

Witamy wszystkich serdecznie. W tym tygodniu zapraszamy na spotkanie z wiosną na wsi. Życzymy udanej i efektywnej zabawy.



- **Zadanie 1.**

- Rozwiąż zagadki

*Lubi głośno gdakać,
kiedy zniesie jajko.
Każdy wie, że jest stałą
kurnika mieszkanką. (kura)*

*Zakręcony ogonek,
śmieszny ryjek ma
„Chrum, chrum – głośno woła –
kto jedzenie da?” (świnka)*

*Na przykład łaciate,
w oborze mieszkają.
Pasą się na łąkach,
zdrowe mleko dają. (krowy)*

*Nie pieje, nie gdacze,
tylko głośno kwacze.
Po stawie pływa.
Jak się nazywa? (kaczka)*

*Grzebień ma na głowie,
swoim głośnym paniem
wszystkich wczesnym rankiem
budzi na śniadanie. (kogut)*

- Posłuchajcie opowieści ruchowej pt. Wycieczka na wieś, przy rodzinnej ulubionej muzyce. Pokaż ruchem to, co czyta rodzic.

Nadeszła wiosna. Na wsi jest zielono i radośnie. (maszerujecie w rytmie wybranej przez Was muzyce).

Odwiedzamy wiejską zagrodę. Straszny tutaj gwar. Widać domowe zwierzęta: owce, krowy, świnie, kaczki, gęsi, kury, indyki. (rodzic wymienia nazwy zwierząt, Wy – dzieci naśladujecie ich charakterystyczne odgłosy).

Patrzcie, przyfrunęły bociany. Wysoko na dachu domu mają swoje gniazdo. (robicie daszek nad oczami, spoglądacie w górę; następnie poruszacie się tak, by naśladować charakterystyczne ruchy i klekot bociana).

Za płotem gospodarstwa widać pole. Rośnie na nim zboże. Zamieniamy się w trawy i kłosy zbóż. (przechodzicie do przysiadu; na hasło rodzica: *Rośniemy*, powoli wstajecie jak rosnąca roślinka).

Na łące pojawiają się zające. Małe zajączki chcą się bawić. Chowają się w trawie. Widać ich duże uszy. (naśladujecie ruchy zajączków raz szybciej, raz wolniej).

W ogrodach kwitną piękne kwiaty, ich kielichy otwierają się do słońca. (unosicie ręce w górę, naśladujecie otwierające się do słońca kielichy kwiatów).

Za domem jest sad. Przez chwilę odpoczniemy w cieniu drzew, słuchając świergotu ptaków. (kładzicie się na plecach, umieszczacie ręce na brzuszku i miarowo oddychacie).

- Wysłuchaj opowiadania Małgorzaty Strękowskiej – Zaremby pt. „Uparty kogut”.

<https://www.youtube.com/watch?v=XeF5X7sbWiQ>

Kogo nazywamy upartym? Czy zwierzęta mogą być uparte? Czy znacie takie zwierzęta? Opowiedz rodzicowi treść wysłuchanego opowiadania. Wykonaj rysunek do tekstu.

- Wyjaśnij swoimi słowami poniższe powiedzenia. Czy znacie inne powiedzonka ze zwierzętami w roli głównej?

Gdyby kózka nie skakała, toby nóżki nie złamała!

Żyć jak pies z kotem.

Siedzieć jak mysz pod miotłą.

Nie wywołuj wilka z lasu.

Jajko mądrzejsze od kury.

Pańskie oko konia tuczy.

Znać się jak łyse konie.

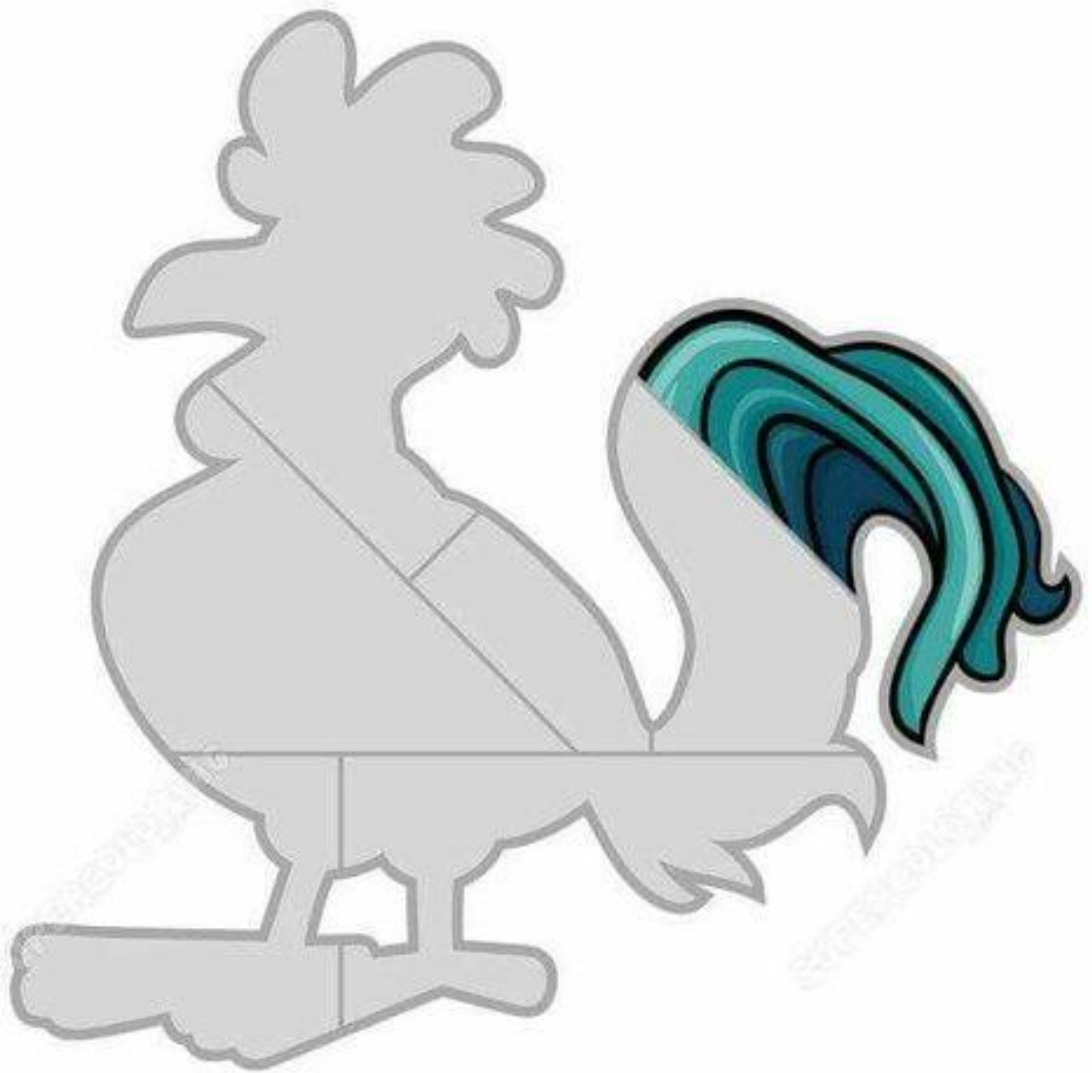
Gdy kota nie ma, myszy harcują.

Kot się myje, będą goście.

Mieć muchy w nosie.

Pisać jak kura pazurem .

- Oto kogut z opowiadania. Ułóż go.



• **Zadanie 2.**

- **Odgadnij zwierzęta po ich odgłosach. Ciekawe, czy znacie je wszystkie? Powiedz, gdzie ukryły się zwierzęta?**

<https://www.youtube.com/watch?v=vQbS0DmOCjA>

- **Nazwij zwierzęta hodowlane i ich małe przedstawione na załączonym obrazku. Podziel nazwy zwierząt na sylaby. Czy wiesz, gdzie te zwierzęta mieszkają?**



kogut



kury



kozy



świnie



konie



indyk



owce



krowy

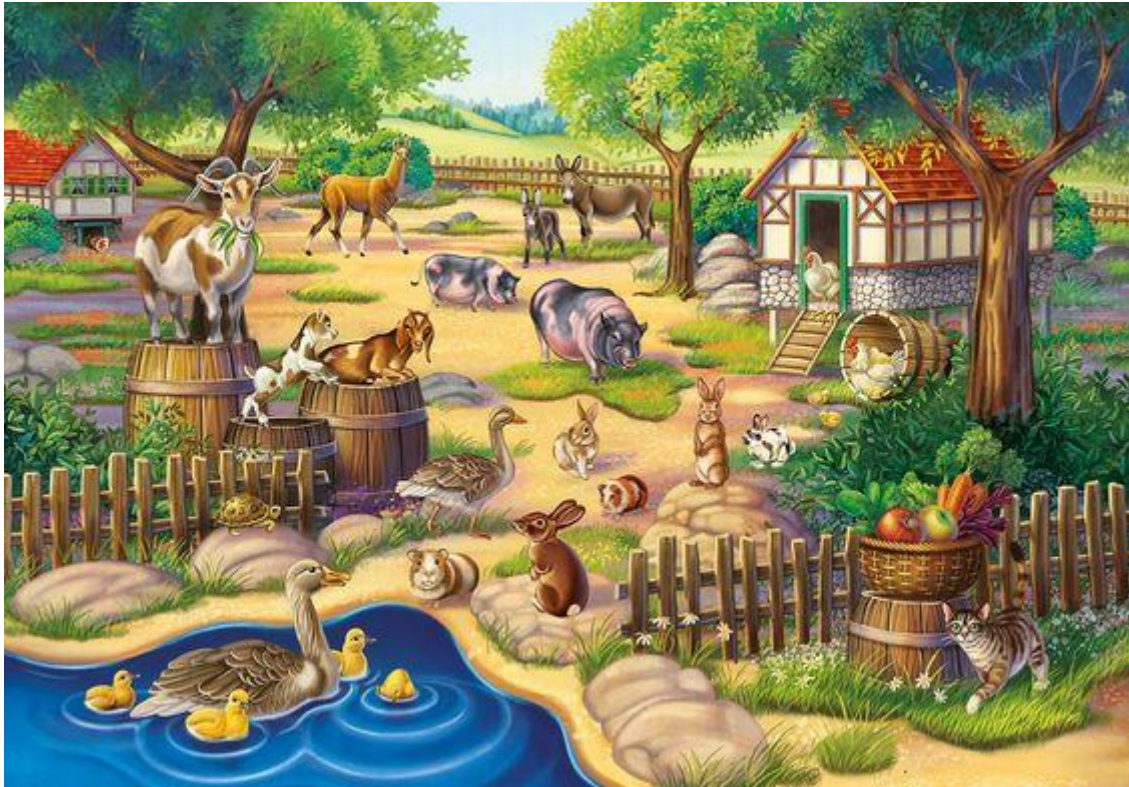
-**Wszystkie zwierzęta hodowlane mogą przebywać razem w zagrodzie. Jaką głoskę słyszysz na początku wyrazu *zagroda*? Jakie wyrazy jeszcze zaczynają się głoską Z, z? Odszukaj na klawiaturze komputera, laptopa literę z. Poproś rodzica o stronę z przeczytanej już gazety. Odszukaj i otocz pętlą wszystkie literki z, Z. Postaraj się też wykonać zadanie z załącznika nr1. Można go wydrukować lub odwzorować na kartce.**

- **Pobaw się z rodzicami przy piosence pt. *Gdacze kura*.**

<https://www.youtube.com/watch?v=QPqALlknKwY>

- **Czy wiesz, co otrzymujemy od zwierząt hodowlanych? Skąd mamy jajka, ser, mleko, śmietanę, mięso?**

- Opisz poniższy obrazek. Policz, ile zdań ułożyłeś. Policz, z ilu słów składają się Twoje zdania.



• **Zadanie 3.**

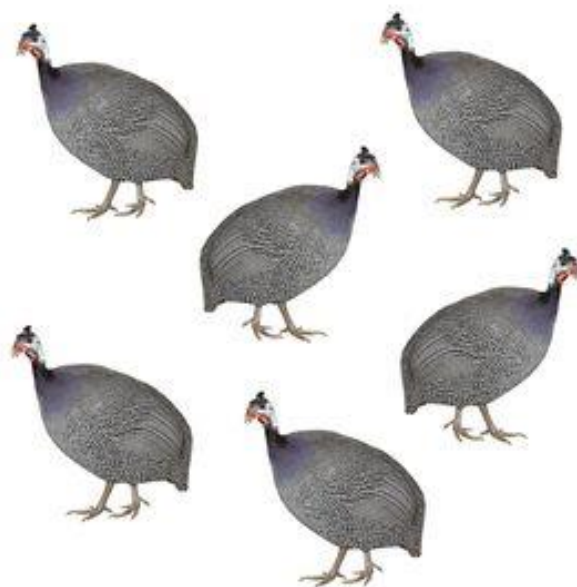
- Postaraj się wykonać wybrane przez Ciebie zwierzę hodowlane z wyciętych, z białego papieru kółek różnej wielkości. Pokoloruj je, dorysuj pozostałe części ciała, np. wąsy, uszy, ogonek a może rogi?

- Wykonaj poniższe zadanie matematyczne. Czy znasz wszystkie zwierzęta pokazane na obrazku?

- Na zakończenie zajęć, wykonaj zabawę ruchową pt. *Głosy zwierząt*.

Rodzic włącza dowolną muzykę. Chodzisz po całym pokoju w jej rytm. Rodzic wykonuje pauzę i wypowiada nazwę dowolnego zwierzęcia. Twoim zadaniem jest naśladowanie jego odgłosu. Odgłos dorosłego zwierzęcia wypowiadasz grubym głosem, młodego – cieniem.

Policz zwierzęta i połącz je z właściwą cyferką.



5

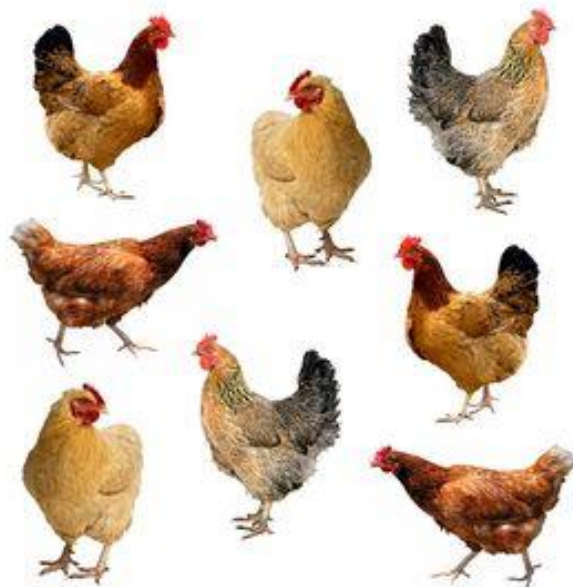
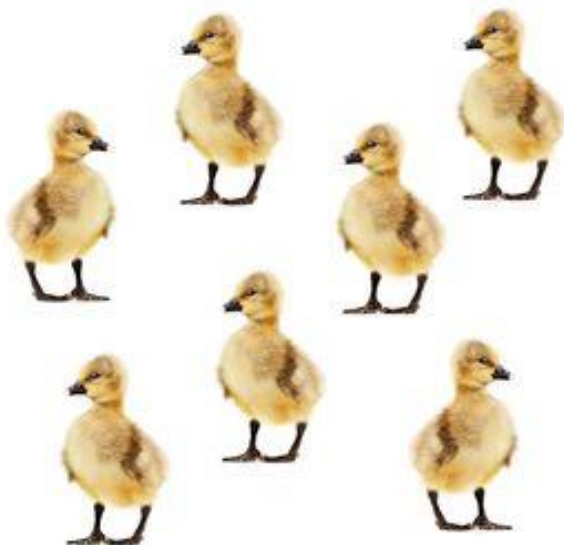
7

2

6

9

7



6

3

7

5

9

8



I to już wszystko w tym tygodniu. Prawda, że zadania były proste? Oczywiście prosimy o przesyłanie Waszych zdjęć do 23.05.2020 r. na adres: ankul@onet.eu. Pochwalcie się przed wszystkimi, jak pięknie pracujecie. Pozdrawiamy gorąco. Przesyłamy całuski. Wasze panie.