

KOCHANE BIEDRONECZKI



Zadanie 1

- Kochane dzieci, dzisiaj zaczniemy od zabawy „Śmieszne powitania”, do której możecie zaprosić młodsze lub starsze rodzeństwo, babcię, dziadka, mamę i tatę. Stańcie obok siebie w szeregu i wykonujcie powitania kolejnymi częściami ciała w prawą stronę:
 - witamy się kciukami,
 - następnie witamy się kolanami,
 - ramionami,
 - ukłonem - jak murzyńskie dzieci,
 - nosami - jak Eskimosi.
- Drodzy Rodzice, poprosimy Was o przeczytanie wiersza W. Fabera „**Dzieci świata**”

**W Afryce w szkole, na lekcji,
śmiała się dzieci gromada,
gdy im mówił malutki Gwinejczyk,
że gdzieś na świecie śnieg pada.
A jego rówieśnik, Eskimos,
też w szkole, w chłodnej
Grenlandii,
nie uwierzył, że są na świecie
gorące pustynie i palmy.
Afryki, ani Grenlandii
my także jak dotąd nie znamy,
a jednak wierzymy w lodowce,
w gorące pustynie, w banany.
I dzieciom z całego świata
chcemy ręce uścisnąć mocno
i wierzymy, że dzielni z nich
ludzie,
jak i z nas samych wyrosną.**



- Porozmawiajcie teraz z dziećmi na temat treści wiersza. Można skorzystać z poniższych pytań:
 - Z czego śmiały się afrykańskie dzieci i dlaczego?
 - Gdzie mieszkają Eskimosi?
 - O czym nie wiedziały eskimoskie dzieci?
 - Co łączy dzieci na całym świecie?
- Zapraszamy Was do zabawy ruchowej, do której wykorzystajcie poniższy filmik.

https://www.youtube.com/watch?v=ZvvevNwtu_c

- Usiądźcie wygodnie i przyjrzyjcie się obrazkom. Czy poznajecie, w jakich krajach (kontynentach) mieszkają te dzieci? Czy potraficie wskazać ich domy?





Brawo! Zadanie wykonaliście wyśmienicie



- Dowiedzieliście się, że dzieci mieszkają w różnych krajach, mają różne domy i mogą też mieć różny kolor skóry. A śpiewa o tym Majka Jeżowska w piosence pt.: „Kolorowe dzieci”. Posłuchajcie.

https://www.youtube.com/watch?v=Y_kIVuTfVvk4



- A teraz czas na pracę plastyczną. Stańcie przed lustrem, uśmiechnijcie się do siebie i spróbujcie narysować kredkami lub namalować farbami swoje odbicie tak, aby być wesołym i uśmiechniętym - jak dzieci na poniższym obrazku.



Zadanie 2

Kochane Biedroneczki!

Z okazji Dnia Dziecka ściskamy Was i mocno tulimy do siebie. Bądźcie zawsze szczęśliwi i uśmiechnięci. Niech każdy dzień będzie wspaniałą przygodą. Bądźcie pomocni jak komputer, szybcy jak japoński skuter, sympatyczni jak maskotki i słodziutcy jak szarlotki.

Z okazji tego wyjątkowego Święta, mamy dla Was prezent dostępny pod „Propozycjami zajęć i zabaw” na ten tydzień. Nasza niespodzianka znajduje się również w zakładce „Filmy z życia przedszkola”.

Wasze wychowawczynie



- Wysłuchaliście już wcześniej jednej z piosenek Majki Jeżowskiej. Wydała ona wiele płyt z przebojami dziecięcymi. Kochani Rodzice, usiądźcie wygodnie z dziećmi i posłuchajcie kolejnej piosenki.

https://www.youtube.com/watch?v=d_vuxQ-9iVQ



Zadajcie teraz swoim dzieciom następujące pytania:

- Jak rozumiecie słowa „wszystkie dzieci nasze są”? (nie jesteśmy obojętni na krzywdę innych dzieci, wszystkie dzieci powinny być szczęśliwe)
 - Czy są na świecie dzieci, które nie cieszą i nie śmieją się, tak jak Wy? (nawiązujemy do wojen, głodu itp.)
 - W jaki sposób chciałabyś/chciałbyś świętować Dzień Dziecka?
- Prosimy Rodziców, by przytulili swoje dziecko i wyszeptali do ucha słowa „**Kocham Cię**”.

- Nadszedł czas na wspólną zabawę, do której zaproście brata, siostrę. Utwórzcie razem pociąg, którego maszynistą będzie Rodzic. Poruszajcie się w rytm piosenki „Jedzie pociąg z daleka”. Po każdej zwrotce zatrzymajcie nagranie i mimiką lub ruchem naśladowujcie nazwę stacji:
 - a) stacja uśmiechu,
 - b) stacja pajacyków,
 - c) stacja tańca,
 - d) stacja radości.

<https://www.youtube.com/watch?v=ozB2D5h3w0k>



Życzymy radosnego świętowania i miłej zabawy.
Prosimy Rodziców o przysyłanie zdjęć swojego dziecka z ulubioną zabawką lub prezentem otrzymanym z okazji Dnia Dziecka.

Serdecznie pozdrawiamy

Panie: Ula i Agatka

