

Witamy wszystkich serdecznie w nowym tygodniu. Maj to piękny miesiąc wiosenny, pełen kolorów, ptaków i kwiatów. Zapraszamy więc w tym tygodniu wszystkich na łąkę majową.



- **Zadanie 1.**

- Teraz wybierzmy się wspólnie na wirtualny spacer po łące.

<https://www.youtube.com/watch?v=LKlf5EN1Ff4&t=195s>

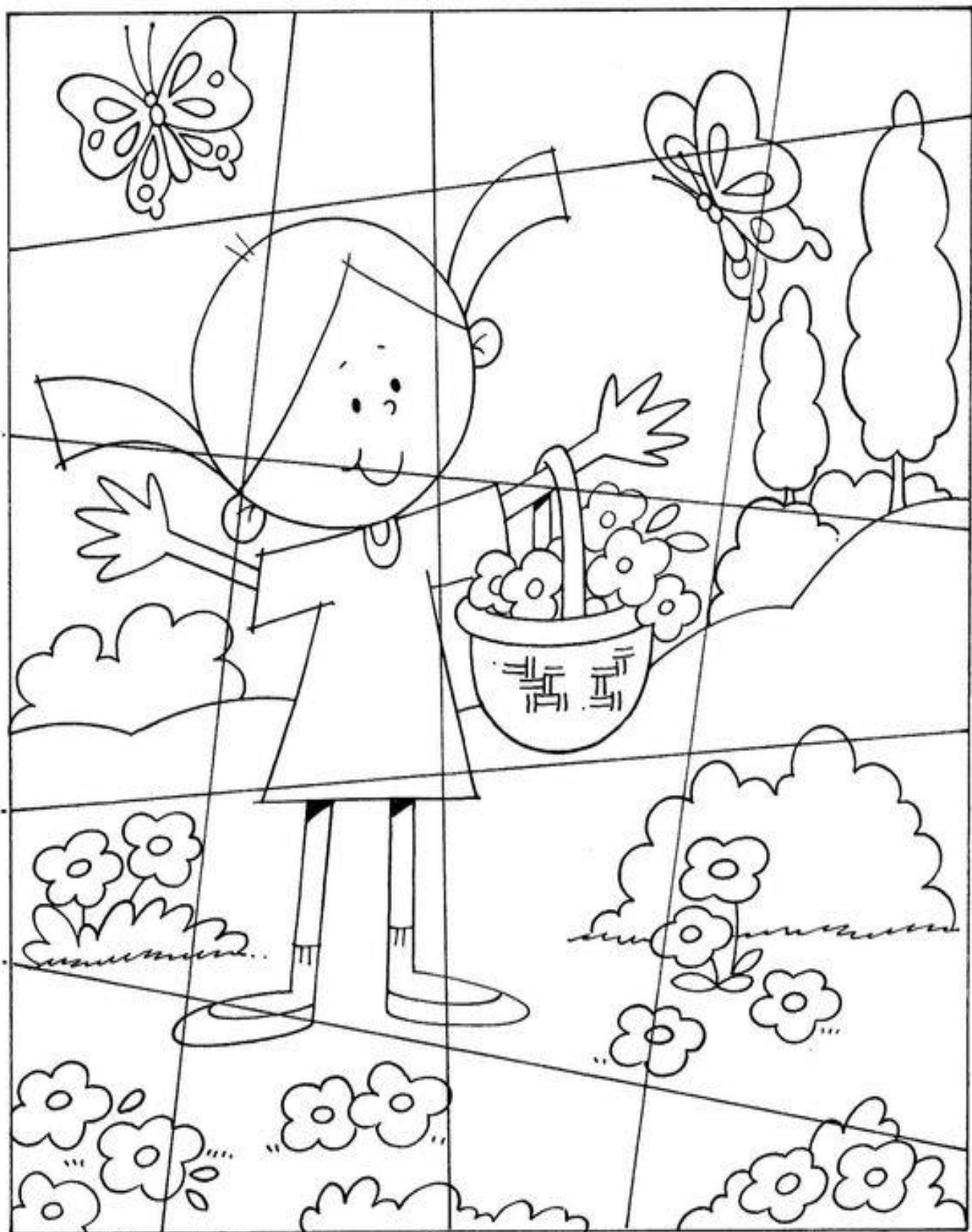
Czy pamiętasz, jakie rośliny i zwierzęta pojawiły się na łące? Co to jest ekosystem?
Czym jest barwa ochronna?

Według propozycji skrzata Borówki, możesz wykonać swoją łąkę. Tylko pamiętaj. Do jej wykonania wykorzystaj bibułę, papier kolorowy, tekturę, kredki, słomki do picia.
Miłej zabawy!

- Jaką głoskę słyszysz na początku wyrazu *łąka*? Jakie wyrazy znasz rozpoczynające się głoską *ł*? Znajdź w domu rzeczy, które rozpoczynają się głoską *ł*.

- Wykonaj też zadanie z przesłanego załącznika z literą *ł*.

- Wytnij puzzle. Postaraj się ułożyć je samodzielnie. Ułożone puzzle przyklej na kartce i pokoloruj je.



- Do tego zadania potrzebna będzie apaszka mamy. Jak myślisz, które z wypowiedzianych przez rodzica zdań jest prawdziwe? Gdy usłyszysz zdanie poprawne, wtedy pomachaj apaszką nad swoją głową. Gdy zdanie będzie nieprawdziwe, nie ruszaj się.

Konik polny w wodzie gra.

Żaba ma dwie głowy.

Biedroneczki są w kropeczki.

Motyle mają ciepłe czapeczki.

Stokrotka jest czerwona.

Ważka jest większa niż wrona.

Gąsienica nogi ma.

Na łące rosną drzewa.

- **Zadanie 2.**

- Na początku tego zadania zapraszamy na wspólną gimnastykę przy muzyce wiosennej. Zamieniamy się w motyle. Wykonujemy to, co słyszemy w piosence – pokazywance.

<https://www.youtube.com/watch?v=NFvfoCdPQWU>

- A oto kilka wiosennych lamigłówek. Rozwiąż je samodzielnie. Znajdziesz je pod adresem:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=374&v=T53SX7H_bgk&feature=emb_titl

- Ustal, czy znasz wszystkie owady z obrazka. Które z nich mieszkają na łące?



Policz wszystkie biedronki, motyle, ważki, pszczoły, stonki. Których owadów jest najwięcej?

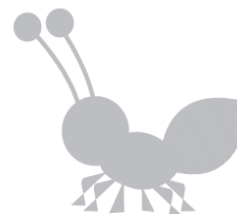
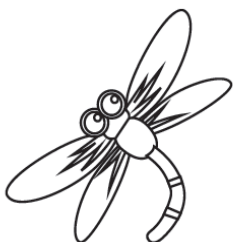
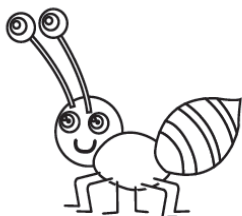
Którego owada nie spotkamy na łące? Gdzie go znajdziemy?

Podziel nazwy owadów z obrazka na sylaby. Jakie głoski słyszysz na początku nazwy każdego owada?













- Wykonaj poniższe zadanie. Nazwij owady znajdujące się na obrazku. Pokoloruj zwierzątka. Pamiętaj, że cienie owadów pozostają szare.

IMIĘ:

ZADANIE: Połącz obrazek z jego cieniem.



- Na zakończenie zadania 2 zapraszamy na wspólną i przyjemną gimnastykę buzi i języka. Wykonujemy ją razem z rodzicami.

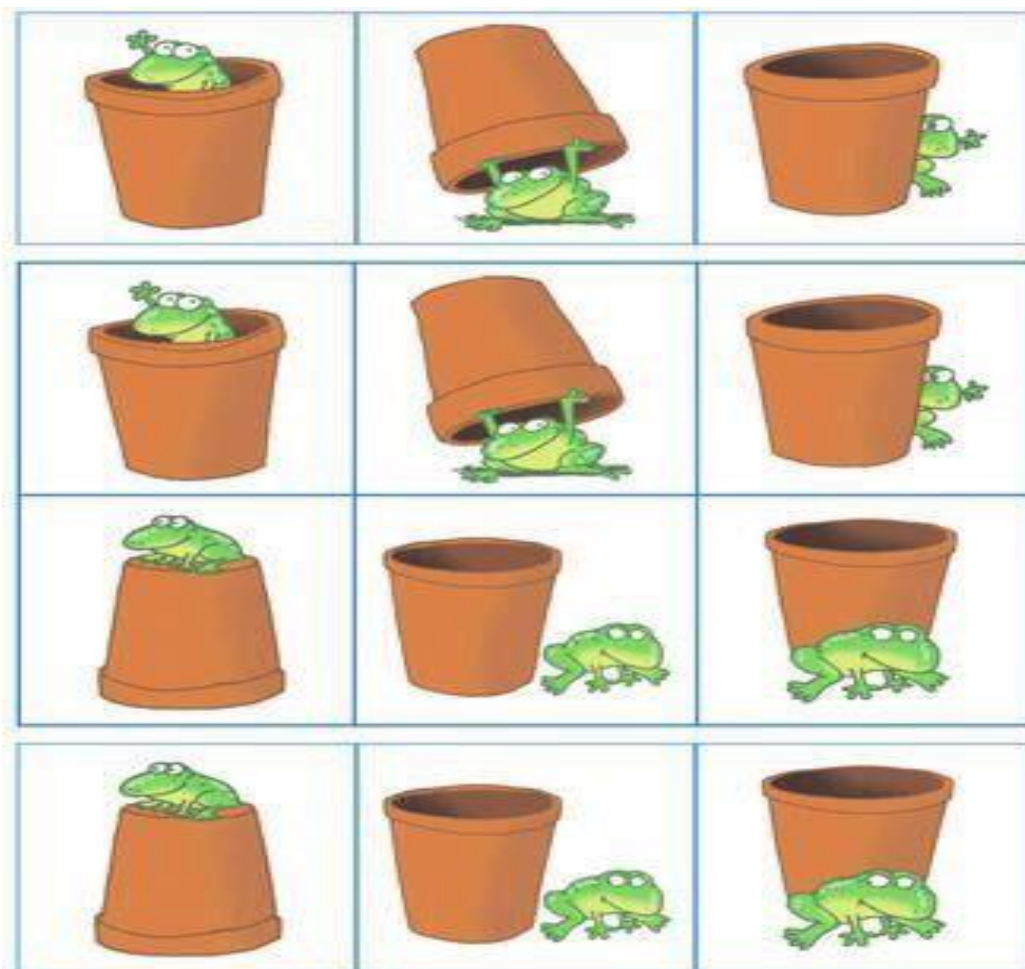
<p>Unieś czubek języka na wątek dziąsłowy, policz do 5 i opuść.</p> 	<p>Unieś boki języka do górnych zębów.</p> 	<p>Skacz czubkiem języka z ząbka na ząbek - u góry.</p> 
<p>Narysuj na podniebieniu czubkiem języka kropeczki.</p> 	<p>Zrób czubkiem języka 10 dużych skoków: z dolnych zębów na górne.</p> 	<p>Narysuj czubkiem języka na podniebieniu kotłko i promyki.</p> 
<p>Pokaż jak wachasz tulipany: wdychaj nosem, wydech ustami.</p> 	<p>Zaśpiewaj: la, lo, le, lu, ly na ulubioną melodię.</p> 	<p>Prześlij całuski: raz głośne, raz ciche swojej rodzinie.</p> 
<p>Czubek języka na wątek dziąsłowy - otwieraj i zamykaj zęby nie odklejając języka.</p> 	<p>Przeciskaj język pomiędzy zbliżonymi do siebie zębami.</p> 	<p>Kłaskaj językiem.</p> 

• **Zadanie 3**

- **Pobaw się wraz z rodzicami przy piosence.**

<https://www.youtube.com/watch?v=VL-IW-Xy0Jo>

- **Odpowiedz, gdzie dokładnie znajduje się żaba?**



- **A teraz czas na upragniony i zasłużony relaks. W tym celu wykonaj wraz z rodzicem masażyk. Usiądź wygodnie przed mamą lub tatą. Zadaniem rodzica jest masowanie Ci pleców zgodnie z podaną instrukcją. Potem zamieńcie się miejscami.**

Żaba robi długi skok. (*klepiemy dwie odległe części ciała dziecka np. stopy i potem głowę*)

Wieje wietrzyk: fiu, fiu, fiu, (*dmuchamy w jedno i w drugie ucho dziecka*)

kropi deszczyk: puk, puk, puk, (*stukamy w plecy dziecka wszystkimi palcami*)

deszcz ze śniegiem: chlup, chlup, chlup, (*klepiemy plecki dziecka dłońmi złożonymi w miseczki*)

a grad w szyby lup, lup, lup. (*stukamy dłońmi zwiniętymi w pięści*)

Świeci słonko, (*palcem wykonujemy na plecach koliste ruchy*)

wieje wietrzyk, (*dmuchamy we włosy dziecka*)

pada deszczyk. (*znowu stukamy opuszkami palców*)

Czujesz dreszczyk? (*leciutko szczypiemy w kark*).



W tym tygodniu to już koniec zadań. Prawda, że nie były one trudne? Czekamy na Wasze foto – relacje z wykonywanych przez Was zadań. Przesyłajcie je wraz ze swoimi Rodzicami do 23.05.2020 r. na adres: ankul@onet.eu. Ściskamy wszystkich gorąco. Pozdrawiamy. A. Kula, A. Jastrzębska