

Witajcie Kochani! Zapraszamy na kolejny tydzień zajęć i zabaw.

Przed Wami bardzo ważny temat – Rodzina.

Relacje rodzinne to wzajemna troska i pomoc, wzmacnianie więzi rodzinnych, to wspaniała okazja do wspólnego podejmowania działań twórczych. Zapraszamy więc do zabawy.



Rodzina

TEMAT TYGODNIA: ŚWIĘTO RODZICÓW.

PONIEDZIAŁEK 25.05.2020 r.

**** Na początek wspólnie obejrzyjcie zdjęcia Waszych Rodziców z ich dzieciństwa.**

Przyjrzyjcie się dokładnie i zastanówcie, do kogo jesteście bardziej podobni?

**** Posłuchajcie teraz piosenki „Jesteś mamą skarbem moim”.**

<https://www.youtube.com/watch?v=RvHfN-4Va4g>

Poniżej znajdziecie również tekst. Na początku spróbujcie zapamiętać słowa refrenu oraz pierwszej zwrotki. **Dacie radę, wierzymy w Was!**

*I. Kiedy mija noc i dzień nastaje,
Zawsze mówisz mi – witaj kochanie
Po czym tulisz mnie, czule całujesz,
Więc zaśpiewam Ci, to co ja czuję
Proszę otwórz serce swe,
Niech w nie wpadną słowa te,
Które Tobie teraz ja,
Podarować właśnie chcę.*

*Ref. Jesteś mamą skarbem moim,
Kocham Ciebie z całych sił
Jesteś wszystkim tym co mam,
Wszystko Tobie jednej dam.*

*II. Kiedy mija dzień i noc nastaje,
Mówisz – miłych snów, moje kochanie
Po czym tulisz mnie, czule całujesz,
Więc zaśpiewam Ci, to co ja czuję
Proszę otwórz serce swe,
Niech w nie wpadną słowa te,
Które Tobie teraz ja,
Podarować właśnie chcę.*

*Ref. Jesteś mamą skarbem moim,
Kocham Ciebie z całych sił
Jesteś wszystkim tym co mam,
Wszystko Tobie jednej dam
Jesteś mamą skarbem moim,
Kocham Ciebie z całych sił
Jesteś wszystkim tym co mam,
Wszystko Tobie jednej dam.*

Ćwiczenia poranne.



* Ćwiczenie dużych grup mięśniowych *Myjemy z tatą samochód.*

Dziecko naśladuje mycie samochodu i splukiwanie go wodą z wiadra.

* Ćwiczenie wyprostne *Rodzie zmęczony i Rodzie wypoczęty.*

Dziecko siedzi skrzyżnięte, ręce trzyma na kolanach. Na hasło: „*Rodzie zmęczony*”, wykonuje luźny skłon tułowia w przód. Na hasło: „*Rodzie wypoczęty*” – prostuje tułów, głowę trzyma prosto.

* Podskoki *Froterujemy z mamą podłogę.*

Dziecko rytmicznie, naprzemiennie wykonuje wykroki nogami w przód.

* Ćwiczenie równowagi *Rysujemy obrazek dla mamy i taty.*

Dziecko stoi na jednej nodze, a drugą rysuje w powietrzu dowolny obrazek.

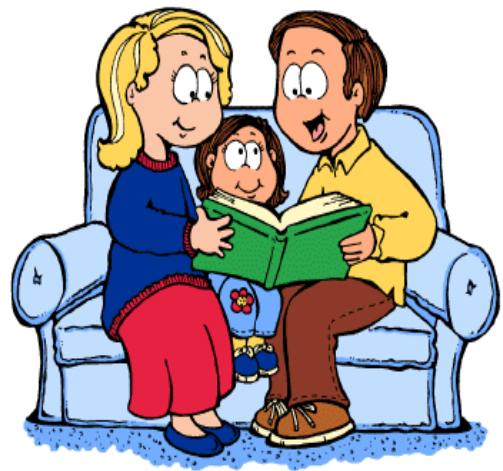
Wykonuje ćwiczenie na przemian prawą i lewą nogą.

*Ćwiczenie ożywiające *Rodzinną wycieczką rowerową*.

Dziecko biega w różnych kierunkach z wysokim unoszeniem kolan i naprzemiennym uginaniem i prostowaniem rąk w łokciach.

**** Poproście Rodzica o przeczytanie wiersza Jadwigi Koczanowskiej „Mama i tata”.**

*Mama i Tata to świat nasz cały,
ciepły, bezpieczny, barwny, wspaniały,
to dobre, czułe, pomocne ręce
i kochające najmocniej serce.
To są wyprawy do kraju baśni,
wakacje w górach, nad morzem, na wsi,
loty huśtawką, prawie do słońca
oraz cierpliwość co nie ma końca.
Kochana Mamo, Kochany Tato
dzisiaj dziękować chcemy Wam za to,
że nas kochacie, że o nas dbacie
i wszystkie psoty nam wybaczacie.*



**** Porozmawiajcie teraz z Rodzicem na temat wiersza.**

- Kim dla Was jest mama i tata?
- Za co powinniście Rodzicom podziękować?

**** Dokończcie zdania rozpoczęte przez Rodzica:**

- Moi Rodzice są kochani, bo...
- Pomagam Rodzicom w...
- Lubię być w domu, bo...
- Z tatą najchętniej robię...

– Z mamą najchętniej robię...

**** Rodzicu, wyrecytuj jeszcze raz wiersz. Dziecko będzie dopowiadało końcowe słowa wersów.**

*Mama i Tata to świat nasz... (cały),
ciepły, bezpieczny, barwny... (wspaniały),
to dobre, czułe, pomocne... (ręce)
i kochające najmocniej... (serce).
To są wyprawy do kraju... (baśni),
wakacje w górach, nad morzem, na... (wsi),
loty huśtawką, prawie do... (słońca)
oraz cierpliwość co nie ma... (końca).
Kochana Mamo, Kochany... (Tato)
dzisiaj dziękować chcemy Wam... (za to),
że nas kochacie, że o nas... (dbacie)
i wszystkie psoty nam... (wybaczacie).*

**** Sóweczki, postarajcie nauczyć się tego wiersza na pamięć. Oczywiście z pomocą dorosłych. Powodzenia! ☺**

**** Przygotujcie teraz *Karty pracy, cz. 4, s. 44–45.***

- * Połączcie pierwsze głoski z nazwami rysunków.
- * Narysujcie prezenty, jakie mama i tata dostali od Olka i Ady - ich nazwy powstały z połączenia głosek.
- * Rysujcie po śladzie bez odrywania kredki od kartki.



Teraz najwyższy czas na prezent dla MAMY!!! Wiecie, jakie jutro mamy święto? Nikt nie zapomniał? Brawooo, tak! Jutro jeeeeest.....



**** Kolejne zadanie dla Was.**

Wykonajcie prezent dla mamy według własnej inwencji twórczej. Jeśli nie macie pomysłu, tu możecie znaleźć inspiracje. O pomoc poproście tatusiów (będzie wtedy większa niespodzianka 😊).

<https://www.youtube.com/watch?v=otjMhpZvKQ0>

<https://www.youtube.com/watch?v=hnBEEi-CLMI>

<https://www.youtube.com/watch?v=o3cn69UK36o>



WTOREK 26.05. 2020 r.

Ćwiczenia gimnastyczne metodą Rudolfa Labana.

Potrzebne będą *paski bibuły lub wstążki*.



- * Tańczące bibułki – przy nagraniu dowolnej muzyki dziecko swobodnie tańczy i porusza paskami bibułki trzymanymi najpierw w prawej, a potem w lewej ręce. Podczas przerwy w muzyce, przykuca i układa z bibułki dowolne kształty na podłodze.
- * Po kole – dziecko na podłodze układa koła z bibułki i skacze dookoła nich obunóż, w jedną i w drugą stronę.
- * Powitania bibułką – dziecko dotyka bibułką różnych części ciała wymienianych przez Rodzica.
- * Jak najwyżej – dziecko wyrzuca bibułkę do góry, obserwuje jej opadanie, i łapie ją tuż nad podłogą.
- * Sprytne palce – dziecko chwyta palcami stopy bibułkę leżącą na podłodze i podaje ją sobie do rąk.
- * Rysujemy ósemkę – dziecko stoi w rozkroku i pomiędzy nogami przekłada bibułkę z ręki do ręki na kształt ósemki.
- * Lustro – dziecko jest lustrem, które odbija ruchy Rodzica, naśladując je. Po chwili następuje zamiana ról.
- * Wiatr i wiaterek – dziecko dmucha na paski bibuły z większym i z mniejszym natężeniem.

**** Utrwalcie refren i pierwszą zwrotkę piosenki „*Jesteś mamą skarbem moim*”.**

**** Przygotujcie teraz Karty pracy, cz. 4, s. 46**

Przeczytaj zdania z Rodzicem lub samodzielnie. Narysuj swoją mamę i swojego tatę. Nazwij kwiaty.

****Mierzenie wzrostu dziecka.**



Prosimy Rodzica, aby zmierzył wzrost swojego dziecka i zapisał pomiar, a następnie wziął sznurek i uciął dokładnie taką długość, która odpowiada wzrostowi dziecka (dla porównania, Rodzic mierzy swój wzrost i przygotowuje drugi sznurek ze swoim wzrostem). Dziecko porównuje oba sznurki. Można zmierzyć też innych członków rodziny i powiedzieć, kto jest wyższy, a kto niższy.

**** Powtórzcie wspólnie z Rodzicem wiersz „Mama i tata”.**

**** Karta pracy, cz. 4, s. 47**

Pokolorujcie ubrania tej osoby z pary, która jest wyższa.

Naklejcie zdjęcia odpowiednich kwiatów (według wzoru).

Pamiętajcie, aby dziś wręczyć Mamusi prezenty przygotowane wczoraj!

Na pewno są piękne. Pochwalcie się zdjęciami. ☺



ŚRODA 27. 05. 2020 r.

**** Na początek karta pracy, cz. 4, s. 48.**

Wyklaszczcie podany rytm. Określcie, w którą stronę zwrócone są serduszka i naklejcie brakujące. Narysujcie po śladach duże serduszka. Następnie w ich wnętrzu małe serduszka.

**** Rodzice, zapytajcie swoje dzieci, czy wiedzą, co lubicie (np. mama lubi Muffinki, a tata pierogi). 😊**

**** Posłuchajcie piosenki „Mój tata” (sł. i muz. Jolanta Kucharczyk).**

<https://www.youtube.com/watch?v=gf0NbCPJrQ>

*1. Kto pomoże, kto przytuli, kto wciąż blisko jest,
kto zawiąże sznurowadło, gdy rozwiąże się?
Kto zabierze mnie na lody, kto mi kupi psa,
kto kanapkę najsmaczniejszą do przedszkola da?*

*Ref.: Ja i mój tata to super przyjaciele.
Gdy jesteśmy razem, jest rażniej i weselej.
Jak tylko potrzebuję, to tata obok jest. bis
Przyjaciel to prawdziwy – na dobre i na złe.*

*2. Gdy mi smutno i gdy czasem płakać mi się chce,
tata weźmie na kolana i przytuli mnie.
I tak pięknie opowiada, bajki czyta mi,
a gdy obok mnie zasypia, mam cudowne sny.*



Ref.: Ja i mój tata...

*3. Tata uczy mnie, jak dobrze i jak pięknie żyć,
jak odpowiedzialnym i jak dzielnym dzieckiem być.
Więc mój tata to najlepszy, najwspanialszy wzór.
To kolega i przyjaciel – to jest tata mój!*

Ref.: Ja i mój tata...



**** Nauczcie się refrenu piosenki „Mój tata”.**

**** Prosimy Rodziców o rozmowę z dzieckiem na temat – „Jak dzieci pomagają Rodzicom?”**

- Czy pomagacie Rodzicom w domu?
- W czym pomagacie?
- Czy powinniście pomagać Rodzicom?
- Dlaczego pomagacie Rodzicom?



**** Karta pracy, cz. 4, s. 49.**

Powiedzcie, jak Olek i Ada pomagają Rodzicom.

Narysujcie, w czym Wy pomagacie Mamie lub Tacie.

Narysujcie po śladzie wzory z serduszek i pokolorujcie je.

**** Rodzicu, utrwal refren i pierwszą zwrotkę piosenki z poniedziałku.
Poćwicz drugą zwrotkę.**

CZWARTEK 28. 05.2020 r.

**** Utrwal refren i pierwszą zwrotkę piosenki „Mój tata”.**

**** Posłuchajcie wiersza Stanisława Grabowskiego „Nie jesteś sam”.**

*Mama biega po pokojach
ze ścierką,
z odkurzaczem,
z froterką.*

*A ja siedzę szczęśliwa
w pokoju, gdzie lalka Rozalka,
zeszyty do pierwszej klasy,
atlasy...*

*Tata biega po pokojach
z fajką,
z książką
z pomysłami.*

*Gdy w domu –
tatuś i mama,
nie jestem sama.*

**** Porozmawiajcie na temat treści
wiersza.**

Rodzicu, zapytaj dziecko:

- Co robi mama? Co robi tata?
- Gdzie jest dziewczynka?
- Dlaczego jest szczęśliwa?



**** Ćwiczenia oddechowe *Ja i mój tata.***

Potrzebne Wam będzie nagranie piosenki „*Mój tata*”.

<https://www.youtube.com/watch?v=gf0NbCPJlRQ>

Dziecko maszeruje po obwodzie koła w rytm piosenki. Na przerwę w muzyce zatrzymuje się, nabiera powietrze nosem, następnie - wypuszczając powietrze - wypowiada słowa: ***tato, tato, tato***. Gdy podczas przerwy w muzyce Rodzic dwa razy klaśnie, dziecko zatrzymuje się, miarowo klaszcze i wypowiada zdanie: ***Sto lat, sto lat niech żyje nam!***

**** Powtórzcie wspólnie z Rodzicem wiersz „*Mama i tata*”.**

**** Ćwiczenia plastyczne – *Laurka dla mamy i taty.***

Przygotujcie: *wyprawkę, kartę 24, klej, nożyczki, kartkę z bloku technicznego formatu A4 w jasnym kolorze, naklejki.*

- * Złóżcie kartkę z bloku technicznego na pół tak, aby powstała laurka.
 - * Wytnijcie z karty gotowe elementy.
 - * Złóżcie gotowe elementy i naklejcie je na kartce według instrukcji tak, aby kwiaty znalazły się w wazonie.
 - * Odczytajcie z Rodzicem lub samodzielnie napis: ***Kwiaty dla Mamy i Taty.***
- Przyklejcie go na pierwszej stronie laurki.

Wierzmy, że wyszło super 😊 Rodzice będą zachwyceni.

**** Przygotujcie *Karty pracy, cz. 4, s. 50-51.***

Pokolorujcie rysunek bukietu dla mamy.

Narysujcie po śladzie drogi Olka i Ady do mamy.

Odwzorujcie kwiatki dla mamy i narysujcie róże po śladach.



**** Zabawa Czy znamy imię mamy i taty?**

Potrzebne będą kartoniki z poznanymi literami .

Ułóżcie z liter imiona Rodziców. Pamiętajcie, że rozpoczynają się one wielką literą. Ułóżcie również swoje imię.

**** Karta pracy, cz. 4, s. 52.**

Obejrzyjcie obrazki. Odszukajcie i zaznaczcie 10 różnic między nimi.

Rysujcie wysokie i niskie drzewa iglaste po śladach, bez odrywania kredki od kartki.



PIĄTEK 29. 05. 2020 r.

**** Poćwiczcie piosenkę „Jesteś mamą skarbem moim”.**

<https://www.youtube.com/watch?v=RvHfN-4Va4g>

FESTYN



**** Rodzice, porozmawiajcie z dziećmi na temat festynu.**

- Co to jest festyn?
- Z jakiej okazji organizuje się festyn?

**** Przygotujcie Książki s. 78 – 81. Poproście Rodzica o przeczytanie opowiadania Agaty Widzowskiej „Festyn”.**

Na rodzinny festyn do przedszkola Ady przyszło wiele rodzin, między innymi mama i tata Ady oraz Olek. „Święto rodziców” okazało się dobrym pomysłem i okazją do wspólnej zabawy. Całe przedszkole było udekorowane obrazkami namalowanymi przez dzieci oraz kwiatami. W ogródku postawiono dodatkowe ławki, leżaki i miękkie pufy do siedzenia. Dzieci wymyśliły wiele śmiesznych konkurencji, w których brali udział dorośli. Zaczęło się od zagadek, potem były zawody w podrzucaniu piłki głową, co okazało się ulubionym zajęciem niektórych tatusiów. Przedszkolaki zorganizowały pokaz puszczenia baniek mydlanych, które wirowały w powietrzu, mieniając się wszystkimi kolorami tęczy. Najwięcej śmiechu wywołała ogromna bańka, która osiadła na nosie jednego z rodziców – minęło sporo czasu, zanim pękła! Tata Ady i Olka wygrał konkurs w skakaniu na jednej nodze dookoła karuzeli i chociaż w trakcie spadł mu lewy but, nie poddawał się do końca.

– *Brawo! – krzyczała Ada.*

– *Tato! Tato! – dopingował Olek.*

Następnie odbył się konkurs drużynowy z udziałem dorosłych i dzieci. Liczyły się zręczność i refleks. Każdy rodzic otrzymał plastikową butelkę, a zadaniem dzieci było jak najszybsze napełnienie jej wodą i zakręcenie. Ach, ile było przy tym radości! Wszyscy się nawzajem pooblewali, jakby to był śmigus-dyngus. Na szczęście pogoda była wspaniała i słońce szybko wysuszyło zmoczone ubrania.

Mama Ady i Olka zajęła pierwsze miejsce w konkursie nadmuchiwania balonów. W ciągu minuty nadmuchała aż trzy i nawet zdążyła je zawiązać na supeł. Nagle rozległo się potężne trrrrach! To jeden z balonów pękł i wystraszył siedzące na dachu gołębie.

– *Myślałem, że wystrzeliliś z armaty! – zażartował tata.*

– *To dlatego, że kiedyś grałam na trąbce i mam silne płuca – wyjaśniła mama.*

Później odbył się konkurs na rodzinne śpiewanie piosenek. Och! Nie każdy potrafi śpiewać. Niektórzy bardzo fałszowali, ale zupełnie się tym nie przejmowali. Przecież wcale nie trzeba być najlepszym we wszystkim.

Najważniejsze to umieć się śmiać nawet z samego siebie.

Jednak najwięcej radości wywołały wyścigi z surowym jajkiem trzymanym na łyżce. Dorośli starali się zachować równowagę w czasie biegu, a dzieci piszczały z emocji! Bum! Jajko już leżało na ziemi. Bach! Drugie jajko wylądowało na bucie jednego z ojców.

– *Cały trawnik zamienił się w jajecznicę! – zachichotał Olek.*

– *To są jajka sadzone – stwierdziła Ada.*

Zwycięzcy w różnych konkurencjach otrzymali nagrody zrobione przez dzieci: papierowe sowy z przyklejonymi ruchomymi oczami, świeczki ozdobione suszonymi kwiatkami lub muszelkami, kamienie pomalowane jak biedronki i zakładki do książek.

Każdy, kto zgłodniał, mógł się poczęstować pysznym ciastem i owocami, ale najsmaczniejsze okazały się owsiane ciasteczka, które przedszkolaki upiekły razem z paniami kucharkami.

Na zakończenie rodzinnego festynu dzieci przygotowały część artystyczną, a Ada wyrecytowała wierszyk:

*Gdy na Księżyc się wybiorę,
to spakuję do walizki
moją mamę oraz tatę,
bo nie mogę zabrać wszystkich.*

*Z mamą będę liczyć gwiazdy
i rysować złote słońce,
z tatą zrobię prawo jazdy
na talerze latające.*

*Na Księżycu dom postawię
i dla mamy kwiat w ogrodzie,
tacie gwiazdną dam golarkę,
by się mógł ogolić co dzień.*

*Więc, gdy lecieć chcesz w nieznane,
zabierz tatę oraz mamę!*

Ada otrzymała wielkie brawa, a potem rozpoczęła się loteria. W losowaniu nagrody głównej wzięli udział wszyscy zaproszeni goście. Każdy chciał wygrać, ale przecież to niemożliwe, żeby wygrali wszyscy. Dzieci trzymały kciuki i czekały, aż pani dyrektor odczyta zwycięski numer.

– Wygrywa los z numerem 1865!

– Hura! To nasz! – krzyknął uradowany Olek.

– Mamy szczęście! – pisnęła Ada.

Nagrodą główną były bilety do teatru dla całej rodziny. Pozostali uczestnicy wylosowali nagrody pocieszenia w postaci książek.

– Trzeba to uczcić! – zaproponowała mama.

– Tylko nie kaźcie mi już dzisiaj skakać na jednej nodze! – zaśmiał się tata.

Tego dnia Ada i Olek byli bardzo dumni ze swoich rodziców. Choć są dorośli, mają wspaniałe poczucie humoru i można się z nimi świetnie bawić.

**** Ćwiczenia w czytaniu. Książka (s. 78–81)**

Przeczytajcie tekst pod ilustracjami do opowiadania. Opowiedzcie o festynie w przedszkolu Ady.



Teraz czas na zabawę wspólnie z Rodzicami. Pokażcie, jak tańczy się „Zygzaka”. Pamiętajcie?

<https://www.youtube.com/watch?v=9rfdFGvCxkw>

**Nie zapomnijcie też zaśpiewać swoim Rodzicom piosenek, których
uczyliście się cały tydzień. Wyrecytujcie wiersz i uściskajcie moocno 😊.
Pokażcie, jak kochacie swoich Rodziców.**



Pięknie się spisaliście! Pozdrawiamy.