

Witajcie Kochane „Sóweczki” i Drodzy Rodzice!

Mamy nadzieję, że Święta Wielkanocne i Śmigus- dyngus były udane.

Poniżej proponujemy Wam kolejne zadania.

Zadania na wtorek - 14. 04. 2020r.

- Prosimy Rodziców o przeczytanie kilku zagadek.

W jednym pudełku mieszka ich wiele

A do tych krążków śpieszy pędzelek.

(farby)

Jak się nazywa zwiewna i cienka

Sukienka dla każdego okienka?

(firanka)

Zrobi fryzurę, ładnie ostrzyże

Czy już wiesz kto?

(fryzjer)

Tuż przy ziemi niziutko,

płatki z łydźką krótką.

Fioletowe, wesołe,

bo to przecież...

(fiołek)

Nie jest skoczkiem, ma tyczkę,

przerośnie ogrodniczkę.

Zdobi działki, ogródki,

w nazwie ma trzy nutki.

(fasola)

Łatwa zagadka – krzesło dla dziadka.

(fotel)

Czy dzieci zauważyły, co wspólnego miały ze sobą te zagadki? Taaak!
Świetnie. Wszystkie rozpoczynały się tą samą głoską.

- Dzisiaj odkrywamy literę f: małą i wielką, drukowaną i pisaną.

Kto ma w domu karty pracy *Nowe przygody Olka i Ady. Litery i liczby, cz. 2*,
otwiera na str.58-59 oraz przygotowuje *kartoniki białe, czerwone i niebieskie*.

Przyjrzyjcie się ilustracji i odpowiedzcie na pytania:

- W jaki sposób Olek ozdobił jajka?
- Czego do tego użył?

Brawo! Chodziło o **FARBY**.

- Teraz podzielcie słowo *farby* na sylaby i na głoski. Policzcie, ile w słowie jest sylab, a ile głosek. Spróbujcie wymienić inne słowa, w których głoskę **f** słyszymy na początku (futro, flaga, fasola...), w środku (agrafka, alfabet, wafle...).
- Następnie zbudujcie schemat słowa *farby*. Weźcie białe kartoniki. Ułóżcie tyle kartoników, z ilu głosek składa się słowo *farby*. Wymawiajcie głośno głoski, dotykając kartoników, następnie rozsuńcie kartoniki, wymawiając głośno sylaby.
- Zbudujcie teraz schemat słowa *Franek*.
Przypominamy, że kolega Ady, ten który nie chodzi, ma na imię Franek. Dzieci, podzielcie imię **Franek** na sylaby i na głoski. Ułóżcie z białych kartoników schemat imienia.
- Wypowiedzcie głośno teraz głoskę **f**:
 - długo: fffyyyyy...
 - krótko: f, f, f, f ...

Jak myślicie, głoska **f** jest samogłoską czy spółgłoską?

Tak! Brawo! To spółgłoska, oznaczamy ją kolorem **niebieskim**.

- Teraz potrzebne będą **niebieskie** i **czerwone** kartoniki. Zbudujecie modele słów: *farby, Franek*.

Teraz przejdziemy do kart pracy: *Nowe przygody Olka i Ady. Litery i liczby cz.2, s.58-59*

- nazwijcie zdjęcia, narysujcie pod nimi modele ich nazw,
- pokolorujcie na **niebiesko** litery f, F w wyrazach,
- przeczytajcie sylaby i tekst,
- przeczytajcie wyrazy powstałe z połączenia sylab,
- połączcie litery z lukami w wyrazach i odczytajcie powstałe wyrazy,
- rysujcie palcem po literze f: małej i wielkiej, pisanej,
- napiszcie litery f, F po śladach, a potem – samodzielnie.

I jak, udało się? Wierzymy, że poradziście sobie świetnie 😊

Rodziców prosimy o zdjęcia przedstawiające, jak Sóweczki pilnie się uczą.

Teraz na rozluźnienie, po ciężkiej pracy, posłuchajcie piosenki.

<https://www.youtube.com/watch?v=e5pRuzVeyYA>

Zadania na środę - 15. 04. 2020r.

Mamy już połowę miesiąca, najwyższa pora troszeczkę się o nim dowiedzieć.

- Poprosimy Rodzica o przeczytanie, a dziecko o wysłuchanie fragmentu wiersza Apolinarego Nosalskiego

O dwunastu braciach – kwiecień.













*Kwiecień nie czeka,
bardzo się spieszy,
aby na drzewach
listki rozwiesić,
pierwsze warzywa
zasiać w ogrodzie,
po czym z uśmiechem
od nas odchodzi.*

Rodzicu, zadaj pytania dziecku:

- O jakim miesiącu jest wiersz?
- Co robi kwiecień?
- Wymień nazwy wszystkich miesięcy.

Poniżej, dla przypomnienia, karta pracy związana z miesiącami. Kto ma możliwość, niech wydrukuje, pokoloruje i zawiesi w widocznym miejscu, aby mógł sprawdzać, czy dobrze zapamiętał nazwy miesięcy.

Miesiące

Styczeń	
Luty	
Marzec	
Kwiecień	
Maj	
Czerwiec	
Lipiec	
Sierpień	
Wrzesień	
Październik	
Listopad	
Grudzień	

- Zapraszamy Was na **zajęcia matematyczne**.

Rozwiążcie zadania tekstowe metodą symulacji. Poważnie brzmi, ale to nie trudnego. Poradzicie sobie na pewno, wierzymy w Was.

Przygotujcie *dziesięć liczmanów* (mogą to być np. klocki, kredki, patyczki).

Rodzic czyta zadania, a Wy staracie się je rozwiązać, dokładając klocki lub je odkładając.

ZADANIE 1

Na drzewie siedziało 7 wróbli. (Dzieci układają przed sobą 7 klocków).

Potem przyleciały jeszcze 3 wróble. (Dzieci dokładają jeszcze trzy klocki).

Ile wróbli siedzi teraz na drzewie?

Dzieci liczą klocki i podają ich liczbę, odpowiadając na pytanie.

Dzieci mogą zapisać działanie:

$$7 + 3 = 10$$

ZADANIE 2

Na drzewie było 8 gołębi. (Dzieci układają przed sobą 8 klocków).

Przejeżdżający samochód wystraszył je i wszystkie odleciały. (Odsuwają 8 klocków). Ile gołębi pozostało na drzewie?

Dzieci liczą pozostałe klocki i odpowiadają na pytanie.

Dzieci zapisują działanie:

$$8 - 8 = 0$$

Zachęcamy Rodziców i dzieci do zabawy w rozwiązywanie podobnych zadań w wolnym czasie.

Teraz weźcie Karty pracy *Nowe przygody Olka i Ady. Litery i liczby, cz. 2, s. 56–57.*

- Zapiszcie obliczenia do sytuacji przedstawionych na obrazkach.
- Przeczytajcie zadania.
- Wykonajcie do nich ilustracji i zapiszcie obliczenia.

Pięknie się spisaliście. Brawo!!! Teraz się trochę poruszajcie, jak ptaszki. Oto dwie propozycje. Jedna piosenka jest chyba o Was. Przekonajcie się 😊

https://www.youtube.com/watch?v=zn2ihUfMV_M

https://www.youtube.com/watch?v=5z_z4X4APcU

Zadania na czwartek - 16. 04. 2020r.

- Posłuchajcie na początek piosenki pt.: *Wołanie wiosny*.

<https://www.youtube.com/watch?v=FEO3PhEDwgs>

Poniżej prezentujemy również tekst. Zachęcamy do nauki piosenki. Może ktoś nagra filmik i pochwali się, jak śpiewa?

- Zanim zaczniecie śpiewać, proponujemy na rozgrzewkę ćwiczenie - **rozwijanie głosu** na sylabach: *tiu, tiu, tiu, bzz, bzz, bzz, cyku-cyk*. Spróbujcie powtarzać te sylaby kilka razy, cicho, głośno.

WOŁANIE WIOSNY

1. Dzisiaj w drodze do przedszkola
już zielone były pola,
a bociany klekotały,

bo na łąkę przyleciały.

Ref. Zielona wiosenka nas woła,
zielona panienka wesoła.
W oczy świeci nam
złotym słońcem
i rozrzuca kwiaty pachnące.

2. Na gałązkach pierwsze pąki,
a na pąkach pierwsze bąki.
Żabki skaczą, a skowronek
śpiewa jak srebrzysty dzwonek.

Ref. Zielona wiosenka nas woła,
zielona panienka wesoła.
W oczy świeci nam
złotym słońcem
i rozrzuca kwiaty pachnące.

3. Na spacerze zobaczymy,
czy już nigdzie nie ma zimy.
Teraz wiosna rządzić będzie,
z czego bardzo się cieszymy!

Ref. Zielona wiosenka nas woła,
zielona panienka wesoła.
W oczy świeci nam
złotym słońcem
i rozrzuca kwiaty pachnące.

- **Kolejne zadanie dla Was.**

Obejrzyjcie ptaki przylatujące na wiosnę, przedstawione na zdjęciu poniżej .

Przeczytajcie ich nazwy.

PTAKI PRZYLATUJĄCE
NA WIOSNĘ



żuraw



jaskółka



bocian



dudek



kukułka



dzika gęś



skawronek



Udało się? Super!!!

Zadanie na piątek – 17. 04.2020r.

Pozostajemy w temacie ptaków.



Ten żółty ptaszek to **WILGA**.

Obejrzyjcie jeszcze krótki filmik o życiu **wilg**.

<https://www.youtube.com/watch?v=P8jhxolhE60>

Teraz weźcie karty pracy *Nowe przygody Olka i Ady* cz. 3, s. 63-65

- Przyjrzyjcie się obrazkom i opowiedzcie Rodzicom historyjkę o tym, jak wilgi zakładają rodzinę.
- Na kolejnej stronie – pokolorujcie czajkę i przeczytajcie samodzielnie lub z Rodzicem nazwy części jej ciała. Z tego zadania poznacie, a raczej przypomnicie sobie, cechy typowe dla ptaków – **dziób, ogon, skrzydła, kończyny zakończone pazurami**.

- Wskażcie na rysunkach: słowika, wróbla, jaskółkę i bociana. Pokolorujcie rysunki ptaków, które powracają do Polski wiosną. Nazwijcie ptaki przedstawione na zdjęciach. Rysujcie po śladach ramek zdjęć.

Napracowaliście się i dzięki temu dowiedzieliście się kolejnych informacji o ptakach.

Teraz weźcie Książkę (czytanekę) otwórzcie na s. 56-57.

Poproście Rodzica, aby przeczytał Wam opowiadanie Małgorzaty Strękowskiej-Zaremby „*Sąsiad szpak*”.

Olek, Ada i rodzice przyjechali do dziadków w odwiedziny i zostali na cały weekend. Ada była zachwycona. Dostała nowy dzwonek do roweru w kształcie rumianego jabłuszka i musiała go wypróbować. Natychmiast! Jeździła dookoła ogrodu dziadków i dzwoniła zawzięcie. Sprawiało jej to ogromną radość. Wprawdzie rodzina zatykała uszy, ale co tam. Wreszcie Olek nie wytrzymał.

– Na kogo dzwonisz? – spytał.

– Na przechodniów. Ostrzegam ich, że jadę – odpowiedziała rozpromieniona Ada.

– Ja nie mogę! Tu nie ma żadnych przechodniów – wykrzyknął ogłuszony Olek. Ada wzruszyła ramionami, jednak wreszcie przestała dzwonić.

– Jak dobrze – westchnęli dziadkowie, rodzice i cztery ogrodowe myszy.

– Cisza, aż dzwoni w uszach – roześmiał się dziadek. – Teraz mogę przedstawić wam nowego sąsiada. – Zaprowadził Adę i Olka w odległą część ogrodu. Tu, na pniu wysokiej brzozy, powiesił kilka dni wcześniej budkę lęgową dla ptaków. – Zachowajcie ciszę. Wkrótce go zobaczycie – szepnął.

Już po chwili dzieci zauważyły nadlatującego od strony sadu ptaszka. Krótki prostokątny ogon sprawiał, że w locie wyglądał jak czteroramienna

gwiazda. Usiadł na gałęzi brzozy, ale z daleka od budki. Dzieci mogły mu się przyjrzeć uważnie. Czarne skrzydła mieniły się w wiosennym słońcu zielenią i fioletem. W ostro zakończonym dziobie trzymał źdźbło zeschniętej trawy. Rozglądał się na wszystkie strony.

Olek i Ada aż wstrzymali oddechy, aby go nie spłoszyć. Ptak upewnił się, że nic mu nie grozi, i przefrunął do budki.

– Rozpoznaliście tego pana? – spytał dziadek.

– Pewnie. To pan szpak – odpowiedział bez wahania Olek.

– Pani szpak też osiedli się w budce? – spytała Ada.

– Oczywiście. Pan szpak wije gniazdo dla pani szpakowej i dla małych szpaczków.

– Będziesz miał bardzo dużo sąsiadów, dziadku – zauważył z uśmiechem Olek.

– Zdaje się, że będą podobnie hałaśliwi jak Ada i jej dzwonek – szepnęła mama, która dołączyła do obserwatorów pracowitego szpaczka.

– Szpet-szpet – zaśpiewał szpak i pomknął szukać materiałów na gniazdo. Wracał do budki

wielokrotnie, przynosił pióra, korę, suche liście, mech, trawę.

– Stara się – zauważyła Ada.

Na to szpak zaskrzypiał jak stare deski w podłodze i jeszcze dodał: – Kuku, kuku!

Olek i Ada zrobili wielkie oczy. Ze zdziwienia, naturalnie. Czyżby pan szpak stracił rozum?

– Zapomnieliście, że szpaki potrafią naśladować różne głosy – przypomniał im dziadek, ubawiony zaskoczonymi minami wnucząt.

Następnego dnia o świcie Ada zerwała się z łóżka z głośnym krzykiem:

– Kradną mój rower!

Wypadła na podwórko w rozpiętej kurtce zarzuconej na piżamę. Za nią wyskoczyli dziadkowie, rodzice i Olek. Wszystkich obudził wyjątkowo głośny dźwięk dzwonka, który zdobił rower Ady.

Jakież było ich zaskoczenie, kiedy odkryli, że rower stoi bezpieczny w komórce, a jego dzwonek... milczy. Gdy przetarli zaspane oczy, zobaczyli na gałęzi topoli przy oknie pokoju, w którym spała Ada, pana szpaka. Nowy sąsiad dziadka naśladował dźwięk dzwonka niczym najzdolniejszy artysta. Zdziwił się na widok rodziny w komplecie.

– Miau – miauknął jak kot i odleciał.

– „Miau”, czy to po ptasiemu dzień dobry? – zastanawiała się babcia.

Ada pomyślała, że to coś mniej przyjemnego.

– Przepraszam, panie szpaku – szepnęła w stronę budki.

Jak myślicie, dlaczego Ada przeprosiła szpaczka?

- Po wysłuchaniu prosimy porozmawiać na temat opowiadania.

– Dlaczego Ada jeździła na rowerze i dzwoniła?

– Kogo przedstawiał dziadek Olkowi i Adzie?

– Gdzie założył gniazdo szpak?

– Jakie odgłosy naśladował szpak?

– Dlaczego Ada myślała, że kradną jej rower?

– Kto głośno naśladował dźwięk dzwonka?

– Jakim dźwiękiem pożegnał szpak rodzinę?

Zapraszamy do odwiedzania poniższych stron internetowych, na których znajdziecie inspiracje do prac plastycznych o ptaszkach i pomysły na proste masy plastyczne, z których możecie stworzyć różne cudeńka.

<https://pracaplastyczna.pl/index.php/zwierzeta/85-ptaszek-w-gniazdku>

<https://www.youtube.com/watch?v=aEuv2CgQvPI>

<https://www.youtube.com/watch?v=00Dtq4kxq-g>

Na ten tydzień kończymy.
Pozdrawiamy Rodziców, a „Sóweczki” ściskamy gorąco!

Pani Agnieszka i Pani Ania.

