

Kochane Serduszka! Drodzy Rodzice!



W tym tygodniu, w środę 22 kwietnia, będziemy obchodzić DZIEŃ ZIEMI. Nasze przedszkole realizuje program „Kubusiowi Przyjaciele Natury” - największy ogólnopolski program edukacyjny o tematyce ekologicznej dla przedszkoli oraz szkół podstawowych. Ponieważ celem programu jest m.in. zachęcanie najmłodszych do dbania o środowisko naturalne, uczenie szacunku dla przyrody, zapraszamy do zrealizowania zadań związanych właśnie z tą tematyką.

Zadanie 1

- Rodzicu, poprosimy o przeczytanie dziecku opowiadania.

Dawno, dawno temu, a może wcale nie tak dawno, wśród lasów, łąk i pól było niewielkie miasteczko. W miasteczku tym mieszkały dzieci, które bardzo lubiły leśne wycieczki. Pewnego dnia dzieci zapakowały do plecaków soki, batoniki, jogurty, owoce. Zabrały także ulubione zabawki i wybrały się na piknik. Szły dróżką przez las, aż dotarły na piękną leśną polanę. Na polanie pięknie pachniały kwitnące dookoła kwiaty, a z daleka słychać było piękny śpiew ptaków. Dzieci rozłożyły kocyk. A ponieważ były bardzo głodne i spragnione, wyciągnęły z plecaków ulubione zbożowe batoniki, jogurty i soki. Kiedy się najadły i napiły, papierki, puste butelki i kubeczki od jogurtów zostawiły na trawie. Dzieci rozpoczęły wesołą zabawę. Skakały na skakankach. Bawiły się w berka i w chowanego. Kiedy słońce zaczęło się chować za horyzont, postanowiły wrócić do domu. Zabrały kocyk, plecaki i wróciły do domu. W lesie zrobiło się cicho, ale jakoś dziwnie. Zwierzęta nie chciały przyjść na leśną polanę. Ptaki nie śpiewały. Kwiaty smutno zwiesiły swoje główki.

- Rodzicu, porozmawiaj z dzieckiem na temat opowiadania. Oceńcie postępowanie bohaterów.

Pomocne pytania:


- Skąd w lesie wzięły się śmieci?
- Co powinno się zrobić ze śmieciami, gdy jesteśmy na spacerze w lesie?
- Czy jest nam przyjemnie spacerować pośród śmieci w lesie?
- Gdzie powinny trafiać śmieci?
- A czy dzieci w waszym wieku mogą same wybrać się na wycieczkę do lasu bez opieki dorosłych?



- Segregujemy odpady

Prosimy, aby Rodzic pokazał dziecku obrazki, na których znajdują się pojemniki/ worki na odpady, omówił, do czego służą i dlaczego mają różne kolory (każdy kolor oznacza inny rodzaj odpadów). Poprosimy o wyjaśnienie na konkretnych przykładach, do którego pojemnika wrzucamy dane odpady.

Pomocne mogą być obrazki poniżej:

 <p>METALE TWORZYWA SZTUCZNE</p> <p>Wrzucamy</p> <ul style="list-style-type: none"> - czyste foliowe torebki - kartoniki po mleku i napojach - plastikowe nakrętki - opakowania po jogurtach - plastikowe butelki po napojach, środkach czystości, kosmetykach - czyste opakowania metalowe - puszki po napojach <p>Nie wrzucamy</p> <ul style="list-style-type: none"> - opakowań po aerozolach - opakowań zabrudzonych tłuszczem - pieluch, chusteczek ręczników jednorazowych - naczyń jednorazowych - ubrań i opakowań z tekstyliów 	 <p>PAPIER</p> <p>Wrzucamy</p> <ul style="list-style-type: none"> - opakowania z papieru i tektury - makulaturę, ulotki - kartony - zeszyty - papier biurowy - gazety <p>Nie wrzucamy</p> <ul style="list-style-type: none"> - pieluch - chusteczek i ręczników jednorazowych - kartonów po mleku i napojach - tłustych opakowań po pizzy - brudnej lub mokrej makulatury 	 <p>SZKŁO</p> <p>Wrzucamy</p> <ul style="list-style-type: none"> - puste szklane butelki po napojach i żywności, bez nakrętek i reklamówek - puste szklane słoiki - puste szklane butelki po kosmetykach <p>Nie wrzucamy</p> <ul style="list-style-type: none"> - reklamówek, w których były gromadzone odpady szklane - szkła okiennego - porcelany, ceramiki - kryształów, żyrandoli - żarówek, lamp, reflektorów, izolatorów - zastawy stołowej - lustek, szyb samochodowych 	 <p>BIOODPADY</p> <p>Wrzucamy</p> <ul style="list-style-type: none"> - kuchenne resztki roślinne: <ul style="list-style-type: none"> - obierki, skórki od warzyw i owoców - resztki pochodzenia roślinnego (np. fusy po kawie i herbacie) - trawę, liście, drobne gałęzie <p>Nie wrzucamy</p> <ul style="list-style-type: none"> - zwierzęcych resztek kuchennych - skorupki od jajek - odpadów zmieszanych - kości i odchodów zwierzęcych - drewna, popiołu, żwiru, kamieni 	 <p>ODPADY ZMIESZANE</p> <p>Wrzucamy</p> <ul style="list-style-type: none"> - zwierzęce odpady kuchenne: resztki mięsa, kości, skóry - skorupki od jajek - pieluszki jednorazowe - zanieczyszczony papier - ceramikę i tekstylia - odchody zwierzęce - popiół (zimny) - zwykłe żarówki żarnikowe <p>Nie wrzucamy</p> <ul style="list-style-type: none"> - baterii - pozostałych żarówek i świetlówek - lamp neonowych fluorescencyjnych i rtęciowych - farb i resztek lakierów - zużytego sprzętu elektrycznego i elektronicznego
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



- Zapraszamy do zabawy ruchowej „Porządki w lesie”.

Potrzebne będą: pojemniki do segregowania odpadów (mogą to być worki, koszyki, miseczki itp., oznaczone karteczkami w odpowiednich kolorach – żółtym, zielonym, niebieskim, brązowym, czarnym) oraz różnego rodzaju „śmieci” (opakowania po produktach), które leżą na podłodze.

Link do utworu, który można wykorzystać podczas zabawy:

<https://www.youtube.com/watch?v=wUfDQQFMhII>

Opis zabawy:

- Rodzic przypomina dziecku, że w lesie nie można śmiecić, tak jak zrobiły to dzieci z opowiadania.

- Następnie włącza utwór muzyczny, a dziecko maszeruje po pokoju i szuka



„śmieci”. Gdy podniesie pierwszy przedmiot, Rodzic wyłącza muzykę, a dziecko wrzuca podniesiony przedmiot do odpowiedniego pojemnika. Rodzic naprowadza i tłumaczy, który kolor pojemnika wybrać. Zabawa trwa do momentu, aż wszystkie „śmieci” zostaną posegregowane.



Brawo!!!
Kubuś
pozdrawia wszystkie
Serduszka!!!!!!

- Czas na pracę plastyczną.

Prosimy, aby dziecko wykonało pojemnik na odpady. Technika jest dowolna.

Pamiętajcie o odpowiednich kolorach. Rysunek pojemnika znajduje się poniżej.

Poprosimy o przesyłanie zdjęć prac dzieci do soboty na adres ilona.slo@interia.pl.



Zadanie 2

Nasze przedszkole realizuje także program „Mamo, tato wolę wodę!”. Zapraszamy do uczestnictwa w kolejnej przygodzie.



PRZYGODA 1

3-4 LATA 5-6 LAT

Czyste powietrze

Jakie zwykle macie miny, gdy nos wyczuje spaliny?
Lesio powie Wam o smogu, największym powietrza wrogu.

CELE:

- Budzenie świadomości zagrożeń wynikających z zanieczyszczenia powietrza
- Rozwijanie motoryki małej

PORUSZANE ZAGADNIENIA:

- Zanieczyszczenia powietrza
- Dobre praktyki dbania o środowisko

MATERIAŁY:

- Obrazki z różnymi źródłami zanieczyszczeń powietrza: samochody wydzielające spaliny, dymiące kominy domów i fabryk, piece do spalania plastików itd.
- Obrazki z dobrymi praktykami w zakresie dbania o czystość powietrza: jazdą na rowerze, hulajnodze, spacerowaniem itd.
- Obrazki smutnej i wesłej buźki



WYKONANIE:

1. Daj dziecku jedną uśmiechniętą i jedną smutną buźkę.
2. Pokaż dziecku obrazki ze źródłami zanieczyszczeń powietrza i z dobrymi praktykami.
3. Poproś dziecko o podnoszenie uśmiechniętej buźki, jeśli praktyka jest dobra (np. jazda na rowerze), a smutnej, jeśli wskażesz źródło zanieczyszczeń (np. samochód wydzielający spaliny).

Podsumuj wszystkie obrazki. Opowiedz o tym, czego nie można robić, aby nie dochodziło do zanieczyszczenia powietrza, oraz co można robić w trosce o nie.



Poniżej znajdują się ilustracje do „Przygody 1”.

Źródła zanieczyszczeń:



Dobre praktyki w zakresie dbania o czystość powietrza:





Obrazki smutnej i wesołej buźki



- Poprosimy o przeczytanie dziecku wiersza Bożeny Formy pt. „*Dzieci dbają o środowisko*”.

W zgodzie z przyrodą
żyją wszystkie dzieci.
Kochają jasne słońko,
które na niebie świeci.

Nie łamią gałęzi,
dbają o rośliny,
podczas wycieczek do lasu
nie płoszą zwierzyny.

Często też dorosłym
dobry przykład dają -
w wyznaczonych miejscach
śmieci zostawiają.

Rodzicu, porozmawiaj z dzieckiem na temat treści wiersza.

- Zachęcamy do wysłuchania piosenki „Ziemia, wyspa zielona”? A może spróbujecie ją zaśpiewać wspólnie?

Link do piosenki:

<https://www.youtube.com/watch?v=uJBvuP8jEzs>

Ziemia, wyspa zielona

1. Nie warto mieszkać na Marsie,

Nie warto mieszkać na Wenus.
Na Ziemi jest życie ciekawsze,
Powtarzam to każdemu.

Ref.

Bo Ziemia to wyspa , to wyspa zielona,
Wśród innych dalekich planet.
To dom jest dla ludzi, dla ludzi i zwierząt,
Więc musi być bardzo zadbany.

2. Chcę poznać życie delfinów

I wiedzieć co piszczą w trawie.
Zachwycać się lotem motyla
I z kotem móc się bawić.

Ref.

Bo Ziemia to wyspa , to wyspa zielona,
Wśród innych dalekich planet.
To dom jest dla ludzi, dla ludzi i zwierząt,
Więc musi być bardzo zadbany.

3. Posadźmy kwiatów tysiące.

Posadźmy krzewy i drzewa,
Niech z nieba uśmiecha się słońce,
Pozwólmy ptakom śpiewać.

Ref.

Bo Ziemia to wyspa , to wyspa zielona,
Wśród innych dalekich planet.
To dom jest dla ludzi, dla ludzi i zwierząt,
Więc musi być bardzo zadbany.

- Ekologiczne przyrzeczenie



„Każdy przedszkolak dobrze wie, jak o przyrodę powinno dbać się”. Zapraszamy do złożenia ekologicznego przyrzeczenia. Dziecko składa przysięgę dotyczącą przestrzegania podstawowych zasad dbania o środowisko poprzez powtarzanie rymowanki za Rodzicem:

Przyjacielem przyrody chcę być
i w zgodzie z naturą będę żyć.
Ja, „*Serduszko*” o przyrodę dbam
i dlatego radośnie przyrzekam:

- *CHRONIĆ PRZYRODĘ,*
- *OSZCZĘDZAĆ WODĘ*
- *DOKARMIĄĆ PTAKI,*
- *DBAĆ O ZWIERZAKI,*
- *KWIATY HODOWAĆ,*
- *DRZEWA SZANOWAĆ,*
- *ZIEMIĘ RATOWAĆ,*
- *NIGDY NIE ŚMIECIĆ,*
- *I UCZYĆ TEGO WSZYSTKIE DZIECI!*

- Czas na gimnastykę:

Przedstawiamy ćwiczenia ruchowe połączone z naśladowaniem głosów zwierząt:

- Bocian (kle, kle) – dziecko stoi na jednej nodze.
- Żaba (kum, kum) – skacze w przysiadzie.
- Ptaki (fi u – fi u – tijo – tijo) – spaceruje po pokoju i „macha skrzydełkami”.
- Kukułka (ku – ku) – spaceruje po pokoju, co kilka kroków wykonuje przysiad.

I gimnastyka przy muzyce:

https://www.youtube.com/watch?v=dqk_IongIzI&t=12s

*Gratulujemy naszym kochanym „Serduszkom” – przyjaciołom przyrody!
Bardzo dziękujemy Rodzicom za pomoc w zrealizowaniu proponowanych zadań.
panie: Ilona i Kasia*