



*Kochane Serduszka! Drodzy Rodzice!*

*Kiedy  
śmieje się dziecko,  
śmieje się  
cały świat.*

*Janusz Korczak*





### **Zadanie 1**

**Rodzicu, przeczytaj dziecku wiersz pt. „Dzień Dziecka”.**

**Wita was słoneczny ranek,  
tyle dzisiaj niespodzianek,  
tyle przygód czeka nas.**

**Pierwszy czerwca! Wstawać czas!**

**Dzisiaj święto wszystkich dzieci –  
to szczególny dla nas dzień.**

**Jasne, złote słońce świeci,  
spoza chmur uśmiecha się.**

**Dzisiaj święto wszystkich dzieci.**

**Niech nam pięknie słońce świeci.**

**Oj! Jak ptaki dziś śpiewają,**

**Tak życzenia nam składają.**



**Porozmawiaj z dzieckiem na temat treści wiersza.**

**Oto kilka przykładowych pytań:**

- O jakim święcie opowiada wiersz?**
- Czy jest to szczególny dzień? Dlaczego? Co się wtedy dzieje?**
- Jak Wy obchodzicie Dzień Dziecka?**



**Specjalne życzenia dla naszych kochanych  
Serduszek od pani Kasi i pani Ilony !!!**

**Idzie misio...Idzie słonik...**

**Idzie lalka...No i konik...**

**Wszyscy razem z balonami...**

**Z najlepszymi życzeniami...**

**Moc uśmiechu i radości**

**W Waszych sercach niech zawsze  
gości!**

**Z okazji Dnia Dziecka mamy dla Was  
prezent dostępny pod „Propozycjami  
zajęć i zabaw” na ten tydzień. Nasza  
niespodzianka znajduje się także  
w zakładce „Filmy z życia  
przedszkola”. Miłego oglądania 😊**



## **Zapraszamy do wysłuchania piosenki**

[https://www.youtube.com/watch?v=7K3\\_mSb1zRQ](https://www.youtube.com/watch?v=7K3_mSb1zRQ)



### **„Jesteśmy dziećmi”**

**1. Czy jesteś z Afryki,  
Czy też z Ameryki,  
Nie jest ważne gdzie mieszkamy,  
Bo jesteśmy tacy sami.**

**Ref: Jesteśmy dziećmi! Chcemy miłości!  
Jesteśmy dziećmi! Chcemy radości!  
Chcemy by często tulono nas  
I żeby miło płynął nam czas.**

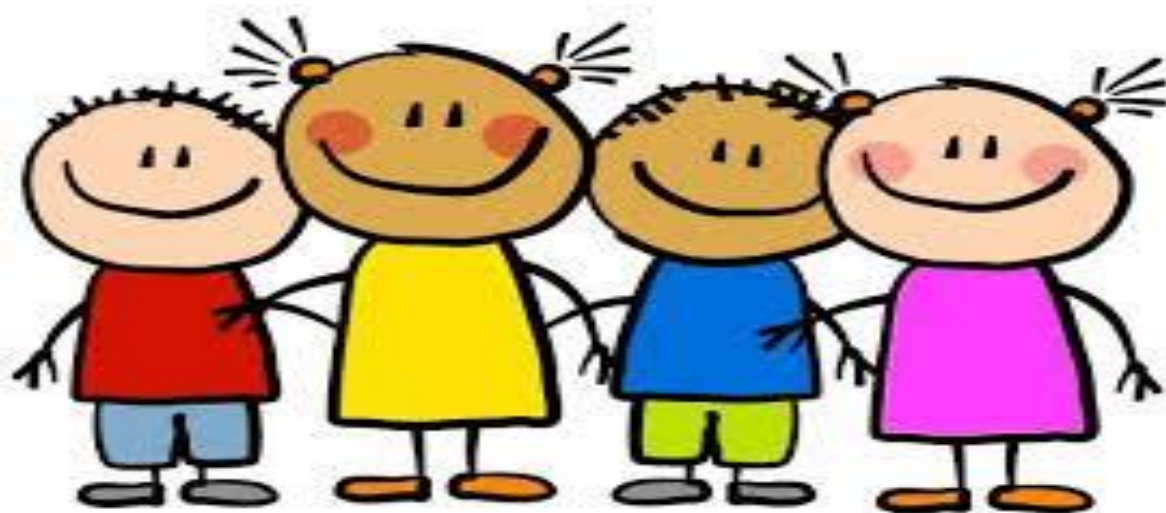
**2. Czy mówisz po polsku,  
Czy też po japońsku,  
Wszyscy dobrze rozumiemy,  
Czego tak naprawdę chcemy.**

*Ref: Jesteśmy dziećmi! Chcemy miłości!  
Jesteśmy dziećmi! Chcemy radości!  
Chcemy by często tulono nas  
I żeby miło płynął nam czas.*

***Rodzicu, porozmawiaj z dzieckiem na temat treści piosenki.***

*- Zwróć uwagę na to, że dzieci mieszkają w różnych krajach, mówią różnymi językami, mogą mieć różny kolor skóry. Niezależnie jednak od tego, wszystkie dzieci są takie same: lubią się bawić, chcą mieć przyjaciół, cieszą się, gdy jest im wesoło i płaczą, gdy jest im smutno.*

*- Wyjaśnij, co oznacza słowo tolerancja tłumacząc, że polega ona na akceptowaniu inności drugiej osoby – przyjmujemy tę osobę taką, jaka jest, nawet jeśli ma inny kolor skóry, inaczej wygląda czy ubiera się inaczej niż my.*



- **Czas na zabawy ruchowe - oto nasze propozycje:**



### **Idziemy w tany**

Rodzicu, przygotuj różne rodzaje muzyki – wolną, szybką, spokojną i bardzo dynamiczną, rockową, dance, klasyczną - jaką tylko zechcesz.

Poproś dziecko, aby każdy fragment zilustrowało ruchem.

Chwal taniec, ile masz sił! A może potańczycie razem?

### **Slalom na różne sposoby**

Rodzicu, przygotuj slalom, układając na podłodze w linii prostej np. papierowe lub plastikowe kubeczki albo butelki (mogą to być również zgniecione zapisane kartki papieru). Poproś dziecko, aby pokonywało slalomem przeszkody w różny sposób: na czworakach, na czworakach tyłem, na jednej nodze, tyłem na stojąco, idąc w kucki, skacząc jak zajęc itd.

- **Zabawy matematyczne.**

**Ocenianie wielkości przedmiotów poprzez stosowanie porównań.**

**„Dookoła nas” – rozejrzyj się dookoła i powiedz:**

**– Co jest większe od ....**

= *piłki,*

= nakrętki,

= klocka Lego.

**– Co jest mniejsze od ...**

= okna,

= telewizora,

= auta.



### **Zabawa „Rytmy”**

**Ułóż prosty rytm, np. kredka, klocek, kredka, klocek, kredka itd.**

**Pokaż go dziecku, powtarzając głośno nazwy, by uświadomiło sobie powtarzalność rytmu. Poproś, by spróbowało go kontynuować.**

## **Zabawa rozwijająca pamięć wzrokową**

### **„Brakująca zabawka”**

- Usiądźcie wygodnie na dywanie naprzeciwko siebie.
- Pośrodku rozłóżcie sześć przedmiotów (jeden obok drugiego), np. klocek, miś, lalka, książeczka, kredka, wiaderko. Nazwijcie je.
- Rodzicu, poproś dziecko o to, aby zapamiętało ich nazwy i zamknęło oczy. Ty w tym czasie schowaj jedną z nich za siebie.
- Dziecko odgaduje, której zabawki zabrakło. Możecie zamieniać się rolami, wtedy Twoje dziecko będzie miało podwójną radość z zabawy. Rodzicu, w czasie zabawy nie szczędź pochwał swojemu dziecku 😊





- **Ćwiczenia grafomotoryczne**  
**Rysuj po śladzie.**



u u u u

u u u u

u u u u

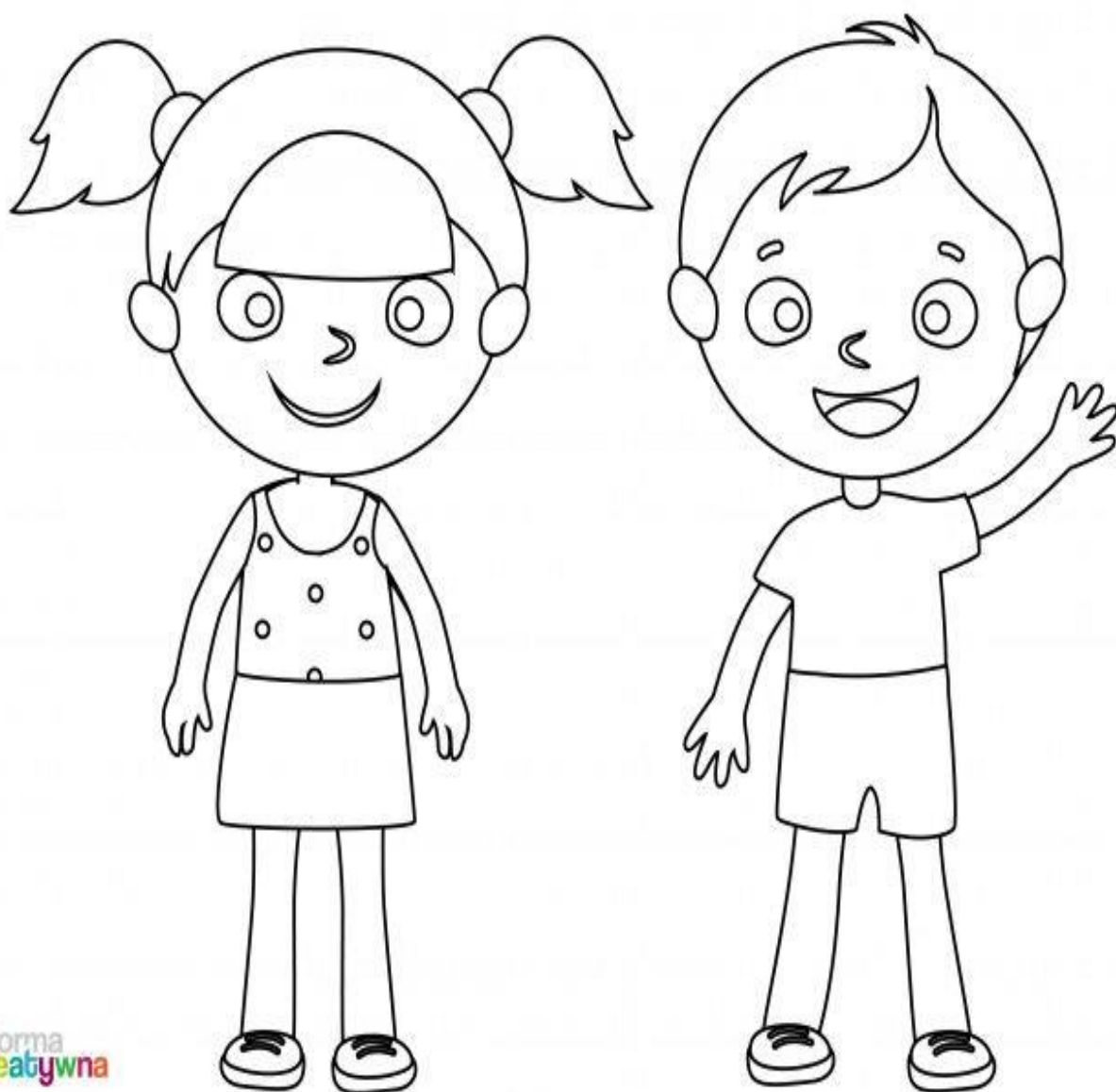
## Zadanie 2

# Praca plastyczna

Zachęcamy, aby każde Serduszko pokolorowało poniższy rysunek.

Technika pracy – dowolna.

Prosimy o przesyłanie zdjęć prac dzieci na adres [ilona.slo@interia.pl](mailto:ilona.slo@interia.pl).



platforma  
kreatywna





***Bardzo dziękujemy za realizację przygotowanych przez nas zadań.***

***Serdecznie pozdrawiamy!***

***Na zakończenie przedstawiamy apel wszystkich dzieci zawarty w wierszu***

***Marcina Brykczyńskiego pt. „O prawach dziecka”.***

Niech się wreszcie każdy dowie  
I rozpowie w świecie całym,  
Że dziecko to także człowiek,  
Tyle, że jeszcze mały.

Dlatego ludzie uczeni,  
Którym za to należą się brawa,  
Chcąc wielu dzieci los odmienić,  
Spisali dla was mądre prawa.  
Więc je na co dzień i od święta  
Spróbujcie dobrze zapamiętać:



Nikt mnie siłą nie ma prawa zmuszać do niczego,  
A szczególnie do zrobienia czegoś niedobrego.

Mogę uczyć się wszystkiego, co mnie zacieka  
I mam prawo sam wybierać, z kim się będę bawić.

Nikt nie może mnie poniżać, krzywdzić, bić, wyzywać,  
I każdego mogę zawsze na ratunek wzywać.

Jeśli mama albo tata już nie mieszka z nami,  
Nikt nie może mi zabronić spotkać ich czasami.

Nikt nie może moich listów czytać bez pytania,  
Mam też prawo do tajemnic i własnego zdania.

Mogę żądać, żeby każdy uznał moje prawa,  
A gdy różnię się od innych, to jest moja sprawa.

Tak się tu wiersze poukładały,  
Prawa dla dzieci na całym świecie,  
Byście w potrzebie z nich korzystały  
Najlepiej, jak umiecie.

Przesyłamy moc uścisków!  
panie: Ilona i Kasia

