



**WITAMY WSZYSTKIE SERDUSZKA
I ICH RODZICÓW!!!**

**ZAPRASZAMY WAS NA WIEJSKIE PODWÓRKO,
NA SPOTKANIE Z KONIKIEM, ŚWINKĄ I KURKĄ.
A Z KIM JESZCZE? JEŚLI NIE WIECIE,
WYKONUJCIE ZADANIA, NA PEWNO SIĘ DOWIECIE!**

- **Rodzicu, poprosimy o przeczytanie dziecku wiersza H. Bechlerowej.**

„Na podwórku”

Na podwórku u Władka
jest wesoła gromadka:
długouchy pies Raczek
i króliczek, co skacze,
kurka pstra
i kotki dwa,
i na koniec łąciaty prosiaczek.
Ma ten Władek zmartwienie:
Raczek garnek stłukł w sieni,
kotek wełnę rozwinął,
spruł pończochę babciną,
drugi kot
wlaź na płot
i pobrudził łapkami pierzynę.

A od rana już kłopot:
trzeba mleka dać kotom,
barszcz zjada pies Raczek,
trawę królik, co skacze,
kurka pstra
owies ma,
a otręby w korytku – prosiaczek.

A teraz porozmawiaj z dzieckiem na temat przeczytanego wiersza:

- Jak ma na imię chłopiec z wiersza?
- Jak się nazywa pies Władka?
- Jakie inne zwierzęta ma Władek?
- Co zrobiły zwierzęta?
- Co jadły zwierzęta?

- **Zapraszamy do obejrzenia krótkiego filmiku.**



<https://www.youtube.com/watch?v=qQtJP40a1lw&vl=pl>

- **Ćwiczenia słuchowe – „Jakie to zwierzę?”**

Rodzic wypowiada nazwy zwierząt sylabami, a dziecko podaje pełną nazwę, np. ku -ra - kura, kro - wa - krowa itd.

- **Zabawa ruchowo - naśladowcza „Naśladujemy zwierzęta”.**

Dziecko porusza się w rytmie wygrywanym przez osobę dorosłą na wybranym instrumencie (jeśli nie posiadacie Państwo instrumentów, można je zastąpić sztućcami, garnkiem, metalową miską, pokrywką itp.). Podczas przerwy w grze osoba dorosła mówi nazwę wybranego zwierzęcia, a dziecko je naśladuje (sposób poruszania się i odgłosy, jakie wydaje).

Jeśli posiadają Państwo w domu figurki lub ilustracje zwierząt z wiejskiego podwórka, można je wykorzystać do zabawy. Wtedy zamiast podawania nazwy zwierzęcia, pokazujecie dziecku obrazek lub figurkę.

- **Zachęcamy do rozwiązania zagadek**

Kolorowe ma piórka,
woła: kukuryku
i mieszka z kurami w kurniku. (kogut)



Wieczorem odpoczywa w stajni,
bo od wielu dni
ciężko pracuje
na swojej wsi. (koń)



Mieszka w chlewiku
i głośno kwiczy: kwiku, kwiku. (świnka)



Znosi jajka
i, choć nie szczerzłote,
to właśnie do niej idziesz,
gdy na jajecznicę masz ochotę. (kura)



9341368725

To od niej mamy mleko,
i choć do pięknej jej daleko,
to nie tylko liczne łąki to sprawiają,
że gospodarze duży pożytek z niej mają. (krowa)



- Zapraszamy do wystuchania piosenki pt. „Dziadek fajną farmę miał”.



<https://www.youtube.com/watch?v=30nw6AtuGiQ>

„DZIADEK FAJNĄ FARMĘ MIAŁ”

Dziadek fajną farmę miał, ija ija oo,
Kurki na niej hodował, ija ija oo,

Kurki koko tu i koko tam,

Ko tu, ko tam, ciągle tylko koko,

Dziadek fajną farmę miał, ija ija oo

Dziadek fajną farmę miał, ija ija oo

Krówki na niej hodował, ija ija oo

Krówki muu tu i muu tam,

Mu tu, mu tam, ciągle tylko muu.

Kurki koko tu i koko tam,

Ko tu, ko tam, ciągle tylko koko,

Dziadek fajną farmę miał, ija ija oo

Dziadek fajną farmę miał, ija ija oo
Świnę na niej hodował, ija ija oo
Świnka chrum chrum tu i chrum chrum tam,
Chrum tu, chrum tam,
ciągle tylko chrum chrum.
Krówki muu tu i muu tam,
Mu tu, mu tam,
ciągle tylko muu.
Kurki koko tu i koko tam,
Ko tu, ko tam,
ciągle tylko koko,
Dziadek fajną farmę miał, ija ija oo

Dziadek fajną farmę miał, ija ija oo
Kaczki na niej hodował, ija ija oo
Kaczki kwa kwa tu i kwa kwa tam,
Kwa tu, kwa tam,
ciągle tylko kwa.
Świnka chrum chrum tu i chrum chrum tam,
Chrum tu, chrum tam,
ciągle tylko chrum.
Krówki muu tu i muu tam,
Mu tu, mu tam,
ciągle tylko muu.
Kurki koko tu i koko tam,
Ko tu, ko tam,
ciągle tylko koko,
Dziadek fajną farmę miał, ija ija oo

Rodzicu, poproś, aby dziecko wymieniło zwierzątka, które dziadek miał na swojej farmie.

• **Czas na zabawę „Raba, raba”.**

Rodzic wypowiada słowa rymowanki, wykonując wskazane poniżej gesty, a dziecko naśladuje jego ruchy.



**Raba, raba
dyc , dyc, dyc
Skacze koń przez płotki, hyc!**

*2 klaśnięcia w dłonie
3 uderzenia w kolana
wysokie podskoki*

**Ribi, ribi
cza, cza, cza
Krowa czarne łaty ma.**

*2 klaśnięcia w dłonie
3 uderzenia w kolana
dotykane się dłońmi po całym ciele, od głowy do stóp*

**Rubu, rubu
fi, fi, fi
Mała świnka robi kwi!**

*2 klaśnięcia w dłonie
3 uderzenia w kolana
kucanie i formowanie z dłoni koła-ryjka, przykładanie go do ust*

**Rebe, rebe
tyku, tyku
kogut pieje kukuryku!**

*2 klaśnięcia w dłonie
2 uderzenia w kolana
stanie na jednej nodze z rozłożonymi rękoma*

- **Zapraszamy do obejrzenia filmiku, z którego dziecko dowiaduje się, jak nazywamy dzieci zwierząt z wiejskiego podwórka.**

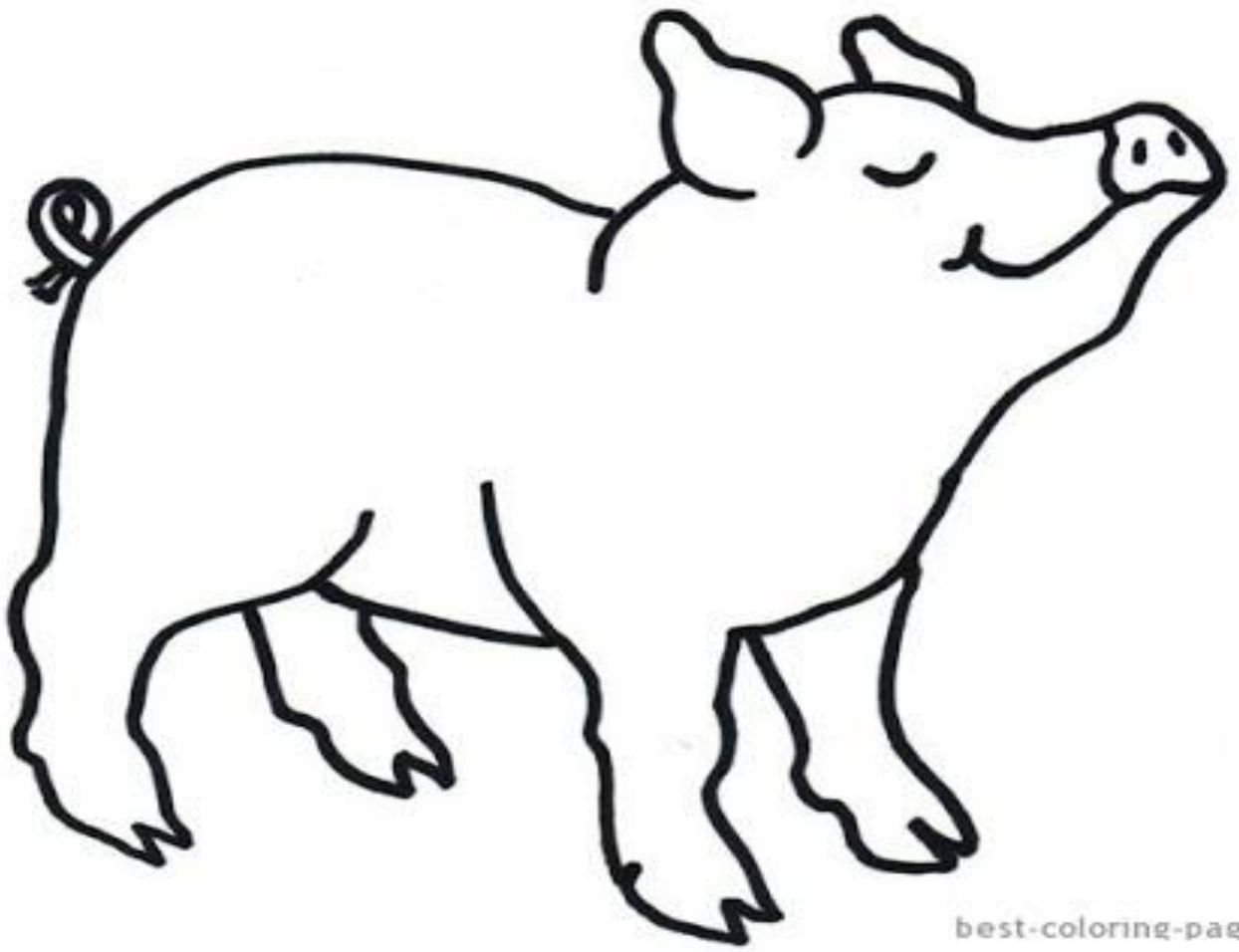


<https://www.youtube.com/watch?v=E5bWlQo182c>

Praca plastyczna

Poniżej znajdują się obrazki zwierząt do pokolorowania! Można dorysować trawkę, chmurki, słońko...





Praca plastyczna dla chętnych

Jeśli macie w domach okrągłe, papierowe talerzyki, farby, klej i kolorowy blok rysunkowy, możecie stworzyć zwierzątka - krówkę lub świnkę. Czy ktoś spróbuje wykonać to zadanie?



Oczywiście, bardzo prosimy o przesyłanie zdjęć prac dzieci na adres ilona.slo@interia.pl. Powstanie z nich kolejna piękna galeria.



Kochane Serduszka, na zakończenie,
w ramach utrwalenia wszystkich zdobytych
informacji o zwierzętach z wiejskiego
podwórka, krótka powtórka w postaci
filmu.

<https://www.youtube.com/watch?v=xrgowwp1V-U>

Bardzo dziękujemy za wspólną zabawę i wykonanie zaproponowanych zadań.

Pozdrawiamy!

panie: Ilona i Kasia

