



Motylki



**Witamy serdecznie wszystkie „Motylki” wraz z Rodzicami
i zapraszamy do kolejnych zabaw
pt.: „Moja miejscowość, mój region”.**

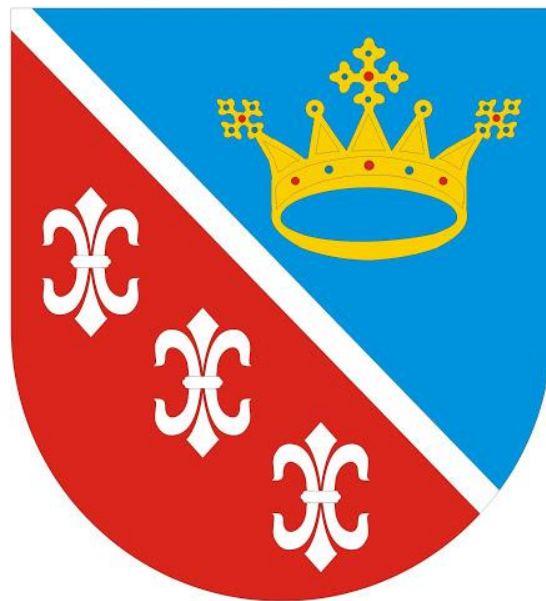
Zadanie 1.

Zapraszamy serdecznie do zabawy „Czy znasz to miejsce?”

Drodzy Rodzice prosimy, abyście porozmawiali ze swoim dzieckiem na temat zdjęć znajdujących się poniżej. Ciekawe, czy któreś z Was drogie dzieci odgadło co one przedstawiają? Zapytajcie swoje pociechy, czy wiedzą w jakiej miejscowości znajdują się budynki zaprezentowane na obrazkach?



A teraz kochani Rodzice pokażcie swojemu dziecku herb Gminy Sitkówka – Nowiny. Zapytajcie swoje pociechy co się na nim znajduje?



Zadanie 2.

Zapraszamy do zabawy „Mój dom”.

Poproście teraz swoje dziecko, aby wskazało obrazek podobny do miejsca, w którym mieszka. Ciekawe jesteśmy, czy któreś z naszych Motylków pamięta swój adres zamieszkania? Jeśli nie, to na pewno warto go nauczyć, bo nigdy nie wiadomo, w jakich sytuacjach może się przydać ☺



Zadanie 3.

„Gimnastyka”.





A teraz się trochę poruszamy. Zapraszamy dzieci do gimnastyki z Pipi. A może Wy drodzy Rodzice macie ochotę się przyłączyć? ☺ Oto link:

https://www.youtube.com/watch?v=m2WsGrvCx_w

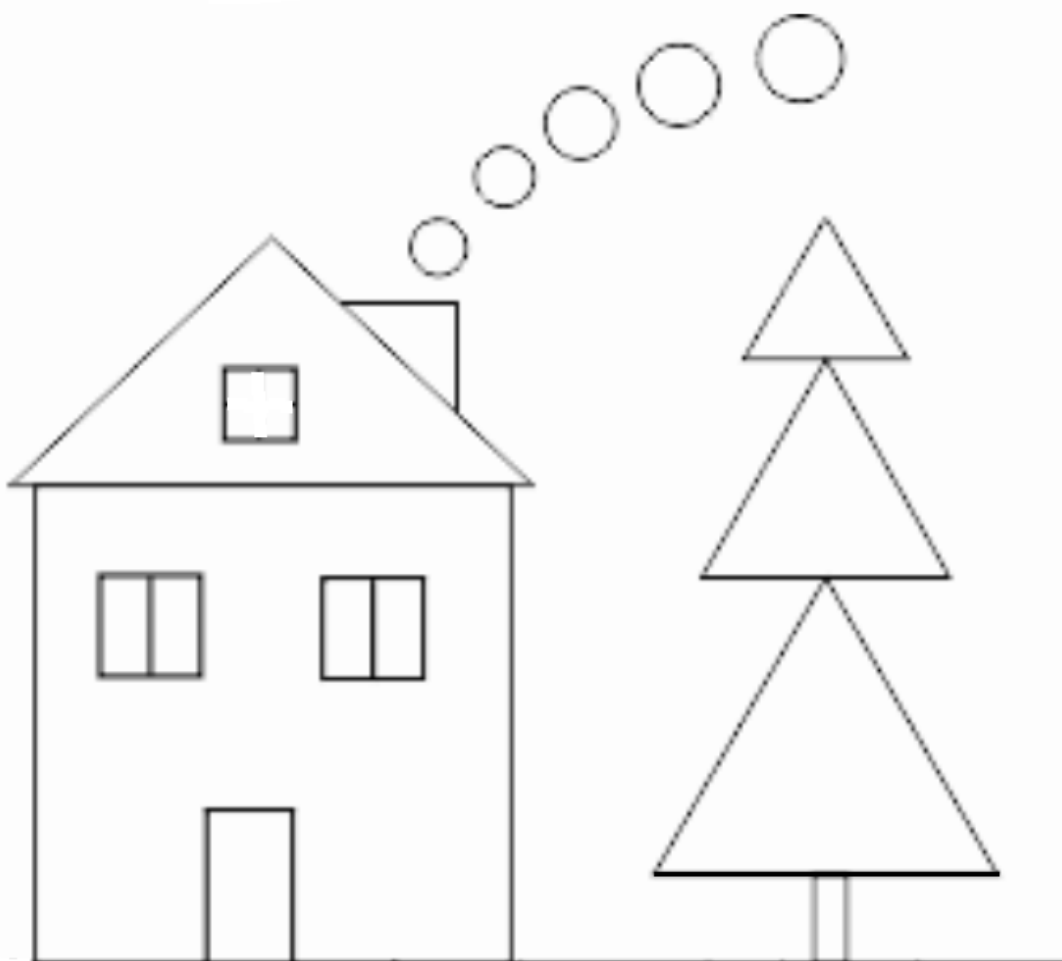
Zadanie 4.

„Kodowanie”.

Drodzy Rodzice, dzieci poznały już figury geometryczne takie jak: kwadrat, prostokąt, trójkąt, koło. Rysunek znajdujący się poniżej przedstawia domek, który zawiera wszystkie te figury. Prosimy Was, aby dzieci pokolorowały go według podanego kodu:

-  - kwadraty na kolor żółty;
-  - trójkąty na kolor zielony;
-  - prostokąty na kolor brązowy;
-  - koła na kolor szary.

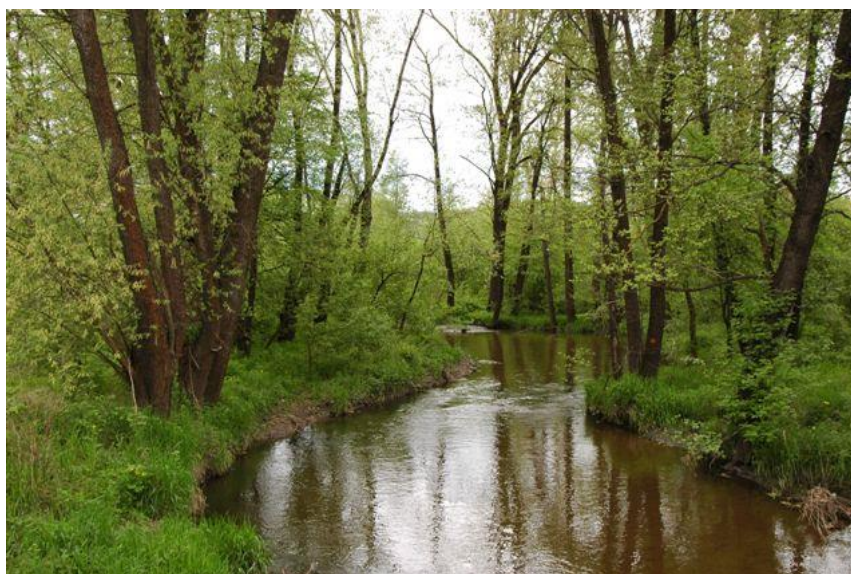
Następnie zadaniem dzieci będzie wskazanie trójkątów od najmniejszego do największego oraz kół od największego do najmniejszego.



Zadanie 5.

Jak nazywa się rzeka w naszej okolicy?

Oto zdjęcia przedstawiające rzekę, która płynie w naszej gminie. Ciekawe, czy któreś dziecko odgadło jej nazwę?



Oczywiście jest to Bobrza ☺

Na pewno Państwo wiecie, że wszyscy jesteśmy odpowiedzialni za czystość rzek. A co by się stało, gdyby ludzie zaczęli wyrzucać do niej śmieci? Prosimy obejrzyjcie z dzieckiem bajkę. Oto link:

<https://www.youtube.com/watch?v=XwPK0mCWq2Y>

A teraz kilka słów do naszych Motylków: pamiętajcie kochane dzieci, woda jest niezbędna do życia nie tylko dla ludzi, ale również dla zwierząt i roślin.

DLATEGO NALEŻY DBAĆ O JEJ CZYSTOŚĆ!

Zadanie 6.

A teraz niespodzianka. Przypomnimy dzieciom hymn naszego przedszkola. Oto link:

<https://www.youtube.com/watch?v=MgNCJLr9Id0>

Mamy nadzieję, że miło było Wam zobaczyć nasze przedszkole ☺

Oto słowa hymnu:

I Wietrzyk wieje, słońko świeci.
Idą uśmiechnięte dzieci.
Maszerują z woreczkami,
by pobawić się z paniami.
Wiele się tu nauczymy,
czasem nawet coś spocimy.
I nie braknie nam ochoty,
na zabawę, figle, psoty.

Ref: Przedszkole jak marzenie,
Pluszowy Miś się zwie.
Przedszkole jak marzenie,
już każdy o tym wie.
Przedszkole jak marzenie,
Pluszowy Miś się zwie.
Przedszkole jak marzenie,
już każdy o tym wie.



II Mały, czy dorosły człowiek,
każdy swoje miejsce ma.
Naszym piękne są Nowiny,
a w nim cudne domy dwa.
Więc dziś z dumą przyrzekamy,
słuchać mamy, taty, pani.
Tańczyć, śpiewać i rysować,
z klocków domy też budować.

Ref: Przedszkole jak marzenie,
Pluszowy Miś się zwie.
Przedszkole jak marzenie,
już każdy o tym wie.
Przedszkole jak marzenie,
Pluszowy Miś się zwie.
Przedszkole jak marzenie,
już każdy o tym wie.



Zadanie 7.

Proponujemy teraz ćwiczenia oddechowe: „Droga do przedszkola”.

Drodzy Państwo, przygotujcie prosimy w miarę możliwości: słomkę, małą piłeczkę, wstążeczkę lub dowolny sznurek. Wyznaczcie na dywanie za pomocą sznurka dowolną trasę (droga do przedszkola). Zadaniem dziecka będzie przesuwanie piłeczki po wyznaczonej trasie dmuchając w nią słomką. Przed przystąpieniem do ćwiczenia prosimy Was drodzy Rodzice o przypomnienie dziecku zasad prawidłowego oddychania (nosem wciągamy powietrze, a ustami wypuszczamy przez słomkę).

Zadanie 8.

Dla chętnych. Zabawa badawcza: „Czy można wykazać, że powietrze istnieje?”

Z otrzymanych od Państwa wiadomości wynika, że dzieci bardzo lubią wykonywać doświadczenia. Dlatego nasza propozycja jest następująca.

Prosimy Was przygotujcie: dwie małe świecek (mogą być zapachowe), dwa słoiki różnej wielkości, dwa talerzyki, zapalki lub zapalniczkę.

Następnie postawcie świecek na talerzykach i podpalcie je. Teraz przykryjcie je słoikami i wspólnie z dzieckiem obserwujcie, w którym z nich świeczka zgaśnie szybciej. Należy wytłumaczyć dziecku, że w mniejszym słoiku znajdowało się mniej tlenu, dlatego świeczka paliła się krócej. Natomiast w większym słoiku tlenu było więcej, co spowodowało, że świeczka paliła się dłużej.

Prosimy zadajcie dziecku następujące pytania:

- Co to jest powietrze?
- Do czego służy powietrze?
- Jak należy o nie dbać?

Mamy nadzieję, że nasze kolejne propozycje dostarczą Wam wielu wrażeń i będziecie się przy nich dobrze bawić 😊 Czekamy na Wasze zdjęcia.



Z pozdrowieniami - pani Beata i Bożena.