

Ćwiczenia percepcji wzrokowej

Percepcja wzrokowa jest zdolnością do rozpoznawania i różnicowania bodźców wzrokowych, które znajdują się w polu widzenia człowieka. Bodźce te są interpretowane w zależności od posiadanych doświadczeń. Nie chodzi więc o samą zdolność widzenia, ale o przetwarzanie przez mózg tego, co widzimy. Stymulowanie rozwoju percepcji wzrokowej zapewnia dziecku możliwość nabywania zdolności, których rozwój warunkuje prawidłową naukę czytania i pisania, a także liczenia. Ważne jest więc, aby odpowiednio wcześniej zadbać o prawidłowe funkcjonowanie percepcji wzrokowej (doświadczenia).

Oto zestaw przykładowych zadań służących stymulacji i usprawnianiu percepcji wzrokowej i koordynacji wzrokowo-ruchowej dzieci w wieku przedszkolnym. Zachęcam do wykorzystania ich podczas zabaw z dzieckiem.

ODWZOROWYWANIE WZORÓW

Na tacy rozsypujemy kaszę manę lub piasek. Zadaniem dziecka jest odwzorowanie zaprezentowanego wzoru: kształtu, litery, cyfry itp. Wspaniałe ćwiczenie manualne i okazja do tworzenia wymyślonych wzorów. Wersja nieco trudniejsza - odrysowywanie na kartce papieru zaproponowanych wzorów.



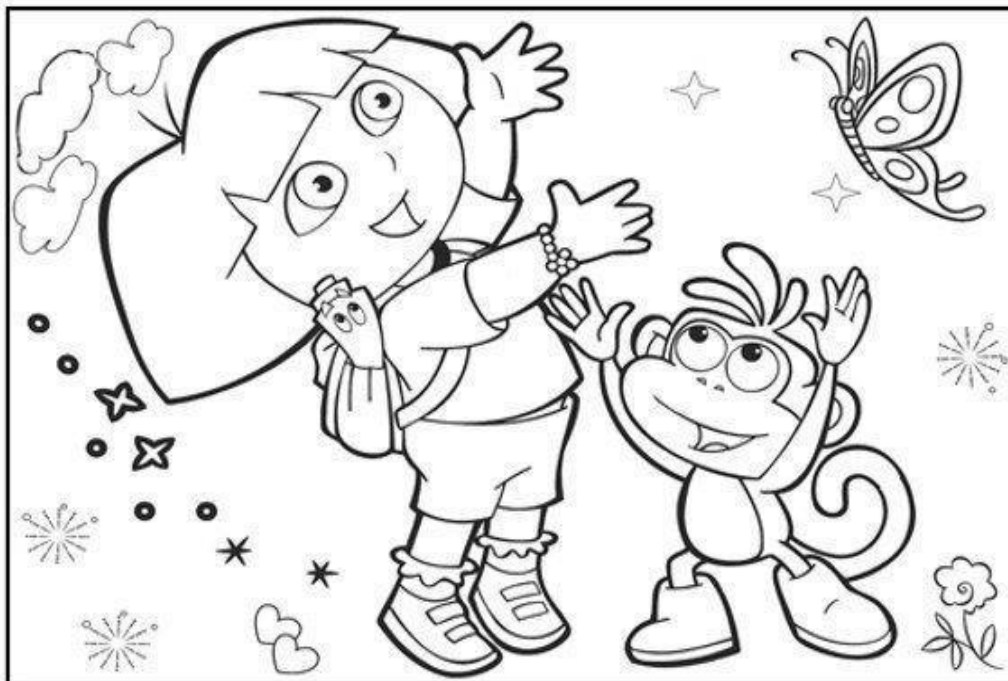
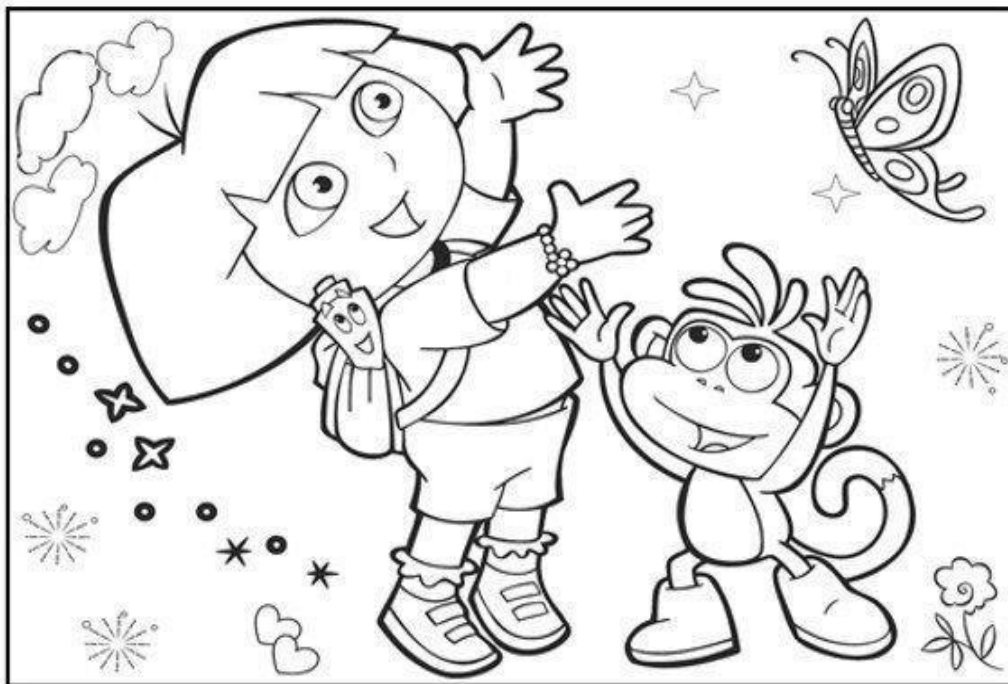
OBRYŚOWANIE CIENI



Wspaniała zabawa na słoneczny dzień. Wybrane przez dziecko przedmioty (figury dinozaurów, autka, klocki, plastikowy kubek, dzbanek) ustawiamy tyłem do światła słonecznego. Zadaniem dziecka jest obrysować cień rzucany przez przedmioty na kartce rozłożonego przed nimi papieru.

WSKAŹ RÓŻNICE POMIĘDZY OBRAZKAMI

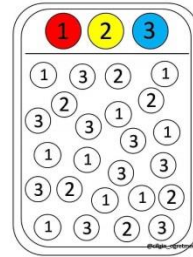
Zadaniem dziecka jest dostrzeżenie i wskazanie różnic pomiędzy dwoma pozornie jednakowymi obrazkami. Ilość różnic i elementów na ilustracjach zależy od wieku dziecka.



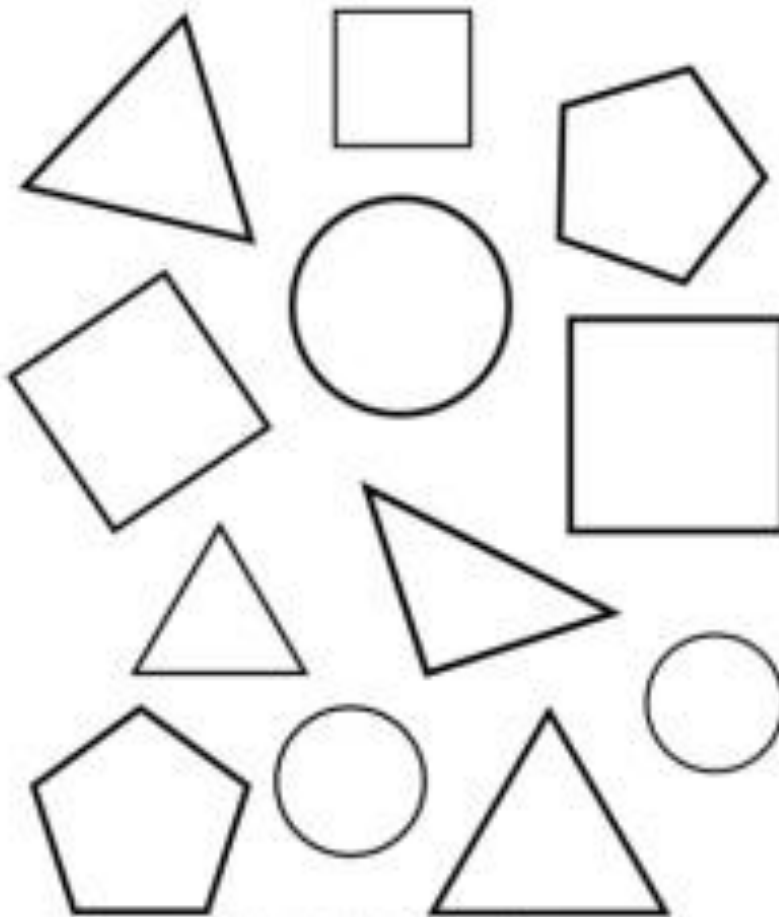
ZNAJDŹ 5 RÓŻNIC POMIĘDZY OBRAZKAMI.

WSKAZYWANIE TAKICH SAMYCH ELEMENTÓW

Zadaniem dziecka jest wyodrębnić wskazanych elementów (figur, kształtów, liter) spośród innych i pokolorować ich zgodnie z ustalonym razem z dzieckiem wzorem.



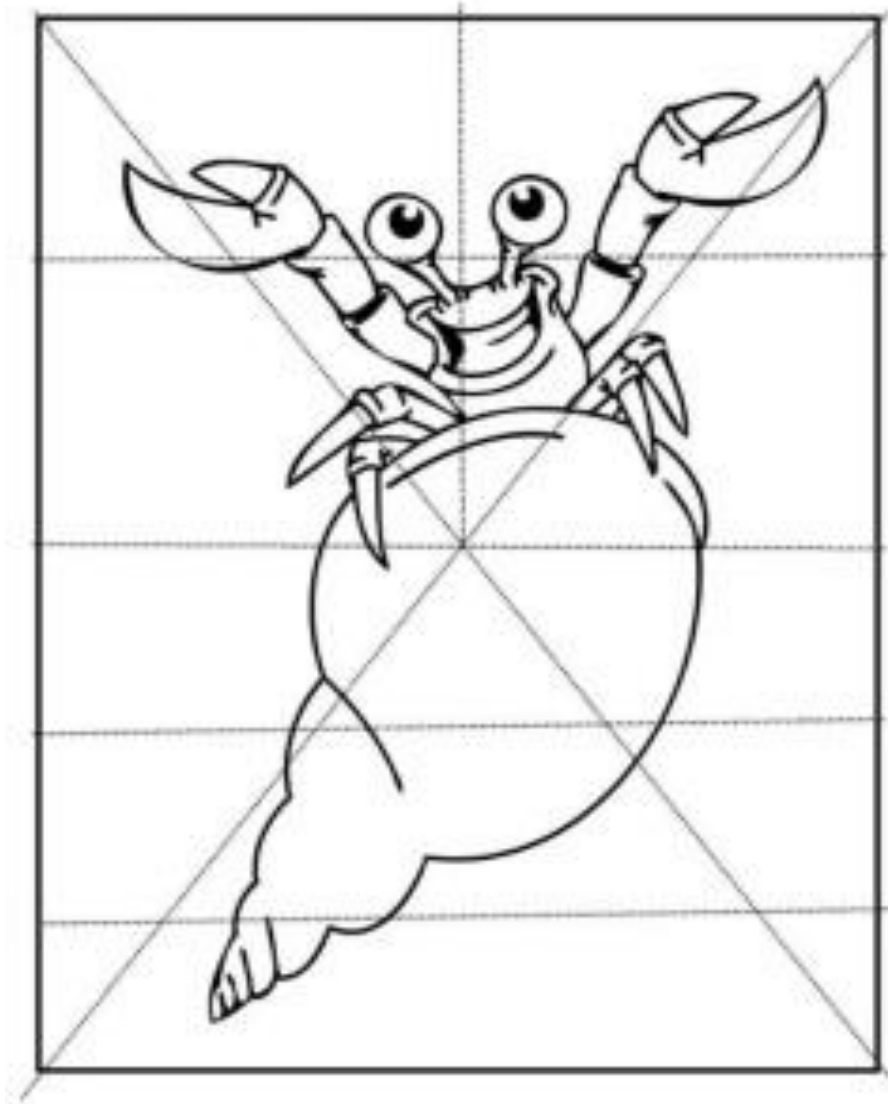
Znajdź i pokoloruj:



Wzrost. Pien. Pomysłowość

PAPIEROWE PUZZLE

To ćwiczenie to okazja samodzielnego przygotowania własnych puzzli. Pierwszym etapem jest pokolorowanie wybranego przez dziecko obrazka konturowego. Drugim - pocięcie go na elementy wzdłuż narysowanych linii. Tak przygotowane puzzle można układać wielokrotnie, nawet w ramach rywalizacji między dzieckiem a rodzicem.



UKŁADANIE SYMETRYCZNYCH WZORÓW

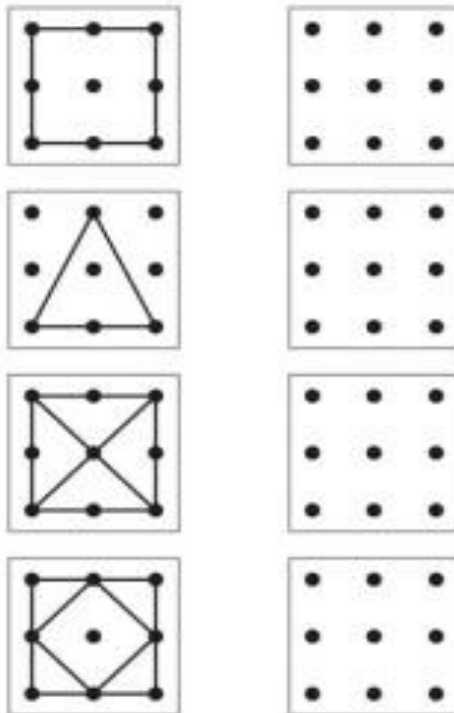


Po jednej stronie rozciągniętej na stole tasiemki lub przyklejonej taśmy układamy różne przedmioty w dowolnej konfiguracji. Zadaniem dziecka jest ułożenie takiego samego układu po drugiej stronie taśmy. Teraz dziecko proponuje swój wzór.

ODWZOROWYWANIE WZORÓW W OKREŚLONYCH UKŁADACH

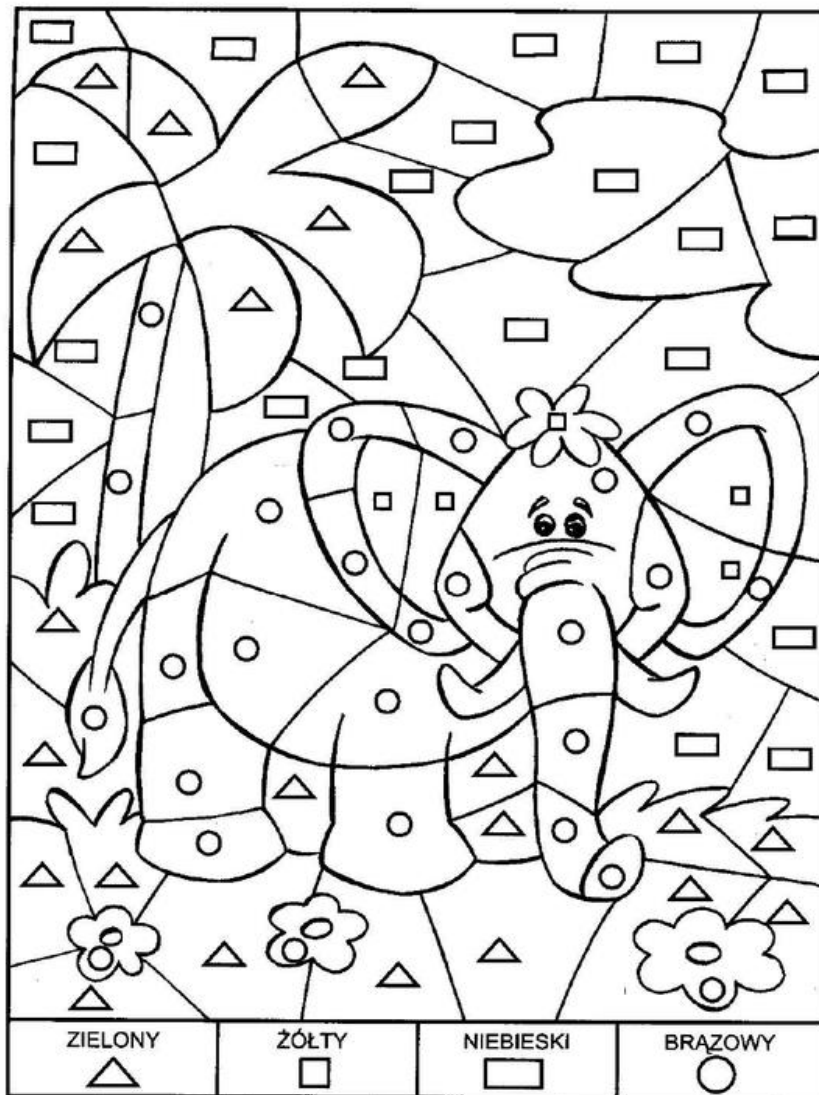
Zadanie dla nieco starszych Przedszkolaków.

W pustym układzie dziecko ma za zadanie odwzorować symetrycznie zaproponowany układ.



KOLOROWANIE WEDŁUG KODU

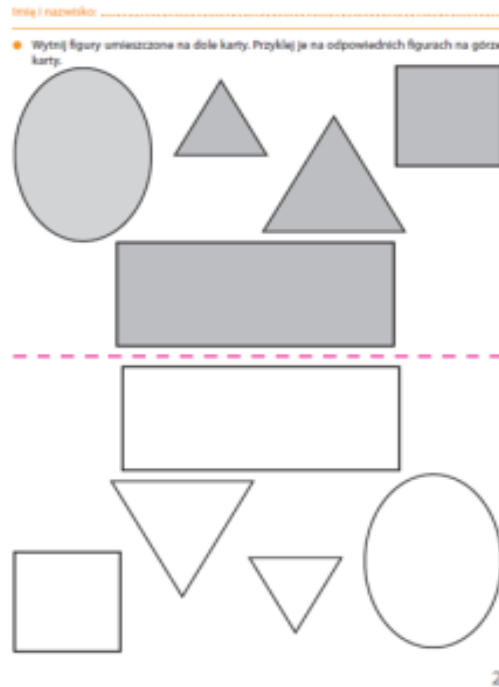
Zadaniem dziecka jest wyodrębnić z tła figury geometryczne i pokolorować je zgodnie z ustalonym kodem. Kto wyłonił się wśród figur?



Pokoloruj rysunek według wzoru.

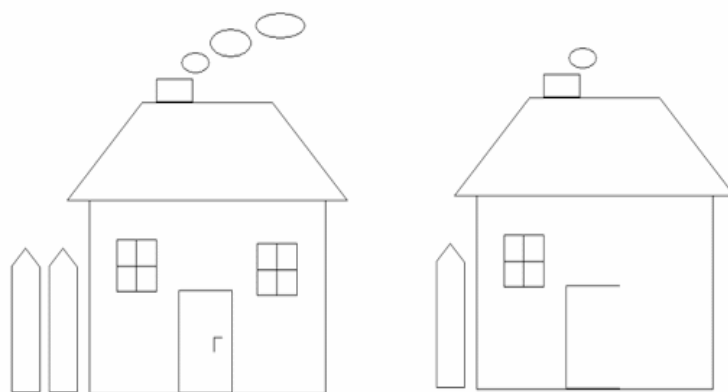
DOPASOWYWANIE DO SIEBIE JEDNAKOWYCH FIGUR

Zadaniem dziecka jest wycięcie po liniach kształtów figur geometrycznych i dopasowywanie ich do odpowiadających im kształtów.



DOKOŃCZ ZAPREZENTOWANY WZÓR

Prezentujemy dziecku prosty wzór (domek, kwiatek, drzewko), a następnie jego niedokończoną wersję. Zadaniem dziecka jest uzupełnienie brakujących elementów wzoru.



Proszę o przesłanie zdjęć ze wspólnej zabawy z dziećmi.

Agnieszka Hajduk
nauczyciel specjalista