

## Witam Rodziców i Kochane „Sóweczki”

### Drodzy Rodzice!

Nasze zadania to tylko propozycje. Jeśli nie macie państwo możliwości drukowania kart pracy, można to działanie zastąpić inną zabawą, na miarę Państwa możliwości np. samodzielnie rysować szlaczki w zeszycie, pisać literki lub korzystać z poprzednich kart pracy, utrwalając poznane litery.

Poniżej link do kart pracy cz.4

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/npoia-bbplus-kp-4.pdf>

Oto propozycje zadań i zabaw na kolejny tydzień.

### Zadania na poniedziałek - 27. 04. 2020r.



## **Na początek posłuchajcie piosenki pt.: „Ochroń Ziemię”**

<https://www.youtube.com/watch?v=3oEy3cS29W8>

**I. Mieszkamy na wielkiej kuli.**

*Ta kula to nasza Ziemia.*

*Dorośli ciągle na tej Ziemi*

*chcą wszystko zmieniać.*

*Wycinają drzewa,*

*śmieć na leśnej łące,*

*czarny dym z kominów leci*

*i zasłania słońce.*

**Ref.: Ochroń Ziemię, bądź jej przyjacielem.**

*Ty i ja – jest tu dzieci wiele.*

*Im więcej nas, tym dla Ziemi lepszy czas. (2x)*

**II. Gdy wszystkie na świecie dzieci**

*zadbają o piękno Ziemi,*

*to wszystko skończy się szczęśliwie,*

*nic się nie zmieni.*

*W ogromnym kosmosie*

*Ziemia się nie zgubi,*

*gdy ją każdy mały człowiek*

*nauczy się lubić.*

**Ref.: Ochroń Ziemię, bądź jej przyjacielem.**

*Ty i ja – jest tu dzieci wiele.*

*Im więcej nas, tym dla Ziemi lepszy czas. (2x)*

### **Po wysłuchaniu piosenki prosimy Rodziców o zadanie pytań dzieciom:**

- Co to znaczy, że mieszkamy na wielkiej kuli?
- Czym jest Ziemia? Dlaczego musimy o nią zadbać?
- Czy wszyscy dorośli są przyjaciółmi Ziemi?
- Co oznaczają słowa piosenki: „W ogromnym kosmosie Ziemia się nie zgubi, gdy ją mały człowiek zacznie lubić?”

### **Teraz zapraszamy Was do zabawy dramowej *My drzewa***

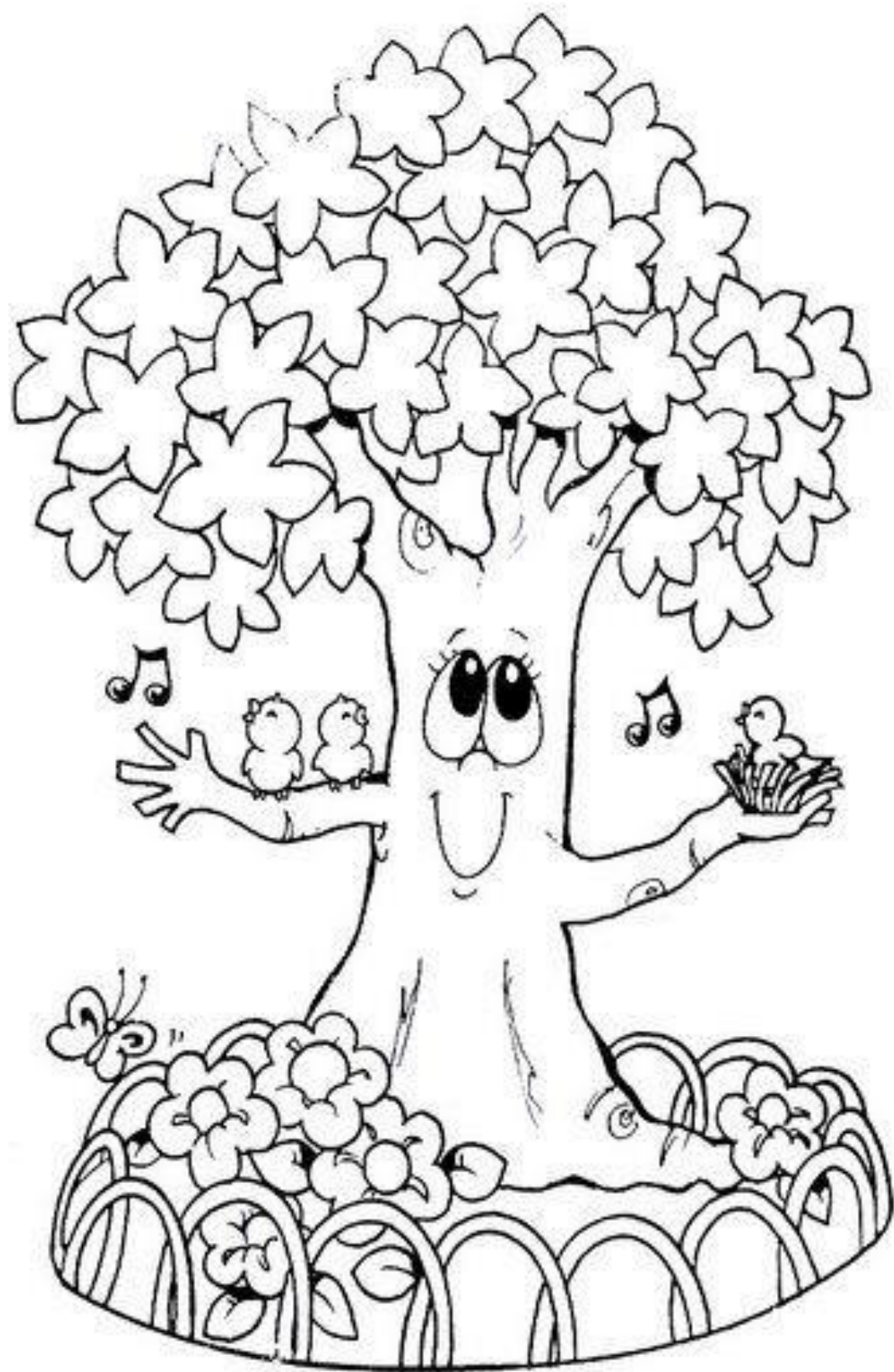
Dzieci „są” drzewami. Rodzic opowiada, co działo się z lasem, drzewami, a dzieci wcielają się w role drzew i uzewnętrzniają stany emocjonalne w zależności od kolejnych zdarzeń opisywanych przez Rodzica.

Rodzic opowiada:

*Dawno temu lasy były czyste, pełne ptaków i innych zwierząt. Drzewa były szczęśliwe, wesoło się uśmiechały, słuchając śpiewu ptaków siedzących na ich gałęziach. Mijały lata, powoli zachodziły zmiany – wycinki, bezmyślne niszczenie drzew. Zaczęło to złościć drzewa. A gdy na dodatek pojawiły się śmieci, które ludzie wywozili do lasu – drzewa wystraszyły się, co się z nimi stanie. Czy zginą w tych górach śmieci? Czy uschną? Dzisiaj smutno patrzą na to, co się dzieje. Może dzieci im pomogą?*

### **Kolejne zadanie dla Was to pokolorować drzewo.**

Poniżej znajduje się rysunek wiosennego drzewa. Jeśli macie możliwość to wydrukujcie je, a kto nie może - niech samodzielnie narysuje drzewo i pokoloruje je lub ozdobi dowolną techniką. Czekamy na zdjęcia pięknych prac. A może ktoś pochwali się, jak obserwuje i podziwia prawdziwe drzewa? Bo przecież można już wychodzić do parków i lasów. Oczywiście z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.



## Zadania na wtorek - 28. 04. 2020r.

Dzisiaj na początek trochę się poruszajcie, bo za chwilę przed Wami ważne zadanie – zapoznacie się nową literą. Zanim jednak zaczniecie zabawę, przypomnijcie sobie, która to jest rączka prawa, a która lewa. Już wiecie? Super! To zapraszamy do obejrzenia filmiku i poskakania razem z dziećmi.

<https://www.youtube.com/watch?v=InxomdEHL8M>

Zmęczyliście się? Na pewno nie. Co to dla Was, takie wygibasy. Teraz bierzemy się do pracy.

Dzisiaj odkrywamy literę **h**: małą i wielką, drukowaną i pisaną.

Przygotujcie karty pracy *Nowe przygody Olka i Ady. Litery i liczby, cz. 2, s. 70* oraz *kartoniki białe, czerwone i niebieskie*.

Przyjrzyjcie się ilustracji i odpowiedzcie na pytania:

–W czym leżał Olek?

–Czy przyjemnie jest leżeć w hamaku?

- Teraz podzielcie słowo **hamak** na sylaby oraz na głoski. Policzcie, ile w słowie jest sylab i ile głosek. Jaką słyszycie pierwszą głoskę. Następnie wymieńcie inne słowa rozpoczynające się głoską h (herbata, hotel, huta...) oraz mające ją w środku (juhas, bohater...).
- Zbudujcie schemat słowa **hamak**. Weźcie białe kartoniki. Ułóżcie tyle kartoników, z ilu głosek składa się słowo hamak. Wymawiajcie głośno głoski, dotykając kartoników, następnie rozsuńcie kartoniki, wymawiając głośno sylaby.
- Podzielcie teraz na sylaby i na głoski imię **Hubert** (to kolega Ady). Ułóżcie z białych kartoników schemat słowa Hubert.

- Wymieńcie głośno głoski w słowach: *hamak, Hubert*. Wypowiedzcie głoskę *h*
  - długo: *hhhyyyy...*
  - krótko: *h, h, h, h...*

Pewnie się już domyślacie, że głoska *h* jest spółgłoską i oznaczamy ją na niebiesko. Brawo !
- Pod schematami słów: *hamak, Hubert*, zaznaczcie miejsca głoski *h* na niebiesko. Wskażcie pozostałe spółgłoski i zaznaczcie je na niebiesko. Pozostałe głoski – samogłoski oznaczcie czerwonymi kartonikami.
- W kartach pracy *Nowe przygody Olka i Ady. Litery i liczby, cz. 2, s. 70-73* nazwijcie zdjęcia. Narysujcie pod każdym zdjęciem tyle kresek, z ilu głosek składa się jego nazwa. Zaznaczcie na niebiesko litery **h, H** w wyrazach.
- Przeczytajcie sylaby i krótki tekst.
- Skreślcie co drugą literę w ciągu liter.
- Odczytajcie hasło z pozostałych liter.
- Uzupełnijcie zdania obrazkami odszukanymi wśród naklejek.
- Rysujcie palcem po literze *h* – małej i wielkiej, pisanej.
- Napiszcie litery *h, H* po śladach, a potem – samodzielnie.

Na pewno poszło Wam świetnie! Gratulujemy, jesteśmy z Was dumne.

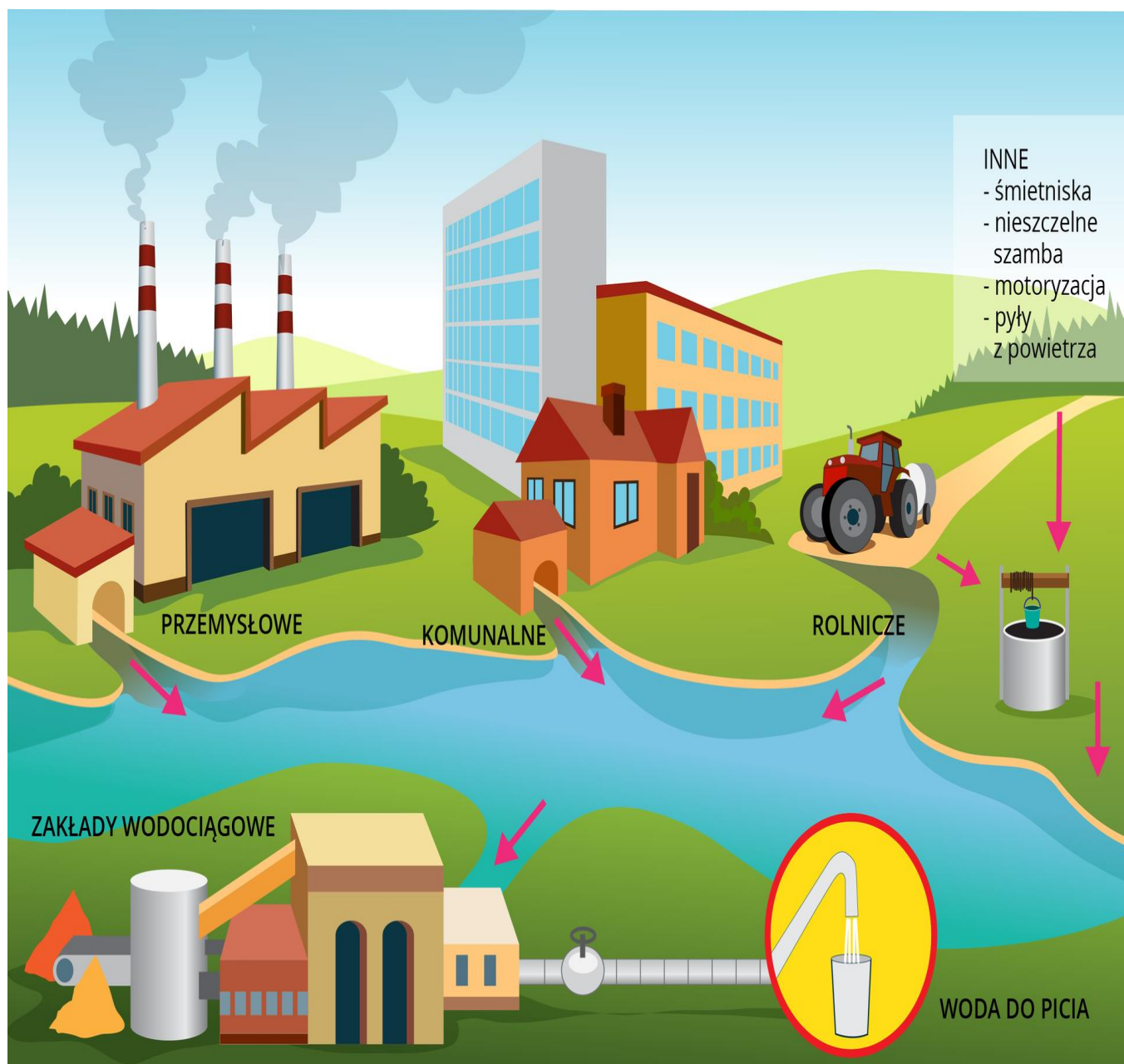
### **Zadania na środę - 29. 04. 2020r.**

Prosimy, abyście obejrzeni film oraz poniższe obrazki i porozmawiali z Rodzicami na temat wpływu zatrutego środowiska na rośliny, zwierzęta, ludzi.

<https://www.youtube.com/watch?v=XwPK0mCWq2Y>



## RODZAJE ZANIECZYSZCZEŃ SPŁYWAJĄCYCH DO RZEK.



Prosimy Rodziców o zadanie pytań dzieciom:

- Co się stanie z rybami z takiej rzeki?
- Co się stanie, jeżeli rybak złowi te ryby, usmaży i potem je spożyje?
- Kto tutaj jest trucicielem?



Pytania dla dziecka:

- Co się stało z lasem?
- Jak czuły się zwierzęta, dla których był on domem?
- Kto tu zawinił?
- Jak można przeciwdziałać skutkom zanieczyszczenia otaczającej nas przyrody?

W ramach odpoczynku, obejrzyjcie filmik na temat ekologii, który znajduje się poniżej.

<https://www.youtube.com/watch?v=zleExE18fqQ>



## Zadania na czwartek - 30. 04. 2020r.

Dzisiaj posłuchajcie opowiadania Agaty Widzowskiej „Lis i lornetka”.

Na początek przypomnijcie sobie jak należy zachowywać się w lesie. Teraz przygotujcie książki i otwórzcie je na str. 66 – 68. Oglądajcie ilustracje, a Rodzica poproście o przeczytanie opowiadania.

*Przedszkolaki bardzo lubią wycieczki. Odwiedziły już zoo, ogród botaniczny i Muzeum Lalek. Tym razem grupa Ady wybrała się do lasu na lekcję przyrody, bo nauka w terenie jest znacznie ciekawsza niż zwykle opowieści. Dzieci koniecznie chciały obejrzeć paśniki dla zwierząt.*

*W świecie zwierząt nastąpiło wielkie poruszenie.*

- Schowajcie się! – krzyknął płochliwy zając. – Idą tu małe człowieki!*
- Nie mówi się człowieki, tylko ludzie – poprawiła go łania, spokojnie przeżuając młode pędy drzew iglastych.*
- Na pewno zaatakują kijkami nasze mrowiska! – pisnęły przerażone mrówki. – Kiedyś wielki dwunożny człowiek podeptał nasze całe królestwo!*
- Pobiegnę wywęszyć, jakie mają zamiary – oznajmił lis i ruszył przed siebie, wymachując puszystą kitą.*
- Boimy się hałasu – pisnęły zajączki, tuląc się do uszatej mamy.*
- Tydzień temu ludzkie istoty zostawiły w lesie pełno śmieci: puszki, sreberka po czekoladzie i butelki! – krzyknął oburzony borsuk. – Chyba nie wiedzą, że kiedy słońce rozgrzeje zbyt mocno szklaną butelkę, to może wywołać pożar lasu!*
- To straszne! – oburzyła się wiewiórka. – Zaraz przygotuję pociski z orzechów i będę nimi rzucać. Pac! Pac!*

*W tej samej chwili zza drzew wylonił się jelen i dostojnym krokiem zbliżył się do paśnika.*

– Witam państwa – przywitał się. – Słyszałem, że boicie się ludzi. Powiem wam, że bać się należy myśliwych, którzy mają strzelby, ale nie ludzkich dzieci, bo one mają dobre serca.

– Tiuu, tiuu! My znamy te maluchy! – odezwały się ptaki. – Zimą sypią dla nas ziarenka i szykują słoninkę w karmnikach, żebyśmy nie zmarzły z głodu.

Nadbiegł zziębnięty lis i, łapiąc oddech, wysapał:

– Kochani, nie ma się czego bać! Te człowieki to bardzo miłe stworzenia.

– Nie mówi się człowieki, tylko ludzie – po raz drugi odezwała się lania.

– No dobrze, ludzie. Duże stworzenie w spódnicy mówiło do nich „moje kochane przedszkolaki” czy jakoś tak... Urządzili sobie piknik na polanie, a potem posprząтали wszystkie śmieci. Na trawie nie został ani jeden papiererek po kanapkach, ciastkach i cukierkach. Wszystkie butelki po sokach i pudełeczka po jogurtach wyrzuciły na parkingu do wielkiego kosza na śmieci.

– A nie krzyczały? – szepnęły wciąż wystraszone zajączki.

– Ależ skąd! One dobrze wiedziały, że w lesie trzeba być cicho, żeby nas nie płoszyć.

– O! To znaczy, że szanują nas i las – powiedziała do rymu pani zającowa.

– Szanować las najwyższy czas! – odpowiedziały chórem zwierzęta.

Tego dnia dzieci wróciły z wycieczki bardzo zadowolone. Nauczycielka pochwaliła wszystkie za to, że w lesie zachowywały się tak, jak należy: nie hałasowały, nie niszczyły mrowisk i norek, nie zrywały żadnych roślin bez zgody pani i pięknie posprzątały po zakończonym pikniku.

– A może narysujecie to, co najbardziej zapamiętaliście z dzisiejszej wycieczki? Zrobimy wystawę o lesie.

– Tak! Chcemy!

– Ja namaluję wiewiórkę – ucieszyła się Zuzia.

– I ptaszki.

– A ja narysuję mech – postanowił Jacek.

*Pani rozdała dzieciom kartki, kredki i farby. Sama też postanowiła coś namalować.*

*Powstały prawdziwe dzieła sztuki: drzewa iglaste oświetlone słońcem, wiewiórka, ślady kopytek, zielona polana i ptaszki na gałęziach. Jacek namalował czarną plamę i oznajmił wszystkim, że to jest nora niedźwiedzia. Ada narysowała lisa trzymającego w łapkach jakiś dziwny przedmiot.*

*– Co to jest? – zapytała Kasia.*

*– To jest lis – odpowiedziała Ada, chociaż uznała, że bardziej przypomina psa niż lisa.*

*– A co on trzyma?*

*– Lornetkę – odpowiedziała Ada.*

*– Lornetkę? Przecież lisy nie używają lornetek – stwierdził Piotrek. – Nie widziałem tam żadnego lisa.*

*– A ja widziałam – odparła Ada. – Cały czas nas podglądał!*

*– Naprawdę?*

*– Naprawdę. Ciągłe nas obserwował, a zza drzewa wystawała jego ruda kita.*

*– To dlaczego nam nie powiedziałaś?*

*– Nie chciałam go spłoszyć. Widocznie sprawdzał, czy umiemy się dobrze zachować w lesie.*

*– Pewnie, że umiemy! – stwierdził Piotrek.*

*Nauczycielka zebrała wszystkie obrazki i przyczepiła je do specjalnej tablicy.*

*– Jaki tytuł nadamy naszej wystawie? – zapytała dzieci.*

*Było wiele propozycji, ale najbardziej spodobał się wszystkim pomysł Ady: „Czas szanować las”. Jednak największe zdziwienie wywołał rysunek nauczycielki.*

*– Dlaczego pani powiesiła pustą kartkę? – zdziwiły się dzieci.*

*– Ona nie jest pusta – uśmiechnęła się tajemniczo pani.*

*– Przecież pani nic nie narysowała...*

– *Narysowałam w wyobraźni. Mój rysunek przedstawia leśną ciszę.  
Oj, nasza pani zawsze nas czymś zaskoczy!*

Po wysłuchaniu opowiadania prosimy Rodziców o porozmawianie na temat jego treści oraz zadanie dzieciom pytań:

- Jak zwierzęta przyjęły obecność dzieci w lesie?
- Dlaczego zwierzęta bały się dzieci?
- Co powiedziały o dzieciach zwierzęta, które je obserwowały: jeleni, ptaki, lis?
- Co zrobiły dzieci po powrocie do przedszkola?
- Kogo narysowała Ada? Dlaczego?
- Co narysowała pani? Co przedstawiał jej rysunek?

**A teraz zadanie na weekend majowy!!!**

Może uda Wam się namówić Rodzica na spacer do lasu. Jeśli tak, to narysujcie to, co najbardziej zapamiętaliście z tego spaceru. Czekamy na zdjęcia prac.

Mamy nadzieję, że dobrze się bawiliście.

Pozdrawiamy serdecznie Rodziców, a Dzieciaczki moocno ściskamy.

***Pani Agnieszka i Pani Ania***