



**Witajcie Kochani!**

**Z okazji Dnia Dziecka mamy dla Was prezent dostępny pod propozycjami zajęć i zabaw na ten tydzień. Nasza niespodzianka znajduje się również w zakładce: Filmy z życia przedszkola. Miłego oglądania 😊**

**A przed nami bardzo lubiany przez dzieci temat:**

**Wakacyjne podróże!**

**PONIEDZIAŁEK**

**Zagadka o wakacjach**

---

Trwają dwa miesiące.  
Lubią je uczniowie,  
bo mogą odpocząć  
i stawać na głowie.

Odpowiedź: **wakacje**

•• Karta pracy, cz. 4, s. 60.

Wykonaj łódkę według instrukcji. Rysuj po śladach.

•• Posłuchaj piosenki *Lato na wakacjach* (sł. i muz. Krystyna Gowik)

I. *Idzie lato poprzez pola,  
roześmiane przyszło do nas, do przedszkola.  
Wita lato wszystkie dzieci:  
„Na wakacje razem ze mną pojedziecie”.*

Ref.: *Na na na na na na na na na na na,  
już wakacji nadchodzi czas.  
Witamy morze, jezioro, łąkę, rzekę, las,  
bo wakacji nadchodzi czas!*

II. *Więc walizki spakujemy,  
plecak, piłkę i materac zabierzemy.  
Z mamą, tatą, siostrą, bratem  
po przygodę wyruszymy razem z latem.*

Ref.: *Na na na...*

**Porozmawiajcie na temat piosenki:**

- *O czym jest ta piosenka?*
- *Dlaczego lato wita wszystkie dzieci?*
- *Gdzie możemy spędzić wakacje?*
- *Dlaczego najprzyjemniejsze są wyjazdy latem?*

•• **Ćwiczenia poranne – zestaw nr 38.**

- Zabawa ruchowa z elementem skoku – *Przeskakujemy morskie fale.*

Dziecko wykonuje skoki obunóż do przodu – naśladuje przeskakiwanie fal.

- Zabawa ruchowa z elementem czworakowania – *Szukamy muszelek.*

Dziecko naśladuje chodzenie na czworakach po wodzie, szukanie muszelek; co pewien czas wykonuje klęk prosty i wyciąga otwarte dłonie przed siebie – pokazuje uzbierane muszelki.

- Ćwiczenia tułowia – *Puszczamy kaczki.*

Dziecko wykonuje przysiad, naśladuje podnoszenie kamienia i puszczanie kaczek na wodzie; rzuty wykonuje raz jedną, raz drugą ręką.

**•• Posłuchaj opowiadania Małgorzaty Strękowskiej-Zaremby *Wakacyjne podróże*. Książka (s. 84–85)**

*Od samego rana tata, Olek i Ada planowali podróże wakacyjne. Zapomnieli o porannym myciu, a nawet o przebraniu się z pizam. Gdyby nie mama, zapomnieliby też o śniadaniu. Szczęśliwie mama przypomniała im o wszystkim. Kiedy byli już umyści, przebrani i najedzeni, wyjęła z szafy wielki globus i postawiła go na podłodze.*

*– Teraz możecie podróżować palcem po całym świecie.*

*– Super! – ucieszył się Olek. Bez namysłu zakręcił globusem. Fruuu! Gdyby kula ziemiska obracała się tak szybko, wszyscy dostaliby kręćka jakiegoś lub co najmniej zadyszki. Przed oczami Olka, Ady i taty mknęły kontynenty: Ameryka Północna i Ameryka Południowa, Afryka, Europa i zaraz Azja i Australia.*

*– Tu jedziemy! – Palec Olka zatrzymał rozpędzony świat namalowany na globusie. – Australia,*

*Sydney. Niezłe miejsce. Będzie fajnie. W Australii są kangury i koale.*

*– W Sydney chciałbym zobaczyć gmach filharmonii – wtrącił tata.*

*– A będzie tam gmach naszego przedszkola? – spytała Ada.*

*Olek spojrział na siostrę z politowaniem. Przecież nikt nie podróżuje do przedszkola, które jest kilka metrów od domu. Zakręcił drugi raz. Jego palec wskazał państwo leżące w Ameryce Południowej.*

*– Brazylia. Dobry wybór – pochwalił tata. – Są tam wspaniałe plaże. Chętnie poleżałbym sobie – przeciągnął się leniwie.*

*– Może i ja zaproponuję podróż? – mama zajrzała do salonu. – Chciałabym pojechać z wami do Indii. Zawsze interesowała mnie Azja i jej kultura. Chociaż Afryka też jest ciekawa.*

*– No pewnie! Jedziemy do Kenii! Do parku z dzikimi zwierzętami. Zobaczymy słonie i żyrafy! – zawołał Olek ożywiony wizją spotkania dzikiego słonia, a może i lwa.*

*– A będzie tam nasz park? – nieśmiało spytała Ada.*

*Wszyscy spojrzeli na nią jak na przybysza z kosmosu.*

*– Nasz park będzie czekał na ciebie w Polsce. Teraz ja wybieram – powiedział tata. Energicznie zakręcił globusem. Niebieski kolor oceanów i mórz zmieszał się z zielonym, żółtym i brązowym – kolorami kontynentów. Adzie aż zakręciło się w głowie. Świat na globusie obracał się zbyt szybko. Co będzie, jeżeli palec taty trafi na głęboki ocean? Nie chciałaby spędzić wakacji na oceanie. Tam już z pewnością nie ma znajomego parku ni przedszkola ani placu zabaw z dużą okrągłą piaskownicą.*

– *Stany Zjednoczone. Waszyngton – zakomunikował tata.*  
– *Jest tam plac zabaw? – spytała Ada.*  
– *Naszego nie ma, są inne. Jest za to Biały Dom i...*  
– *Ale naszego domu tam nie ma – przerwała tacie Ada.*  
– *Ja nie mogę! Chcesz jechać na wakacje czy nie? – zniecierpliwził się Olek.*  
– *Chcę. Tylko nie tak daleko – bąknęła Ada.*  
– *To gdzie? Wybieraj – podsunął jej globus.*  
*Ada zamknęła oczy. „Niech los zdecyduje” – pomyślała i dotknęła palcem globusa.*

– *Tu!*

*Cała rodzina wbiła wzrok w miejsce, które wskazał palec Ady. Mama i tata pierwsi gruchnęli śmiechem.*

– *Europa, Polska, Warszawa – podsumował Olek.*

*Ada westchnęła z ulgą. Jak to dobrze, że zdała się na los szczęścia.*

*W Warszawie jest jej przedszkole i dom, i park, i znajomy plac zabaw. No i tuż pod Warszawą mieszkają ukochani dziadkowie. Co ważne, ich dom stoi w pobliżu lasu.*

– *Pojedziemy do babci i dziadka. Tam są bociany, dzięcioły, kukułki, żabki, biedronki, ślimaki, pszczoły – zachwalała Ada.*

– *Mrówki, komary i muchy – dorzucił ponuro Olek. Ale już po chwili śmiał się jak tata i mama. Nawet napad komarów nie odstraszyłby ani jego, ani Ady od podróży do dziadków. Podpatrywanie ptaków w towarzystwie dziadka, który zna setki ciekawostek o zwierzętach, to był najlepszy z wakacyjnych planów.*

•• **Porozmawiajcie na temat opowiadania.**

– *Co Olek, Ada i tata planowali z samego rana?*

– *Dzięki czemu mogli podróżować palcem po całym świecie?*

– *Jakie kontynenty były widoczne na globusie?*

**Jeśli macie globus, pokażcie go dziecku. Niech samodzielnie lub przy Waszej pomocy odczyta nazwy kontynentów.**

– *Co wskazywał palec Olka?*

– *Co wskazywał palec taty?*

– *Gdzie chciała pojechać mama?*

– *Co wspominała cały czas Ada?*

– *Co wskazywał palec Ady? Gdzie ona chciała pojechać na wakacje?*

•• **Ćwiczenia z książką. Książka (s. 84–85)**

Przeczytaj w książce tekst znajdujący się pod ilustracjami.

•• **Zabawa ruchowa *Do przodu, do tyłu.***

Potrzebny będzie tamburyn lub bębenek.

Dziecko naśladuje ruchy piłeczki. Skacze obunóż do przodu, gdy Rodzic gra na bębenu/tamburynie; porusza się do tyłu – kiedy Rodzic klaszcze.

**Wykonanie pracy plastycznej *Wakacje na Wybrzeżu.***

•• Posłuchaj nagrania odgłosu fal morskich uderzających o plażę (szumu morza).

<https://www.youtube.com/watch?v=Dm7zsBkq2K4>

Rodzicu, zapytaj:

– *Jakiego odgłosu słuchaliście?*

– *Czy ten odgłos był przyjemny?*

– *Pokażcie rękami, jak porusza się fala.*

Poproś dziecko o dokończenie zdania: *Chciałbym (chciałabym) pojechać nad morze, bo...* 😊

Przygotuj: wyprawkę, kartę 4, kartkę z bloku technicznego, klej, farby plakatowe, pędzelek, kubeczek z wodą.

- Wypchnij z karty gotowe elementy.

- Pomaluj kartkę z bloku technicznego tak, aby była podzielona na trzy pasy: żółty (piasek na plaży), niebieski (morze), jasnoniebieski (niebo).

- Przyklej poszczególne elementy w odpowiednich miejscach na wyschniętej, pomalowanej kartce.

•• Pamiętaj, by posprzątać, gdy już skończysz swoją pracę.

Czekamy na zdjęcia 😊 😊

## **WTOREK**

•• Utrwal pierwszą zwrotkę i refren piosenki *Lato na wakacjach.*

•• **Ćwiczenia w czytaniu. Książka (s. 92–93)**

Przeczytaj tekst o wyjściu mamy, Olka i Ady do kina na film o małpce.

•• Ćwiczenia w dodawaniu i odejmowaniu.

Potrzebne będą liczmany (mogą być kredki), kartoniki z liczbami i znakami:

+, -, =.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

0

### Zadanie 1.

*Na hali, na hali 10 owiec juhas pasie. Dwie w góry mu uciekły.*

*Ile teraz masz owiec, juhasie?*

Ułóż 10 liczmanów, odsuń 2.

Ułóż działanie:

$$10 - 2 = 8$$

Odpowiedź na pytanie: Teraz jest 8 owiec.

### Zadanie 2.

*Do zagrody 9 owiec wpędził juhas młody. Ale cztery starsze owce uciekły z zagrody. Policz teraz szybko mi – ile owiec w zagrodzie śpi?*

### Zadanie 3.

*Na hali, na hali raz się tak zdarzyło, że do 7 starszych owiec, 3 młode przybyły. Powiedz teraz mi – ile wszystkich owiec w zagrodzie śpi?*

### Zadanie 4.

*Na łące pod górą juhas owce pasie; cztery czarne owce i pięć białych hasa. Ile wszystkich owiec jest w stadzie juhasa?*

Pora się rozruszać.

Wyjdź z Rodzicami na podwórko lub idźcie na spacer - wspólnie spędźcie ten czas.

- Wskaż pasma górskie na mapie; odczytaj - z Rodzicem lub samodzielnie - ich nazwy; zwróć uwagę na kolorystykę pasm górskich na mapie.



- Maluj góry farbami na pogniecionej kartce.

Przygotuj: farby plakatowe, kartkę, pędzelek, kartkę z bloku technicznego. Uformuj z pogniecionego papieru pasmo górskie i przyklej je do kartki z bloku technicznego. Następnie pomaluj je farbami plakatowymi na różne odcienie brązu. Namaluj także drzewa iglaste u podnóża gór.

**Czekamy na efekty pracy.**

**Jesteśmy bardzo ciekawe Waszych kreatywnych pomysłów.☺**



## ŚRODA

Wytnij poniższe litery.

Pierwszego rzędu nie rozcinaj.

Litery z drugiego rzędu rozetnij i ułóż z nich taki sam wyraz, jak ten, który jest w pierwszym rzędzie. Przeczytaj głośno wyraz.

Przyklej litery na kartkę i narysuj to, co kojarzy Ci się z wakacjami?

W	A	K	A	C	J	E
E	C	A	A	W	K	J

### Zabawy przy piosence *Lato na wakacjach*.

Potrzebny będzie dowolny instrument muzyczny.

Rodzicu, wykonuj akompaniament do piosenki „Lato na wakacjach” na dowolnie wybranym instrumencie. Dziecko maszeruje, wykonuje przeskoki z nogi na nogę, biega drobnymi krokami. Na przerwę w grze, naśladuje łabędzia - napręża się i wyciąga szyję, spogląda w różne strony. Kiedy usłyszy mocny dźwięk instrumentu, wykonuje obrót.

I. *Idzie lato poprzez pola,  
roześmiane przyszło do nas, do przedszkola.  
Wita lato wszystkie dzieci:  
„Na wakacje razem ze mną pojedziecie”.*

Ref.: *Na na na na na na na na na na na,  
już wakacji nadchodzi czas.  
Witamy morze, jezioro, łąkę, rzekę, las,  
bo wakacji nadchodzi czas!*

II. *Więc walizki spakujemy,  
plecak, piłkę i materac zabierzemy.  
Z mamą, tatą, siostrą, bratem  
po przygodę wyruszymy razem z latem.*

Ref.: *Na na na...*

## Wspólne wykonanie pracy *Wakacyjny pociąg*.

### •• Zabawa Z jakim miejscem się kojarzą?

Poniżej znajdują się obrazki kojarzące się z wakacyjnymi podróżami. Narysuj mapę Polski i pociąg łączący te dwa regiony. Uwzględnij jeziora i lasy.





•• Karta pracy, cz. 4, s. 62–63 (fragment)  
Pokoloruj na obu kartach wakacyjny pociąg.

•• Karta pracy, cz. 4, s. 63.  
*Nawlekanie muszelek na nitkę według wzoru (rytmu).*



## •• Doświadczenie i obserwacja – *Czy powietrze jest czyste?*

Zabawy powietrzem

- Ćwiczenia oddechowe. Potrzebne będą kawałki bibułki.

Dziecko dmucha na kawałki bibułki na przemian – delikatnie, mocno.

**Pamiętaj, ludzie oddychają jednym ze składników powietrza – tlenem, a narządem służącym do oddychania są płuca. Powietrze jest bezbarwne, nie ma zapachu, waży niewiele i bez niego nic nie może się palić.**

- Sprawdzanie czystości powietrza na placu zabaw i przy ruchliwej ulicy (podczas zabaw na świeżym powietrzu). Przygotuj waciki kosmetyczne. Dziecko przeciera wacikami kosmetycznymi listki nisko rosnących drzew i krzewów na placu i przy ruchliwej ulicy. Porównuje stopień zabrudzenia wacików.
- Wyciągnij wnioski po obejrzeniu wacików. Powietrze jest zanieczyszczone, zanieczyszczają je między innymi spaliny pojazdów.

## **CZWARTEK**

W zdrowym ciele, zdrowy duch!

Przeciągnij się, stań w rozkroku wykonaj kilka skłonów, wyciągnij ciało, stań na palcach, unieś ręce nad głowę i poruszaj nimi jak wiatr na morzu. Mamy nadzieję, że już jesteś gotowy do dalszej zabawy 😊

## •• *Karta pracy Nowe przygody Olka i Ady. Litery i liczby, cz. 2, s. 77.*

Odszukaj w naklejkach nazwy środków lokomocji przedstawionych na zdjęciach. Naklej je w odpowiednich miejscach.

## ***Nadchodzi lato – rozmowa na temat nowej pory roku.***

- Rebus fonetyczny.

Potrzebne będą poniższe obrazki, ich nazwy i kartoniki z cyframi.

Wytnij obrazki, nazwy obrazków i cyfry. Przyklej obrazki na kartkę, a pod nimi cyfry. Podziel nazwy obrazków na głoski i wyodrębniaj głoski wskazane cyframi. Podaj całą nazwę nowej pory roku. Zapisz ją.

lalka (l) róża (a) łopata (t) wagon (o)

3	4	5	4
---	---	---	---



•• **Karty pracy, cz. 4, s. 64–65.**

Odczytanie zdania: **Jest lato.** Oglądanie zdjęć i słuchanie tekstu na ich temat, odczytanego przez Rodzica. Rysowanie na każdej kolejnej gałązce o jedną jagodę mniej. Kolorowanie rysunków.

•• **Układanie zdań na temat lata (z wykorzystaniem zdjęć z kart pracy).**

Przykładowe zdania:

*Latem na polu dojrzewa zboże.*

*Latem w ogrodach i na polach ludzie zbierają truskawki.*

*Latem w lesie rosną jagody...*

Dziecko układa zdania, Rodzic je zapisuje. Potem je odczytuje, a dziecko liczy w nich wyrazy.

**Zabawa dydaktyczna Czym pojedziemy na wakacje?**

•• **Karta pracy, cz. 4, s. 66.**

Określ, dlaczego pętle są tak narysowane. Dokończ rysowanie linii między kwiatami. Pokoloruj kwiatki.



•• Rozwiąż zagadki o różnych środkach lokomocji.

*Pędzi po torze szybko, z daleka,  
bo tłum podróżnych na stacji czeka.* (pociąg)

*Ma skrzydła, choć nie jest ptakiem.  
Lata podniebnym szlakiem.* (samolot)

*Ma maskę, a pod nią konie,  
cylindry – nie na głowie.  
A w środku siedzi człowiek.* (samochód)

*Ta wielka latająca maszyna  
owada – ważkę, przypomina.* (helikopter)

•• Rebus fonetyczny – *Co to za pojazdy?*

Rodzic wymienia wyrazy, a dziecko rozpoznaje w nich pierwsze głoski. Dokonuje syntezy głosek i odgaduje nazwy różnych pojazdów, np.

**rak, oko, walizka, ekran, ręka – rower;**

**sukienka, arbuz, motyl, okno, lalka, orzech, torba – samolot;**

**miś, okulary, tort, obraz, rower – motor;**

**spodnie, teczka, ananas, telewizor, ekierka, kot – statek.**

•• *Zabawa ruchowa Lecimy samolotem.*

Tę zabawę możemy przeprowadzić na zewnątrz – na podwórku.

Dziecko rozpoczyna lot od startu – w przysiadzie, mając ręce wyciągnięte na boki; powoli podnosi się i zaczyna poruszać się szybko, małymi krokami, po podwórku. Potem samolot ląduje – dziecko porusza się coraz wolniej i powoli przechodzi do przysiadu.

•• *Karta pracy, cz. 4, s. 67.*

Otocz w pierwszej pętli obrazki kwiatów polnych, a w drugiej – obrazki zwierząt leśnych. Dokończ rysowanie linii między kwiatami według wzoru z poprzedniej karty. Pokoloruj kwiaty.

## PIĄTEK

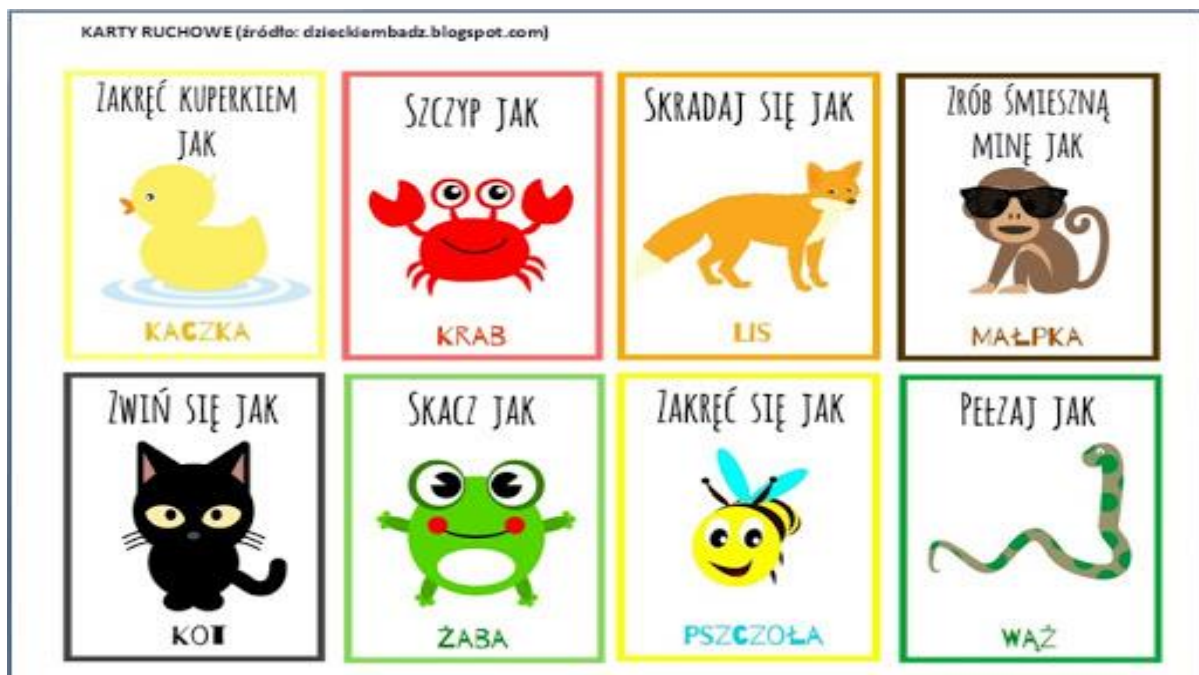
- Zabawa rozwijająca umiejętność orientowania się na kartce papieru.

Przygotuj: 2 kartki, 2 mazaki.

Dziecko i Rodzic siedzą naprzeciwko siebie w nieznaczonej odległości. Oboje mają kartkę i mazak do rysowania.

Rodzicu, zacznij rysować drogę na swojej kartce i dokładnie opowiadaj dziecku o tym, co robisz, np.: *Rysuję drogę od lewego dolnego rogu kartki, prosto do góry, teraz w prawo, w bok kartki, teraz prosto, do dołu, a teraz w lewo i z powrotem do góry, aż do górnego prawego rogu.* Dziecko rysuje na swojej kartce dokładnie to, co słyszy od Rodzica. Na zakończenie zabawy, porównajcie swoje rysunki. Zwróćcie uwagę na to, jak dokładne były wskazówki.

## Pora na gimnastykę:



- Porozmawiajcie z dziećmi na temat Waszych wakacyjnych planów.

## Posłuchaj wiersza Marioli Golc „Słoneczny uśmiech”.

*Nadchodzą wakacje,  
słoneczna pora.  
Słoneczny uśmiech  
śle więc przedszkolak.  
I tym uśmiechem  
ze słońkiem razem  
ogrzeje wszystkie  
nadmorskie plaże.*

*Promienny uśmiech  
prześle też górą,  
by się nie kryły  
za wielką chmurą.  
Ma jeszcze uśmiech  
dla wszystkich dzieci.  
Niech im w wakacje  
słoneczko świeci.*

•• Rozmowa na temat wiersza.

- Kto przesyłał uśmiechy?
- Komu przedszkolak przesyłał uśmiechy?
- Dlaczego przesyłał je dzieciom?

•• Karty pracy, cz. 4, s. 68–69.

Obejrzyj zdjęcia miejsc, w których Ada i Olek byli rok temu z rodzicami na wakacjach, opowiedz o niektórych z nich. Narysuj po śladzie drogę rodziny Ady nad morze.

•• Karta pracy, cz. 4, s. 70.

Narysuj w ramce na górze karty, gdzie dziecko pojedzie na wakacje, a na dole – gdzie chciałoby pojechać na wakacje. Rysuj po śladzie, bez odrywania kredki od kartki.

### Ćwiczenia gimnastyczne.

•• Zabawa ruchowa *Łódka na falach*.

Dziecko siada skrzyżnie, wykonuje małe skłony boczne z jednej strony na drugą – łódka kołysze się na małych falach. Potem wykonuje głębsze skłony – duże fale, rękami uderza z boku o podłogę, dziecko naśladuje głosem uderzanie fal o burtę łódki – *chlup, chlup*.

•• Zabawa z zastosowaniem rymowanki.

Dziecko maszeruje i rytmizuje tekst: *Wakacje, wakacje, na przygody czas,* klaszcząc w dłonie. Przy słowach: *Powita nas łąka, pole oraz las* – maszeruje z machaniem rękami nad głową.



### Zabawy na świeżym powietrzu.

•• Zabawy swobodne z wykorzystaniem urządzeń ogrodowych. Pomoc w pracach porządkowych.

•• Zagadki słuchowe dotyczące bezpieczeństwa podczas wakacji.

Rodzicu, przeczytaj zagadki Barbary Kosmowskiej - dziecko dopowiada ich zakończenia – rozwiązania.

*Wiem, że pan ratownik mnie nie zauważy,  
dlatego nie kąpię się na niestrzeżonej... (plaży)*

*Kiedy płoną lasy, to giną zwierzęta,  
dlatego dbam o to i o tym pamiętam,  
by w lesie wszystkim żyło się dogodnie.  
Z tego powodu nie bawię się... (ogniem)*

*Jeśli się zagubię w obcym dla mnie mieście,  
wiem, co mam zrobić, wiem nareszcie!  
Mogę zaufać pewnemu człowiekowi,  
czyli panu... (policjantowi)*

*Gdy nie ma rodziców w domu,  
to choć bardzo przykro mi,  
nie otwieram obcym ludziom  
do naszego domu... (drzwi)*

*Ze względu na żmije, zawsze w lesie noszę  
moje ukochane, gumowe... (kalosze)*

*Grzybobranie to grzybów zbieranie,  
a nie ich jedzenie czy też smakowanie.  
Dlatego po powrocie z lasu  
sięgam do grzybów pełnego... (atlasu)*

*Nie podchodzę do dzikich zwierząt,  
bo choć są piękne i bajeczne,  
bywają także dla ludzi bardzo... (niebezpieczne)*

•• Karta pracy, cz. 4, s. 71.

Obejrzyj rysunki schematyczne. Przypomnij sobie, na co powinno się zwracać uwagę podczas wakacji. Rysuj po śladzie, bez odrywania kredki od kartki.

•• Karta pracy *Nowe przygody Olka i Ady. Litery i liczby*, cz. 2, s. 78–79.

Przeczytaj wyrazy. Napisz po ich śladach. Przeczytaj tekst, odpowiedz na pytania, wskaż odpowiednie zdjęcia.

## Dzień Dziecka

*Z okazji Dnia Dziecka wszystkim dzieciom życzymy wielu powodów do uśmiechu i radości. Samych sukcesów, rozwijania swoich talentów i pasji oraz beztrudnej zabawy. Spełnienia wszystkich marzeń, prawdziwych przyjaciół i kochającej rodziny.*



Dziękujemy za poświęcony czas, sumienność oraz wytrwałość. Jesteście wspaniali.

Jesteśmy z Was dumne!!!

Bardzo za Wami tęsknimy i mamy nadzieję, że już niedługo się zobaczymy 😊

Buziak dla  
Ciebie



PicMix