

Kochane Biedroneczki! Drodzy Rodzice!

Zadanie 1

- Wprowadzając was w tematykę, jaką zajmiemy się w tym tygodniu, proponujemy, abyście obejrzeli bajkę:

<https://www.youtube.com/watch?v=hyPhZrWjbGA>



- A teraz odpowiedzcie na pytania:

- Jakie zwierzęta, można spotkać w wiejskiej zagrodzie?
- Jak one wyglądają? Podajcie ich charakterystyczne cechy i opiszcie wygląd zewnętrzny.
- Dlaczego zwierzęta hodowlane są ważne w życiu człowieka?

W tym zadaniu pomogą wam poniższe ilustracje.



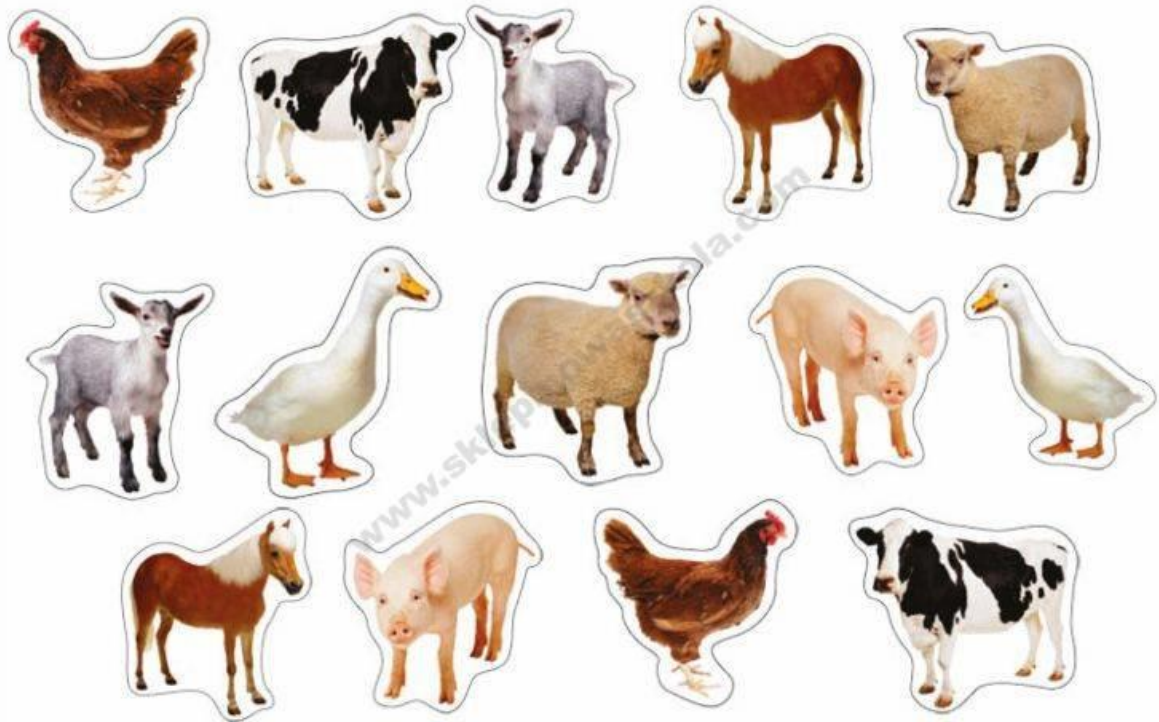
- Czas na zabawę badawczą „Co to jest?”.

Prosimy Rodziców o rozłożenie na stole przed dzieckiem nabiału, który posiadacie w domu (jogurt, sery: biały i żółty, maślankę, masło, mleko). Następnie te dzieci, które mogą próbują produktów, wąchają, opisują ich smaki i wskazują na ich pochodzenie. W tym czasie można uświadomić dziecku, że produkty te mają ogromną wartość odżywczą, gdyż:

- zawierają wapń (niezbędny do budowy kości),
- białko (potrzebne do prawidłowego wzrostu i rozwoju),
- witaminy z grupy D i B.

- Zapraszamy do zabawy rozwijającej spostrzegawczość przestrzenną „Znajdź parę”.

Na środku dywanu rozkładamy karteczki, na których są przedstawione zwierzęta mieszkające na wsi. Drugi komplet takich samych zwierząt Rodzic rozmieszcza w różnych miejscach w pokoju. Dziecko porusza się swobodnie po dywanie. Gdy Rodzic klaśnie w dłonie, dziecko losuje karteczkę i szuka jego pary wśród obrazków znajdujących się w pomieszczeniu. Parę odkłada na dywan. Zabawę prowadzimy dotąd, aż wszystkie obrazki zostaną ułożone w pary. Proponujemy wykorzystać poniższe ilustracje 😊



- A teraz Biedroneczki usiądźcie wygodnie i posłuchajcie wiersza Wandy Chotomskiej „Kaczki siedmioraczki”:

Były sobie kaczki,
kaczki przedszkolaczki.
Pierwsza zobaczyła
na krzaczkach ślimaczka.
Weszła między krzaczki –
i szukajcie kaczki.
Druga chciała złowić
na wędkę szczupaczka.
Chlupnęło! Plusnęło! –
i gdzie jest ta kaczka?
Trzecia kaczka wiozła
na taczce kabaczki.
Kabaczki – bęc – z taczki –
i nie widać kaczki.
Teraz głośno kwaczą
Kaczki przedszkolaczki:
- Ten, kto nas odnalazł, dostanie buziaczki!

Prosimy Rodziców, aby porozmawiali z dzieckiem na temat treści wiersza, utrwalając jednocześnie liczebniki porządkowe.

A oto pomocnicze pytania:

- Ile było kaczek?
- Która kaczka zobaczyła ślimaczka?
- Która kaczka chciała złowić szczupaczka?
- Która kaczka wiozła na tacy kabaczki?
- Czy potrafisz odszukać cyfrę, która oznacza ilość kaczek w wierszu?
- Która w kolejności jest cyfra 3, a które są pozostałe cyfry?



- Aby usystematyzować wiadomości o zwierzętach mieszkających na wsi, zapraszamy dzieci do obejrzenia tego oto filmu:

<https://www.youtube.com/watch?v=xrgowwp1V-U>

- A teraz czas na pracę plastyczną.

Prosimy, aby dziecko wykonało jedno ze zwierzątek wiejskich.

A oto nasze propozycje:



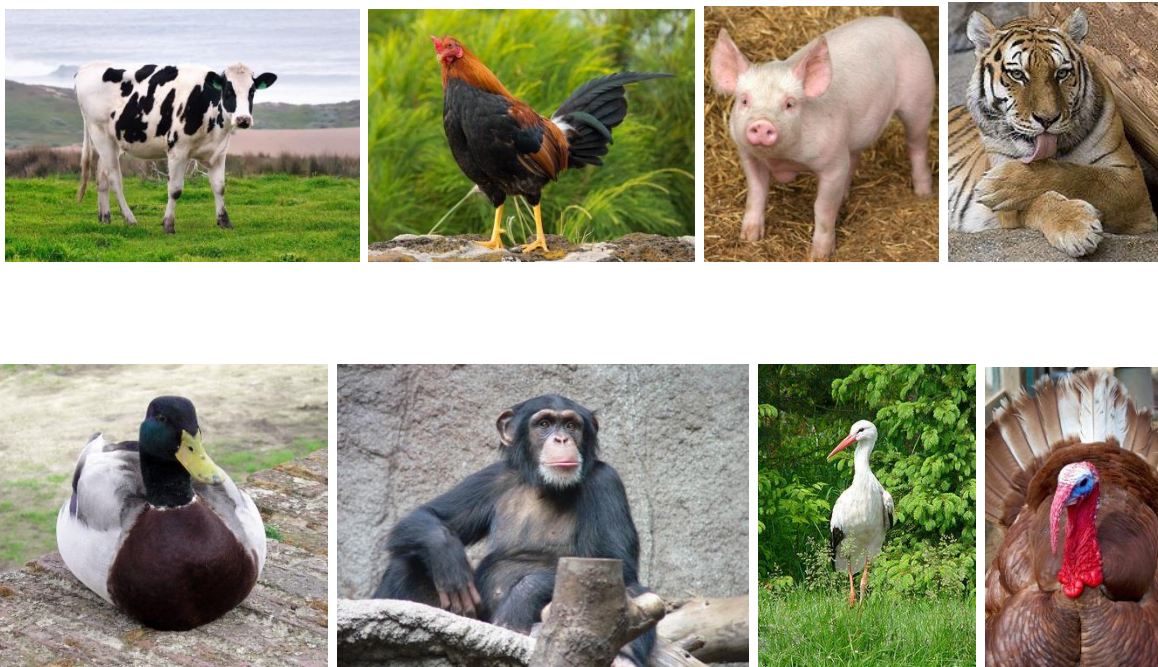
Zadanie 2

- U każdego dziecka należy kształtować prawidłową wymowę, doskonaląc sprawność narządów artykulacyjnych. Dlatego też zaczniemy od zabawy ortofonicznej przy piosence „Stary Donald farmę miał”. W czasie śpiewania piosenki należy zwrócić uwagę na dokładne wypowiedzianie odgłosów zwierząt:

<https://www.youtube.com/watch?v=MHFpBY85ahk>

- A teraz proponujemy zabawę rozwijającą spostrzegawczość „Czy wszystko do siebie pasuje?”

Popatrzcie na poniższe obrazki w rzędach i odpowiedzcie na powyższe pytanie.





- Kochani Rodzice dzisiaj Wasze dzieci zapoznają się z obrazem graficznym litery **K**

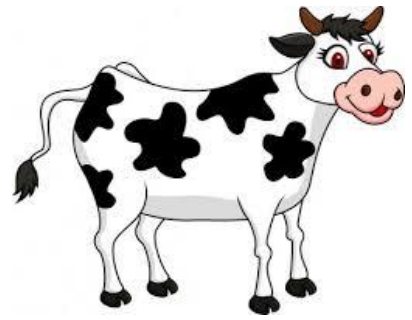
Ułóżcie na podłodze (dywanie) z wełny, skakanki, wstążki lub sznureczka kształt litery **K**, a potem poproście dzieci, żeby przeszły po ułożonej literze stopa przed stopą.

- Kolejna zabawa to „Słowa na K”.

Poproście dzieci, żeby wymieniły słowa zaczynające się głóską K. Mogą to być również nazwy przedmiotów, rzeczy znajdujących się w otoczeniu domowym dziecka.

- Prosimy Rodziców o przeczytanie dzieciom wiersza Agnieszki Frączek „**Krowa Kwaczka**”, a następnie omówienie jego treści z wykorzystaniem następujących pytań:
 - Z jakiego miasta pochodziła krowa?
 - Jakiego nowego języka się nauczyła?
 - Jak nazywał się profesor, który uczył krowę kwakać?

Pewna krowa
spod Krakowa
zamiast po krowiemu muczeć,
rzecze: - **Kwakać** się nauczę.

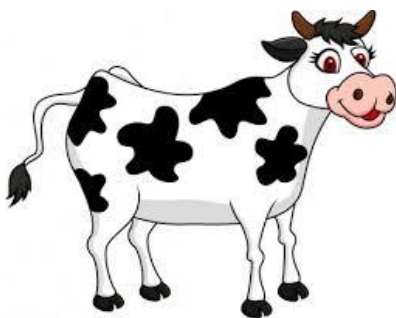


I już mknie do kaczogrodu
(kłusem, z braku samochodu),
a tak wkuwa słówka nowe,
ćwiczy akcent i wymowę,

nawet pisze **kwa** kopytem
wszystko chętnie i z zachwytem.

Pan profesor, kaczor Kazik,
tym zachwytem się zaraził –
wkrótce tak jak krowa owa
w kółko gotów był pracować
i bez przerwy ją wychwalał:

- **Kwa!** – powiadał. Jest wspaniała!
I pojętna! I uparta!
Zanim minie pierwszy **kwartał**,
będzie **kwakać** niczym kwaczka...



albo raczej – krowa **Kwaczka!**

Znał profesor się na rzeczy -
temu nie da się zaprzeczyć!

Więc, gdy krowę ktoś dziś spyta,
czy najadła się do syta
lub czy mleka dzieciom da,
odpowiada: - Jasne. **Kwa!**

- Jakie wyrazy na **k** wystąpiły w tekście wiersza?
Wymieńcie te wyrazy i podzielcie je na sylaby.

- Dla utrwalenia obrazu graficznego litery **K** prosimy o pokolorowanie lub wyklejenie szablonu litery (kredki, farby, bibuła, papier kolorowy, wełna itp.). Szablon znajduje się w załączniku.

Drodzy Rodzice dziękujemy za tak duże zaangażowanie, współpracę i wspólne działanie z dziećmi. Mamy nadzieję, że nasz a przede wszystkim obecnie Wasz trud w przyszłości przyniesie oczekiwane efekty i zaowocuje prawidłowym rozwojem dziecka. Serdecznie pozdrawiamy i przesyłamy gorące całuski 😊

Urszula Mularczyk
Agata Strzeszkowska