



Witamy Was drogie Kotki i drodzy Rodzice.

W tym tygodniu przeniesiemy się do „Krainy miodem płynącej”.

Zadanie 1.

Zagadki

Małeńkie stworzonka,
lecz gdy jest ich wiele,
produkują plastry miodu
nawet i w niedzielę. (pszczoły)



Co to za domek z drewnianym daszkiem?
Stoi na łące pełnej kwiatów...Stuk, puk – zamknięte!
Mieszkanki domku są bardzo zajęte. (ul)



Bardzo słodki i złocisty,
W słoiku na półce.
Zawdzięczamy go małeńkiej,
Ale dzielnej pszczołce. (miód)



Czy wszystkie Kotki wiedzą już, kogo bliżej poznamy?
Tak, brawo, pracowite pszczołki!

Zadanie 2.

Wszyscy świetnie znamy najślawniejszą pszczołkę. Oczywiście - jest to pszczołka Maja!

Przypomnijmy sobie piosenkę i zaśpiewajmy razem

<https://www.youtube.com/watch?v=eBMxaOeREHA>



Drodzy Rodzice przypomnijcie sobie przygody i losy Pszczołki Mai, pokarżcie swoim dzieciom, na jakich wartościowych bajkach nasze pokolenie się wychowywało. Oto pierwszy odcinek Pszczołki Mai:

<https://www.youtube.com/watch?v=5LVlbB3uvXM>

Zadanie 3.

Opowieść ruchowa.

Drogie Kotki, a który miś najbardziej lubi miodek? Tak, to Kubuś Puchatek!

Drodzy Rodzice przeczytajcie dziecku opowiadanie podpowiadając i pokazując dziecku, co ma robić. Bawcie się razem.



Śniadanie Puchatka

Kubuś Puchatek obudził się rano, przeciągnął się i bardzo mocno ziewnął (przeciąganie, ziewanie). Poczł, że jego brzuszek jest pusty (pocieranie brzuszka kolistymi ruchami i poklepywanie), wyruszył więc do lasu na poszukiwanie miodu (maszeruje). Idzie wyboistą drogą (stąpa ostrożnie), rozgląda się na prawo (ręka złożona w daszek nad oczami, obrót w prawo), i na lewo (obrót w lewo). Stanął nad wysokim drzewem i zobaczył dziuplę (unosimy wzrok ku górze), z której wypływał pyszny miodzik (oblizujemy językiem wargi). Kubuś zaczął więc wspinać się na drzewo (naśladujemy ruch wspinania się). Sięgnął łapką do dziupli i wyjął ją oblepioną miodem (naśladujemy ruch przesuwany ręką do przodu i do tyłu). Oblizwał całą dokładnie (wysuwamy język z buzi i poruszamy nim lekko do góry i na dół). Podczas jedzenia Puchatek pobrudził sobie pyszczek. Teraz próbuje go wyczyścić (oblizujemy językiem wargi). Misiu poczuł, że jego brzuszek jest pełen (pocieranie kolistymi ruchami brzuszka). Gdy doszedł do domku był bardzo zmęczony (maszerujemy). Położył się do łóżeczka i zasnął (przytulamy rączki do policzka i chrapiemy).

Zadanie 4.

„ Pszczoły i kwiat”- zabawa matematyczna.

Droga mamó i tato narysuj przepiękny, duży kwiat o sześciu płatkach. Poproś swojego Kotka, aby policzył ile kwiatuśzek ma płatków? Napisz cyfry na płatkach od 1 – 6 i jeszcze raz policz je razem z dzieckiem. Pokazuj napisane cyfry.

Rodzicu, powiedz kotkowi, żeby wyobraził sobie, że na każdym płatkach ląduje jedna pszczołka. Zachęć dziecko do narysowania pszczołki na każdym płatkach kwiatka.



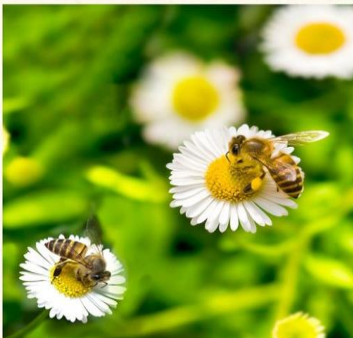
Zadanie 5

Kochane Kotki zobaczcie film, który przedstawia etapy powstawania miodu pszczelego:

<http://www.scholaris.pl/zasob/102327>

a teraz utrwalcie sobie jak powstaje miód na poniższych ilustracjach:

JAK POWSTAJE MIÓD?



Pszczoła odwiedzając kwiatek zapyla go i zbiera z niego nektar.

Nauczycielka Dzieciom

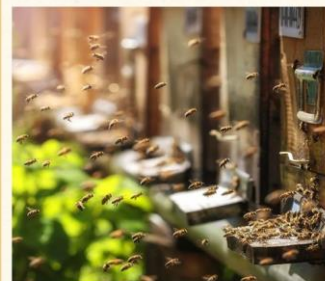
JAK POWSTAJE MIÓD?



Zebrany z kwiatka nektar transportowany jest przez pszczołę do pasieki.

Nauczycielka Dzieciom

JAK POWSTAJE MIÓD?



Pszczoła odnajduje swój ul dzięki temu, że wcześniej dokładnie się mu przyjrzała i zapamiętała jego lokalizację względem m.in. drzew i innych uli.

Nauczycielka Dzieciom

JAK POWSTAJE MIÓD?



W ulu pszczoła składa nektar do plastrów z wosku, a pszczoły robotnice przetwarzają go na miód.

Nauczycielka Dzieciom

JAK POWSTAJE MIÓD?



Pszczelarz wyjmuje z ula wypełnione miodem plastry wosku, a następnie wkłada je do wirówki.

Nauczycielka Dzieciom

JAK POWSTAJE MIÓD?



Odwirowany miód od razu nadaje się do spożycia.

Nauczycielka Dzieciom

JAK POWSTAJE MIÓD?



Teraz pozostaje już tylko delektować się jego słodkim smakiem i wspaniałymi właściwościami.

Nauczycielka Dzieciom



Zadanie 6

Mamo, Tato, oto kolejne etapy wykonania pszczołki. Jeśli macie ochotę, możecie zrobić ją ze swoim Kotkiem, chętnie zobaczymy efekt Waszej pracy.



Zadanie 7

Kotku poznaj przysłowie: „Pracowita jak pszczołka”?

Co wiesz o tych pożytecznych owadach? Poszerz swoją wiedzę dzięki filmikom edukacyjnym:

<https://www.youtube.com/channel/UCTid3vMuAJTWaUh6HR3Xreg>



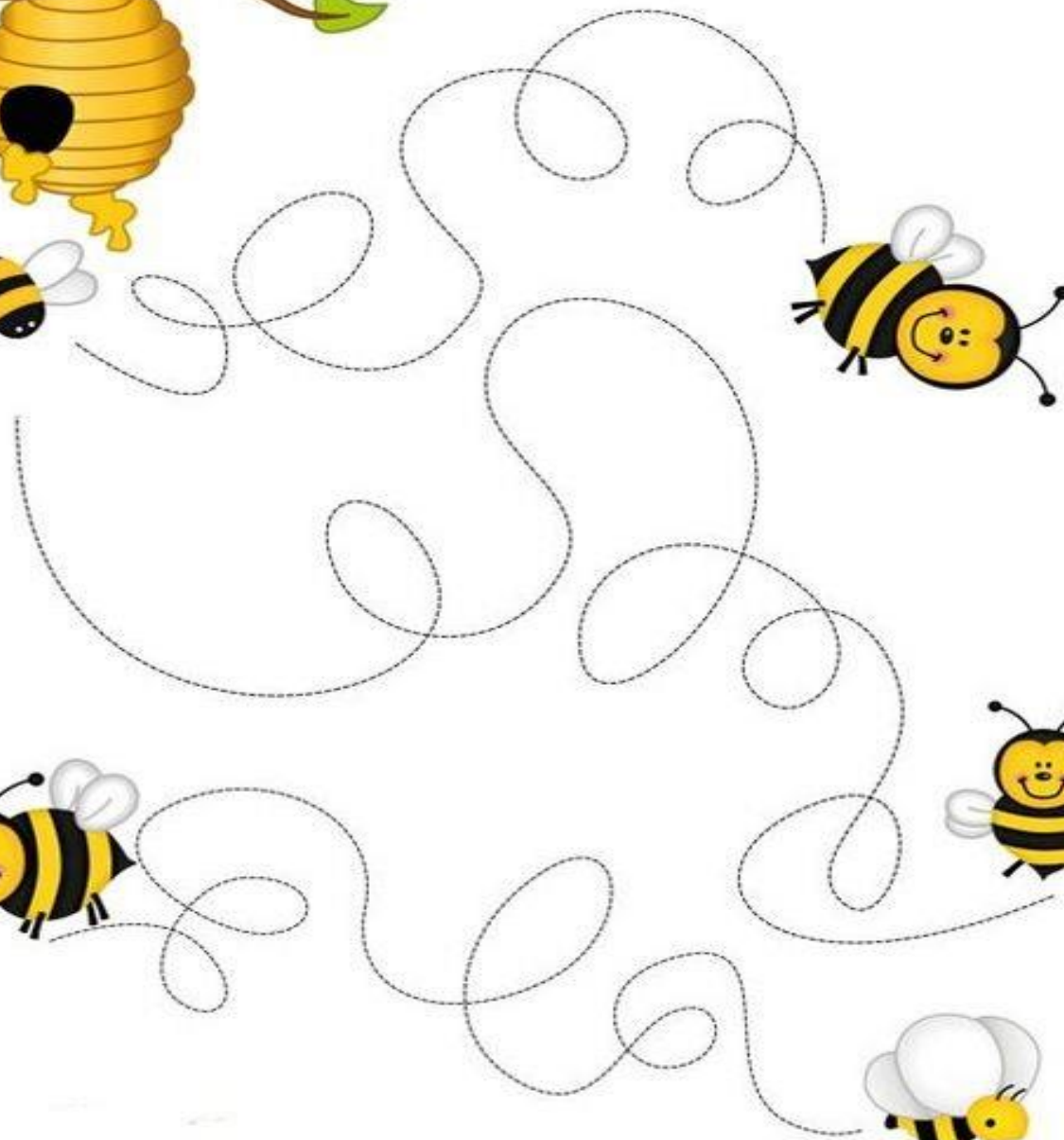
Pamiętajcie Kotki, że te małe owady są bardzo pożyteczne. Naszym zadaniem jest dbać o pszczołki. Kochani Rodzice, jeśli macie podwórko, spróbujcie zrobić z dziećmi poidelko dla pszczołek. To zdjęcia poidelek z działki pani Edyty.

Do zobaczenia, pozdrawiamy, tęsknimy – Wasze Panie Edyta i Ania



POŁĄCZ PSZCZOŁKI W PARY





Drodzy Rodzice.

Nie wszystkie dzieci w naszej grupie radzą sobie z wycinaniem. Niektórym idzie to świetnie. Dlatego w tym tygodniu, w załączniku, ćwiczymy wycinanie



Cięcie nożyczkami jest doskonałym ćwiczeniem koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz umiejętności manipulacyjnych. Warto organizować dziecku zabawy w cięcie, ponieważ jest to sposób na doskonalenie wytrzymałości i koordynacji wielu mięśni dłoni, które będą w przyszłości odpowiadały za pisanie.

Między 4 a 5 rokiem życia pojawia się umiejętność cięcia wzdłuż linii prostej. Dziecko będzie cięło w odległości pół centymetra od narysowanej kreski. Może wyciąć odcinek około 20 centymetrowy. Zacznie wycinać proste kształty, mieszcząc się w marginesie 0,5 cm od zaznaczonej linii.

Proszę pamiętać, o zwróceniu uwagi na prawidłowe trzymanie nożyczek, w stosunku do kartki.

Proponuję naukę wycinania wg następującego planu:

1. Zabawa w „jest ok”.

Pokażcie dziecku gest i wyjaśnijcie, co oznacza. Pobawcie się. Np. wymieniajcie różne potrawy i pokazujcie gest w górę lub w dół. Zabawa przygotowuje dziecko do trzymania kciuka w górę przy wycinaniu.

2. Zabawy z klamerkami.

Bawcie się w przypinanie klamerek. Dziecko poćwiczy ruch między kciukiem a pozostałymi palcami.

3. Ćwiczenie właściwego chwytu nożyczek.

4. Ćwiczenie otwierania i zamykania nożyczek „na sucho”.

5. Ćwiczenie cięcia w powietrzu.

6. Ćwiczenie ustawiania ostrza nożyczek prostopadle do papieru.

7. Odcinanie kawałków papieru.

Przygotuj paski papieru szerokości ok. 3 cm i podziel poprzecznymi kreskami na „okienka”. Dziecko jednym ruchem odcina każdy kawałek papieru.

Zawsze pamiętajcie o bezpieczeństwie!

