



Witajcie Kochane Gwiazdki i drodzy Rodzice!

Przed nami bardzo ważny tydzień - będziemy mówić o rodzinie.

Zaczynamy ☺

PONIEDZIAŁEK

- Obejrzyjcie wraz z Rodzicami zdjęcia z Ich, a także Waszego dzieciństwa. Porównajcie je i zastanówcie się, do kogo jesteście bardziej podobni? ☺
- Posłuchajcie piosenkę *Tango dla mamy* (sł. i muz. Danuta i Karol Jagiełło).

I. *Bardzo wczesnie wstaje mama, jeszcze słońce mocno śpi.
Cicho krząta się po domu, gdy my mamy słodkie sny.
Tylko zapach świeżej kawy nie chce dłużej dać mi spać,
budzik dzwoni z całej siły, a więc pora wstać.*

Ref.: *Kochana mamo, nie możemy żyć bez ciebie,
jesteś jak słońce na niebie, bez którego ginie świat.
Kochana mamo, my tak bardzo cię kochamy,
nie możemy żyć bez mamy, więc na zawsze z nami bądź.*

II. *Bo tylko mama zna najczulsze w świecie słowa
i tylko mama nam wybaczyć jest gotowa.
Kochana mamo, przyjmij od nas dziś życzenia:
stu lat w zdrowiu i spełnienia wszystkich marzeń życzę ci.*

Ref.: *Kochana mamo...*

III. *Tak niedawno do przedszkola prowadziłaś, mamó, mnie,
teraz przyszedł czas na szkołę, każdy dobrze o tym wie.
Zegar bije co godzinę, szybko mija dzień za dniem
i choć jestem coraz starszy, bardzo kocham cię.*

Ref.: Kochana mamó...

Posłuchaj również drugą piosenkę Zosi – *Dziękuję Mamó! Dziękuję Tato!*:

<https://www.youtube.com/watch?v=i09kDRPi3tE>

Dziękuję Mamó! Dziękuję Tato!

Uczyliście mnie chodzić
Uczyliście mnie mówić
Jak się zachowywać
Jak zwracać się do ludzi

Ja mogę na Was liczyć
Wiem, że mi pomożecie
Najlepszych mam rodziców
Na całym wielkim świecie

Dziękuję mamó, dziękuję tato,
Za każdą zimę, za każde lato
Dziękuję mamó, dziękuję tato
Za to, że macie dla mnie czas
Bardzo kocham Was

A najpiękniejsze chwile
Są kiedy mnie tulicie
Dajecie mi buziaki
Idziemy tak przez życie.

Co mogę dla Was zrobić?
Jak mogę się odwdzięczyć
Jesteście w moim sercu
Będziecie w mej pamięci.

•• Ćwiczenia poranne.

- Ćwiczenie dużych grup mięśniowych *Myjemy z tatą samochód.*

Dziecko naśladuje mycie samochodu i splukiwanie go wodą z wiadra.

- Ćwiczenie wyprostne *Rodzic zmęczony i Rodzic wypoczęty.*

Dziecko siedzi skrzyżnię, ręce trzyma na kolanach. Na hasło „*Rodzic zmęczony*” wykonuje luźny skłon tułowia w przód. Na hasło „*Rodzic wypoczęty*” – prostuje tułów, głowę trzyma prosto.

- Podskoki *Froterujemy z mamą podłogę.*

Dziecko rytmicznie, naprzemiennie wykonuje wykroki nogami w przód.

- Ćwiczenie równowagi *Rysujemy obrazek dla mamy i taty.*

Dziecko stoi na jednej nodze, a drugą rysuje w powietrzu dowolny obrazek. Wykonuje ćwiczenie na przemian prawą i lewą nogą.

•• Posłuchaj wiersza Jadwigi Koczanowskiej *Mama i tata*

*Mama i Tata to świat nasz cały,
ciepły, bezpieczny, barwny, wspaniały,
to dobre, czułe, pomocne ręce
i kochające najmocniej serce.
To są wyprawy do kraju baśni,
wakacje w górach, nad morzem, na wsi,
loty huśtawką, prawie do słońca
oraz cierpliwość co nie ma końca.
Kochana Mamo, Kochany Tato
dzisiaj dziękować chcemy Wam za to,
że nas kochacie, że o nas dbacie
i wszystkie psoty nam wybaczacie.*

- Rozmowa na temat wiersza. Rodzicu, zadaj dziecku pytania:

– *Kim są dla niego mama i tata?*

– *Za co powinni Wam podziękować?*

- Dokończ zdania rozpoczęte przez Rodzica:

– *Moi Rodzice są kochani, bo...*

– *Pomagam Rodzicom w...*

– *Lubię być w domu, bo...*

– *Z tatą najchętniej robię...*

– *Z mamą najchętniej robię...*

•• **Aktywne słuchanie wiersza.**

Rodzicu, przeczytaj jeszcze raz cały wiersz dziecku i postarajcie się go nauczyć na pamięć. Recytuj wiersz, a dziecko dopowiada końcowe słowa wersów.

*Mama i Tata to świat nasz... (cały),
ciepły, bezpieczny, barwny... (wspaniały),
loty huśtawką, prawie do słońca
oraz cierpliwość co nie ma końca.
Kochana Mamo, Kochany Tato
dzisiaj dziękować chcemy Wam za to,
że nas kochacie, że o nas dbacie
i wszystkie psoty nam wybaczacie.
to dobre, czułe, pomocne... (ręce)
i kochające najmocniej... (serce).
To są wyprawy do kraju... (baśni),
wakacje w górach, nad morzem, na... (wsi),
loty huśtawką, prawie do... (słońca)
oraz cierpliwość co nie ma... (końca).
Kochana Mamo, Kochany... (Tato)
dzisiaj dziękować chcemy Wam... (za to),
że nas kochacie, że o nas... (dbacie)
i wszystkie psoty nam... (wybaczacie).*

•• **Karta pracy, cz. 4, s. 44–45.**

Połącz pierwsze głoski z nazwami rysunków. Rysowanie dla Olka i Ady prezentów, których nazwy powstały z połączenia głosek. Rysowanie po śladach.

Wykonanie miseczki na łakocie.

•• Oglądanie różnego rodzaju miseczek.



Spójrz na zdjęcie. Miseczki mają różne wzory i kolory z zewnątrz i od wewnątrz.

•• Ćwiczenie twórcze *O co mogłaby poprosić miseczka, gdyby umiała mówić?*
Spróbuj udzielić odpowiedzi. ☺

Przygotuj: Olej, lakier w aerozolu, plastikowy pojemnik lub miseczkę, gazety, kłajster (klej wykonany z mąki i wody : https://www.apetytnadom.pl/2018/10/jak-zrobic-klej-z-maki-i-wody_30.html), farby.

• Dziecko, z pomocą Rodzica, naciera olejem plastikowy pojemnik (od zewnętrznej strony, odwrócony do góry dnem). Następnie wspólnie drą gazety na średniej wielkości kawałki, którymi za pomocą kłajstru oklejają pojemnik. Należy zwrócić uwagę na zespolenie jego dna z bocznymi ściankami. Oklejony pojemnik stawiają w ciepłe, by wysechł.

- Po upływie mniej więcej doby, Rodzic wraz z dzieckiem oddziela pojemniki od gazet ostrożnymi, okrężnymi ruchami i pozostawia do wyschnięcia także od wewnątrz.
- Gdy kłajster zupełnie wyschnie, dziecko palcami pokrywa miseczkę farbą. Po jej wyschnięciu, należy spryskać miseczkę przezroczystym lakierem w aerozolu. Praca będzie prezentem dla Rodziców. ☺

- Ułóż zdrobienia do słów: *mama, tata*, np.:
mama – mamusia, mamuśka, mamunia...
tata – tatuś, tatusiek, tatunio...



WTOREK

- **Karta pracy, cz. 4, s. 46.**

Przeczytaj zdania z Rodzicem lub samodzielnie. Narysuj swoją mamę i swojego tatę. Nazwij kwiaty.

- **Utrwal refren piosenki *Tango dla mamy* oraz *Zozi –Dziękuję Mamo! Dziękuję Tato!* Nauka kolejnych zwrotek piosenek (teksty w poprzednim dniu).**

- Mierzenie wzrostu dziecka.

Rodzicu, zmierz wysokość swojego dziecka i zapisz ją. Weź sznurek i utnij dokładnie takiej długości, ile wzrostu ma dziecko (dla porównania, zmierz swój wzrost i przygotuj drugi sznurek ze swoim wzrostem). Dziecko porównuje oba sznurki. Można bawić się również z rodzeństwem.

- **Ćwiczenia gimnastyczne metodą Rudolfa Labana.**

- *Tańczące bibułki* – przy nagraniu dowolnej muzyki dziecko swobodnie tańczy i porusza paskami bibułki trzymanymi najpierw w prawej, a potem w lewej ręce. Podczas przerwy w muzyce, przykuca i układa z bibułki dowolne kształty na podłodze.

- *Po kole* – dziecko na podłodze układa koła z bibułki i skacze dookoła nich obunóż, w jedną i w drugą stronę.
- *Powitania bibułką* – dziecko dotyka bibułką różnych części ciała wymienianych przez Rodzica.
- *Jak najwyżej* – dziecko wyrzuca bibułkę do góry, obserwuje jej opadanie, i łapie ją tuż nad podłogą.
- *Sprytne palce* – dziecko chwyta palcami stopy bibułkę leżącą na podłodze i podaje ją sobie do rąk.
- *Rysujemy ósemkę* – dziecko stoi w rozkroku i przekłada bibułkę z ręki do ręki na kształt ósemki, pomiędzy nogami.
- *Lustro* – dziecko jest lustrem, które odbija ruchy Rodzica, naśladując je. Po chwili następuje zamiana ról.
- *Wiatr i wiaterek* – dziecko dmucha na paski bibuły z większym i z mniejszym natężeniem.

Dowolne zabawy na ŚWIEŻYM POWIETRZU ☺

•• Karta pracy, cz. 4, s. 48.

Wyklaskiwanie podanego rytmu. Określ, w którą stronę zwrócone są serduszka. Naklej brakujące serduszka. Narysuj po śladach duże serduszka. Narysuj w ich wnętrzu małe serduszka.

- Rodzice, zapytajcie swoje dzieci, czy wiedzą, co lubicie (np. mama lubi czekoladę a tata samochody). ☺

Dokończ pracę plastyczną, którą zacząłeś/zaczęłaś wczoraj – „Miseczka na łakocie”.

Rodzicu, powtórz wspólnie z dzieckiem wiersz, którego uczyliście się w poniedziałek.



ŚRODA

- Porozmawiajcie na temat – *Jak dzieci pomagają Rodzicom?*

–*Czy pomagacie nam w domu? W czym?*

–*Czy powinniście nam pomagać? Dlaczego?*

Jeśli dziecko opowiedziało, w jakich czynnościach pomaga, zaangażujcie je do wykonania zadania ☺.

- *Karta pracy, cz. 4, s. 49.*

Opowiadanie o tym, jak Olek i Ada pomagają rodzicom. Przedstawianie za pomocą rysunku sposobów pomocy rodzicom. Rysowanie po śladzie serduszka i kolorowanie go.

- Posłuchajcie ponownie piosenkę *Tango dla mamy* (sł. i muz. Danuta i Karol Jagiełło) i nauczcie się ją śpiewać.

I. *Bardzo wczesnie wstaje mama, jeszcze słońce mocno śpi.
Cicho krząta się po domu, gdy my mamy słodkie sny.
Tylko zapach świeżej kawy nie chce dłużej dać mi spać,
budzik dzwoni z całej siły, a więc pora wstać.*

Ref.: *Kochana mamo, nie możemy żyć bez ciebie,
jesteś jak słońce na niebie, bez którego ginie świat.
Kochana mamo, my tak bardzo cię kochamy,
nie możemy żyć bez mamy, więc na zawsze z nami bądź.*

II. *Bo tylko mama zna najczulsze w świecie słowa
i tylko mama nam wybaczyć jest gotowa.
Kochana mamo, przyjmij od nas dziś życzenia:
stu lat w zdrowiu i spełnienia wszystkich marzeń życzę ci.*

Ref.: *Kochana mamo...*

III. *Tak niedawno do przedszkola prowadziłaś, mamo, mnie,
teraz przyszedł czas na szkołę, każdy dobrze o tym wie.
Zegar bije co godzinę, szybko mija dzień za dniem
i choć jestem coraz starszy, bardzo kocham cię.*

Ref.: Kochana mamo...

Posłuchajcie ponownie również drugiej piosenki - Zozi – *Dziękuję Mamo!
Dziękuję Tato!*

Potrzebne będą kartoniki: czerwony i zielony (mogą być wycięte z bloku kolorowego). Gdy Rodzic pokaże kartonik czerwony – śpiewaj piosenkę szeptem. Na kolor zielony - śpiewaj normalnie.

<https://www.youtube.com/watch?v=j09kDRPi3tE>

Dziękuję Mamo! Dziękuję Tato!

Uczyliście mnie chodzić
Uczyliście mnie mówić
Jak się zachowywać
Jak zwracać się do ludzi

Ja mogę na Was liczyć
Wiem, że mi pomożecie
Najlepszych mam rodziców
Na całym wielkim świecie

Dziękuję mamo, dziękuję tato,
Za każdą zimę, za każde lato
Dziękuję mamo, dziękuję tato
Za to, że macie dla mnie czas
Bardzo kocham Was

A najpiękniejsze chwile
Są kiedy mnie tulicie
Dajecie mi buziaki
Idziemy tak przez życie.

Co mogę dla Was zrobić?
Jak mogę się odwdziaczyć
Jesteście w moim sercu
Będziecie w mej pamięci.

•• Słuchanie wiersza Stanisława Grabowskiego *Nie jesteś sam.*

Mama biega po pokojach
ze ścierką,
z odkurzaczem,
z froterką.
Tata biega po pokojach
z fajką,
z książką
z pomysłami.

*A ja siedzę szczęśliwa
w pokoju, gdzie lalka Rozalka,
zeszyty do pierwszej klasy,
atlasy...
Gdy w domu –
tatuś i mama,
nie jestem sama.*

•• Porozmawiajcie na temat treści wiersza.

Rodzicu, zapytaj dziecko:

- *Co robi mama?*
- *Co robi tata?*
- *Gdzie jest dziewczynka?*
- *Dlaczego jest szczęśliwa?*

•• Wypowiadaj fragmenty tekstu wiersza z radością – najpierw cicho, a później coraz głośniej.

*Gdy w domu –
tatuś i mama,
nie jestem sama.*

Laurka dla mamy i taty – ćwiczenia plastyczne.

•• Sposób wykonania pracy.

Przygotuj: wyprawkę, karta 24, klej, nożyczki, kartkę z bloku technicznego w jasnym kolorze formatu A4, naklejki.

- Złóż kartkę z bloku technicznego na pół, tak aby powstała laurka.
- Wytnij z karty gotowe elementy.
- Złóż gotowe elementy i naklej je na kartce według instrukcji tak, aby *kwiaty znalazły się w wazonie.*
- Odczytaj z Rodzicem lub samodzielnie napis: **Kwiaty dla Mamy i Taty.** Przyklej go na pierwszej stronie laurki.

Powtórz wspólnie z dzieckiem wiersz, który uczymy się od poniedziałku. 😊

- Karta pracy, cz. 4, s. 50.

Pokoloruj rysunek bukietu dla mamy. Narysuj po śladzie drogi Olka i Ady do mamy.

- Przeczytaj zdania i zilustruj jedno z nich.

Potrzebne będą: poniższe zdania (lub inne – dowolne), kartka, kredki, klej. Dziecko losuje zdania. Nakleja na kartkę i je ilustruje.

Przykładowe zdania:

W wazonie były trzy tulipany.
To niebieska miska, a w niej maliny.
Ta żabka jest cała zielona.
Piłka jest fioletowa i ma białe kropki i kreski.

Czekamy na relację zdjęciową. ☺



CZWARTEK

- Karta pracy, cz. 4, s. 51.

Odwzoruj kwiatki dla mamy. Rysuj po śladach rysunków róż.

- Karta pracy, cz. 4, s. 52.

Obejrzyj obrazki. Odszukaj i zaznacz 10 różnic między nimi.

Chwila dla ciała : https://www.youtube.com/watch?v=m2WsGrvCx_w

- Słuchanie wiersza Agaty Widzowskiej *Dla mamy i taty*.

*Z okazji święta Taty i Mamy
dziś uroczymy wam obiecujemy:
codziennie sprzątać swoje zabawki,
nigdy nie spadać z wielkiej huśtawki,*

*od mamy nigdzie się nie oddalać,
groźnych zapalek szust! nie zapalać.
Więcej nie zjemy kwaśnych jabłuszek,
bo wtedy zawsze boli nas brzuszek.
Gdy zobaczymy gdzieś muchomora,
to go nie zerwie żaden przedszkolak!
Będziemy grzeczni i przyrzekamy
słuchać uważnie taty i mamy.
Wyszorujemy ząbki starannie
i nie będziemy wariować w wannie.
Mama nas uczy drogowych znaków,
tata trenuje małych pływaków.
Lecz nikt przez pasy sam nie przechodzi
ani do wody w morzu nie wchodzi!
Od taty wiemy dużo o świecie:
że trzeba czapkę zakładać w lecie,
że się obcego pieska nie głaszcze,
bo czasem groźnie otwiera paszczę.
I na kontakty uważać mamy,
więc się od prądu z dala trzymamy!
Czytacie bajki, gdy księżyc świeci,
rano buziaczkiem budzicie dzieci,
a choć psocimy czasem troszeczkę,
to wciąż jesteśmy waszym Słoneczkiem.
Bo z rodzicami jest zawsze lato,
kochana Mamo, kochany Tato!*

Obrazek z konwaliami dla taty i mamy

Konwalia majowa jest rośliną występującą w lasach niemal całej Polski, można ją również hodować w ogródku. Nie jest już rośliną chronioną, jak dawniej. Jej głównym walorem są niewielkie kwiaty o charakterystycznym zapachu i dzwonkowatym kształcie. Należy jednak uważać, ponieważ jest to roślina trująca.



•• Rozmowa na temat konwalii.

Zapytaj dziecko:

- *Jak wygląda roślina?*
- *Gdzie rosną konwalie?*
- *Czy można je zrywać?*

Wykonaj własną gałązkę konwalii. Oto propozycja realizacji pracy plastycznej:

<https://www.youtube.com/watch?v=HwIXsmzL71Y>

•• Zabawa *Czy znamy imię mamy i taty?*

Kartoniki z poznanymi literami .

Ułóż z liter imiona Rodziców, pamiętając, że rozpoczynają się one wielką literą.

•• Porozmawiajcie na temat słowa *serce*.



- *Z czym kojarzy Ci się ten kształt?*
- *Czym jest serce?*

Serce jest mięśniem wielkości pięści swojego posiadacza. Jego szersza część skierowana jest ku górze, węższa ku dołowi. Ta niezawodna „pompa” tłocząca krew do całego organizmu jest najważniejszym elementem układu krążenia.

- Do czego ludziom potrzebne jest serce?
- Czy tylko ludzie mają serca?
- Czy znacie jakieś przysłowia o sercu?

(Co w sercu to na języku.

Czego oczy nie widzą, tego sercu nie żal.

Serce nie sługa).

- Nauka piosenki *Gdzie jest tata?* oraz *Zozi- Dziękuję Mamo! Dziękuję Tato!*



PIĄTEK

- Karta pracy, cz. 4, s. 53.

Rysuj szlaczki po śladzie, a potem – samodzielnie. Narysuj po śladach rysunki. Pokoloruj rysunki dużych misiów na brązowo, a małych misiów – na różowo.

- Rozmowa na temat festynu.

- Co to jest festyn?
- Z jakiej okazji organizuje się festyn?

- Słuchanie opowiadania Agaty Widzowskiej *Festyn*. Książka (s. 78–81)

Na rodzinny festyn do przedszkola Ady przyszło wiele rodzin, między innymi mama i tata Ady oraz Olek. „Święto rodziców” okazało się dobrym pomysłem i okazją do wspólnej zabawy. Całe przedszkole było udekorowane obrazkami namalowanymi przez dzieci oraz kwiatami. W ogródku postawiono dodatkowe ławki, leżaki i miękkie pufy do siedzenia. Dzieci wymyśliły wiele śmiesznych konkurencji, w których brali udział dorośli. Zaczęło się od zagadek, potem były zawody w podrzucaniu piłki głową, co okazało się ulubionym zajęciem niektórych tatusiów. Przedszkolaki zorganizowały pokaz puszczania baniek mydlanych, które wirowały w powietrzu, mieniając się wszystkimi kolorami tęczy.

Najwięcej śmiechu wywołała ogromna bańka, która osiadła na nosie jednego z rodziców – minęło sporo czasu, zanim pękła! Tata Ady i Olka wygrał konkurs w skakaniu na jednej nodze dookoła karuzeli i chociaż w trakcie spadł mu lewy but, nie poddawał się do końca.

– Brawo! – krzyczała Ada.

– Tato! Tato! – dopingował Olek.

Następnie odbył się konkurs drużynowy z udziałem dorosłych i dzieci. Liczyły się zręczność i refleks. Każdy rodzic otrzymał plastikową butelkę, a zadaniem dzieci było jak najszybsze napełnienie jej wodą i zakręcenie. Ach, ile było przy tym radości! Wszyscy się nawzajem pooblewali, jakby to był śmigus-dyngus. Na szczęście pogoda była wspaniała i słońce szybko wysuszyło zmoczone ubrania. Mama Ady i Olka zajęła pierwsze miejsce w konkursie nadmuchiwanie balonów. W ciągu minuty nadmuchała aż trzy i nawet zdążyła je zawiązać na supeł. Nagle rozległo się potężne trrrrach! To jeden z balonów pękł i wystraszył siedzące na dachu gołębie.

– Myślałem, że wystrzelilaś z armaty! – zażartował tata.

– To dlatego, że kiedyś grałam na trąbce i mam silne płuca – wyjaśniła mama.

Później odbył się konkurs na rodzinne śpiewanie piosenek. Och! Nie każdy potrafi śpiewać. Niektórzy bardzo fałszowali, ale zupełnie się tym nie przejmowali. Przecież wcale nie trzeba być najlepszym we wszystkim. Najważniejsze to umieć się śmiać nawet z samego siebie. Jednak najwięcej radości wywołały wyścigi z surowym jajkiem trzymanym na łyżce. Dorośli starali się zachować równowagę w czasie biegu, a dzieci piszczały z emocji! Bum! Jajko już leżało na ziemi. Bach! Drugie jajko wylądowało na bucie jednego z ojców.

– Cały trawnik zamienił się w jajecznicę! – zachichotał Olek.

– To są jajka sadzone – stwierdziła Ada.

Zwycięzcy w różnych konkurencjach otrzymali nagrody zrobione przez dzieci: papierowe sowy z przyklejonymi ruchomymi oczami, świeczki ozdobione suszonymi kwiatkami lub muszelkami, kamienie pomalowane jak biedronki i zakładki do książek. Każdy, kto zgłodniał, mógł się poczęstować pysznym ciastem i owocami, ale najsmaczniejsze okazały się owsiane ciasteczka, które przedszkolaki upiekły razem z paniami kucharkami.

Na zakończenie rodzinnego festynu dzieci przygotowały część artystyczną, a Ada wyrecytowała wierszyk:

Gdy na Księżyc się wybiorę,
to spakuję do walizki

*moją mamę oraz tatę,
bo nie mogę zabrać wszystkich.*

*Z mamą będę liczyć gwiazdy
i rysować złote słońce,
z tatą zrobię prawo jazdy
na talerze latające.*

*Na Księżycu dom postawię
i dla mamy kwiat w ogrodzie,
tacie gwiazdną dam golarzkę,
by się mógł ogolić co dzień.*

*Więc, gdy lecieć chcesz w nieznane,
zabierz tatę oraz mamę!*

Ada otrzymała wielkie brawa, a potem rozpoczęła się loteria. W losowaniu nagrody głównej wzięli udział wszyscy zaproszeni goście. Każdy chciał wygrać, ale przecież to niemożliwe, żeby wygrali wszyscy. Dzieci trzymały kciuki i czekały, aż pani dyrektor odczyta zwycięski numer.

– Wygrywa los z numerem 1865!

– Hura! To nasz! – krzyknął uradowany Olek.

– Mamy szczęście! – pisnęła Ada.

Nagrodą główną były bilety do teatru dla całej rodziny. Pozostali uczestnicy wylosowali nagrody pocieszenia w postaci książek.

– Trzeba to uczcić! – zaproponowała mama.

– Tylko nie każcie mi już dzisiaj skakać na jednej nodze! – zaśmiał się tata.

Tego dnia Ada i Olek byli bardzo dumni ze swoich rodziców. Chociaż są dorośli, mają wspaniałe poczucie humoru i można się z nimi świetnie bawić.

•• Porozmawiajcie na temat opowiadania.

– Z jakiej okazji odbywał się festyn w przedszkolu Ady?

– Kto z rodziny Ady przybył na festyn?

– Jaki konkurs wygrał tata Olka i Ady?

– Na czym polegał konkurs drużynowy – dorośli z dziećmi?

– W jakim konkursie mama Olka i Ady zajęła pierwsze miejsce?

– Jakie inne konkursy odbyły się jeszcze podczas festynu?

– Jakie nagrody przygotowały dzieci?

– Czym częstowali się goście?

– O kim Ada recytowała wiersz?

– Czym zakończył się festyn?

•• Czytanie tekstu w książce. Książka (s. 78–81)

Czytanie tekstu pod ilustracjami. Odpowiadanie na pytania.

•• Ćwiczenia oddechowe.

Nadmuchaj balony i powieś je wspólnie z Rodzicami w Waszym domu.

Z okazji Dnia Mamy i Dnia Taty stwórzcie dziecku małą scenę. Włączcie piosenki, których się uczyły przez ostatni tydzień - niech zaśpiewają, wyrecytują wiersz i wręczą własnoręcznie przygotowane prezenty. Niech oczarują Was swoimi umiejętnościami, podziękują za piękne dzieciństwo, wspólne chwile i małe grzeszki. Nagrodźcie ich gromkimi brawami! Są wspaniali!

Gratulujemy Państwu tak cudownych DZIECI 😊

Dziękujemy za wspólny czas spędzony podczas zajęć.

Życzymy Wam: zdrowego i rodzinnego weekendu oraz dużo odpoczynku 😊