

**Witam wszystkich Was w ten wiosenny czas,
choć w domach nadal pozostajemy, to i tak się nie rozstajemy.
Właśnie wspólnej zabawy nadszedł czas. Serdecznie witam Was!
Na powitanie jedną ręką pomachamy, jednym oczkiem pomrugamy,
teraz sobie podskoczmy i uważnie już patrzymy.**

Na początek coś dla zdrowia – poruszajmy się! Dawno nie było nas w naszej sali, więc specjalnie dla Leśnych Skrzatów – gimnastyka. Otwórzcie szeroko okno Waszego domu i pogimnastykujcie się przy muzyce razem z Pipi Pończoszką.

https://www.youtube.com/watch?v=m2WsGrvCx_w



Myślę, że już jesteście przygotowani do pracy i zabawy.

Rozmawialiśmy niedawno o naszym kraju, mówiliśmy, że Polska to nasz dom. Co jeszcze możemy nazwać domem? Posłuchajcie piosenki „Mój dom”

<https://www.youtube.com/watch?v=fuCnZ4iHmM>

Tak, dom to nie tylko ojczyzna, ale i przedszkole i dom, w którym mieszkamy. Dom w którym mieszkacie oznacza nie tylko budynek, ale przede wszystkim rodzinę i więzi, które ją łączą. Jest takie przysłowie „Wszędzie dobrze, ale w domu najlepiej”.

Dom dla każdego jest wyjątkowym miejscem. To w domu można czuć się bezpiecznie, być blisko rodziny, schować się przed deszczem, zimmem. Czym dla Ciebie jest dom?

Każdy ma swój dom „Ślimak ma swój domek, choć taki malutki, piesek się może schować do swojej psiej budki. Ptaszki mają gniazda, liski mają norę, kurki mają kurnik, a krówki oborę. My też mamy swoje domy, małe albo duże, a przed domami ogródek i podwórze... (fragm. wiersza A Rumińskiej pt. „Mój dom”).

Domy mieszkalne mogą być różne: dom jednorodzinny, dom bliźniak, blok, mieszkanie w kamienicy.



Zapraszam do **zabawy muzyczno- ruchowej „Mały domek”**. Naśladujcie ruchy dziewczynki w filmiku, a przekonacie się, że dom może mieć różne wielkości, może być: mały, średni, duży, wielki. Spróbujcie zatańczyć razem z dziewczynką.

https://www.youtube.com/watch?v=0ha3YO44EFE&feature=emb_logo.

A jaki Ty masz dom? Zachęcam rodziców do rozmowy z dzieckiem na temat swojego domu.

Poproście Państwo, by dziecko opisało swój dom oraz odpowiedziało na pytania:

-Do jakiego z powyższych domów podobny jest Twój dom?

-Kto mieszka w Twoim domu?

-Jakie znajdują się w nim pomieszczenia i urządzenia?

„Domy na ul. Kwiatowej ”– utrwalanie nazw liczebników porządkowych.

Rodzic rozkłada na dywanie obrazki domów znajdujących się poniżej w rozsypce i opowiada o zabudowie na ulicy Kwiatowej. Przykleja na podłodze taśmę malarską. Linia oznacza ulicę. W trakcie opisu rodzica, dziecko układa na taśmie domy w szeregu, a pod nią tabliczki z numerami. Kiedy zabudowa przy ulicy jest gotowa, rodzic zadaje dziecku pytania dotyczące domów z obrazków, np.:

Który dom ma czerwone drzwi?

Ile domów ma czerwony dach?

Opisz dom, który znajduje się pod numerem np. 3? (rodzic wcześniej wskazuje odpowiedni znak graficzny)

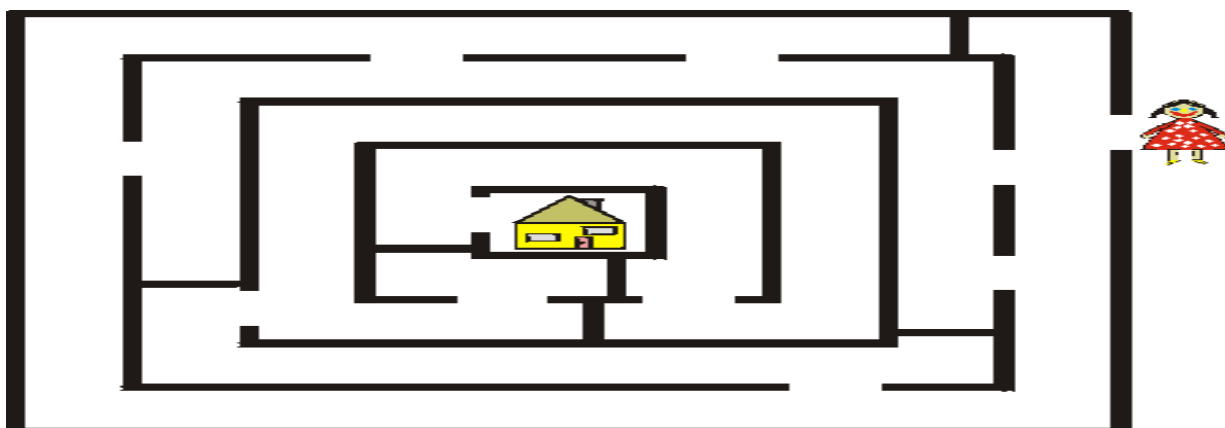
Który dom ma fioletowy dach?



A czy Wy znacie numer swojego domu i nazwę ulicy, przy której mieszkać? Jeśli nie pamiętacie, to odszukajcie go na budynku domu i postarajcie się zapamiętać. To bardzo ważne, by znać swój adres.

Ta dziewczynka  zgubiła drogę do domu. Pomożecie jej tam trafić.

W tym celu rozwiążcie labirynt.



„Układanka domowa” – kształtowanie umiejętności klasyfikowania. Przyjrzyjcie się dokładnie obrazkom poniżej. Nazwijcie poszczególne pomieszczenia.



Rodzic rozkłada na dywanie fotografie domowych pomieszczeń (do wydruku powyżej), a dziecko je nazywa. Następnie losuje z pudełka obrazki (do wydruku poniżej) z różnymi przedmiotami i urządzeniami, które można znaleźć w domu. Nazywa je i dopasowuje do fotografii poszczególnych pomieszczeń w domu

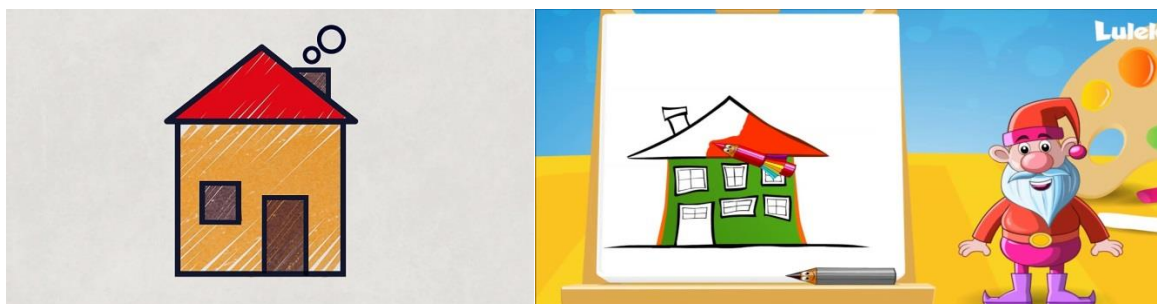
 sałatka	 kwiaty	 suszarka
 lampka	 wieszak	 poduszka
 płaszcz	 garnek	 patelnia
 kominek	 ręcznik	 papier toaletowy
 koc	 serwetka	 lalka
 liczydło	 klocki	 mydło

Rozwiązywanie zagadek: Co jest u mnie w domu?

Rodzic czyta treść zagadki, a dziecko odnajduje odpowiedni przedmiot czy urządzenie w swoim domu i nazywa go.

Otwierasz drzwi jak do mieszkania, lecz mieszkają w niej ubrania. (szafa)	Cztery nogi, jeden blat, gdyby nie on, gdzie byś jadł? (stół)
W swojej nazwie kryje zwierzę, mama myje w nim talerze. (zlew)	Gdy go odkręcę, umyję ręce. (kran)
Postawiona w kącie chętnie łyka prąd. A jak wody nabierze, to bieliznę wypierze. (pralka)	Przedmiot niezbędny, choć nieduży, do prasowni bielizny służy. (żelazko)
Jeżdżę sobie po dywanie, kiedy w domu jest sprzątanie. (odkurzacz)	Zawsze ma poduszkę, kołdrę, prześcieradło, ale samo nigdy do snu się nie kładło. (łóżko)

Wiem już co jest u Was w domu, w których mieszkacie, a teraz ciekawa jestem jak wyglądają Wasze domy. Weźcie kredki i narysujcie Wasz dom. To nie jest proste zadanie, dlatego pomoże Wam w tym Tazio <https://www.youtube.com/watch?v=CGmNew8W5fo> lub film pt. **„Domek” – rysowanie pod dyktando wierszyka** https://www.youtube.com/watch?v=JE4xQqRePZk&feature=emb_logo



Jak pamiętacie, każdego dnia w przedszkolu, staraliście się przestrzegać zasad w naszej grupie np. odpowiednio sprzątać zabawki. Pamiętacie, że po zabawie trzeba było samemu posprzątać zabawki – pomagała nam w tym piosenka „Zabaweczki, zabaweczki układamy na półeczki”. Bardzo bym chciała, abyście również w Waszym domach pamiętali o czystości i poukładanych zabawkach.

„Jak sprzątam, odkurzamy? Jak zmywamy i pierzemy? Zaraz wszystkim pokazemy!”

„Rób to co ja” - zabawa ruchowa z elementami naśladowania

Rodzic wykonuje ruchy naśladowując czynność, np.: odkurzanie, zmiatanie podłogi, wycieranie kurzu, mycie okna, pranie ręczne, trzepanie dywanów itp. Dziecko odgaduje pokazane czynności i naśladuje je.

„Do czego to służy?” – zabawa dydaktyczna. Zgadnij, do czego służą te przedmioty?

Co możemy nimi posprzątać?



Zajrzyjcie teraz do pokoju Emmi, a dowiecie się czy ma tam porządek.

Utrwalanie położenia przedmiotu w przestrzeni: na, pod, za, obok- gra komputerowa.

<http://portal.scholaris.pl/resources/run/id/112661>

Poproście rodziców o włączenie głosu w prawym górnym rogu.

„Zrób to sam” - zabawy sensoryczne.

Na koniec zrobimy trochę bałaganu w kuchni! Zachęcam do zabawy i zrobienia jednej z trzech proponowanych mas plastycznych z wykorzystaniem kilku kuchennych składników.

<https://www.youtube.com/watch?v=00Dtq4kxq-g>

Była rozmowa, zabawa, zadania do rozwiązania,

a teraz czas na działanie i WIELKIE SPRZĄTANIE !!!

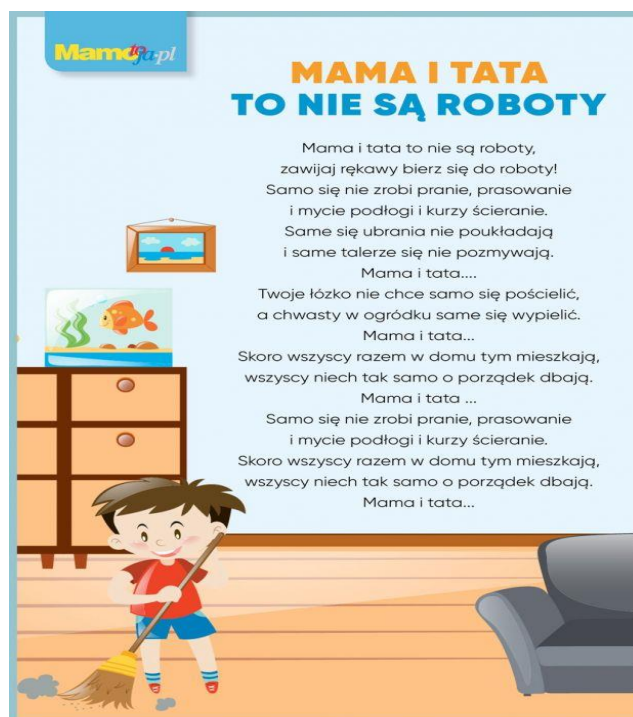
Sprzątnię to fajna sprawa, a najlepiej robić to przy muzyce. Kilka propozycji dla Was

<https://youtu.be/e3zuosDT3K4> *Posprzątajmy razem bałagan w pokoju*

<https://youtu.be/imoS6Wkr04w> *Piosenka o sprzątaniu domu.*

Może piosenki tak spodobają się Wam, że już zawsze będą towarzyszyć przy codziennym sprzątaniu, bo pamiętajcie, że „mama i tata to nie są roboty, zawijaj rękawy bierz się do ...?”

Poniżej słowa piosenki zachęcającej do sprzątanía ” Mama i tata to nie są roboty:



Robimy „Porządki” w swoim domu –oto zestaw zadań domowych do wykonania (do wyboru). Zabieramy się więc do pracy!

- spróbuj samodzielnie zaścielić łóżko,
- proszę posprzątaj zabawki w swoim pokoju,
- powycieraj kurze, ale uwaga ostrożnie- nie wspinaj się na krzesło,
- jeżeli rodzic wyrazi zgodę i włączy odkurzacz to poodkurzaj mieszkanie,
- jeżeli rodzic wyrazi zgodę to umyj podłogę mopem,
- temperujemy kredki, sprawdźmy kto robi to lepiej, mierzymy czas licząc, kto jest szybszy mama, tata czy Ty?
- zadanie dla dziewczynek: ubranka lalek, czy wszystkie są ubrane? Ubierz je wszystkie niech każda lalka wygląda pięknie,
- zadanie dla chłopców przegląd techniczny aut, pora sprawdzić, które auto wymaga naprawy.

Miłego sprzątanía !

Teraz pewnie jesteście zmęczeni, więc odpocznijcie razem z rodzicami przy herbatce. W tym czasie poproście rodzica o przeczytanie lub odtworzenie bajki, którą bardzo lubiliście słuchać w przedszkolu pt. „Złotowłosa i trzy misie”. Przypomnicie sobie, jaki bałagan zrobiła Złotowłosa w domu misiów?

<https://www.youtube.com/watch?v=FsXHqwBfGto>

Na tym kończymy naszą zabawę, podczas, której mam nadzieję dobrze się bawiliście i wiele nauczyliście.

Pamiętajcie! Zawsze po sobie sprzątajcie !

Utrzymujcie porządek wokół siebie, czyli zawsze po zakończonej zabawie odkładajcie na miejsce zabawki, porządkujcie miejsca, w którym np. rysujecie, wycinacie czy malujecie. Wszystko po to, aby do Waszego pokoju nie wdarł się bałagan, bo *przyjemnie jest mieszkać w czystym, uporządkowanym domu*. Pomogą Wam w tym na pewno piosenki.

Nie zapominajcie o drobnych obowiązkach domowych, które wyznaczają Wam rodzice. Pamiętajcie, aby pomagać rodzicom i zapytać czasem: „Mamusiu, tatusiu, w czym mogę pomóc?”

Zgoda?

Moje Kochane ... Chcę być z Was jak zawsze dumna. Mam nadzieję, że Wasi rodzice kiedy tylko wrócimy do przedszkola powiedzą, jak bardzo dbaliście o porządki w domu pomagając przy tym Mamie i Tacie.



Czekam na kolejne zdjęcia od Was.

Przesyłam uściski

Rodzicu ! Zachęcaj swoje dziecko do pomocy przy obowiązkach domowych i porządkach. Podsyłam ciekawy artykuł z praktycznymi radami do poczytania, mówiący o tym jak pomóc dziecku w nauce sprzątanania i jak je do tego zmotywować: <https://mamotoja.pl/mama-i-tata-to-nie-sa-roboty-piosenka-o-wspolnym-sprzataniu,aktualnosci-artykul,26137,r1p1.html>

Czasem zamiast tłumaczenia skuteczniejsza może być piosenka:

<https://youtu.be/e3zuosDT3K4> *Posprzątajmy razem bałagan w pokoju*

<https://youtu.be/imoS6Wkr04w> *Piosenka o sprzątananiu domu*

Możecie Państwo zaproponować dzieciom dyżury w domu i codziennie wyznaczać inne miejsce do sprzątanania. W nagrodę za piękne sprzątananie dla dzieci, na pewno przydadzą się „Motywatorki” załączone w pliku, które mogą też stać się zachętą do dalszych działań. <file:///C:/Users/acer/Downloads/MOTYWATORKI%20DLA%20DZIECI.pdf>

Z pozdrowieniem Edyta W.