

Drodzy Rodzice! Kochane Serduszka!

*Aby wprowadzić Was do tematu tego tygodnia,
zapraszamy do wysłuchania piosenki pt. „Pięć zmysłów mam”.*



<https://www.youtube.com/watch?v=MnD7PFCTsVo>

„Pięć zmysłów mam”

Ref. Pięć zmysłów mam i wszystkie znam /2x

Oko widzi, patrzy w koło

Czy jest smutno, czy wesoło ?

Ref. Pięć zmysłów mam i wszystkie znam /2x

Ucho słucha, nasłuchuje

Co usłyszy, to notuje

Ref. Pięć zmysłów mam i wszystkie znam /2x

Nos wywącha zapach wszelki

I ten piękny i ten średni.

Ref. Pięć zmysłów mam i wszystkie znam /2x

Język smaki podpowiada

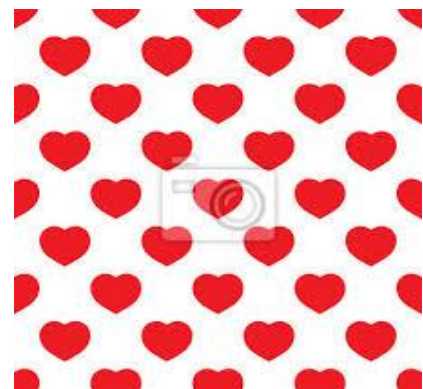
Pyszna każda jego rada.

Ref. Pięć zmysłów mam i wszystkie znam /2x

Ręka dotknąć wszystko musi

Czasem nawet się ubrudzi.

Ref. Pięć zmysłów mam i wszystkie znam /2x



Zabawa z wykorzystaniem rymowanki

Rodzic i dziecko stają naprzeciwko siebie. Uderzają naprzemiennie - raz w swoje dłonie, raz w dłonie partnera. Dziecko powtarza rytmicznie tekst za Rodzicem.

O-czy słu-żą do pa-trze-nia,

bu-zią smak ba-da-my.

U-szy sły-szą to i o-wo,

no-sem świat wą-cha-my.

Zabawy badawcze „Jak poznajemy świat?”



DOTYK

Nasze odczucia

Rodzic ustawia przed dzieckiem pojemniki z różną zawartością.

W pierwszym może być drobny piasek, w drugim – szorstka wykładzina, w trzecim kamyczki, a w czwartym wata.



Dziecko z zasłoniętymi oczami wkłada bosą stopę po kolei do każdego pudełka.

Podczas rozmowy z Rodzicem określa, jakie w dotyku są poszczególne materiały i za pomocą którego zmysłu może to określić.

Ciepło, zimno.

Rodzic stawia na stole pojemnik z ciepłą wodą oraz pojemnik z zimną wodą (lub z lodem). Zasłania dziecku oczy i wkłada jego rękę do jednego, a potem do drugiego pojemnika.

- Co znajduje się w środku?

Dziecko mówi, kiedy czuje ciepło, a kiedy zimno oraz określa, za pomocą jakiego zmysłu może odczuwać ciepło i zimno.

Jaki to smak?

Rodziec w obecności dziecka przygotowuje tajemnicze mikstury.

Ma trzy kubeczki z wodą - do jednego wsypuje cukier, do drugiego – sól, a do trzeciego dodaje sok z cytryny. Podając odrobinę zawartości z kubeczka na łyżeczce, prosi dziecko, aby rozpoznało smaki. Dziecko rozpoznaje smak: słodki, słony i kwaśny. Określa, za pomocą jakiego zmysłu rozpoznało te smaki.



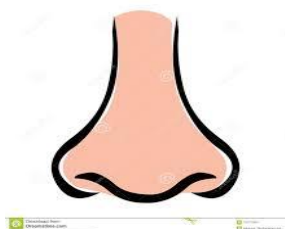
• Co zostało schowane? – ćwiczenie spostrzegawczości wzrokowej.

Rodziec ustawia przed dzieckiem kilka przedmiotów potrzebnych do utrzymania higieny. Na klaśnięcie dziecko szybko się odwraca, a w tym czasie Rodziec chowa za siebie wybrany przedmiot. Zadaniem dziecka jest odgadnięcie, jaki przedmiot został schowany (przy powtórzeniach zabawy można zwiększyć liczbę chowanych przedmiotów) i określenie, za pomocą jakiego zmysłu odgadły, co zostało schowane.



• *Co tak pachnie?*

Rodzic kropi waciki: perfumami, octem (wcześniej daje dziecku te płyny do powąchania). Dziecko, wąchając waciki, odgaduje, czym zostały pokropione. Określa, za pomocą jakiego zmysłu mogły to rozpoznać.



WĘCH

• *Co to za odgłosy?*

Dziecko odgaduje odgłosy, które znajdują się w poniższym linku (mogą to być również dowolnie wyszukane odgłosy).



SŁUCH

<https://www.youtube.com/watch?v=VOML6ZWxKtY>

• *Zabawa ruchowo-naśladowcza w parach – Lustro*

Rodzic mówi rymowanekę i wykonuje różne ruchy i gesty – a dziecko (jak lustro) je naśladuje.

Jestem twoim lustrem i robię to, co chcę.

Ja teraz sobie tańczę i ty też.

Ale kiedy tańczyć skończę, uważnie na mnie patrz.

Lustro, lustro powie ci, co czynić teraz masz.



Zabawa „Jak dbamy o nasze zmysły”.

Tak czy nie? – Rodzic zadaje pytania. Jeśli dziecko uzna, że jest ono zgodne z prawdą – podnosi do góry kólecčko z uśmiechniętą buzią (lub wskazuje paluszkiem uśmiechniętą buźkę), jeśli nie należy tak postępować – kólecčko ze smutną buzią (lub wskazuje smutną buźkę), zawsze uzasadniając swój wybór.

Przykładowe pytania do wykorzystania w zabawie.

- Czy powinniśmy zakładać okulary przeciwsłoneczne, kiedy słońce świeci nam w oczy?
- Czy można słuchać bardzo głośnej muzyki?
- Czy można jeść i pić bardzo gorące potrawy?
- Czy można wkładać do nosa drobne przedmioty?
- Czy powinniśmy oglądać książki, gdy stół nie jest dobrze oświetlony?
- Czy możemy głośno krzyknąć koledze do ucha?
- Czy powinniśmy przecierać oczy brudnymi rękami?



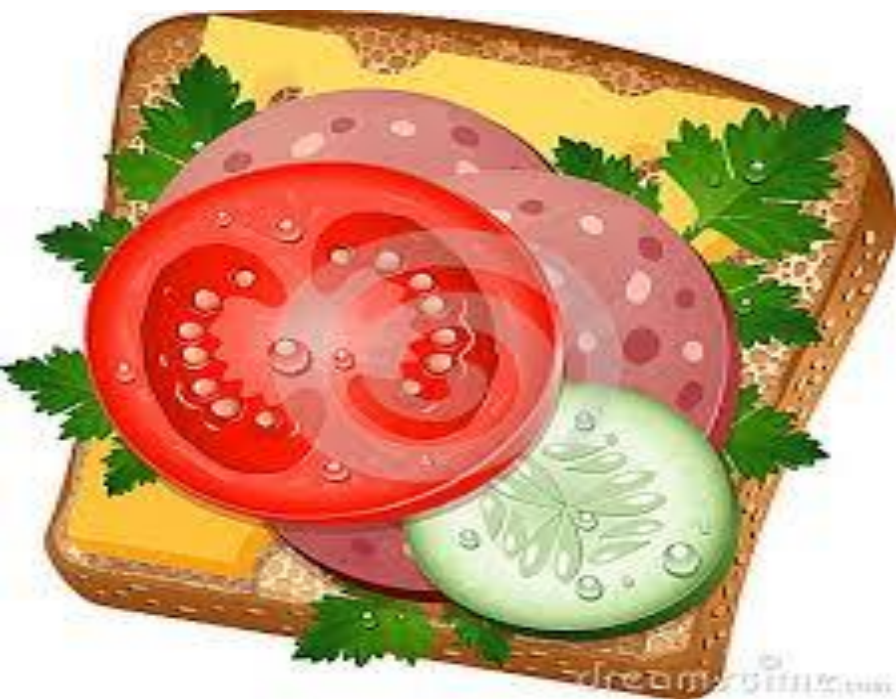
Czas wykorzystać wszystkie zmysły.

Wiadomą rzeczą jest, że jedzenie to uczta dla zmysłów!

Jedzenie i jego przyrządzanie.

Drodzy Rodzice, kochane Serduszka – zapraszamy do przygotowania pysznych i zdrowych kanapek.

Starannie myjemy ręce, przygotowujemy stanowiska pracy i do dzieła.



Potrzebne będą: produkty do wykonania kanapek (pieczywo, masło, żółty ser, wędlina, ogórek, sałata, pomidor, papryka - ulubione produkty), talerzyki i sztućce, serwetki.

Rodzic smaruje kanapkę maselkiem, a dziecko układa produkty na kromkach pieczywa, dbając o estetyczny wygląd kanapek.



Czekamy na zdjęcia waszych kolorowych kanapeczek.

Prześlijcie je na adres ilona.slo@interia.pl.

Życzymy smacznej zabawy.

Pozdrawiamy serdecznie!

panie: Ilona i Kasia

