

# DRODZY RODZICE

## KOCHANE BIEDRONECZKI



### ZADANIE 1

- Dzisiejsze zajęcia zaczniemy od obejrzenia bajki pt. „Od gąsienicy do motyla”.

<https://www.youtube.com/watch?v=YE-th5pAIJU>

- Wyobraźcie sobie, że znajdujecie się na łące i jesteście motylami. Dzieci – motylki fruwać po pokoju, machają rękami – skrzydełkami. Gdy Mama powie: „Motyle, pora spać!”, kucacie, natomiast gdy klaśnie w dłonie – ponownie fruwacie. Zabawę powtarzamy kilkakrotnie.



- Kochani, już wiecie skąd biorą się motyle. Usiądźcie teraz wygodnie i posłuchajcie wiersza pt. „Motyl” Doroty Gellner.

Motyl usiadł mi na głowie.  
Może bajkę mi opowie?  
No i proszę! Opowiedział!  
Chociaż bardzo krótko siedział!  
Za górami, za lasami  
stoi zamek ze skrzydłami.  
Ma tęczkowe okiennice –  
w zamku siedzą gąsienice.

Na kanapach i na tronach -  
każda pięknie wystrojona.  
Wśród gąsienic krąży plotka,  
Że je coś dziwnego spotka.  
Coś się stanie, coś wydarzy  
wśród zamkowych korytarzy.  
Wtem ktoś wrzasnął: - Czary – mary!  
Zaraz zmienię was w poczwary!  
Łapcie koce i piżamy,  
raz, dwa, trzy i zasypiamy!  
I już w zamku zakamarkach  
przy poczwarcie śpi poczwarka.  
Ta pod kocem, ta w śpiworze,  
każda w bardzo złym humorze.  
Przeszła jesień na paluszkach...  
Wiosna biega wokół zamku.  
O! Jak szarpie złotą klamką!  
Nagle wiatr uderzył w bramy!  
Pękły zamku złote ściany  
i motyle wyfrunęły!  
Czy już wiecie skąd się wzięły?  
Każdy motyl skrzydła suszy,  
jak wysuszy, w świat wyruszy.  
I opowie bajkę o tym,  
co się działo w zamku złotym!



- A teraz odpowiedzcie na poniższe pytania:
  - Kto opowiadał bajkę?
  - Gdzie siedziały gąsienice i co im się przytrafiło?
  - Skąd się wzięły motyle?
  - Jaka pora roku minęła, gdy motyle spały?
  - Czy wiecie, jaka pora roku nadeszła, gdy motyle wyfrunęły z zamku?

- Zapraszamy Was teraz do wysłuchania piosenki o motylach. Podczas słuchania zwróćcie uwagę, o jakich innych owadach jest w niej mowa.

<https://www.youtube.com/watch?v=A3JEJqsP5P4>

- Kochane Biedroneczki, popatrzcie na poniższą ilustrację i spróbujcie odnaleźć drogę poszczególnych owadów do wiosennych kwiatów. Czy już wiecie, do jakiego kwiatka pofrunął motyl? A kto z Was odnalazł na obrazku jeszcze jednego motylka?



- Proponujemy Wam zabawę oddechową „Motylki”, do której potrzebne będą słomki do napojów i skrawki papieru. Za pomocą słomek, poprzez wciąganie powietrza, będziecie przenosić papierki, np.: z jednego talerzyka na drugi. Zabawę można powtórzyć kilka razy.
- Nadszedł czas na pracę plastyczną. Oto nasze propozycje:





## ZADANIE 2

Obejrzyjcie dokładnie poniższy obrazek, a następnie wykonajcie znajdujące się pod nim polecenia.



- policz wszystkie biedronki,
- odszukaj wszystkie motyle,
- jakie owady znajdują się jeszcze na obrazku?
- czy żaba jest owadem?
- jaka pora roku jest na obrazku?

**Brawo!**

Na pewno wspaniale poradziliście sobie z udzieleniem odpowiedzi.

- Czas na kolejną zabawę - „Dokończ zdanie”

Spójrzcie na obrazek.

Prosimy Rodziców o czytanie treści, a dzieci o dokończenie brakujących wyrazów.



Dzień jest .... (jaki? - *słoneczny, ciepły, wiosenny*). Na łące znajduje się wiele owadów, takich jak...(*biedronki, motyle, pszczoły, żuk*)

Pracowite ..... (*pszczołki*) zbierają nektar z kwiatów i przenoszą go do uli. Tam powstaje zdrowy i pyszny miód.

Na pachnącej koniczynie siedzi piękny .... (*motyl*) i przygląda się czarnemu... (*żukowi*), który z kolei patrzy na ....(*gąsienicę*). Na dmuchawcu siedzi mała....(*biedronka*). Kwiaty pięknie zdobią łąkę i dumnie wyciągają płatki do słońca. Łąka jest kolorowa i .... (*pachnąca*).



- A oto łąkowa orkiestra. Grają w niej same owady. Przypatrzcie się dokładnie i odpowiedzcie na pytania:



- Jakie owady znajdują się na obrazku?
  - Na jakich instrumentach grają?
  - Jak nazwiemy kolorowego motyla, który trzyma w ręku batutę? (dyrygent)
- 
- A teraz zagadki - odgłosy owadów. Słuchając nagrania, spróbujcie rozpoznać i nazwać owady wydające poszczególne odgłosy.

[https://www.youtube.com/watch?v=GSUr6\\_KlIXk](https://www.youtube.com/watch?v=GSUr6_KlIXk)



- Na zakończenie prosimy Rodziców o pomoc swoim dzieciom w ułożeniu krótkiego wierszyka o owadach. A oto przykład naszego wierszyka:

### **„Żuczek”**

**Siedzi sobie żuczek  
I piosenkę śpiewa.  
Wtórują mu świerszcze,  
Kołyszą się drzewa.**

Drodzy Rodzice. Prosimy o przysyłanie zdjęć wierszyków.

*Serdecznie pozdrawiamy*

Pani Ula  
Pani Agata