

# *Drodzy Rodzice! Kochane Serduszka!*



Kochane *Serduszka*, dziękujemy za przesyłane zdjęcia. Cieszymy się, że tak pięknie pracujecie. Tęsknimy za Wami i bardzo nam miło, że możemy zobaczyć Was na zdjęciach. Was i wasze wspaniałe prace!

Przed Wami kolejne zadania. Zapraszamy!!!

## **Zadanie 1 – „Polska”**

- Rodzicu, przeczytaj dziecku wiersz pt. „Co to jest Polska?” R. Przymus.

### ***„Co to jest Polska?”***

Polska to miasto i wieś,  
to łąka, pola i las,  
To rzeka, jezioro, góra i morze,  
To dom, w którym mieszka każdy z nas.  
To mama i tata. To my – Tolek i Agatka.  
Polska to nasza ojczyzna.

Porozmawiaj z dzieckiem na temat wysłuchanego wiersza.

Pytania pomocnicze:

- O czym był wysłuchany wiersz? (odpowiedź dziecka: o Polsce)
- Co to jest Polska? (dziecko wymienia elementy z wiersza wskazujące na Polskę, Polska to nasza ojczyzna)

- **Rodzicu, pokaż dziecku mapę Polski.**

Niech dziecko, przy Twojej pomocy, nakreśli paluszkami kontury Polski.  
Wskaż na mapie Warszawę - stolicę Polski oraz nasze województwo.



- **Zapraszamy do zabawy ruchowej przy piosence pt. „Pociąg”.**

Pociąg tworzą wszyscy domownicy i przy dźwiękach muzyki wyruszają w podróż do naszej przepięknej stolicy *Warszawy*. Pociąg jedzie raz szybciej, raz wolniej.

Poniżej link do piosenki.

<https://www.youtube.com/watch?v=HNLG9Vd94Pc>

## • *POLSKIE SYMBOLE NARODOWE*



**Flaga, godło i hymn** – to symbole naszego państwa. Czy wiecie, dlaczego w godle Polski jest orzeł i czy zawsze miał koronę? Dlaczego nasze barwy to biel i czerwień? Odpowiedzi na te pytania znajdziecie w linku poniżej.

**Zapraszamy do obejrzenia filmu.**

<https://www.youtube.com/watch?v=xQk8p7XY23A>



Zapraszamy także do wysłuchania piosenki o Polsce.

<https://www.youtube.com/watch?v=O8lbwWF7yXo>

- *Czas na pracę plastyczną.*

Zadaniem dziecka jest pokolorować kredkami bądź farbami flagę Polski. Może to być flaga, która znajduje się poniżej lub samodzielnie przygotowana.

Polska



EduZabawy.com

Prosimy o przysyłanie prac na adres **[ilona.slo@interia.pl](mailto:ilona.slo@interia.pl)**.

*Na zakończenie zadania 1 zachęamy Rodziców i dzieci do wspólnej nauki wiersza  
Władysława Bełzy:*

## ***Kto ty jesteś?***

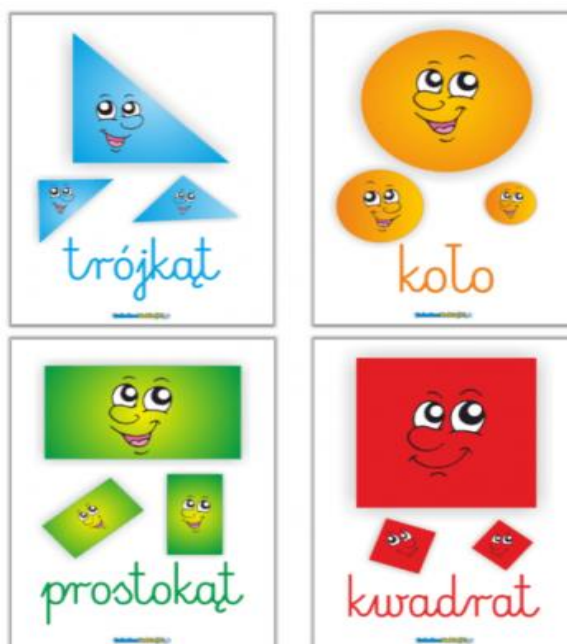
- *Kto ty jesteś?*
- *Polak mały.*
- *Jaki znak twój?*
- *Orzeł biały.*
- *Gdzie ty mieszkasz?*
- *Między swemi.*
- *W jakim kraju?*
- *W polskiej ziemi.*
- *Czym ta ziemia?*
- *Mą ojczyzną.*
- *Czym zdobyta?*
- *Krwią i blizną.*
- *Czy ją kochasz?*
- *Kocham szczerze.*
- *A w co wierzysz?*
- *W Polskę wierzę.*
- *Coś ty dla niej?*
- *Wdzięczne dziecię.*
- *Coś jej winien?*
- *Oddać życie.*



***Polska to nasz dom, nasza ojczyzna. Powinniśmy o nią dbać, kochać ją i szanować.***

## Zadanie 2 – „Mój dom”

Prosimy o przeczytanie dziecku wiersza Anny- Łady Grodzickiej pt. „Dwa domy”.



### „Dwa domy”

Kolorowe figury - te duże i małe,  
Są do układania mozaiki doskonałe.  
Wezmę dwa prostokąty, ułożę dwa domy.  
Jeden będzie żółty, drugi zielony.  
Pierwszy będzie wysoki, a drugi niziutki.  
W dużym zamieszkają ludzie, w małym krasnoludki.  
Dopasuję do każdego trójkątny daszek,  
Może zechce usiąść na nim jakiś ptaszek?  
Z małych prostokątów w obu domach drzwi zrobię,  
Ludzie i krasnoludki będą chodzić sobie.  
Małe kwadraty będą oknami,  
A żółte koło będzie słońcem nad dachami.  
Jeszcze przy dachach domów kominów brakuje,  
Zaraz je z małych prostokątów dobuduję.

### Porozmawiajcie na temat wiersza:

- Jaki kształt mają ściany domów?
- Jaki kształt mają dachy?
- Jaki kształt mają drzwi, a jaki okna?
- Jaki kształt mają kominy?
- Jakiego kształtu jest słońce?

- **Zachęcamy do wysłuchania piosenki o figurach geometrycznych.**

<https://www.youtube.com/watch?v=Lv-1s65cgJM>

- **Proponujemy zabawę matematyczną „Budujemy domy”.**

Potrzebne będą figury geometryczne wycięte z papieru, z których dziecko ułoży dwa domy z wiersza – dwa prostokąty (jako domy), dwa kolejne, mniejsze prostokąty – kominy, dwa trójkąty – dachy, 2 mniejsze prostokąty – drzwi, kwadraty – okna, koło – słońce. Można skorzystać z figur, które znajdują się w „Załączniku 1 – Figury geometryczne”.

Rodzic ponownie czyta wiersz, a dziecko samodzielnie układa kompozycję z figur geometrycznych.

Po ułożeniu domów dziecko liczy, ile na obrazku jest: prostokątów, kwadratów, kół, trójkątów.

- **Czas na zabawę ruchową "Gdzie mieszkam".**

W rytmie muzyki dziecko porusza się po pokoju. Na przerwę w muzyce i hasło Rodzica: "Mieszkam u góry", dziecko zatrzymuje się, staje na palcach, unosi obie ręce w górę. Gdy Rodzic znów włączy muzykę, dziecko ponownie porusza się po pokoju. Na kolejną przerwę w muzyce i hasło: "Mieszkam na dole", dziecko przechodzi do przysiadu.

- **Mój dom.**

Dziecko ogląda ilustracje przedstawiające różne domy. Wskazuje ten, który najbardziej przypomina jego własny dom. Próbuje uzasadnić swój wybór.





- **Ćwiczenia artykulacyjne: „Co słyhać w domu?”.**

Rodzic wymienia poszczególne dźwięki, a dziecko je powtarza:

- trzaskanie drzwiami – trach, trach,
- stukanie garnków w kuchni – brzdęk, brzdęk,
- odkurzanie – wrr, wrr,
- kapanie wody z kranu - kap, kap itp.

- **Zapraszamy do wykonania pracy plastycznej „Nasz wspólny dom”.**

Potrzebne będą: wycięte z papieru figury geometryczne (można użyć te z poprzedniej zabawy), klej, kartka papieru.

Dziecko nakleja figury tak, aby powstał dom.

Na zakończenie prosimy Was Rodzice o wyjaśnienie dziecku przysłowia  
„Wszędzie dobrze, ale w domu najlepiej”.

**Dziękujemy za wspólną naukę i zabawę!  
Pozdrawiamy nasze kochane „Serduszka”!  
panie: Ilona i Kasia**