

Witamy wszystkich bardzo serdecznie. W tym tygodniu zapraszamy na pasjonującą przygodę z pieniędzmi. Czy każdy z Was wie, do czego one służą, jak się nimi posługiwać, skąd się biorą i jak nazywa się waluta Polski?

Życzymy owocnej i efektywnej pracy!!!



• **Zadanie 1.**

- Przeczytaj z rodzicem wiersz Juliana Tuwima pt. *Wszyscy dla wszystkich*.

Murarz domy buduje,
Krawiec szyje ubrania,
Ale gdzieżby co uszył,
Gdyby nie miał mieszkania?
A i murarz by przecież
Na robotę nie ruszył,
Gdyby krawiec mu spodni
I fartuch nie uszył.
Piekarz musi mieć buty,
Więc do szewca iść trzeba,
No, a gdyby nie piekarz,
Toby szewc nie miał chleba.
Tak dla wspólnej korzyści
I dla dobra wspólnego
Wszyscy muszą pracować
Mój maleńki kolego.

- Wymień zawody ludzi, które pojawiają się w wierszu. Czy wiesz, czym zajmuje się murarz, krawiec, piekarz, szewc? Jakie jeszcze znasz zawody? Zapytaj się rodziców,

dziadków, ciotce, wujków (oczywiście przez telefon, skype'a, jeśli jest taka potrzeba), jaką pracę wykonują i na czym ona polega.

- Jak myślisz, czym jest praca? W jaki sposób można pracować? Czy za każdą pracę otrzymuje się pieniądze? Dlaczego praca jest ważna?

- Czy wiesz, jaki zawód wykonuje osoba na rysunku? Opowiedz, na czym polega praca każdej z osób i jakie korzyści daje innym ludziom?



- Podziel nazwy zawodów z obrazków zamieszczonych powyżej na sylaby.

- Zabawa ruchowa *Podaj cegłę*.

Stajemy w lekkim rozkroku, dotykamy się plecami. Jedna z osób trzyma apaszkę w rękach. Na hasło: Podaj cegłę – wyciągamy ręce w górę i podajemy górą apaszkę – cegłę; potem wykonujemy skłon i oddajemy apaszkę – cegłę między nogami. Apaszkę – cegłę podajemy też bokiem, wykonując skręty ciała.



- **Zadanie 2.**

- **Zabawa Czarodziejski portfel.**

Poproś rodzica, by pokazał Ci zawartość swojego portfela. Co się w nim znajduje?

- **Zabawa Liczymy pieniądze.**

Dajemy dziecku w koszyczku metalowe pieniądze. Jego zadaniem jest podzielenie monet ze względu na nominał. Każdy nominał odkładamy wspólnie na oddzielne kupki.

- **Jakiego rodzaju pieniądze znajdują się w portfelu? Jak nazywają się pieniądze metalowe, a jak papierowe? Czy istnieją plastikowe pieniądze? Jak się one nazywają? Do czego potrzebne są ludziom pieniądze? Czy wiecie, jaka waluta obowiązuje w Polsce? Co to jest nominał? Jakie nominały już znasz?**

- **Obejrzyj film na:** <https://www.youtube.com/watch?v=dnpa8mNtGi4>

-**Weź do ręki monetę, obejrzyj ją z każdej strony. Czy obie strony monety są takie same? **Awers monety** to strona z godłem państwowym, **rewers monety** – strona z nominałem, czyli cyfra lub liczba.**

- **Zabawa Moje pieniądze.**

Teraz postaraj się wykonać własne pieniądze, które wykorzystasz później do zabawy. Poproś rodzica, by dał ci kilka monet o różnych nominałach. Każdą monetę włóż pod kartkę i dokładnie zamaluj ołówkiem tak, aby na kartce pojawił się odrys monety. Aby moneta się nie przesuwała, przytrzymaj ją palcami przez kartkę. Następnie odwracamy monetę i odrysuj rewers, (czyli tę z cyferką – nominałem). Obydwa obrazki wytnij i sklej ze sobą. Moneta jest już gotowa. W ten sposób możesz przygotować kilka zestawów monet, które posłużą Wam do wspólnej zabawy, np. w sklep.

- **Zabawa W sklepie.**

Do zabawy potrzebne będą: przedmioty znajdujące się w domu, np. zabawki, owoce, ubrania, książki, słodczyce, pieniądze (zrobione wcześniej na potrzeby zabawy)

Pobaw się z rodzicem, bratem, siostrą wspólnie w sklep samoobsługowy. Na półkach ustawcie wszystkie przygotowane produkty (zabawki, ubrania, owoce, słodczyce). Przy każdym umieśćcie odpowiednią cenę w złotych, np. 2 zł, 5 zł.

Cena może być zapisana cyframi lub przedstawiona na obrazku (jedna moneta 1 zł, dwie monety po 1 zł itp.).

Każdy z uczestników zabawy otrzymuje taką samą ilość pieniędzy, np. 10 zł, przy czym jest to dużo mniejsza kwota niż suma cen wszystkich produktów.

Następnie uczestnicy zabawy kolejno robią zakupy, tłumacząc pozostałym, dlaczego dokonali takiego, a nie innego wyboru.

Pozwólmy, by rodzic zrobił zakupy jako pierwszy. Bierze on wybrane produkty, a pieniądze wrzuca do przygotowanej wcześniej „kasy”. Następnie zakupy robi dziecko.

- Wykonaj rysunek – listę swoich zakupów.



• **Zadanie 3.**

- Zabawa ruchowa *Moneta – banknot*.

Włączcie ulubioną muzykę. Na pauzę w muzyce, rodzic mówi polecenie, dziecko je wykonuje. Polecenie: *Moneta* – dziecko zwija się w kłębek; polecenie: *Banknot* – kładzie się na plecach na dywanie.

- Zabawa *Matematyka smyka*.

Do zabawy potrzebne będą: łatwo policzalne produkty: np. jabłka, klocki oraz pieniądze (mogą być te odrysowane). Rodzic zadaje dziecku zadania, które wymagają liczenia. Dziecko stara się policzyć za pomocą pieniążków.

1. Jeżeli jedno jabłko kosztuje 1 zł, to ile zapłacisz za dwa jabłka?
2. Jeżeli masz 3 zł, a kupisz jedno jabłko, które kosztuje 1 zł, ile pieniędzy Ci zostanie?
3. Jeżeli chcesz kupić jedno jabłko oraz jedno autko, które kosztuje 5 zł, to ile zapłacisz za wszystko?
4. Jeżeli chcesz kupić dwa jabłka (jedno kosztuje 1 zł) oraz jeden żelek, który kosztuje 2 zł, to ile zapłacisz?

- Wykonaj poniższe zadania.



Obliczenia pieniężne w zakresie 4 złotych.



Posługiwanie się prawdziwymi monetami w zakresie 4 złotych.

1. Otocz pętlą tak, aby było 4 zł.



2. Ile zapłacisz za zakupy?



..... zł + zł = zł



..... zł + zł = zł



Obliczenia pieniężne w zakresie 3 złotych.



Posługiwanie się prawdziwymi monetami w zakresie 3 złotych.



1. Ile to jest? Uzupełnij zapis.



$1 \text{ zł} + 1 \text{ zł} = \dots\dots\dots \text{ zł}$



$1 \text{ zł} + 1 \text{ zł} + 1 \text{ zł} = \dots\dots\dots \text{ zł}$



$2 \text{ zł} + 1 \text{ zł} = \dots\dots\dots \text{ zł}$



$1 \text{ zł} + 2 \text{ zł} = \dots\dots\dots \text{ zł}$

2. Ile brakuje? Uzupełnij zapis.

2 zł



3 zł



3 zł



3 zł





Mamy nadzieję, iż zadania tego tygodnia nie były trudne. Wciąż prosimy o nadsyłanie zdjęć z efektami Waszej ciężkiej pracy do soboty 9.05.2020 r. na adres: ankul@onet.eu.

Pozdrawiamy A. Kula, A. Jastrzębska.