Porównuje liczbę samogłosek i spółgłosek.

•• Odkrywanie litery **f, F**.

Pokaż dziecku litery **f, F**.

•• Karty pracy *Litery i liczby*, cz. 2, s. 58–61.

• Nazwij zdjęcia. Narysuj pod nimi model ich nazw.

• Pokoloruj na niebiesko litery **f, F** w wyrazach.

• Czytaj sylaby i tekst.

• Czytaj wyrazy powstałe z połączenia sylab.

• Połącz litery z lukami w wyrazach. Odczytaj powstałe wyrazy.


• Przesuwaj palcem po literze **f**: małej i wielkiej, pisanej. Napisz literę **f, F** po śladach, a potem – samodzielnie. Możesz również spróbować wykleić ją z plasteliny na kartce.

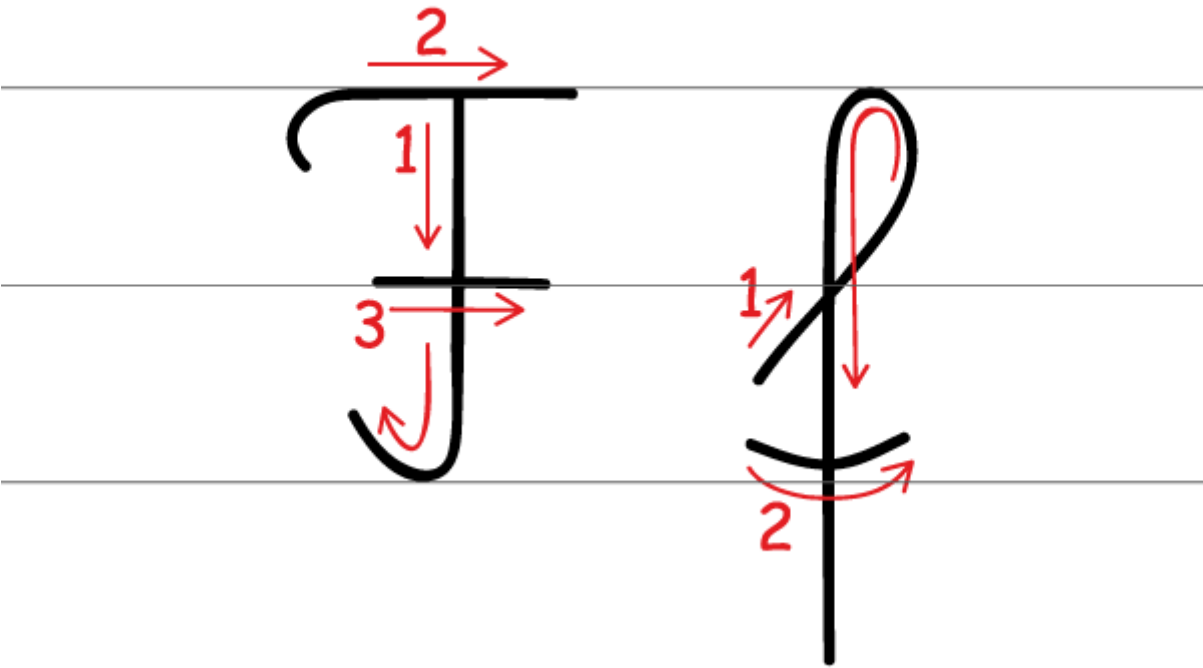
Dziękujemy za wykonanie zadania. W ramach relaksu proszę posłuchajcie piosenki pt.: „Koszycek dobrych życzeń” i „Znaki Wielkanocy”

<https://www.youtube.com/watch?v=OCmZrAz3t-U>

Podczas słuchania piosenki osoby chętne mogą wykonać pracę plastyczną pt.: „Nasze pisanki”.

Mile widziane zdjęcia podczas wspólnej zabawy

i	u	f	F	e	a	n	R	d	z	f	g
f	<div style="text-align: center;"> <h1>Ff</h1>  <p><small>printotek.pl</small></p> </div>										y
a											F
c											o
b											p
F											f
z											o
f											F





F f

F F F F F F F F F F F F F F

F F F F F F F F F F F F F F

F F F F

f f f f f f f f f f f f f f f f

f f f f f f f f f f f f f f f f

f f f f

F f F f F f F f F f F f F f

Wtorek

Zaśpiewaj piosenkę, którą już dobrze znasz pt.: „Do góry i na dół”

Kolorowanka wodna – *Pisanka*.

Przygotuj: kolorowankę wodną – *Pisanka* (jest w teczce), pędzelek, kubeczek z wodą. Pomaluj ją wodą przy użyciu pędzla.

•• Dobieranie do zdjęć wyrazów – nazw zdjęć.

Przygotuj: wyprawkę, karta G: zdjęcia: pisanki, palmy, baby, mazurka, baranka; karta O: napisy: **pisanka, palma, babka, mazurek, nożyczki, kartki**.

- Dziecko wycina zdjęcia i wyrazy – (ich nazwy). Zadanie polega na przyklejeniu zdjęcia i dopasowaniu jego nazwy.
- Ułóż kilka zdań na temat zdjęcia, które powstało.

Ćwiczenia z pisankami.

Jeżeli macie taką możliwość, to poniżej znajdują się różne pisanki do druku. Równie dobrze, pisanki mogą zastąpić patyczki, klocki, samochodziki, itp.

•• Układanie zapisów matematycznych.

Pierwszy koszyczek

6 (zielonych) + 4 (czerwone) = 10 pisanek

Drugi koszyczek

5 (żółtych) + 4 (niebieskie) = 9 pisanek

•• Porównywanie liczebności pisanek w koszyczkach.

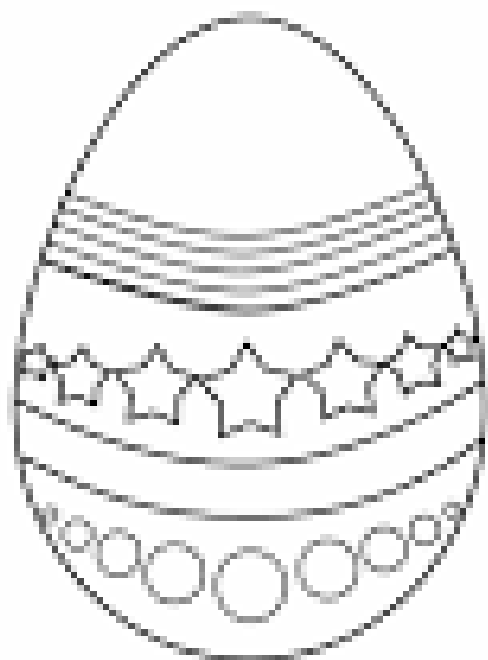
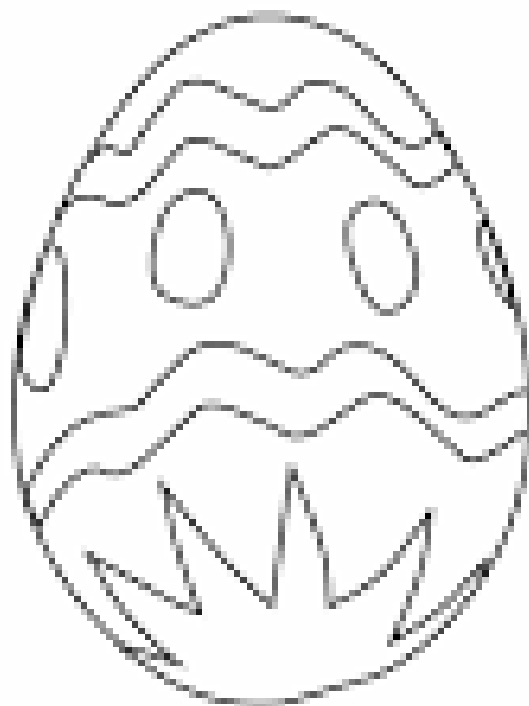
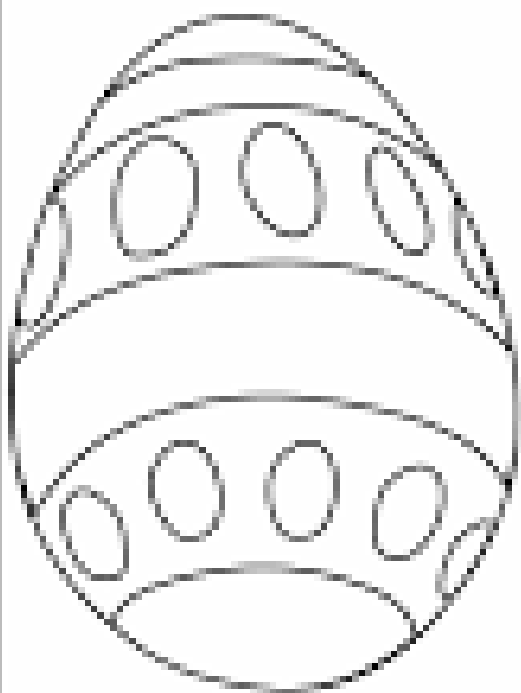
$10 > 9$

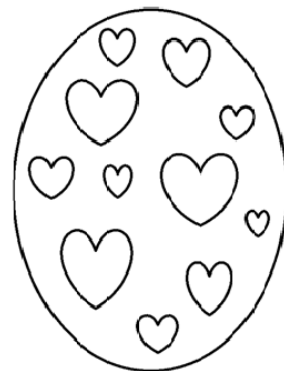
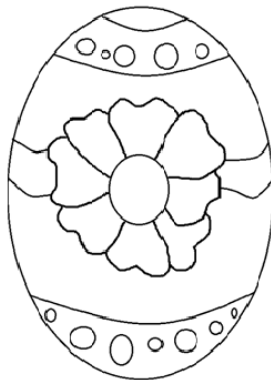
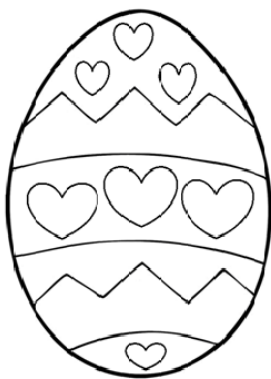
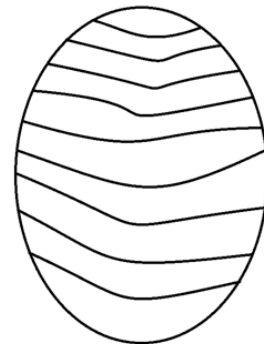
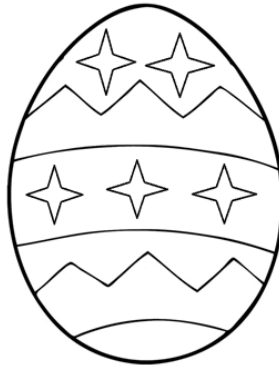
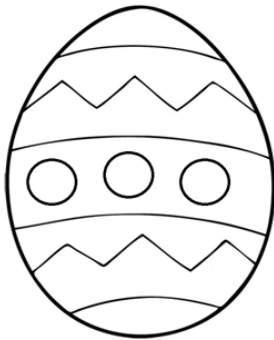
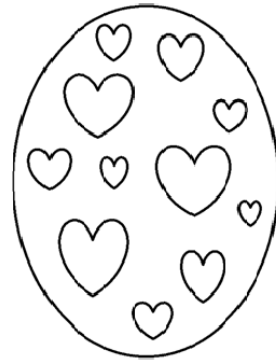
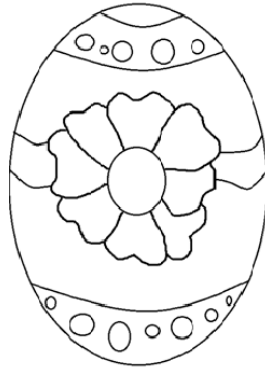
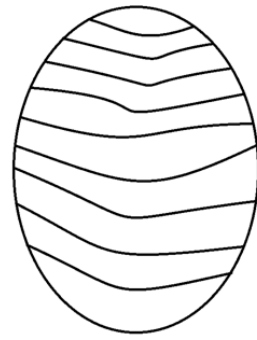
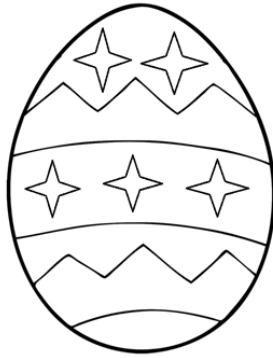
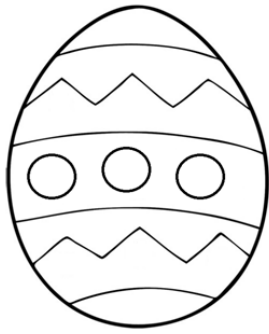
•• Karty pracy *Nowe przygody Olka i Ady. Litery i liczby, cz. 2, s. 62–63*.

• Policz figury po lewej stronie i po prawej stronie. Porównaj ich liczby, wpisz odpowiednie liczby i znaki.

• Wykonaj działanie samodzielnie lub z pomocą rodzeństwa lub rodziców. Wpisz odpowiednie liczby.

Dziękujemy za wspólną zabawę.







Palma

Babka

Pisanka

Mazurek

Środa

- *Zacznij od zabawy. Ruch to zdrowie.*

Wykonaj po 10: pajacyków, przysiadów, podskoków.

- *Zabawa ruchowa przy muzyce Modesta Musorgskiego *Taniec kurcząt w skorupkach.**

<https://www.youtube.com/watch?v=e2ziz9Z6G84>

Dziecko zamienia się w kurczątko, które przy nagraniu muzyki wykluwa się z jajka i wyrusza w świat. Dziecko ruchami ciała, mimiką i głosem najpierw naśladuje kurczątko zwinięte w jajeczku, następnie wolno zaczyna się poruszać, prostuje się, wyciąga rączki i głowę – wykluwa się ze skorupki. Potem wyrusza w drogę, która prowadzi pod górę. Idąc, kołysze się na boki. Następnie turla się.

Karta pracy, cz. 3, s. 73.

Rysuj po śladach rysunki drugich połówek pisanek. Narysuj po prawej stronie karty takie same pisanki, jakie są po lewej stronie.

- *Ćwiczenie oddechowe – Baranek.*

Przygotuj: szablon baranka, słomka, skrawki białego papieru. Dziecko siada przy stole, leży przed nim szablon baranka. Obok baranka zostają umieszczone małe kawałki białego papieru. Dziecko za pomocą słomki przenosi kawałki papieru na szablon baranka. Nie pomaga sobie rękami.

Było trudno? Oczywiście, że nie

Posłuchaj naszej piosenki *Koszyczek dobrych życzeń i Znaki Wielkanocy. Zatańcz z mamą, tatą, rodzeństwem.*

•• Wykonaj pracę *Koszyczek wielkanocny*.

Przygotuj: wyprawkę, karta 3, klej, nożyczki, piórka (może też być bibuła)

- Wypchnij z karty pracy formy koszyczka i uchwytu.
- Składaj i sklejjaj koszyczek według instrukcji.
- Doklej we właściwym miejscu uchwytu.
- Doklej kurczakom piórka na czubkach głów.

Do zrobionego koszyczka można włożyć pisanekę. Gotowy koszyczek ustaw w domu na parapecie lub szafeczce.

- Pamiętaj, żeby posprzątać po skończonej pracy.

Świetnie Wam poszło. Czekamy na zdjęcia. Jednocześnie bardzo dziękujemy za te już nadesłane. Można je oglądać w galerii naszej grupy.

Pora się poruszać. Potrzebna będzie piłeczka.

- Ćwiczenia tułowia. Dziecko w siadzie skrzyżnym, toczy wokół siebie piłeczkę. Na sygnał (kłaśnięcia przez rodzica lub rodzeństwo) zmienia kierunek toczenia.
- Zabawa ruchowa z elementem skoku – *Przeskocz piłeczkę*.

Dziecko wykonuje przeskoki obunóż przez położoną na podłodze piłeczkę.

Zadania w kartach pracy:

•• Karta pracy, cz. 3, s. 74.

Przedstaw sytuację na obrazkach za pomocą liczmanów. Ułóż zadanie. Posłuchaj zagadek i odpowiedz na nie.

•• Karta pracy, cz. 3, s. 75.

Zaznacz liczbami kolejności zdarzeń w historyjce. Opowiedz historyjkę. Dokończ rysowanie kurczątek według wzoru.

•• Karta pracy, cz. 3, s. 76.

Obejrzyj obrazek koszyczka wielkanocnego. Zaznacz kolejność jego przygotowania liczbami. Dokończ ozdabianie jajka według wzoru.

•• Karta pracy, cz. 3, s. 76.

Obejrzyj obrazek koszyczka wielkanocnego. Zaznacz kolejność jego przygotowania liczbami. Dokończ ozdabianie jajka według wzoru.

Zabawa słowna – Składamy życzenia.

Rodzic czyta dziecku życzenia lub dziecko robi to samodzielnie. Rozmawiają na temat przeczytanych życzeń i czego chcieliby życzyć sobie wzajemnie. Przykładowe życzenia:



Życzenia Radosnych Świąt
Wielkanocnych wypełnionych
nadzieją budzącą się do życia
wiosny i wiarą w sens życia.
Pogody w sercu i radości płynącej
z faktu Zmartwychwstania
Pańskiego.



**Niechaj Wielkanocne życzenia
pełne nadziei i miłości
przyniosą sercu radość w te święta
i w przyszłości.**

**Życzymy:
Wielkanocy jak bajka
i smacznego jajka,
tęczowych pisanek
i dyngusa cały ranek
słońca wiosennego
i uśmiechu promennego !**



Dziękujemy Wszystkim za poświęcony czas, zaangażowanie i cierpliwość.
Wielkie ukłony dla Was. Jesteście najlepsi!



Zachęcamy do skorzystania z wszystkich pomocy przesłanych w innych plikach, dołączonych do tego tygodnia.



Z okazji Świąt Wielkanocnych
życzymy Wam wszystkim zdrowia,
uśmiechu na twarzy i pogody ducha.

WESOŁYCH ŚWIĄT życzą:

Pani Ola i Pani Patrycja

