

Witamy wszystkich gorąco!

Czy wiecie, że w tym tygodniu - 22 kwietnia - przypada Dzień Ziemi? Oto propozycje zajęć związanych z ochroną naszej planety. Powodzenia!



• **Zadanie 1.**

- Posłuchajcie piosenkę pt. *Ochroń Ziemię*.

<https://www.youtube.com/watch?v=-jqil2RPzI>
<https://www.youtube.com/watch?v=-jqil2RPzI>

Ochroń Ziemię (sł. i muz. Krystyna Gowik)

- I. *Mieszkamy na wielkiej kuli.
Ta kula to nasza Ziemia.
Dorośli ciągle na tej Ziemi
Chcą wszystko zmieniać.
Wycinają drzewa,
Śmiecą na leśnej łące,
Czarny dym z kominów leci
I zasłania słońce.*

Ref.: Ochroń Ziemię, bądź jej przyjacielem. Ty i ja – jest tu dzieci wiele.

Im więcej nas, tym dla Ziemi lepszy czas. (2 x)

- II. *Gdy wszystkie na świecie dzieci
Zadbają o piękno Ziemi,
To wszystko skończy się szczęśliwie,
Nic się nie zmieni.
W ogromnym kosmosie
Ziemia się nie zgubi,*

*Gdy ją każdy mały człowiek
Nauczy się lubić.*

- Porozmawiaj z rodzicem o treści piosenki, a potem odpowiedz na pytania:

- Czym jest Ziemia?
- W jaki sposób niszczymy naszą planetę?
- Dlaczego musimy o nią zadbać?
- Czy wszyscy jesteście przyjaciółmi Ziemi?
- Kto może zostać jej przyjacielem?

- W jaki sposób możemy sami chronić nasze środowisko?

Postaraj się wykonać plakat – wydzierankę (z kolorowego papieru, bibuły, gazet), pt. *Chroń Ziemię*.

- Opowieść ruchowa *W lesie*.

Dzieci naśladowują ruchy, odgłosy, o których rodzic opowiada

Wyruszamy na wycieczkę do lasu (dzieci maszerują po pokoju). Idziemy po ścieżce. Ścieżka robi się coraz węższa. Las staje się gęsty – trzeba się schylać, przechodzić pod gałęziami, rozchyłać zarośla (wymyślają różne sposoby przedzierania się przez las). Jesteśmy zmęczeni, odpoczywamy (dziecko przykuca lub kładzie się na dywanie, oddycha głęboko - wdychamy powietrze nosem – wydychamy ustami). Idziemy dalej, podśpiewując. Zatrzymujemy się, nasłuchujemy odgłosów lasu: śpiewu ptaków (biegają po pokoju, machają skrzydełkami, naśladowują śpiew ptaków), stukania dzięcioła (w przysiadzie, uderzają palcami o ziemię). Idziemy dalej. Widzimy w oddali sarny na polanie (chodzą na czworaka w różnych kierunkach). Pomiedzy drzewami widzimy skaczącego zajęczka (naśladowują skoki zajęcze) Wchodzimy na polanę pełną kwiatów. Biegamy radośnie, podskakujemy. Zmęczeni zabawą, kładziemy się na trawie. Zасыpiamy. Las szumi: szu, szu, szu...

• **Zadanie 2.**

- Rozmowa *Skąd się biorą śmieci?*

Zajrzyjcie do Waszej lodówki. W jaki sposób przechowujemy jedzenie? W jaki sposób jest ono opakowane?

Z pomocą rodziców zapiszcie listę odpadów, które powstają w Waszym domu w ciągu jednego dnia (może być w formie rysunków).

- Zabawa Czarodziejski worek.

Weź od mamy kilka szalików lub apaszek. Pod każdym z nich rodzic umieszcza: plastikową butelkę, słoik, gazety, pojemniki po jogurtach, owoc. Za pomocą dotyku postaraj się odgadnąć, co to jest.

Przypomnij sobie kolory pojemników na odpady. Czy wiesz, do którego pojemnika wyrzucić słoik, gazetę, plastikową butelkę, skórkę banana?



- Czy śmieci mogą się do czegoś przydać?

Pomyśl, w jaki sposób można wykonać biżuterię dla mamy ze starej koszulki, guzików, koralików itp. Postaraj się ją wykonać razem z rodzicami.

- Zabawa ruchowa Skok, obrót i skok.

Pomoce: rolki po papierze toaletowym dla dziecka i rodzica, rodzeństwa.

Stoimy w rozsypanie, stopy złączone, rolka po papierze toaletowym leży poziomo przed każdym. Wykonujemy przeskoki obunóż przez rolki w przód. Przed każdym skokiem odwracamy się przodem do przyboru.

Utrudnieniem będą przeskoki obunóż w przód i w tył.

- *Dla chętnych i dociekliwych proponujemy kilka zadań dodatkowych pochodzących z programu ekologicznego „Mamo, tato, wolę wodę” oraz z Centrum Nauki Kopernik w Warszawie.*

- Wodna muzyka.

Jak chcecie się wyrwać z drzemki, stwórzcie z wody różne dźwięki i zatańczcie w rytm powstałej tak muzyki.

Materiały: metalowe miski, różne łyżki (metalowe, drewniane, ze sztucznego tworzywa).

Wykonanie:

1. Wlej wodę do misek – do każdej inną ilość.
2. Uderzamy łyżkami o miski. Słuchamy przy tym, jakie dźwięki się z nich wydobywają.
3. Przetestujcie każdą łyżkę. Czy dźwięki są takie same?

- <http://www.kopernik.org.pl/kopernikwdomu/eksperymentuj-w-domu/grajace-nasiona/>

- <http://www.kopernik.org.pl/kopernikwdomu/eksperymentuj-w-domu/jak-wykonac-instrumenty-z-niczego/>



Wesołej zabawy! Prosimy o nadsyłanie Waszych zdjęć na adres e – mail: ankul@onet.eu do końca tego tygodnia. Pozdrawiamy. Wasze panie.