

04.05.2020r. (Poniedziałek)

Witajcie Kochani!!!!
Poniżej prezentujemy zadania na kolejny tydzień.

Temat kompleksowy: Łąka w maju
Temat dnia: Barwa ochronna

Na początek potrzebna będzie Karta pracy, cz. 4, s. 36–37.

Obejrzyj obrazek. Określ, co dzieje się na łące w maju.

Obejrzyj zdjęcia zwierząt, nazwij je.

Posłuchaj piosenki pt. “Wiosna na łące “ (sl. i muz. Jolanta Kucharczyk).

I. Dziś na łąkę przysła Wiosna

w kwiecistej sukience,
budzi maki i stokrotki,
jaskry i kaczeńce.

Ref.: Ptaki trele wyśpiewują,
świeci ciepłe słońce,
w rosie kąpią się biedronki.

Wiosna już na łące!

II. Świerszcz zielone stroi skrzypce,
da dziś pierwszy koncert.

Tańczą pszczoły i motyle,
żabki i chrabąszcze.

Ref.: Ptaki...

III. Tak się wszyscy cieszą wiosną,

tańczą i śpiewają,
nawet krecik wyszedł z norki,
z myszką płąsa żwawo.

Ref.: Ptaki...



Po wysłuchaniu piosenki prosimy Rodzica o porozmawianie z dzieckiem na temat treści piosenki.

- Kto przybył na łąkę?
- Co zaczęło się dziać na łące, kiedy przyszła wiosna?
- Co to znaczy, że świerszcz stroi skrzypce?
- Wymień mieszkańców łąki, o których jest mowa w piosence.

Brawo spisaliście się wspaniale!!!!!!

A teraz zabawa pobudzająco-hamująca „Wiosenne kwiaty”.

Rodzic cicho klaszcze w ręce, dziecko - wiosenny kwiat przechodzi do przysiadu.

Rodzic głośniejsze klaszcze, dziecko przechodzi do pozycji stojącej – kwiaty rosną.



Rodzicu prosimy pobaw się z dzieckiem - Zabawa rytmiczno-artykulacyjna z wykorzystaniem wiersza Teresy Fiutowskiej „Żabie łapki”.

Dziecko stoi naprzeciwko Rodzica i powtarza tekst, ilustrując go ruchem.

Dwie zielone małe żabki,
tak nad stawem grają w łapki:

jedną łapką
klap, klap, klap.

Drugą łapką
klap, klap, klap.

Potem dwiema
klap, klap, klap

*podnoszą prawą rękę ugiętą w łokciu,
uderzają o prawą dłoń partnera,
podnoszą lewą rękę ugiętą w łokciu
uderzają o lewą dłoń partnera,
podnoszą obie ręce ugięte w łokciach
uderzają w obie dłonie partnera,*



Ty, bocianie
nas nie łap!

*przykucają i grożą bocianowi,
poruszając wskazującym palcem*

Prosimy Rodzica o przeczytanie, a dziecko o wysłuchanie opowiadania Małgorzaty Strękowskiej-Zaremby pt. „Zabawa w chowanego” (książka s. 74–77).

Za lasem płynie strumyk, za strumykiem rozpościera się łąka, na łące rosną zielona trawa i stokrotki o biało-żółtych kwiatach. I jeszcze wiele innych kolorowych kwiatów i zielonych roślin. Pewnego dnia biedronka, żabka, konik polny i motyl cytrynek bawili się na łące w chowanego. – Jeden, dwa, trzy... – mała biedroneczka odliczyła do dziesięciu i rozejrzała się dookoła. – Zaraz was znajdę – zawołała, pewna siebie. Po chwili wykrzyknęła radośnie: – Widzę cię, żabko! Siedzisz pod liściem mlecza! Biedronka sfrunęła na liść i zajrzała pod spód. Coś takiego! Żabki tam nie było. Wszędzie tylko zielone żdźbła trawy i liście roślin łąkowych – tak samo zielone jak żabka. „To nie ten liść” – pomyślała i przeniosła się na sąsiedni, a potem na kolejny. O! Coś zielonego mignęło jej przed oczami! Biedronka rozpostarła małe skrzydełka. – Mam cię, koniku polny! Siedzisz między koniczynkami! Widzę cię! Zaraz będziesz zaklepany – ucieszyła się z odkrycia. – I hop! – biedroneczka usiadła na listku koniczyny. „Znowu nic?” – nie mogła się nadziwić, że pośród zieleni nie ma nawet śladu konika polnego. – Zdawało mi się – westchnęła, jednak już po chwili uśmiechnęła się szeroko. „Cytrynka na pewno znajdę. Jest większy od konika polnego i ruchliwszy od żabki” – pomyślała. Wzbiła się w górę, żeby objąć wzrokiem całą łąkę. Żółty kolor przyciągnął jej uwagę. – Jest! Widzę cię, motylku! Już po chwili siedziała na płątku stokrotki. Jednak to był tylko kwiat, a dookoła – tysiące podobnych. Czy któryś z nich był motylem cytrynkiem? Z pewnością nie. – Żabka, konik polny i motylek poszli sobie, a mnie zostawili – powiedziała rozczarowana biedronka. Zrobiło się jej bardzo przykro, że przyjaciele tak z nią postąpili. – Mylisz się, biedroneczko – odezwał się mądry ślimak. – Twoi przyjaciele wciąż są na łące. Trudno znaleźć zieloną żabkę i zielonego konika polnego pośród zielonej trawy. Niełatwo też wypatrzeć żółtego motyla, gdy łąka żółci się od kwiatów. Tak jednak powinno być. Barwa chroni twoich przyjaciół przed niebezpieczeństwem. Ci, którzy na nich polują, mają wielki kłopot z odróżnieniem motyla od kwiatka albo konika polnego czy żabki od zielonych liści. – To prawda – z zieleni wyskoczyli roześmiani przyjaciele biedronki: żabka i konik polny. – Najprawdziwsza prawda – potwierdził motylek cytrynek i wyfrunął z kępy żółtych jaskrów. – Nie przejmuj się, biedroneczko, że nas nie znalazłaś. Teraz ja będę szukał. Ukryj się dobrze. Żabka i konik polny też. Biedronka ucieszyła się z takiej zamiany. Ale gdzie znaleźć kryjówkę? Dookoła tyle zieleni. Czerwona biedronka w czarne kropki będzie widoczna z daleka. Szczęśliwie brzegiem rzeki szła uśmiechnięta od ucha do ucha Ada. Usiadła na skraju łąki, żeby

odpocząć. Miała na sobie czerwone spodenki w czarne kropeczki. Biedroneczka aż wstrzymała oddech z zachwytu. – Lecę – powiedziała sobie. Skrzydełka, choć małe, poniosły ją na skraj łąki. Usiadła leciutko na pięknych spodniach dziewczynki i... znikła. A może wciąż tam siedzi. Jak myślicie?

Po przeczytaniu prosimy porozmawiać z dzieckiem na temat opowiadania:

- W co bawili się: żabka, konik polny, biedronka i motylek cytrynek?
- Dlaczego biedronka nie mogła odnaleźć przyjaciół?
- Co to jest barwa ochronna?

Ważna informacja !!!!!

Ubarwienie ochronne czy maskujące polega na upodobnieniu się barwą ciała do środowiska życia danego zwierzęcia. Ubarwienie ochronne jest rozpowszechnione wśród zwierząt, takich jak niedźwiedź polarny, pasikonik, rzekotka drzewna.





Drogi Rodzicu czas na zabawę z dzieckiem :)

Zabawa ruchowa pt. “ Żabie zabawy”.

Na hasło : „Żabki”, dziecko naśladuje żabie skoki.

Na hasło : „Żabki pływają”, wykonuje siad klęczny, chowa głowę w ramionach, pochyla się do przodu.



Brawo:)!!!!!!

A teraz to, co lubicie najbardziej – praca plastyczna „Majowa łąka”.

Będzie Wam potrzebna wyprawka, a z niej karta 23 oraz nożyczki, klej.

Wytnij z karty pas w kolorze zielonym.

Złóż pas według instrukcji.

Przyklej wiosenne kwiaty - naklejki według instrukcji (od największych do najmniejszych).

Prosimy o przesłanie zdjęć wykonanych prac:)

05.05.2020r. (Wtorek)

Temat kompleksowy: Łąka w maju

Temat dnia: Motyle i kwiaty

Zachęcamy do obejrzenia krótkiego filmu na temat cyklu rozwojowego motyla.

<https://www.youtube.com/watch?v=3HvR0aETxOA>



Prosimy otwórz kartę pracy cz. 4, s. 38-39.

Rodzicu prosimy porozmawiaj z dzieckiem o cyklu rozwojowym motyla.

Odszukaj w naklejkach pola z kropkami (z liczbami) i ponumeruj odpowiednie obrazki za pomocą kropek (liczb).

Nazwij zwierzęta przedstawione na zdjęciach.

Otocz pętlą owady.

Dokończ rysunek motyla według wzoru.

A teraz utrwaj piosenkę „Wiosna na łące”, którą poznałeś wczoraj.



Zabawy z sześcianiem.



Rodzicu przypomnij dziecku cechy kwadratu.

<https://www.youtube.com/watch?v=Lv-1s65cgJM>

Nakreście w powietrzu kwadrat.

Jakie są boki kwadratu?

A teraz będzie potrzebna karta pracy, cz. 4, s. 40.

Obejrzyj sześciany.

Określ różnice i podobieństwa między nimi.

Obejrzyj rozłożony sześcián – jego siatkę. Policz kwadraty.

Narysuj na każdej ścianie innego owada.

Obejrzyj obrazki sześcianu w różnym położeniu.

Zabawa ruchowa przy piosence M. Kluzy pt. "Wiosną urodziły się motyle".

Zachęcamy do wspólnej zabawy z dzieckiem.

<https://www.youtube.com/watch?v=eXTBJkvsWsk>



Wracamy do karty pracy, cz. 4, s. 41.

Narysuj szlaczki po śladach, a potem samodzielnie.

Narysuj motyla po śladach. Pokoloruj rysunek.

Narysuj po śladzie drogę motyla do stokrotki.

Teraz prosimy przygotuj Wyprawkę plastyczną – karta nr 19.

Potrzebne będą: nożyczki, klej, kredki. Ozdób i wykonaj motyka według własnego pomysłu.

**Mamy nadzieję, że Wasze prace będą piękne i kolorowe,
dlatego z niecierpliwością na nie czekamy :):)**



06.05.2020r. (Środa)

Temat kompleksowy: Łąka w maju

Temat dnia: Wiosna na łące

Na dobry początek zabawa „Na wiosennej łące” .

Dziecko wspólnie z Rodzicem próbuje naśladować ruchy zwierząt i roślin żyjących na wiosennej łące (np. stokrotki – stanie ze złączonymi nogami, prosto, z głową wyciągniętą do góry, z rozłożonymi rękami). Potem razem przedstawiają wiosenną łąkę, wcielając się w role wybranych zwierząt i roślin. Układanie dialogów w parach między biedronką i ślimakiem, stokrotką i motylem.

Obrazki/zdjęcia zwierząt, uczestników dialogów.



Teraz będzie Wam potrzebna karta pracy, cz. 4, s. 42.

Policz wszystkie pszczoły. Połącz pszczoły z obrazkiem plastrów, do których lecą. Dokończ kolorowanie plastrów miodu. Obejrzyj zdjęcia. Posłuchaj nazw produktów, które otrzymujemy dzięki pszczołom.



© Can Stock Photo - csp8395322

Zachęcamy do pysznego i zdrowego odżywiania
- degustacja różnych miodów podczas śniadania :)

Prosimy przygotuj z wyprawki plastycznej kartę przedstawiającą wiosenną łąkę.

Będą Wam potrzebne: biała kartka, klej.

Przyjrzyj się ilustracji, następnie delikatnie wypchnij paluszkami elementy puzzli, ułóż obrazek i przyklej na kartkę.

PRZYŚLIJ NAM PIĘKNE ZDJĘCIE WYKONANEJ PRACY :)

Teraz zrelaksuj się, usiądź wygodnie. Posłuchaj muzyki - Antoni Vivaldi „Cztery pory roku. Wiosna” i wyobraź sobie piękną wiosenną łąkę.

<https://www.youtube.com/watch?v=Tl8Z-tr73ss>



07.05.2020r. (Czwartek)

Temat kompleksowy: Łąka w maju

Temat dnia: Wiosenna łąka

Drogie dzieci, wiemy od Waszych Rodziców, że z chęcią i z zaangażowaniem wykonujecie zadania.

Dlatego dziś mamy dla Was niespodziankę - prosimy obejrzyjcie film o wiosennej łące.

<https://www.youtube.com/watch?v=LKLf5EN1Ff4>

A teraz będzie potrzebna karta pracy, cz. 4, s. 43.

Odszukaj na obrazku ukryte zwierzęta.

Nazwij je.

Powiedz, dlaczego trudno było je odszukać. Obejrzyj zdjęcia. Posłuchaj nazw produktów z roślin zielnych.

A teraz zachęcamy, abyście wspólnie z Rodzicami wybrali się na wycieczkę na łąkę.

Rodzice prosimy, porozmawiajcie z dzieckiem przed wycieczką:

Co możemy zobaczyć na łące?

W jaki sposób można spędzać czas na łące?

Zachęcamy do wnikliwej obserwacji napotkanych podczas wycieczki roślin i zwierząt:)

Postarajcie się wziąć ze sobą lupy i dobry humor :)

Poszukajcie roślin i zwierząt, o których była mowa w tym tygodniu.

Zaobserwujcie zachowania owadów, posłuchajcie wydawanych przez nie odgłosów.

Obejrzyjcie wybrane rośliny lub zwierzęta przez lupę.

Zbierzcie znane rośliny w celu wykonania zielnika.

Zróbcie bukiet wiosenny.

Rodzicu prosimy porozmawiaj z dzieckiem na temat wycieczki na łąkę:

Co Ci się najbardziej podobało?

Co Cię zainteresowało, zdziwiło?

Co najbardziej chciałbyś zapamiętać?

O czym chciałbyś opowiedzieć kolegom?

Jakiego koloru było na łące najwięcej?

Obejrzyjcie i nazwijcie przyniesione z łąki rośliny, zapamiętajcie ich nazwy.

Przygotuj wraz z Rodzicem rośliny do zasuszenia: ułóż je na osobnych kartkach, nakryj drugą kartką i włóż między strony grubej książki; po włożeniu wszystkich roślin obciąż książkę i pozostaw do wyschnięcia na około dwa tygodnie.

Po zakończeniu suszenia przyklej – z pomocą Rodzica – rośliny kawałkami taśmy przezroczystej na kartonowe kartki, naklej podpisy.

A teraz praca plastyczna “Wiosenna łąka “ - wyrażcie swoje wrażenia i przeżycia za pomocą ekspresji plastycznej .

Potrzebna będzie zielona kartka, kolorowe mazaki, farby, bibuła, plastelina.

Przykładowe zdjęcie



**Prosimy o przesłanie zdjęć prac,
liczymy na Waszą pomysłowość:))**

08.05.2020r. (Piątek)

Temat kompleksowy: Łąka w maju

Temat dnia: Pierwsza kartka zielnika

Kochani teraz pobawimy się w kończenie rymowanek:)

Kończenie rymowanek o łące.

Trawa, kwiaty, biedronka – to na pewno... (łąka)

Czerwone jak gotowane raki – to... (maki)

Ma żółty środek, białe płatki, łodyga u niej wiotka. Ten łąkowy kwiat to... (stokrotka)

Piegowata dama. Po łące chodzi od rana. Wygrzewa się w promykach słońka. To maleńka... (biedronka)

Czy to fruujące kwiaty? Jest ich tyle! Nie, to... (motyle)

Lata, lata koło nosa. Uwaga! To groźna... (osa)

Lata, lata obok czoła. To miodna... (pszczola)





Obejrzyj obrazki roślin łąkowych, przypomnij sobie ich nazwy. Czy są wśród nich te, które widziałeś podczas wycieczki na łąkę?



Zobacz jak zbudowana jest roślina (łodyga, korzeń, liść, kwiat).

Przykładowe zdjęcie .



Prosimy Rodzica o przeczytanie, a dziecko o wysłuchanie wiersza Anny Onichimowskiej pt. "Zielnik" .

Białe rumianek.

Na drugiej – mały bukiet sasanek.

Na trzeciej – liście dębu i babki.

Na czwartej – fiołki, konwalie, bratki.

Rodzicu porozmawiaj z dzieckiem na temat treści wiersza.

– Jakie rośliny znajdowały się na kartkach?

– Dlaczego był tam rysunek sasanek?

– Dlaczego zakładamy zielnik?

Zachęcamy do wypicia herbatki ziołowej np. rumiankowej.

Życzymy smacznego:))



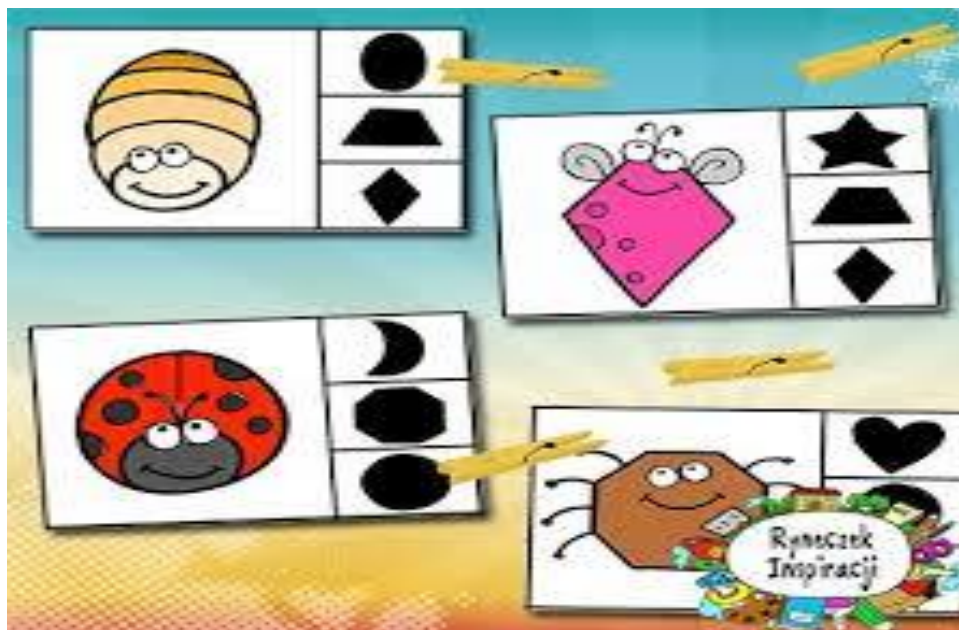
Teraz będzie Wam potrzebna karta pracy Nowe przygody Olka i Ady. Litery i liczby, cz. 2, s. 76.

Przeczytaj zdania, napisz „X” pod wyrazem tak, jeżeli zadanie jest prawdziwe lub pod wyrazem nie, jeżeli zdanie jest fałszywe.

Ułóż sylwetę owada z klocków w kształcie figur geometrycznych.

Nazwij swojego owada i podaj nazwy figur geometrycznych, z jakich go ułożyłeś.

Przykładowe zdjęcie



*Prosimy o przesłanie zdjęć Waszych pięknych prac:)
Pozdrawiamy Rodziców, a Misiaczkę ściskamy mocno:)*