

Oto kolejne propozycje zabaw i zadań dla Sówek.

Tematem w tym tygodniu będzie **MAJOWA ŁĄKA.**



Zadania na poniedziałek - 18. 05. 2020r.

Posłuchaj piosenkę pt.: „Wiosna na łące”.

<https://www.youtube.com/watch?v=814z9TpPhkw>

I. Dziś na łąkę przyszła Wiosna
w kwiecistej sukience,
budzi maki i stokrotki,
jaskry i kaczeńce.

Ref.: Ptaki trele wyśpiewują,
świeci ciepłe słońce,
w rosie kąpią się biedronki.
Wiosna już na łące!

II. Świerszcz zielone stroi skrzypce,
da dziś pierwszy koncert.

Tańczą pszczoły i motyle,
żabki i chrabąszcze.

Ref.: Ptaki...

III. Tak się wszyscy cieszą wiosną,
tańczą i śpiewają,
nawet krecik wyszedł z norki,
z myszką płąsa żwawo.

Ref.: Ptaki...

Rodzicu, porozmawiaj z dzieckiem na temat tekstu piosenki.

- Kto przybył na łąkę?
- Co zaczęło się dziać na łące, kiedy przyszła wiosna?
- Co to znaczy, że świerszcz stroi skrzypce?
- Wymień mieszkańców łąki, o których jest mowa w piosence.

Teraz weź karty pracy *Nowe przygody Olka i Ady* cz. 4, s. 36-37.

Odszukaj wspólnie z Rodzicem inne zwierzęta oraz rośliny łąkowe. Spróbuj je nazwać. A może wybierz się na spacer i odszukaj rośliny i zwierzęta przedstawione na zdjęciach 😊

Przygotuj Książkę i otwórz ją na stronach 74-77.

Poproś Rodzica o przeczytanie opowiadania Małgorzaty Strękowskiej-Zaremby „Zabawa w chowanego”.

Za lasem płynie strumyk, za strumykiem rozpościera się łąka, na łące rosną zielona trawa i stokrotki o biało-żółtych kwiatach. I jeszcze wiele innych kolorowych kwiatów i zielonych roślin. Pewnego dnia biedronka, żabka, konik polny i motyl cytrynek bawili się na łące w chowanego.

– Jeden, dwa, trzy... – mała biedroneczka odliczyła do dziesięciu i rozejrzała się dookoła.

– Zaraz was znajdę – zawołała, pewna siebie. Po chwili wykrzyknęła radośnie:

– Widzę cię, żabko! Siedzisz pod liściem mlecza!

Biedronka sfrunęła na liść i zajrzała pod spód. Coś takiego! Żabki tam nie było. Wszędzie tylko zielone żdźbła trawy i liście roślin łąkowych, tak samo zielone jak żabka.

„To nie ten liść” – pomyślała i przeniosła się na sąsiedni, a potem na kolejny. O! Coś zielonego mignęło jej przed oczami! Biedronka rozpostarła

małe skrzydełka. – Mam cię, koniku polny! Siedzisz między koniczynkami! Widzę cię! Zaraz będziesz zaklepany – ucieszyła się z odkrycia.

– I hop! – biedroneczka usiadła na listku koniczyny.

„Znowu nic?” – nie mogła się nadziwić, że pośród zieleni nie ma nawet śladu konika polnego. – Zdawało mi się – westchnęła, jednak już po chwili uśmiechnęła się szeroko. „Cytrynka na pewno znajdę. Jest większy od konika polnego i ruchliwszy od żabki” – pomyślała.

Wzbiła się w górę, żeby objąć wzrokiem całą łąkę. Żółty kolor przyciągnął jej uwagę.

– Jest! Widzę cię, motylku!

Już po chwili siedziała na płatku stokrotki. Jednak to był tylko kwiat, a dookoła – tysiące podobnych. Czy któryś z nich był motylem cytrynkiem? Z pewnością nie.

– Żabka, konik polny i motylek poszli sobie, a mnie zostawili – powiedziała rozczarowana biedronka. Zrobiło się jej bardzo przykro, że przyjaciele tak z nią postąpili.

– Mylisz się, biedroneczko – odezwał się mądry ślimak. – Twoi przyjaciele wciąż są na łące. Trudno znaleźć zieloną żabkę i zielonego konika polnego pośród zielonej trawy. Nielatwo też wypatrzeć żółtego motyla, gdy łąka żółci się od kwiatów. Tak jednak powinno być. Barwa chroni twoich przyjaciół przed niebezpieczeństwem. Ci, którzy na nich polują, mają wielki kłopot z odróżnieniem motyla od kwiatka albo konika polnego czy żabki od zielonych liści.

– To prawda – z zieleni wyskoczyli roześmiani przyjaciele biedronki: żabka i konik polny.

– Najprawdziwsza prawda – potwierdził motylek cytrynek i wyfrunął z kępy żółtych jaskrów. – Nie przejmuj się, biedroneczko, że nas nie znalazłaś. Teraz ja będę szukał. Ukryj się dobrze. Żabka i konik polny też.

Biedronka ucieszyła się z takiej zamiany. Ale gdzie znaleźć kryjówkę?

Dookoła tyle zieleni. Czerwona biedronka w czarne kropki będzie widoczna z daleka.

Szczęśliwie brzegiem rzeki szła uśmiechnięta od ucha do ucha Ada. Usiadła na skraju łąki, żeby odpocząć. Miała na sobie czerwone spodenki w czarne kropeczki.

Biedroneczka aż wstrzymała oddech z zachwytu. – Lecę – powiedziała sobie. Skrzydelka, choć małe, poniosły ją na skraj łąki. Usiadła leciutko na pięknych spodniach dziewczynki i... znikła. A może wciąż tam siedzi. Jak myślicie?

Porozmawiaj z Rodzicem na temat opowiadania:

- W co bawili się: żabka, konik polny, biedronka i motylek cytrynek?
- Dlaczego biedronka nie mogła odnaleźć przyjaciół?
- Co to jest barwa ochronna?

Ćwiczenia w czytaniu.

W Książce na stronach 74-77 spróbuj przeczytać tekst pod ilustracjami. I jak, udało się? Jeśli masz problem, poproś Rodzica o pomoc.

Praca plastyczna „Majowa łąka”.

Do wykonania pracy potrzebne będą: *wyprawka - karta 23, nożyczki, klej.*

Sposób wykonania:

- Wytnij z karty pas w kolorze zielonym i złoż go według instrukcji.
- Przyklej wiosenne kwiaty-naklejki według instrukcji (od **największych** do **najmniejszych**).

A może macie inne pomysły na majową łąkę? Czekamy na zdjęcia!

Zadania na wtorek 19. 05. 2020r.

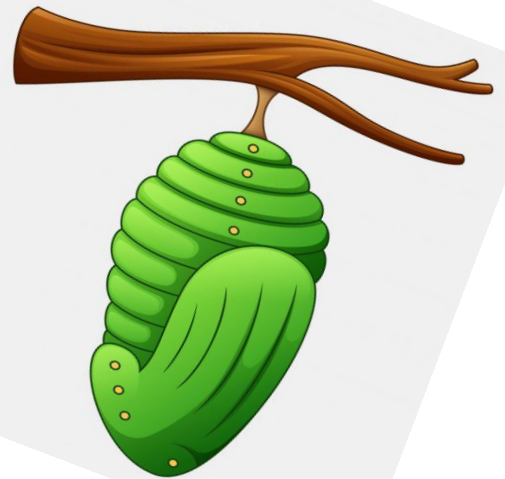
Posłuchaj wiersza D. Gellner „Gąsienica- tajemnica”.

Idzie ścieżką gąsienica,
Kolorowa tajemnica.
Krótkich nóżek mnóstwo ma,
Jedną robi pa, pa, pa.

Do widzenia, do widzenia,
Czary-mary, już mnie nie ma.
Nitką się owinę cała
i w kokonie będę spała.

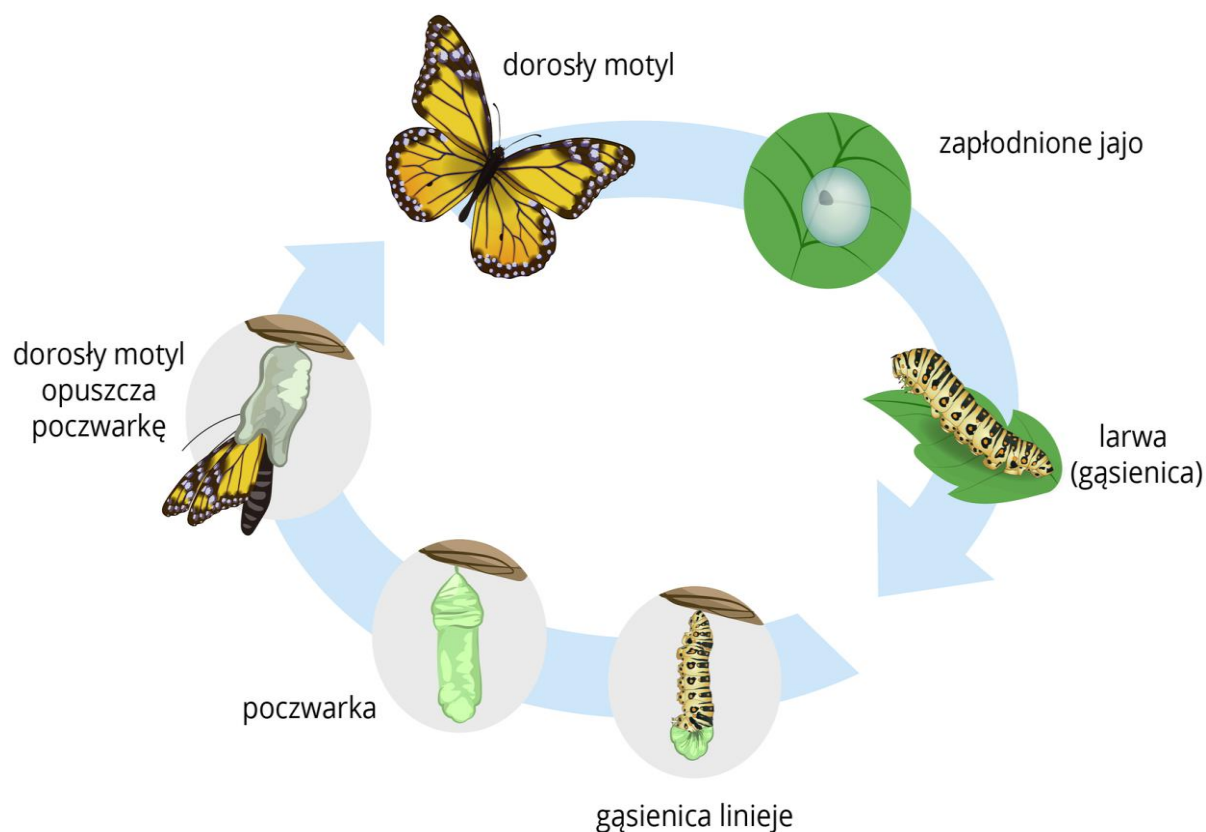
Kokon się na wietrze chwieje,
Niby nic się już nie dzieje.
Gąsienica w środku śpi,
Zatrzasnęła wszystkie drzwi.

Aż tu nagle - patrzcie teraz,
Ktoś kokonu drzwi otwiera,
Macha na nas skrzydełkami,
Kto to jest? - Powiedzcie sami!



Spójrz na obrazki poniżej, a dowiesz się, jak rozwijają się motyle.





Teraz weź karty pracy *Nowe przygody Olka i Ady cz. 4, s. 38-39*

Spójrz na obrazek na stronie **38** – to cykl rozwojowy motyla, podobny do tego na zdjęciu powyżej.

- Odszukaj pośród naklejek te ze strony 38 (z kropkami lub jeśli wolisz z liczbami) i przyklej w odpowiednie okienko, według kolejności cyklu rozwojowego motyla.
- Obejrzyj zdjęcia różnokolorowych motyli występujących w Polsce. Poproś Rodzica o przeczytanie ich nazw. Opowiedz, który podoba Ci się najbardziej?

Teraz zadania na stronie **39**.

- Nazwij zwierzęta przedstawione na zdjęciach. Otocz pętlą owady. Dokończ rysunek motyla według wzoru.

Zabawa muzyczno- ruchowa „Taniec motyli” do utworu pt. „Spring time” Yiruma.

<https://www.youtube.com/watch?v=Za1djTAb4qs>

Na początku obejrzyj filmik o najpiękniejszych motylach i posłuchaj - równie pięknej - melodii. Następnie odtwórz jeszcze raz muzykę i spróbuj naśladować ruchy motyli. Zamknij oczy i wyobraź sobie, że lataasz nad wiosenną łąką.



Życzymy miłej zabawy ☺



Praca plastyczna „Motyl”.

Praca plastyczno - techniczna według inwencji twórczej dziecka.

Technika prac dowolna.

Na pewno będą śliczne. Powodzenia!

Nie możemy się doczekać zdjęć!

Zadania na środę 20. 05. 2020r.

Kończenie rymowanek o łące.

Trawa, kwiaty, biedronka - to na pewno (łąka)



Czerwone jak gotowane raki to(maki)



Mały żółty środek, białe płatki,
łodyga u niej wiotka
Ten łąkowy kwiatek to(stokrotka)



Piegowata dama. Po łące chodzi od rana.

Wygrzewa się w promykach słońka.

To maleńka (biedronka)



Czy to fruujące kwiaty? Jest ich tyle! Nie, to(motyle)



Lata, lata, koło nosa. Uwaga ! To groźna (osa)



Lata, lata, koło czoła. To miodna (pszczoła)



Karta pracy cz. 4 str. 42

Policz pszczoły. Połącz pszczoły z obrazkiem plastrów, do których lecą.
dokończ kolorowanie plastrów miodu.

Obejrzyj zdjęcia. Poproś Rodzica o przeczytanie nazw produktów, które
otrzymujemy dzięki pszczołom.

Poniżej znajdują się zdjęcia owadów, do których lepiej się nie zbliżaj!



PSZCZOŁA



OSA



TRZMIEŁ



SZERSZEŃ

Obejrzyj film o roślinach łąkowych.

<https://www.youtube.com/watch?v=bgYeAZm8mqk>

Do czego używane są niektóre rośliny i kwiaty?

Posłuchaj wiersza A. Onichimowskiel *Zielnik*.

Biały rumianek.

Na drugiej bukiet sasanek.

Na trzeciej -

liście dębu i babki.

Na czwartej -

fiolki, konwalie, bratki.

Porozmawiaj z Rodzicem na temat treści wiersza:

- Jakie rośliny występują w wierszu?

Mój pierwszy zielnik.

Kolejne zadanie dla Ciebie, to założenie zielnika.

ZIELNIK to zbiór, kolekcja zasuszonych roślin utrzymana w formie zeszytowej. Rozkładane są one zwykle między kartkami papieru, aby zachowały kształt i kolor.

- przyklej na kartkę te rośliny i kwiaty, które zebrałeś/aś np. koło domu lub na spacerze na łąkę (możesz przykleić taśmą klejącą),
- wpisz nazwy tych roślin lub poproś dorosłego o pomoc.



Zadania na czwartek 21. 05. 2020r.

Ćwiczenia gimnastyczne - zabawy z piłką.

<https://www.youtube.com/watch?v=CEyba0BvBUE>

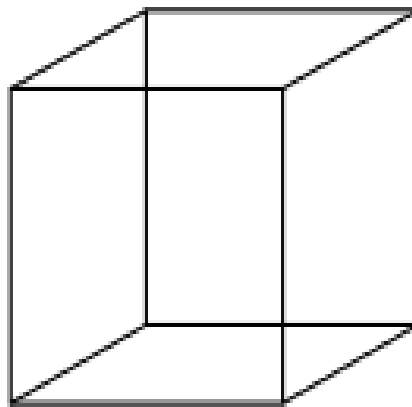
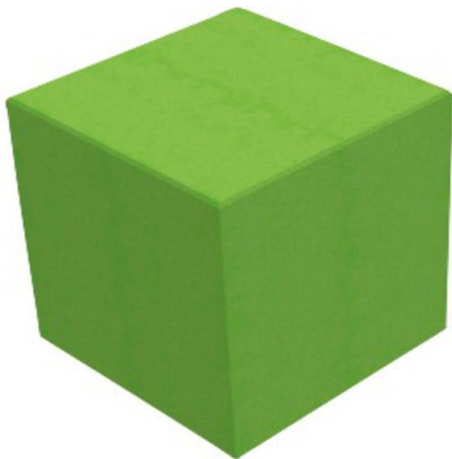
Karta pracy *Litery i liczby* cz. 2 s. 76.

Przeczytaj zdania, napisz „X” pod wyrazem TAK, gdy zdanie jest prawdziwe, lub pod wyrazem NIE, jeżeli zdanie jest fałszywe.

Zapoznanie z figurą - sześcianem.

Na początek przypomnij cechy kwadratu i narysuj w powietrzu jego kształt.
Jakie boki ma kwadrat?

Tak wygląda sześcian.



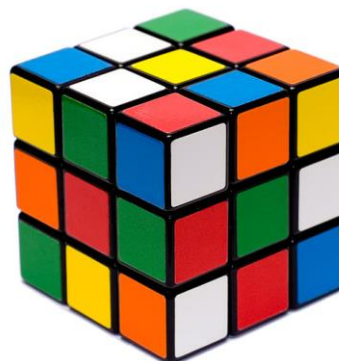
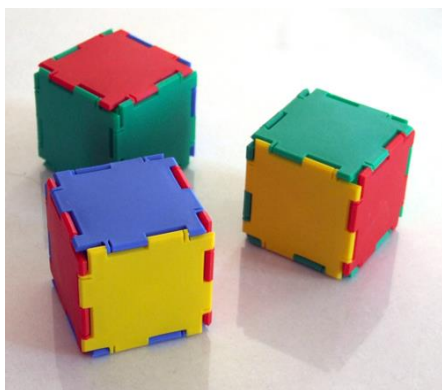
Porozmawiaj z Rodzicem na jego temat i spróbuj podać przykłady przedmiotów, które mają kształt sześcianu. Rozejrzyj się wokół siebie, może masz jakiś sześcian w pobliżu?

Karta pracy cz. 4 str. 40

Spójrz na przestawione sześciiany. Określ różnice i podobieństwa między nimi. Przyjrzyj się rozłożonemu sześcianowi. Jak myślisz, skąd się wzięła jego nazwa?

- Policz kwadraty, z których się składa.
- Narysuj na każdej ścianie innego owada.
- Obejrzyj obrazki przedstawiające sześcian w różnym położeniu.

Znalazłaś/eś przedmioty w kształcie sześcianu? Jeśli nie, to na tych zdjęciach masz podpowiedź, jakie przedmioty mają taki kształt.



Zadania na piątek 22. 05. 2020r.

Dziś dowiesz się o życiu i cyklu rozwojowym żaby.



ŻABA - mieszkanka podmokłych łąk, żyje w sąsiedztwie stawów i jezior. Wczesną wiosną rozpoczynają się żabie gody. Słychać wtedy ich głośny rechot.

Cykl rozwojowy żaby rozpoczyna się w wodzie:

- składanie skrzeku w wodzie;
- pływające małe kijanki;
- małe kijanki z nóżkami podobne do ryb;
- żaby z ogonkiem pływające w stawie;
- dorosły osobnik żaby - już bez ogonka.



Kiedy żaby chcą mieć dzieci...



... składają pod wodą jajeczka, które nazywamy skrzekiem.



Skrzek jest bardzo delikatny, przypomina galaretkę.



Po jakimś czasie ze skrzeku, wylęgają się kijanki, które trochę przypominają ryby.



Kijanki szybko się rozwijają; zaczynają pojawiać się kończyny oraz zanikają cechy upodabniające je do ryb.



W końcu znika im nawet ogon!



Kto by pomyślał, że z niepozornej kijanki, wyrosnie taka piękna żaba?



Opowieść ruchowa

A teraz poproś Rodzica o przeczytanie tekstu, a Ty słuchając, naśladowaj ruchem treść opowiadania.

Jest piękna pogoda, świeci słońko. Wszyscy mieszkańcy łąki już wstali i wzięli się do pracy. Mrówki budują swoje miasto, zajączki skaczą po łące. Żabki pływają w jeziorze. Ptaszki wysoko fruują po niebie. Bocian dostojnie kroczy. Nagle powiał wiatr. Trawy i kwiaty kołyszą się na wietrze. Zaczął padać majowy deszczyk. Wszystkie zwierzątka chowają się do swoich domków.

Zabawy słownikowe.

Ułóż zdania z podanymi wyrazami:

- staw;
- żaba;
- ryby;
- kaczki.

Na koniec chwila relaksu przy muzyce. Poruszaj się z żabkami i innymi zwierzętami.

<https://www.youtube.com/watch?v=bSvnVcfC3-s>

<https://www.youtube.com/watch?v=u0sql4bx4PI>

<https://www.youtube.com/watch?v=QBvI7ruq6A8>

To już koniec naszych propozycji. Dziękujemy za kolejny tydzień pracy oraz wspólnej zabawy. Mamy nadzieję, że dobrze się bawiliście. Pewnie ze wszystkimi zadaniami poradziliście sobie świetnie. Gratulujemy! Pamiętajcie, aby pochwalić się zdjęciami. Ściskamy mocno.

Pani Agnieszka i Pani Ania.

