

ŁĄKA W MAJU



PONIEDZIAŁEK – *Barwa ochronna*

1. W tym tygodniu towarzyszyć nam będzie piosenka pt.: „*Wiosna na łące*”. Zachęcamy do wspólnego wysłuchania utworu 😊

<p>I. Dziś na łąkę przyszła Wiosna w kwiecistej sukience, budzi maki i stokrotki, jaskry i kaczeńce.</p> <p>Ref.: Ptaki trele wyśpiewują, świeci ciepłe słońce, w rosie kąpią się biedronki. Wiosna już na łące!</p>	<p>II. Świerszcz zielone stroi skrzypce, da dziś pierwszy koncert. Tańczą pszczoły i motyle, żabki i chrabąszcze.</p> <p>Ref.: Ptaki...</p> <p>III. Tak się wszyscy cieszą wiosną, tańczą i śpiewają, nawet krecik wyszedł z norki, z myszką pląsa żwawo.</p> <p>Ref.: Ptaki...</p>
--	---

2. Porozmawiaj z Rodzicem na temat piosenki:

- ✚ Kto przybył na łąkę?
- ✚ Co zaczęło się dziać na łące, kiedy przyszła wiosna?
- ✚ Co to znaczy, że świerszcz stroi skrzypce?
- ✚ Wymień mieszkańców łąki, o których jest mowa w piosence.

3. Odszukaj wspólnie z Rodzicem inne zwierzęta oraz rośliny łąkowe – Karty Pracy cz. 4 s. 36-37 (ciekawe, czy potrafisz je nazwać, a może kiedyś je widziałeś/aś? 😊).

Mała podpowiedź:



RUMIANEK



MNISZEK LEKARSKI

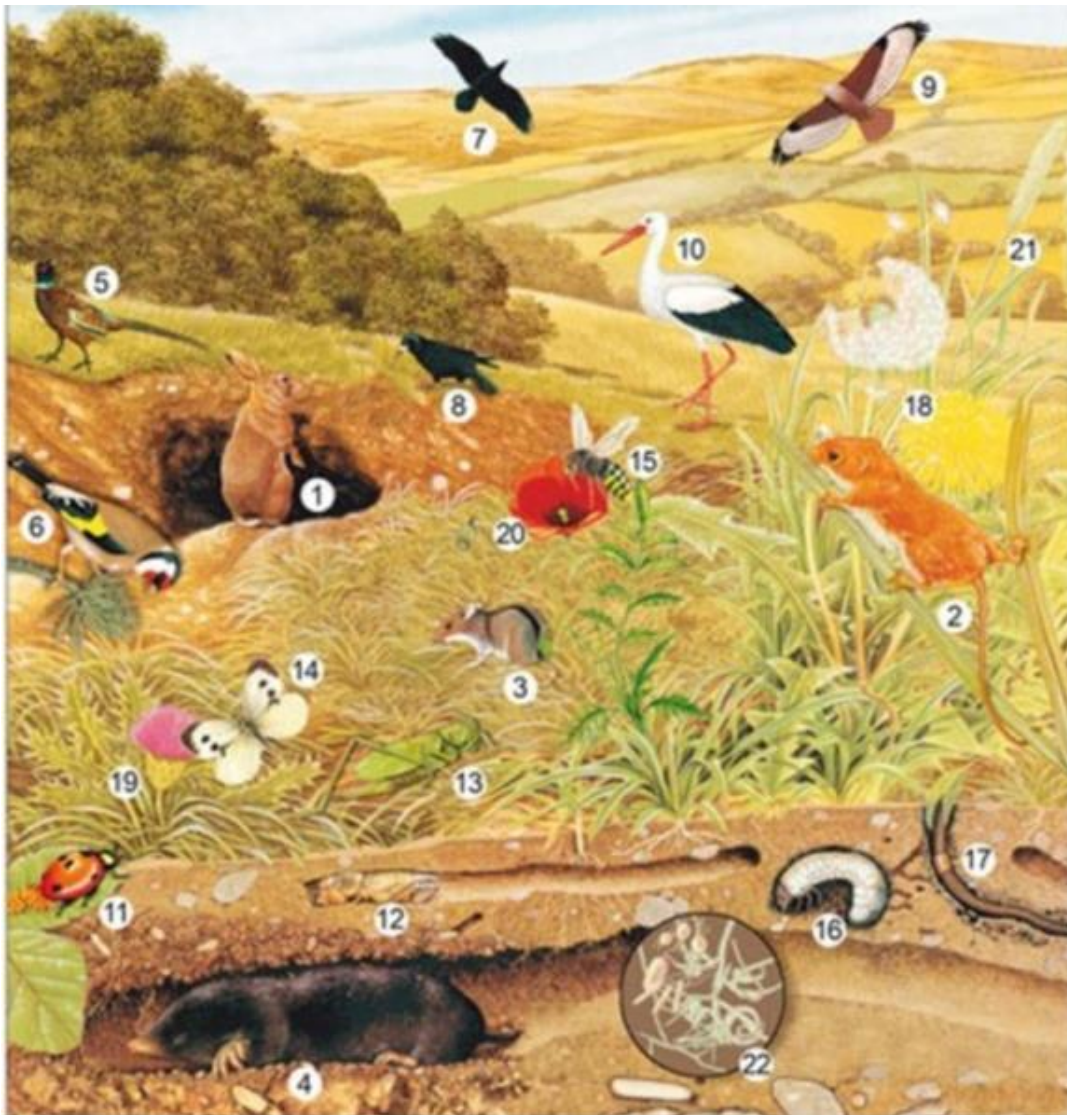


KONICZYNA CZERWONA



JASKIER

Dla zainteresowanych zamieszczamy poniżej planszę przedstawiającą mieszkańców łąki.



- | | | |
|---------------|------------------------|--|
| 1. Królik | 9. Myszołów | 17. Dżdżownica |
| 2. Badylarka | 10. Bocian Biały | 18. Mniszek pospolity |
| 3. Mysz polna | 11. Biedronka | 19. Ostrożeń |
| 4. Kret | 12. Turkuć podjadek | 20. Mak polny |
| 5. Bażant | 13. Pasikonik zielony | 21. Tymotka łąkowa |
| 6. Szczygieł | 14. Bielinek kapustnik | 22. Nicienie, grzyby,
bakterie (w glebie) |
| 7. Kruk | 15. Osa | |
| 8. Gawron | 16. Pędrak chrabąszcza | |

3. Poproś teraz Rodziców o przeczytanie opowiadania Małgorzaty Strękowskię - Zaremby pt. „Zabawa w chowanego”.

Otwórz książkę na **stronach 74–77**, które stanowią ilustrację do opowiadania pt. „Zabawa w chowanego” 😊

Za lasem płynie strumyk, za strumykiem rozpościera się łąka, na łące rosną zielona trawa i stokrotki o biało-żółtych kwiatach. I jeszcze wiele innych kolorowych kwiatów i zielonych roślin. Pewnego dnia biedronka, żabka, konik polny i motyl cytrynek bawili się na łące w chowanego.

– Jeden, dwa, trzy... – mała biedroneczka odliczyła do dziesięciu i rozejrzała się dookoła.

– Zaraz was znajdę – zawołała, pewna siebie. Po chwili wykrzyknęła radośnie:

– Widzę cię, żabko! Siedzisz pod liściem mlecza!

Biedronka sfrunęła na liść i zajrzała pod spód. Coś takiego! Żabki tam nie było. Wszędzie tylko zielone żdźbła trawy i liście roślin łąkowych, tak samo zielone jak żabka. „To nie ten liść” – pomyślała i przeniosła się na sąsiedni, a potem na kolejny. O! Coś zielonego mignęło jej przed oczami! Biedronka rozpostarła małe skrzydełka.

– Mam cię, koniku polny! Siedzisz między koniczynkami! Widzę cię! Zaraz będziesz zaklepany

– ucieszyła się z odkrycia.

– I hop! – biedroneczka usiadła na listku koniczyny. „Znowu nic?” – nie mogła się nadziwić, że pośród zieleni nie ma nawet śladu konika polnego.

– Zdawało mi się – westchnęła, jednak już po chwili uśmiechnęła się szeroko. „Cytrynka na pewno znajdę. Jest większy od konika polnego i ruchliwszy od żabki” – pomyślała. Wzbiła się w górę, żeby objąć wzrokiem całą łąkę. Żółty kolor przyciągnął jej uwagę.

– Jest! Widzę cię, motylku! Już po chwili siedziała na płątku stokrotki. Jednak to był tylko kwiat, a dookoła – tysiące podobnych. Czy któryś z nich był motylem cytrynkiem? Z pewnością nie.

– Żabka, konik polny i motylek poszli sobie, a mnie zostawili – powiedziała rozczarowana biedronka. Zrobiło się jej bardzo przykro, że przyjaciele tak z nią postąpili.

– Mylisz się, biedroneczko – odezwał się mądry ślimak. – Twoi przyjaciele wciąż są na łące. Trudno znaleźć zieloną żabkę i zielonego konika polnego pośród zielonej trawy. Niełatwo też wypatrzeć żółtego motyla, gdy łąka żółci się od kwiatów. Tak jednak powinno być. Barwa chroni twoich przyjaciół przed niebezpieczeństwem. Ci, którzy na nich polują, mają wielki kłopot z odróżnieniem motyla od kwiatka albo konika polnego czy żabki od zielonych liści.

– To prawda – z zieleni wyskoczyli roześmiani przyjaciele biedronki: żabka i konik polny.

– Najprawdziwsza prawda – potwierdził motylek cytrynek i wyfrunął z kępy żółtych jaskrów.

– Nie przejmuj się, biedroneczko, że nas nie znalazłaś. Teraz ja będę szukał. Ukryj się dobrze. Żabka i konik polny też. Biedronka ucieszyła się z takiej zamiany. Ale gdzie znaleźć kryjówkę? Dookoła tyle zieleni. Czerwona biedronka w czarne kropki będzie widoczna z daleka. Szczęśliwie brzegiem rzeki szła uśmiechnięta od ucha do ucha Ada. Usiadła na skraju łąki, żeby odpocząć. Miała na sobie czerwone spodenki w czarne kropeczki. Biedroneczka aż wstrzymała oddech z zachwytu.

– Lecę – powiedziała sobie. Skrzydełka, choć małe, poniosły ją na skraj łąki. Usiadła leciutko na pięknych spodniach dziewczynki i... znikła. A może wciąż tam siedzi. Jak myślicie?

Porozmawiaj z Rodzicem na temat opowiadania:

- W co bawili się: żabka, konik polny, biedronka i motylek cytrynek?
- Dlaczego biedronka nie mogła odnaleźć przyjaciół?
- Co to jest barwa ochronna?



Ubarwienie ochronne czy maskujące polega na upodobnieniu się barwą ciała do środowiska życia danego zwierzęcia. Ubarwienie ochronne jest rozpowszechnione wśród zwierząt, takich jak niedźwiedź polarny, pasikonik, rzekotka drzewna.

4. Ćwiczenia z tekstem

W książce na stronach 74–77 pod ilustracjami znajduje się tekst. Spróbuj go przeczytać. Jeśli masz trudności, poproś o pomoc Rodzica.

4. Praca plastyczna

Do wykonania pracy potrzebne będą: **wyprawka - karta 23, nożyczki, klej.**

Sposób wykonania:

- Wytnij z karty pas w kolorze zielonym. Złóż go według instrukcji.
- Przyklej wiosenne kwiaty-naklejki według instrukcji (**od największych do najmniejszych**).

Gotowe! Brawo 😊 Jesteśmy bardzo ciekawe efektów 😊

5. Zgaduj – zgadula – rozwiązywanie zagadek.

Poproś Rodzica o przeczytanie zagadek i spróbuj je rozwiązać. Ciekawe czy Ci się uda?

Jesteśmy pewne, że tak! 😊

Wiosną i latem się pojawia,
kiedy ranek nastaje
jej kropelki są na kwiatkach,
listkach i na trawie. (rosa)

Błyszczący na jej plecach
płaszczek czerwony,
czarnymi kropkami
pięknie ozdobiony. (biedronka)

Rozciąga policzki
jak woreczki małe.
Zimowe zapasy
przenosi w nich całe.
Na czas mroźnej zimy,
gromadzi je w norze.
Ma miłe futerko,
znacie go może? (chomik)

Ma barwne skrzydła,
fruwa nad łąką
i bardzo lubi,
gdy świeci słońko. (motyl)

Na niebie jej barwy
pięknie się mienia,
jak most ogromny
łączy niebo z ziemią. (tęcza)

Jak się ten owad nazywa?
Przez cały dzień pracuje.
Na plecach nosi ciężary,
kopiec wielki buduje. (mrówka)

6. Cykl rozwojowy motyla – Karty Pracy cz.4, s. 38.


Spójrz na obrazek – to cykl rozwojowy motyla, jednak zły chochlik zmienił kolejność obrazków. Aby dowiedzieć się, jaka jest prawidłowa kolejność, poproś Rodzica o przeczytanie wierszyka pt.: „*Bajeczka o motylku*”.

Podejdźcie dzieci do mnie na chwileczkę,
opowiem wam zaraz krótką bajeczkę.
O motylku kolorowym zaraz się dowiedziecie,
co się zastanawiał skąd się wziął na świecie?

A teraz słuchaj uważnie drogi kolego,
Bo wszystko zaczęło się dnia pewnego,
Gdy motyla mama jajeczka na listkach składała
I nikomu się zbliżyć do nich nie pozwalała.
Z tych małych jajeczek gąsienice się powykluwały,
I listki dookoła ciągle obgryzały,
Bo głodomory z nich były niebywałe
i zawsze brzuszki lubiły mieć napęczniałe.
Gdy urosły już odrobinę, to postanowiły odpocząć chwilę.
Znalazły pod gałązką zakątek mały,
gdzie dookoła kokonem się poowijały.
I tak w tym kokonie przez tygodni kilka,
siedziała sobie poczwarka motylka.
Aż w końcu kokon popękał wszędzie,
I zaraz z niego motylek będzie.
Wyszedł powoli, nóżki rozprostował,
Zaczął nagle latać, w powietrzu „szybował”
A potem kolorowe skrzydełka wystawił do słońka
Motylków zaraz będzie cała pełna łąka.
Czy teraz już kochane dzieci wiecie,
Skąd motylki borą się na tym świecie?

Autor: Magdalena Tokarczyk, Olga Adamowicz

- ✚ Następnie pośród naklejek odszukaj te z kropkami (liczbami) i przyklej w odpowiednie okienko, według kolejności omawianego cyklu rozwojowego motyla.
- ✚ Zobacz ile różnokolorowych motyli występuje w Polsce. Poproś Rodzica o przeczytanie ich nazw. Czy widziałeś/aś któregoś z nich? Który podoba Ci się najbardziej? 😊

			
Rusałka pokrzywnik	Zorzynek rzeżuchowiec	Perłowiec malinowiec	Bielinek kapustnik
			
Latolistek cytrynek	Paź żeglarz	Polowiec szachownica	Skalnik driada
			
Rusałka żałobnik	Niepylak apollo	Rusałka osetnik	Paź królowej

7. Ćwiczenia w czytaniu

Przygotuj z wyprawki – **obrazki i wyrazy** (biedronka, konik polny, ważka, stokrotka, mak) oraz **nożyczki, kartkę i klej**.

Nazwij zwierzęta i rośliny przedstawione na obrazkach. Następnie dobierz do nich wyrazy (ich nazwy). Naklej wyrazy z obrazkami na kartce.



WTOREK – Motyle i kwiaty



1. Karta pracy cz. 4, s. 39.

Nazwij zwierzęta przedstawione na zdjęciach. Otocz pętlą owady. Dokończ rysunek motyla według wzoru.

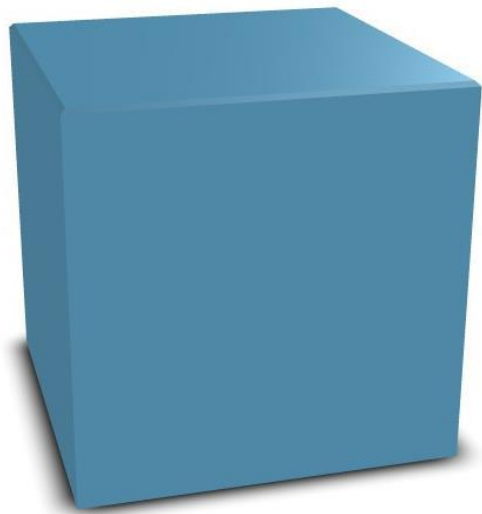
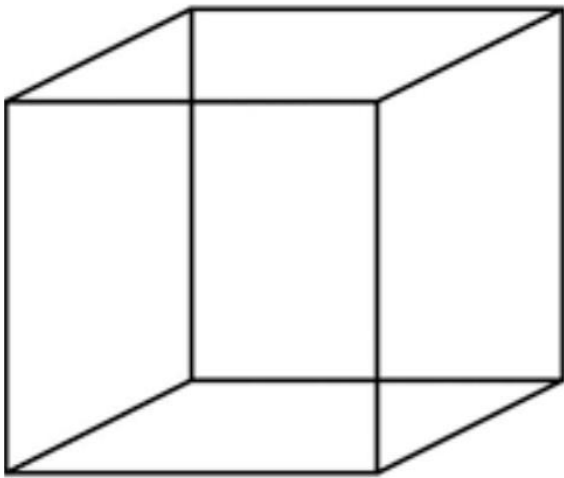
2. Zabawy z sześcianiem.

✚ Przypomnij sobie cechy kwadratu.

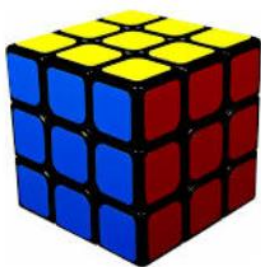
- Nakreśćcie w powietrzu kształt kwadratu.
- Jakie są boki kwadratu?

+ Zapoznanie z sześcianiem.

Oto sześcián



Zobacz – te przedmioty mają również kształt sześciánu:



+ Karta pracy, cz. 4, s. 40.

Spójrz na przedstawione sześciány. Określ różnice i podobieństw między nimi. Przyjrzyj się rozłożonemu sześciánowi – jego siatce. Jak myślisz skąd wzięła się jego nazwa?

- Policz kwadraty, z których się składa .
- Narysuj na każdej ścianie innego owada.
- Obejrzyj obrazki sześciánów w różnym położeniu.

✚ Zabawy z sześcianiem – kostką.

- Przygotuj kostkę do gry (na pewno masz jakąś grę planszową, w której znajduje się kostka). Zaproś do gry Rodziców. Rzuć kostką i wykonaj tyle czynności podanych przez Rodzica, ile oczek wyrzuciłeś/aś.
- Czynnościami do wykonania mogą być: podskoki, skłony, przysiady, okrzyk itp.
- Na zakończenie przypominaj sobie, jakiej bryły kształt ma kostka.

3. Ćwiczenia w określaniu wartości logicznej zdań.

Poszukaj w domu chustki, szalika lub wstążki. Poproś Rodzica o przeczytanie zdań. Jeśli uznasz, że zdanie jest prawdziwe, poruszaj chustką nad głową. Jeżeli sądzisz, że nie jest prawdziwe – siedź bez ruchu.

Czy to prawda, czy to fałsz?

Gdy odgadniesz, sygnał dasz.

- Konik polny w wodzie gra.
- Żaba dwie głowy ma.
- Biedroneczki są w kropeczki.
- Motyle mają ciepłe czapeczki.
- Stokrotka jest czerwona.
- Ważka jest większa niż wrona...

4. Kolorowanka Łąka w maju.

Poszukaj w wyprawce kartę L oraz przygotuj kredki. Pokoloruj najpiękniej jak potrafisz rysunek łąki 😊

5. Karta pracy, cz. 4, s. 41.

Narysuj szlaczki po śladach, a potem – samodzielnie. Następnie narysuj motyla po śladach oraz pokoloruj go. Doprowadź również motyla do stokrotki.



ŚRODA – Wiosna na łce



1. Karta pracy, cz. 4, s. 42.

Policz pszczoły. Połącz je z obrazkiem plastrów, do których lecą. Dokończ kolorowanie plastrów miodu.

- ✚ Obejrzyj zdjęcia produktów, które otrzymujemy dzięki pszczołom. Posłuchaj nazw tych produktów.
- ✚ Poproś Rodziców o możliwość degustacji miodu (jeśli go posiadacie w domu). Smakuje? 😊

2. Wykonanie biedronek

- ✚ Rozmowa na temat budowy biedronki.
Spójrz poniżej – tak w przybliżeniu wygląda biedronka. Składa się ona z: pancerza, nóg, oczu, głowy, czułków oraz aparatu gębowego.



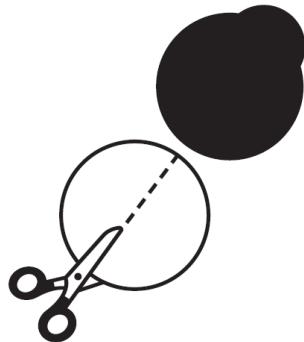
Biedronki należą do rodziny chrząszczy. Przechodzą przez stadia przeobrażenia (jak np. motyl). W Polsce najczęściej spotykanymi gatunkami biedronek są dwukropki i siedmiokropki, co oznacza, że liczba kropek nie wskazuje na wiek, tylko na gatunek. Biedronki są pożyteczne, bo zjadają mszyce – szkodniki roślin.



✚ Praca plastyczna – Biedronka

Do wykonania biedronki potrzebne będą następujące rzeczy: patyk, nici (grube), narysowane wzory biedronek na czarnym i czerwonym kartonie (Załącznik 1), nożyczki, klej.

- Przymocuj półmetrową nitkę do każdego patyka.
- Wytnij wzory (Załącznik 1).
- Czerwony krążek (część B) rozetnij wzdłuż linii na pół.



- Naklej na czarny korpus biedronki dwa czerwone skrzydełka.
- Dorysuj flamastrami (gdy klej przyschnie) kropki na skrzydełkach.
- Przymocuj nitkę do biedronki.



Gotowe! 😊

✚ Zabawy z biedronką.

Do zabawy wykorzystaj stworzoną przez siebie biedronkę. Ułóż biedronkę na podłodze. Trzymaj w ręce patyczek z naprężoną nitką. Na hasło „Start” zacznij nawijać nitkę na patyk. Poproś Rodzica o zmierzenie czasu. Ciekawe jaki/a jesteś szybki/a? 😊
Jeśli masz rodzeństwo, możecie wykonać dodatkowe biedronki i zrobić prawdziwe zawody. Powodzenia! 😊



CZWARTEK – Wiosenna łąka



1. Karta pracy, cz. 4, s. 43.

Odszukaj na obrazku ukryte zwierzęta - nazwij je. Jak myślisz, dlaczego trudno było je odszukać? Przyjrzyj się produktom otrzymanym z roślin zielnych – przeczytaj lub poproś Rodzica o przeczytanie ich nazw.

2. Wycieczka na łąkę

Poproś Rodziców o możliwość spaceru/wycieczki na pobliską łąkę. Zanim wybrzeście się na wycieczkę porozmawiajcie, w jaki sposób można spędzać czas na łące?

Zachęcamy cię do wnikliwej obserwacji napotkanych podczas wycieczki roślin i zwierząt.

- ✚ Poszukaj roślin i zwierząt, o których rozmawialiśmy.
- ✚ Opisz ich rzeczywisty wygląd.
- ✚ Poobserwuj zachowania owadów, posłuchaj wydawane przez nie odgłosy.
- ✚ Obserwuj rośliny poruszane wiatrem, rozpoznaj je i nazwij.

Podczas wycieczki zabierz do domu kilka kwiatów, które znalazłeś/aś na łące. Po powrocie zasusz je z pomocą Rodzica w książce. Będą one potrzebne do wykonania zielnika.



3. Ćwiczenia logorytmiczne

Poproś Rodzica o przeczytanie wiersza i wykonuj te czynności, o których mowa jest w wierszu.
Miłej zabawy! 😊

Zrób do przodu cztery kroki,
i rozejrzyj się na boki.
Tupnij nogą raz i dwa,
ta zabawa nadal trwa.
Teraz w lewo jeden krok,
przysiad, i do góry skok.
Zrób do tyłu kroków trzy,
by koledze otrzeć łzy.

Kłaśnij w ręce razy pięć,
na klaskanie też masz chęć!
Wokół obróć się, raz dwa,
piłka skacze hop-sa-sa.
Ręce w górę i na boki,
zrób zajęcze cztery skoki.
Gdy się zmęczysz, poleż sobie,
i wyciągnij w górę nogę.



PIĄTEK – Pierwsza kartka zielnika

1. Kończenie rymowanek

Poproś Rodzica o przeczytanie rymowanek i spróbuj odgadnąć ich zakończenie.

Trawa, kwiaty, biedronka – to na pewno...
(łąka)

Czerwone jak gotowane raki – to... (maki)

Ma żółty środek, białe płatki,
łodyga u niej wiotka.

Ten łąkowy kwiat to... (stokrotka)

Piegowata dama. Po łące chodzi od rana.

Wygrzewa się w promykach słońka.

To maleńka... (biedronka)

Czy to fruwające kwiaty? Jest ich tyle! Nie,
to... (motyle)

Lata, lata koło nosa. Uwaga! To groźna...
(osa)

Lata, lata obok czoła. To miodna...
(pszczola)

2. Ćwiczenia w czytaniu – uzupełnianie literami luk w wyrazach.

Poniżej znajdują się nazwy zwierząt i roślin występujących na łąkach. Jednak złośliwy chochlik usunął po jednej literce z każdego wyrazu. Czy jesteś w stanie przeczytać i uzupełnić brakujące wyrazy? Jesteśmy pewne, że tak! 😊

Biedro...ka

Jas...ier

T...awa

...aba

Kr...t

Biedronka, jaskier,
trawa, żaba, kret

Odpowiedzi:

3. Zastosowanie roślin zielnych



SYROP NA KASZEL



TYMIANEK

+



PODBIAŁ



HERBATKA ZIOŁOWA



RUMIANEK



SZAMPON POKRZYWOWY



POKRZYWA



TABLETKI NA BÓL GARDŁA



PRAWOŚLAZ

+



SZAŁWIA



KREM DO RĄK



NAGIETEK

4. Mój pierwszy zielnik

+ Gdzie i jakie rośliny zbierać do zielnika?

- Pamiętaj, nie wolno zbierać roślin chronionych, rzadkich i zagrożonych - nawet jeśli jest to twój prywatny ogród oszczędź taką roślinę ze względu na jej dobro.
- Nie wolno zbierać żadnych roślin na terenie prawnie chronionym (np. rezerwat przyrody, park narodowy).
- Zbieraj rośliny tylko tam, gdzie masz na to pozwolenie właściciela danego terenu.

+ Jak przygotować rośliny zielnikowe do suszenia?

- Zebrane rośliny szybko więdną, dlatego w miarę możliwości natychmiast po zebraniu umieść je np. między stronami grubej książki.
- Rośliny najlepiej wysuszą się umieszczone pomiędzy warstwami gazet lub bibuły. Błyszczące czasopisma nie nadają się do suszenia, bo nie wchłaniają wody.
- Jeśli jakaś część rośliny jest wyjątkowo delikatna, np. płatki kwiatów, podłóż pod nią dodatkowy kawałek bibuły.
- Rośliny susz w ciepłym i suchym miejscu.

+ Jak zrobić karty zielnikowe?

- Przed umieszczeniem zaszuszonego okazu na papierze, przyklej do niego etykietę z nazwą rośliny.
- Ułóż roślinę na kartce i przyklej ją za pomocą taśmy klejącej.
- Dla dodatkowego zabezpieczenia możesz umieścić kartkę zielnika w koszulce foliowej.

GOTOWE! Jesteśmy bardzo ciekawe rezultatu Twojej pracy 😊



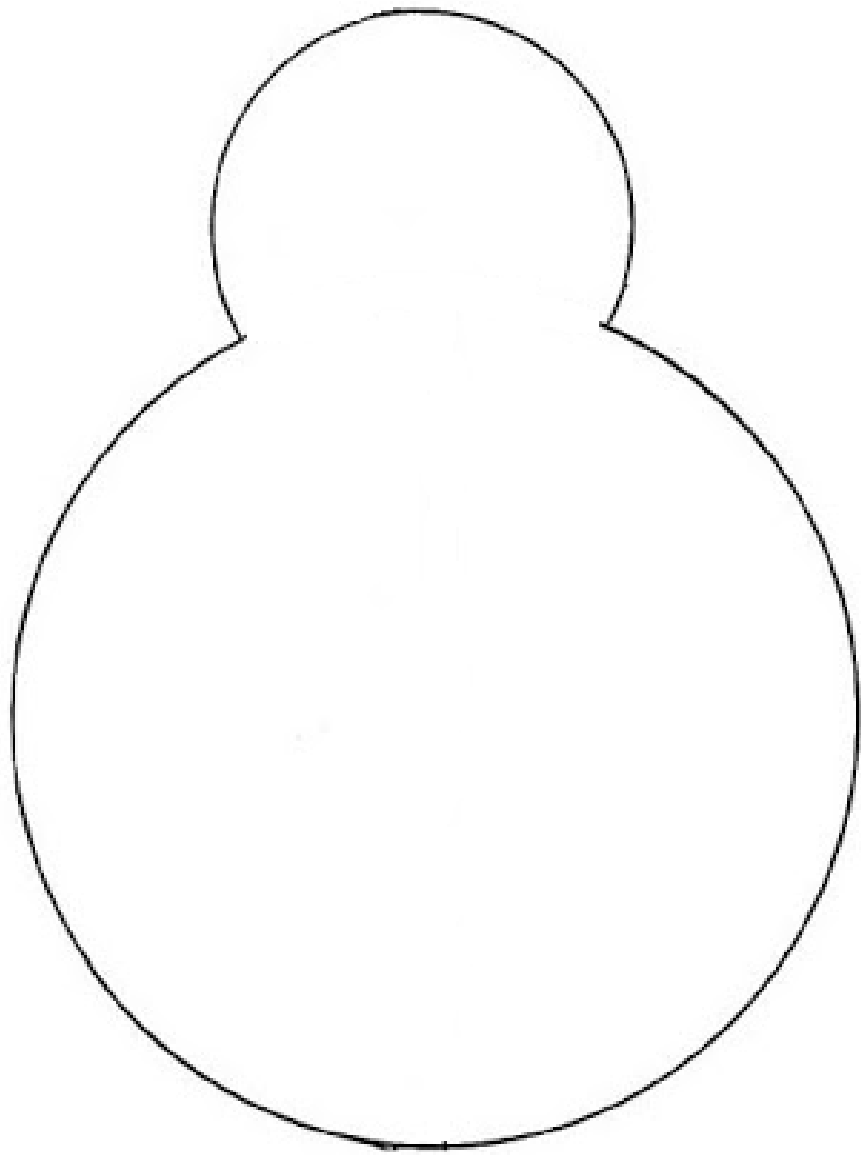
Przykładowa kartka zielnika

**Dziękujemy za kolejny tydzień pracy i wspólnej zabawy. Dziękujemy również Rodzicom za tak wspaniałe zaangażowanie. Jesteśmy z Was bardzo, bardzo dumne! 😊
Pani Ola i Pani Patrycja.**



Załącznik 1

Część A – korpus biedronki (przerysować na czarny papier)



Część B – skrzydła biedronki (przerysować na czerwony papier).

