

# Witamy serdecznie Rodziców i małe Biedroneczki

Zadanie pierwsze: „Dbamy o naszą planetę”

**Pomoc:** stare gazety, papier pakowy, plastikowe nakrętki, wytłaczanki po jajkach, plastikowe butelki, słomki do napojów, farby, nożyczki.

1

Kochane dzieci, usiądźcie sobie wygodnie i posłuchajcie następującej zagadki:

*Wirują wokół Słońca i krążą tak bez końca.* (planety)

2

A teraz odpowiedzcie jeszcze na kilka naszych pytań, myślimy że poradzicie sobie wyśmienicie:

- Czy wiecie, jak nazywa się droga, po której krążą planety? (orbita)
- Jakie znacie nazwy planet?
- Jak nazywa się planeta, na której żyją ludzie i zwierzęta? (Ziemia)

**Wskażcie tę planetę na obrazku.**



## PYTANIE

Drogie Biedroneczki powiedzcie, co możemy zrobić by chronić naszą planetę, by dbać o środowisko przyrodnicze?



Dzieci odpowiadają na pytania, a Rodzice oczywiście naprowadzają swoje pociechy, aby udzieliły dobrych odpowiedzi.

Poniższe ilustracje posłużą również do tego, aby dzieci mogły same skonstruować poprawne odpowiedzi.





PLASTIK

SZKŁO

PAPIER

OPPERON

Illustration of three recycling bins: a yellow bin labeled 'PLASTIK', a green bin labeled 'SZKŁO', and a blue bin labeled 'PAPIER'. Each bin has a recycling symbol. Below the bins are three boxes showing examples of items that can be recycled and items that cannot. The first box shows plastic bottles and containers, with a red 'X' over a plastic bottle. The second box shows glass bottles and jars, with a red 'X' over a glass bottle. The third box shows newspapers, magazines, and cardboard boxes, with a red 'X' over a roll of paper.

3

Ponieważ bardzo lubicie się bawić, to teraz zamienicie się w rycerzy .

Zabawę zaczniecie od marszu dookoła dywanu z papierowym mieczem. Na hasło „Ratunek” będziecie walczyć z niewidzialnym wrogiem jakim są śmieci, które atakują naszą Ziemię

(miecz to rurka papierowa np. ze starej gazety lub papieru pakowego)



4

„Co to jest recykling?” – myślimy, że wszyscy znacie odpowiedź na to pytanie. Dlatego też z myślą recyklingu, wykonacie dowolną pracę plastyczną.

Może ona przedstawiać – obrazki poniżej.

To są oczywiście nasze propozycje, ale wybór pomysłu należy do Was.



## Zadanie drugie „Biedroneczki – przyszła wiosna”

Kochani Rodzice i dzieci piosenka „Biedroneczki – przyszła wiosna” powstała z tęsknoty za Wami. Mamy nadzieję, że wkrótce się spotkamy i znowu będziemy mogli się razem bawić.

**Pomoce:** klocki, guziki, patyczki, farby, kredki.



1

Wysłuchajcie uważnie kilka razy tekstu piosenki i odpowiedzcie na poniższe pytania:

- O jakiej porze roku jest mowa w piosence?
- Po czym można poznać, że przyszła do nas wiosna?
- Ile lat miały biedroneczki i za czym tęskniły?

2

A teraz ponownie wysłuchajcie piosenki, powtórzcie słowa refrenu, a później spróbujcie go zaśpiewać i rytmicznie wyklaskać.



3

Każdą piosenkę można zilustrować ruchem. Dlatego prosimy, abyście spróbowali przedstawić za pomocą ruchu to, co dzieje się w piosence według własnego pomysłu. Oczywiście waszych Rodziców i rodzeństwo zachęcamy do włączenia się do zabawy.

- I. Małe biedroneczki już 5 latek mają (pokazujemy 5 paluszków)  
Liczą swe kropeczki, liczby dobrze znają (przeliczamy palce)  
Chociaż dziś osobno po dworze fruważą (8 kroków do przodu, naśladujemy ruchy skrzydeł)  
Tęsknią za zabawą w sali ze swą panią (ręce na biodra i obrót dookoła)

Ref: Biedronki – przyszła wiosna (podskoki w miejscu)  
Słońko mocniej grzeje (wyciągamy ręce w górę, machamy do słońeczka)  
Słowik, bocian już przyleciał  
Cały świat się śmieje (biegamy naśladując lot ptaków)

- II. Biedronki wesole, długo nie czekały,  
Na zieloną łąkę wszystkie się wybrały (rytmiczny marsz dookoła)  
Skakały wysoko, śmiały się radośnie (podskoki z głośnym śmiechem)  
Nie przestając myśleć o pachnącej łące (wciąganie powietrza nosem i wypuszczanie ustami)
- III. Panie też przybiegły na łąkę zieloną  
By powitać z dziećmi wiosnę kolorową (rytmiczne klaskanie w ręce)  
Potem wszyscy razem w koło tańcowali (taniec w kole z Rodzicami i rodzeństwem)  
Aż wszystkim biedronkom kropki pospadały (przykucnięcie na słowo „pospadały”)



4



Czy pamiętacie, ile jest wszystkich dzieci w naszej grupie? (25)

- Spróbujcie wymienić imiona dziewczynek, a potem chłopców, jednocześnie licząc na palcach lub układając przed sobą klocki, guziki, patyczki itp.
- Opowiedzcie Rodzicom o swoim (swojej) najlepszym koledze (koleżance) z grupy.

5

Na koniec dzisiejszych zajęć, wykonajcie pracę plastyczną. Z wykorzystaniem farb lub kredek zilustrujcie treści piosenki.

Życzymy powodzenia podczas wykonywania zadań i oczywiście czekamy na zdjęcia 📷

Do zobaczenia!!!

Pozdrawiamy  
Urszula Mularczyk  
Agata Strzeszkowska