

## Witajcie Kochane „Sówki”

W zeszłym tygodniu poznawaliście swoją bliską miejscowość. Temat na ten tydzień to: **MOJA OJCZYZNA**

### Zadania na poniedziałek - 11. 05. 2020r.

#### **Przyjrzyj się mapie – tak wygląda nasz kraj - POLSKA**

Spróbuj odszukać *Morze Bałtyckie*, *Wisłę* – najdłuższą rzekę w Polsce oraz *Warszawę* – stolicę Polski. W razie problemów poproś Rodziców o pomoc.



## **Poproś Rodziców o przeczytanie opowiadania Agaty Widzowskiej**

**pt.: „Zakochany w syrenie”.**

Warszawa to największe miasto w Polsce. Znajduje się w środkowym biegu Wisły. Położona jest obok Kampinoskiego Parku Narodowego. Dawno, dawno temu Warszawa była osadą rybacką, z czasem jednak stała się dużym i pięknym miastem.

Teraz przygotuj *książkę* i otwórz na stronach **72-73**, gdzie znajdują się ilustracje do opowiadania pt.: „Zakochany w syrenie”.

*Ada wróciła z tatą z przedszkola i od razu zaczęła opowiadać o wydarzeniach dnia.*

– *Dzisiaj rysowaliśmy Syrenkę – powiedziała.*

– *Taki stary samochód? – zdziwił się Olek, który wiedział wszystko o dawnych modelach samochodów, takich jak trabant, syrenka i warszawa.*

– *Syrenkę? – zapytała mama, która w tym czasie miksowała truskawki i nie dosłyszała głosu córki.*

– *Ojejku, nikt mnie nie rozumie – westchnęła Ada i rozwinęła swój rysunek.*

– *Syrenka warszawska! Kobieta z ogonem ryby i z tarczą – zawołał Olek. – Znam ten pomnik, bo byliśmy tam z klasą.*

– *Jeśli chcesz, to opowiem ci legendę o tym pomniku i o powstaniu Warszawy – zaproponowała Ada.*

– *Chcę.*

*Ada wyjęła jedną ze swoich małych lalek i owinęła jej nogi wstążką, tak, żeby przypominała ogon ryby. Zaczęła opowiadać:*

– *W pewnej wiosce żyła sobie piękna syrena, która nie była zwykłą dziewczyną, bo zamiast nóg miała płetwę. Mieszkała w rzece Wiśle. Czasami wychodziła na brzeg, żeby rozczesać włosy...*

– Ada udawała, że rozczesuje lalce blond czuprynę. – Syrenka pięknie śpiewała i czarowała swoim głosem rybaków.

Ada odszukała drugą lalkę, której kiedyś obcięła włosy, podała ją Olkowi i powiedziała:

– To będzie rybak. Ma na imię Wars.

– Ja mam go udawać?

– Tak.

– I co mam robić? – zapytał Olek.

– Masz być zakochany – wyjaśniła Ada.

– Ja?

– Tak! Wars zakochał się w syrenie i uratował ją przed innymi rybakami. Oni zarzucili na nią sieci, bo chcieli ją zanieść królowi, żeby dostać dużo pieniędzy. Zatkali sobie uszy, żeby nie słyszeć jej śpiewu.

– A co by się stało, gdyby usłyszeli?

– Ten, kto ją usłyszał, wchodził do rzeki i już nigdy nie wracał. Zwykli ludzie nie mogą żyć pod wodą.

– Wiem. Ludzie mają płuca, a ryby skrzelą. Dzięki temu ryby mieszkają pod wodą. I ta twoja syrena też.

Ada przyniosła z kuchni pustą siatkę po cebuli, która przypominała sieć i wrzuciła do niej swoją lalkę.

– Uratuj mnie, piękny rybaku, a zaśpiewam ci najpiękniejszą pieśń na świecie! – powiedziała.

– Nie śpiewaj mi, bo wpadnę do Wisły i nie wrócę! Zatkalem sobie uszy – powiedział Olek.

– Ojej! Już dawno wyjąłeś sobie zatyczki z uszu i dlatego jesteś zakochany. Taka jest legenda, a my się tylko bawimy. Ratuj syrenę!

– Zakradnę się nocą, kiedy inni rybacy będą spali i rozetnę sieci. Będziesz mogła wrócić do Wisły.

– Pospiesz się, bo nie mogę żyć długo bez wody! – pisnęła Ada.

*Olek wyplątał syrenę z cebulowej sieci i powiedział:*

*– Jesteś wolna. Możesz wracać do domu.*

*– Dziękuję ci, dzielny rybaku? Jak masz na imię?*

*– Olek.*

*– Przecież się bawimy! – przypomniała Ada.*

*– No dobrze... mam na imię Wars. A ty, jak masz na imię, piękna panno?*

*– Jestem Sawa. Widziałam cię wiele razy na brzegu rzeki.*

*– Przychodziłem tu łowić ryby, ale zawsze czekałem na ciebie. Jesteś taka piękna.*

*– Och! Rybacy tu biegną! Zobaczyli, że mnie uwolniłeś! Nie wyjdę już na brzeg Wisły, chyba, że waszej wiosce będzie groziło wielkie niebezpieczeństwo. Wtedy was obronię! Żegnajcie!*

*– Żegnaj! – powiedział Olek.*

*– Przecież ty masz iść ze mną, bo mnie kochasz – przypomniała Ada.*

*– Idę z tobą, Sawo! – zawołał Olek.*

*Po chwili obie lalki wylądowały pod tapczanem, który udawał rzekę Wisłę.*

*Ada opowiadała dalej:*

*– Wars i Sawa zniknęli pod wodą, i nikt ich już nie widział. Na miejscu wioski powstało miasto Warszawa, w którym mieszkamy – zakończyła.*

*– Wiesz co, może pójdziemy w sobotę z mamą i tatą obejrzeć pomnik Syrenki nad Wisłą? Sprawdzimy, czy ma skrzela.*

*– Mówiłeś, że byłeś tam z klasą.*

*– Ale chcę iść jeszcze raz.*

*– Hm... ty chyba naprawdę zakochałeś się w tej Sawie – zachichotała Ada.*

**Porozmawiaj teraz z Rodzicem na temat opowiadania.**

*– O czym dowiedziała się Ada w przedszkolu?*

*– Kto pomógł jej przedstawić legendę?*

## Ćwiczenia w czytaniu *Książka str. 72-73*

Teraz przeczytaj głośno i wyraźnie tekst w *książce*.

Udało się? Wierzymy, że tak. Świetnie, brawo!

## Zadania na wtorek - 12. 05. 2020r.

### Ćwiczenia poranne:

- “Hop- Bęc”  
Dzieci maszerują w miejscu. Na hasło Rodzica „Hop” dzieci wyskakują w górę, a na hasło „Bęc” – przykucają. Potem ponownie maszerują.
- “Sięgnij jak najwyżej”  
Dzieci wspinają się na palcach i wyciągają ręce, jak najwyżej potrafią.
- Teraz prosimy, aby dzieci wykonały siad klęczny i naprzemiennie wyciągały ręce w górę, jak najwyżej.
- Na koniec w siadzie klęcznym przyciskamy głowę do kolan, aby zwinąć się, w jak najmniejszą kulkę.

Wprowadzeniem do dzisiejszego tematu jest piosenka Krystyny Gowik

**„Syrenka”.**

<https://www.youtube.com/watch?v=c-id729zpjs>

*I. Stoi Syrenka nad Wisłą  
i patrzy na rzeki fale.  
Tak dużo dzieci dziś do niej przyszło,  
no i nie boją się wcale.  
Tak dużo dzieci dziś do niej przyszło,  
no i nie boją się wcale.  
To nie jest żywa Syrenka,  
to pomnik Warszawę chroni.  
Bo, jak mówi stara legenda:*

*Syrenka miasta broni.  
Bo, jak mówi stara legenda:  
Syrenka miasta broni.*

**Ref.:** *Nasza Warszawa, nasza stolica  
ciągle Syrenkę zachwyca.  
A Wisła śpiewa wciąż u jej stóp  
swoją piosenkę: Chlup, chlup, chlup,  
chlup.*



*A Wisła śpiewa wciąż u jej stóp:  
Chlup! Chlup! Chlup!*

*II. Kiedyś prawdziwa Syrenka  
w falach tej rzeki mieszkała.  
Siadała czasem na brzegu Wisły  
i cudne pieśni śpiewała.  
Siadała czasem na brzegu Wisły  
i cudne pieśni śpiewała.  
Złapali ją w sieć rybacy,  
spać poszli, bo nocka była,  
lecz najmłodszy z nich ją wypuścił,  
bo bardzo go prosiła.  
Lecz najmłodszy z nich ją wypuścił,  
bo bardzo go prosiła.*

*Ref.: Nasza Warszawa...*

*III. I odtąd dzielna Syrenka  
ze swojej wielkiej wdzięczności  
postanowiła strzec tego miasta,  
pilnować jego wolności.  
Postanowiła strzec tego miasta,  
pilnować jego wolności.  
Jest herbem miasta Warszawa,  
stolicy naszego kraju.  
I Polacy, duzi i mali,  
Syrenkę odwiedzają.  
I Polacy, duzi i mali,  
Syrenkę odwiedzają.  
Ref.: Nasza Warszawa...*

## **POMNIK SYRENKI WARSZAWSKIEJ**



### **Puzzle „Syrenka Warszawska”.**

Twoim zadaniem jest ułożyć obrazek Syrenki Warszawskiej - zapraszamy teraz na stronę, na której znajdują się puzzle:

<https://puzzlefactory.pl/pl/puzzle/graj/budowle/103112-syrenka-warszawska?>

### **Karta pracy, cz. 4, s. 29.**

Narysuj syrenkę i fale po śladach.

### **Rebus fonetyczny – Skąd pochodzą Ada i Olek?**

Spójrz na poniższe obrazki. Pierwsze głoski w nazwach tych przedmiotów utworzą rozwiązanie. Powodzenia!



### **Kolejnym zadaniem jest dobranie odpowiednich zdań do obrazków.**

Znajdź w *Wyprawce* kartę *N*. Wytnij obrazki i zdania. Czytając zdania układaj je przy odpowiednich obrazkach.

### **Zadania na środę - 13. 05. 2020r.**

#### **Zajęcia ruchowe.**

- Wyciągnij ramiona w bok i wykonuj skłony tułowia na boki – w prawo i w lewo. Ćwiczenie przypomina szalki wagi, które przechylają się w jedną i drugą stronę.

## **Praca plastyczna – Nasze godło (wyprawka, karta 22).**

Do wykonania pracy potrzebne będą: nożyczki, czerwona farba, pędzel, korona.

Wytnij z karty rysunek godła i pomaluj go na czerwono tak, aby kształt orła został biały. Naklej koronę na głowie orła.

## **Słuchanie Hymnu Polski – Mazurka Dąbrowskiego.**

<https://www.youtube.com/watch?v=AJsWz9SlpfA>

Wysłuchaj hymn i odpowiedz na pytania:

- W jakich okolicznościach można go usłyszeć?
- Jak należy się zachować podczas słuchania i śpiewania hymnu?

Tak, trzeba przyjąć odpowiednią postawę – stanąć na baczność i zachowywać się cicho. To bardzo ważne, aby okazywać szacunek Polskim Symbolom Narodowym. Mamy nadzieję, że pamiętasz Symbole Narodowe (Hymn Polski, Flaga Polski i Godło Polski).

## **Co to jest stolica?**

*Stolica* to miasto, w którym znajdują się siedziby najważniejszych urzędów państwowych, rezydencja głowy państwa.

Stolicą Polski jest (chyba każdy już wie?) **WARSZAWA**.

## **Posłuchaj legendy o założeniu Warszawy.**

[https://www.youtube.com/watch?v=mmRzBf\\_2Hsc](https://www.youtube.com/watch?v=mmRzBf_2Hsc)

Odpowiedzcie na pytania:

- Kto mieszkał nad brzegiem Wisły?
- Kto śpiewał piosenkę, którą usłyszał Wars?
- Jakie miasto założyli Wars i Sawa?
- Jak wygląda herb Warszawy? (poniżej masz ściągawkę)



## HERB WARSZAWY



# WARSZAWA

**Obejrzyj film o zabytkach Warszawy.**

[https://www.youtube.com/watch?v=Klz\\_m44SJek](https://www.youtube.com/watch?v=Klz_m44SJek)

## Karty pracy, cz. 4, s. 30 – 31

Przyjrzyj się zdjęciom i powiedz, co zwiedzali w Warszawie Olek, Ada, mama i tata z rodzicami mamy. Następnie narysuj po śladach rysunków bez odrywania kredki od kartki.

### Zadania na czwartek - 14. 05. 2020r.



## **Z biegiem Wisły – zajęcia matematyczne**

Dzisiaj będziemy podróżować po Polsce wzdłuż rzeki Wisły.

Będą potrzebne:

*1 pasek bibuły niebieskiej (Wisła), mapę Polski, wycięte z białego papieru koła lub chmurki – 10 szt. (owieczki) - dla Rodzica, zielony papier (pastwisko), 5 klocków dla dziecka, kartoniki z narysowanymi domami (od jednopiętrowego do mającego 5 pięter), pojemnik, sylwety pierników (po kilka w trzech kształtach - serca, kwadratu i trójkąta), 3 pętle narysowane na kartkach, niebieskie kartki papieru (morze), półkola lub trójkąty (statki) – 10 szt.*

Drodzy Rodzice! Zapraszamy dziecko na wycieczkę „Z biegiem Wisły”. Rozkładamy mapę Polski. Pokazujemy, w jaki sposób zaznaczone są na niej rzeki. Pytamy: Jak nazywa się najdłuższa rzeka, która przepływa przez Polskę? Pokazujemy na mapie Wisłę, wyjaśniając jednocześnie, że Wisła wypływa z gór i wpada do morza. Dziecko siada na dywanie i odpychając się rękami z jednej i z drugiej strony, udaje, że płynie łódką z biegiem Wisły.

- **W górach.** Dotarliśmy do pierwszego celu podróży, czyli do Zakopanego. Pokazujemy tę miejscowość na mapie. Mieszkają tutaj górale, którzy pasą owieczki.

Układamy na dywanie dwa zielone kawałki krepiny (lub zielonego papieru) – pastwiska. Umieszczamy na nich dowolną liczbę wyciętych z białego papieru kół (lub chmurek) – owieczek (maksymalnie pięć na jednym pastwisku). Dajemy dziecku pięć klocków. Dziecko liczy owieczki na wskazanym przez Rodzica pastwisku, pokazuje liczbę na palcach, a następnie układa przed sobą tyle samo klocków – owieczek. Prosimy, aby dziecko porównało liczbę owieczek na jednym i na drugim pastwisku i powiedziało, czy jest ich tyle samo, czy mniej, czy więcej.

Płyniemy łódką w dalszą podróż.

**-W Warszawie.** (Budowanie domów z klocków według wzoru. Liczenie pięter. Potrzebne będą klocki, kartoniki z narysowanymi domami- od jednopiętrowego, do mającego 5 pięter, pojemnik z klockami)

Informujemy, że dziecko dotarło do drugiego celu podróży – **stolicy Polski, Warszawy** (pokazuje na mapie).

Płynąc łódką, dziecko widzi budynki różnej wysokości. Kładziemy kolejno kartoniki, na których są narysowane domy z różną liczbą pięter (od 1 do 5). Przed dzieckiem ustawiamy pojemnik z klockami. Dziecko bierze odpowiednią liczbę klocków i układa z nich domy o takiej samej wysokości (może postawić klocek na klocku lub położyć klocki na dywanie jeden nad drugim). Nie burzy domów, tylko układa jeden obok drugiego. Wskazuje wysoki dom i niski dom. Po zakończeniu zadania odkładamy klocki na miejsce i płyniemy dalej.

**- W Toruniu.** (Segregowanie wyciętych z papieru pierników według kształtów. Potrzebne będą wycięte z brązowego papieru sylwety pierników w trzech kształtach, np. serca, trójkąty, kwadraty, trzy obręcze lub zrobione ze sznurka pętle - mogą być pętle narysowane na 3 kartkach papieru - 1 pętla na 1 kartce).

Informujemy, że dziecko dotarło do trzeciego celu podróży, jakim jest Toruń – miasto słynące z bardzo smacznych pierników. Pokazujemy miejscowość na mapie. Układamy na dywanie trzy pętle (kartki z pętlami), a obok nich wycięte z papieru sylwety pierników różniące się kształtem. Prosimy, aby dziecko pomogło w ich porządkowaniu. Dziecko umieszcza sylwety pierników w odpowiednich obręczach.

Następnie kontynuuje podróż łódką, a my w tym czasie odkładamy na bok zgromadzone wcześniej pomoce.

- **W Gdańsku.** (Liczenie statków na morzu. Potrzebne będą: niebieska kartka, półkola lub trójkąty wycięte z papieru kolorowego - symbolizujące statki). Informujemy, że dziecko dotarło do ostatniego celu podróży, a mianowicie do leżącego nad morzem miasta Gdańsk (pokazujemy na mapie). Rozkładamy niebieską kartkę – morze. Po morzu pływają statki. Dziecko liczy, ile statków pływa po morzu. Kładziemy 10 statków i mówimy, że 4 odpłynęły (chowamy je), a dziecko odpowiada, ile statków pozostało itd.

Po tych zajęciach znasz już chyba całą Polskę?

Dla utrwalenia zapraszamy do wysłuchania piosenki *Jestem Polakiem* i nauki refrenu na zasadzie echa muzycznego.

<https://www.youtube.com/watch?v=plug6OIrRM>

*Ref. Jesteśmy Polką i Polakiem  
Dziewczynką fajną i chłopakiem  
Kochamy Polskę z całych sił  
Chcemy byś również kochał ją i ty  
I ty*

*Ciuchcia na dworcu czeka  
Dziś wszystkie dzieci pojedą nią by poznać kraj  
Ciuchcia pomknie daleko  
I przygód wiele na pewno w drodze spotka nas*

*Ref. Jesteśmy Polką i Polakiem  
Dziewczynką fajną i chłopakiem  
Kochamy Polskę z całych sił  
Chcemy byś również kochał ją i ty  
I ty*

*Pierwsze jest Zakopane  
Miejsce wspaniała  
Gdzie góry i górale są  
Kraków to miasto stare  
W nim piękny Wawel  
Obok Wawelu mieszkał smok*

*Ref. Jesteśmy Polką i Polakiem  
Dziewczynką fajną i chłopakiem  
Kochamy Polskę z całych sił  
Chcemy byś również kochał ją i ty  
I ty*

*Teraz to już Warszawa  
To ważna sprawa  
Bo tu stolica Polski jest  
Wisła, Pałac Kultury, Królewski Zamek  
I wiele innych, pięknych miejsc*

*Ref. Jesteśmy Polką i Polakiem  
Dziewczynką fajną i chłopakiem  
Kochamy Polskę z całych sił  
Chcemy byś również kochał ją i ty  
I ty*

*Toruń z daleka pachnie  
Bo słodki zapach pierników kusi mocno nas  
Podróż skończymy w Gdańsku  
Stąd szarym morzem można wyruszyć dalej w świat*

*Jesteśmy Polką i Polakiem  
Dziewczynką fajną i chłopakiem  
Kochamy Polskę z całych sił  
Chcemy byś również kochał ją i ty  
I ty*

### **Zadania na piątek - 15. 05. 2020r.**

#### **Prosimy o przygotowanie Kart pracy, cz. 4, s. 34–35.**

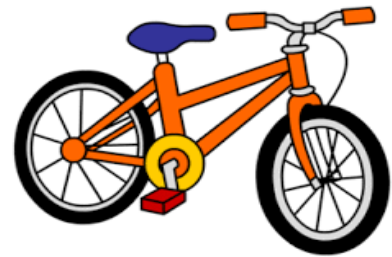
Obejrzyj mapę Europy. Przeczytaj lub posłuchaj, jak Rodzic czyta nazwy państw europejskich sąsiadujących z Polską (szarym kolorem zaznaczone zostały kontynenty Azji i Afryki). Pokoloruj flagi Polski i powiedz, w którą stronę są zwrócone.



Na kolejnej stronie obejrzyj obrazki flag. Nazwij samodzielnie lub z pomocą Rodzica flagi państw Unii Europejskiej, do których one należą. Pokoloruj rysunki flag według wzoru. Obejrzyj obrazki innych flag.

**Na jakim kontynencie znajduje się Polska? Rebus fonetyczny.**

Pierwsze głoski nazw tych przedmiotów utworzą odpowiedź na pytanie.



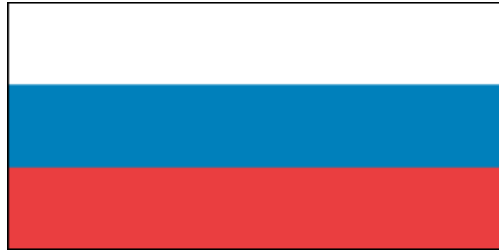
## Mapa Europy

Poniżej znajduje się mapa Europy. Zwróć uwagę na jej wielkość i kształt. Odczytaj nazwy państw europejskich. Jeśli nie dasz rady, poproś Rodzica o pomoc.

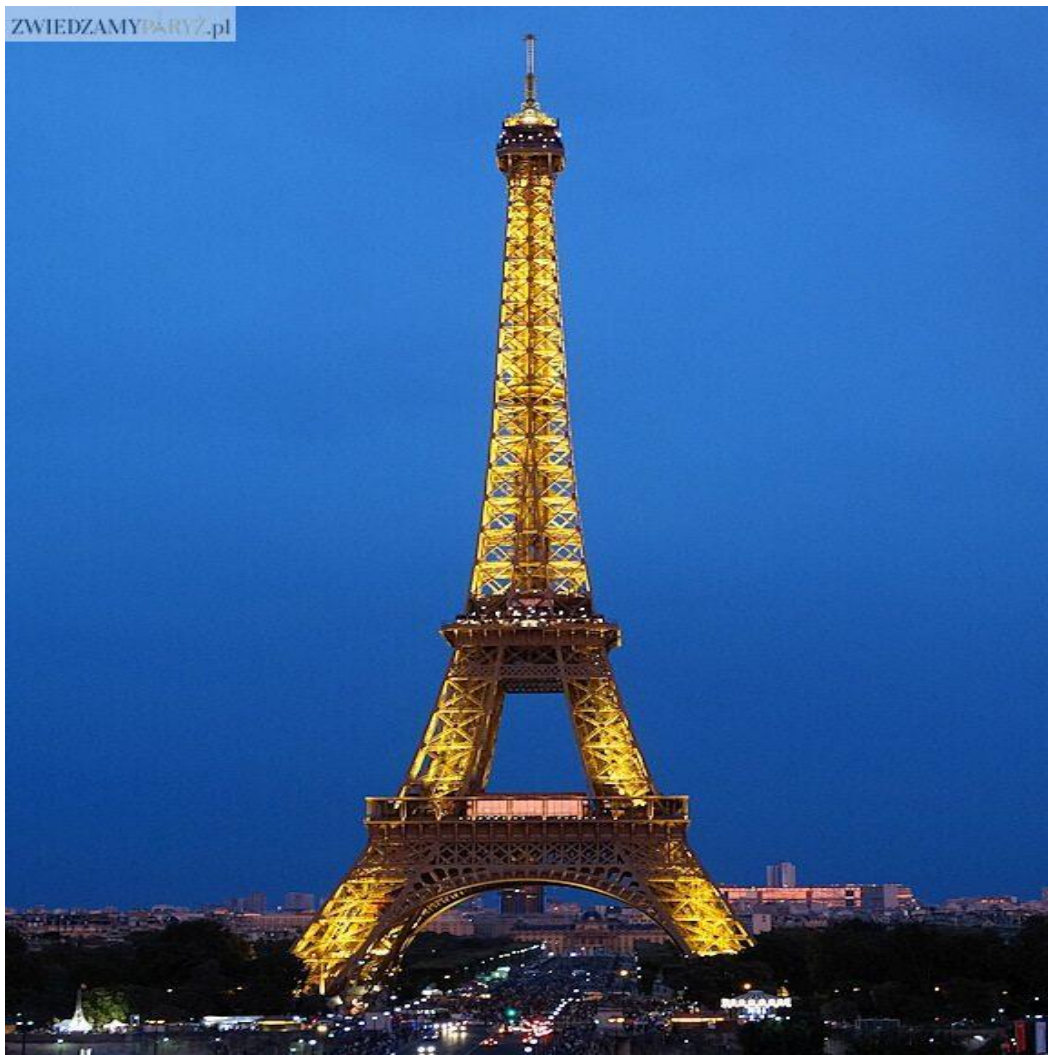


Poznaj charakterystyczne budowle, symbole niektórych państw europejskich.  
A może już tam byłaś/eś?

## *FRANCJA*



## *WIEŻA EIFFLA*



**WŁOCHY**



**KOLOSEUM**





## KRZYWA WIEŻA W PIZIE



## GRECJA



## AKROPOL





## WIELKA BRYTANIA



## KRÓLOWA ELŻBIETA



# BIG BEN





## HOLANDIA



## WIATRAKI I TULIPANY



## Co to znaczy – UE?

Prosimy Rodzica, aby zapoznał dziecko z poniższą informacją.

**UE** to skrót od **Unii Europejskiej**. Została ona utworzona w celu zbliżenia państw Europy. Unia Europejska pomaga państwom członkowskim w kwestiach takich jak handel, bezpieczeństwo i prawa obywateli.



To flaga Unii Europejskiej. Policz ile ma gwiazdek?

Te gwiazdki to symbol wszystkich państw należących do Unii Europejskiej. Flaga ma 12 gwiazdek, bo na początku należało do niej 12 państw. Obecnie do UE należą następujące państwa: Austria, Litwa, Belgia, Luksemburg, Bułgaria, Łotwa, Chorwacja, Malta, Cypr, Niemcy, Czechy, Polska, Dania, Portugalia, Estonia, Rumunia, Finlandia, Słowacja, Francja, Słowenia, Grecja, Szwecja, Hiszpania, Węgry, Holandia, Włochy, Irlandia.

## **ZADANIE DLA CHĘTNYCH.**

Dowiedz się, co jest maskotką UE, skąd się wzięła jej nazwa i oczywiście zrób rysunek lub wykonaj tę maskotkę (spróbuj inną niż dotychczas techniką, np. z plasteliny ☺).

*To tyle w tym tygodniu. Mamy nadzieję, że dobrze się bawiliście i dowiedzieliście się wielu ciekawych rzeczy. Dziękujemy za poświęcony czas i pamiętajcie o uwiecznieniu swojej pracy. Czekamy na zdjęcia.*

*Pozdrawiamy serdecznie  
Pani Agnieszka i Pani Ania*