

**Witajcie Kochani!!!!**  
**Poniżej prezentujemy Wam zadania na kolejny tydzień.**

**08.06.2020r. (Poniedziałek)**

**Temat kompleksowy: Bawimy się bezpiecznie**  
**Temat dnia: Plan naszego podwórka**

**Na początek - ćwiczenia logorytmiczne.**

Wykonuj ruchy, o których mowa jest w rymowance. Powtarzaj za Rodzicem jej tekst.

Krok do przodu, w lewo, w prawo.

Krok do tyłu, rusz się żwawo.

Znowu w lewo, aż dwa kroki,  
w stronę prawą trzy podskoki.

Postaraj się powtórzyć całą rymowanekę sam, wykonując jednocześnie podane ruchy.



**Zabawa orientacyjno - porządkowa „Samochody”.**

Dziecko biega w różnych kierunkach, naśladując rękami poruszanie kierownicą. Wydaje odgłosy jadącego samochodu: brr, brr lub brum, brum. Na sygnał Rodzica – klaśnięcie w dłonie – zatrzymuje się i trąbi: pi, pi, pi. Dwa klaśnięcia są sygnałem do ponownego ruchu.

### **Ćwiczenie dużych grup mięśniowych – „Trawa i chmury”.**

Na hasło Rodzica: „Trawa”, dziecko przykuca. Na hasło: „Chmury” – staje na palcach, wyciągając ręce w górę i porusza nimi w prawo i w lewo – naśladując chmury płynące po niebie.

### **Ćwiczenie tułowia – „Śledzimy lot samolotu”.**

Dziecko siedzi skrzyżnię. Jedną rękę ma na kolanie, a z drugiej tworzy daszek nad oczami. Wykonuje skręt tułowia i głowy do góry w jedną, a następnie w drugą stronę – obserwuje lot samolotu.

### **Ćwiczenie równowagi – „Rysujemy koła”.**

Dziecko stoi na jednej nodze i rysuje stopą w powietrzu małe i duże koła. Ćwiczenie wykonuje raz jedną, raz drugą nogą.

**Rodzica prosimy o przeczytanie, a dziecko o wysłuchanie wiersza J. Koczanowskiej pt. „Podwórko”.**

Na naszym podwórku  
Wspaniała zabawa.  
Jest ławka, huśtawka  
I zielona trawa.  
Jest piasek, łopatką  
I wiele foremek,  
Są piłki, skakanki,  
czerwony rowerek.  
Tutaj się bawimy,  
zapraszamy gości,  
bo wspólna zabawa  
to mnóstwo radości.



**Rodzicu, porozmawiaj z dzieckiem na temat wysłuchanego wiersza oraz własnego podwórka:**

- Co się znajduje na podwórku?
- W co się można na nim bawić?



**Nazwij przedmioty przedstawione na rysunkach. Podziel ich nazwy na głoski.**



**Zachęcamy do wykonania pracy plastycznej.**

Narysuj na kartce plan swojego podwórka. Zaznacz - w sposób umowny, np. figurami geometrycznymi - urządzenia znajdującego się na podwórku (np. huśtawka- trójkąt, zjeżdżalnia- prostokąt, piaskownica- kwadrat ).

**Prosimy o przesłanie zdjęć wykonanych przez dzieci pięknych prac:))**



**09.06.2020r. (Wtorek)**

**Temat kompleksowy: Bawimy się bezpiecznie  
Temat dnia: Podajmy sobie ręce**

**Posłuchajcie piosenki pt. „Podajmy sobie ręce “ (sł. Dorota Gellner, muz. K. Kwiatkowska).**

**Link do piosenki:**

[https://www.youtube.com/watch?v=EkDzE\\_EHH\\_A](https://www.youtube.com/watch?v=EkDzE_EHH_A)

I Chociaż świat dokoła dziwny jest i wielki,  
a my tacy mali, mali jak kropelki.

Ref.: Podajmy sobie ręce w zabawie i w piosence,  
w ogródku przed domem, na łące znajomej.  
Podajmy sobie ręce przez burze i przez tęcze,  
pod gwiazdą daleką, nad rzeczką i rzeką.

II Kiedy nagle z bajki zniknie dobra wróżka,  
kiedy szary smutek wpadnie do fartuszka.

Ref.: Podajmy sobie ręce...

III Choć nas czasem dzielą nieprzebyte góry,  
nieskończone drogi, zachmurzone chmury.

Ref.: Podajmy sobie ręce...



### Rodzicu, porozmawiaj z dzieckiem na temat dziecięcych przyjaźni.

- Jaki powinien być przyjaciel?
- Czy przyjaciele powinni sobie pomagać?

### Czas na zabawy ruchowe :):):)

#### Zabawa „Co robi moja piłka?”

Kiedy Rodzic:

- podrzuca piłkę nisko – dziecko podskakuje tuż nad podłogą;
- kiedy podrzuca piłkę wysoko – wykonuje wysokie podskoki w miejscu;
- gdy kozłuje piłką dookoła siebie – dziecko przeskakuje z nogi na nogę wokół własnej osi;
- turla piłkę po podłodze – dziecko ostrożnie turla się po dywanie;
- spaceruje po pokoju, odbijając piłkę – dziecko porusza się, skacząc obunóż.





## Zabawa ruchowa z elementem podskoku – „Jak skacze piłeczka?”

Dziecko porusza się po pokoju, skacząc z nogi na nogę. Na kłaśnięcie zatrzymuje się i zaczyna skakać jak piłeczka – najpierw bardzo nisko, potem trochę wyżej, i jeszcze wyżej, a na koniec – najwyżej.



A teraz zapraszamy do wspólnej zabawy z wykorzystaniem domowej ciastoliny.



### Będziemy potrzebowali następujących produktów:

- trzy łyżki spożywczego oleju;
- szklanka mąki;
- proszek do pieczenia – łyżka;
- pół szklanki soli;
- szklana ciepłej wody;
- pachnidełko: cukier waniliowy albo aromat do ciasta;
- kolor: farba, barwnik spożywczy lub atrament.



### Link - Jak wykonać ciastolinę:

<https://panimonia.pl/2016/08/27/15-minutowa-domowa-ciastolina/>



[Pochwalcie się swoimi dziełami z ciastoliny:\):\):\)](#)

10.06.2020r. (Środa)

Temat kompleksowy: Bawimy się bezpiecznie

Temat dnia: Bezpieczne zabawy na podwórku

**Prosimy Rodzica o przeczytanie, a dziecko o wysłuchanie wiersza J. Koczanowskiej  
pt. „Nie wolno!”**

Nawet małe dziecko dobrze o tym wie,  
kto to jest znajomy, a kto obcym jest.  
Ze znajomym można bawić się,  
rozmawiać, ale gdy ktoś obcy, to trzeba uważać!  
Nie wolno zaufać, nawet gdy ktoś mówi,  
że zna mamę, tatę i bardzo nas lubi.  
Nie wolno przyjmować słodyczy,  
podarków lub iść z nieznajomym na spacer do parku.





**Rodzicu, porozmawiaj z dzieckiem na temat treści wiersza:**

- Czy powinniśmy rozmawiać z nieznanymi?
- Czy można iść z nieznanymi, oddalić się z miejsca, w którym jesteśmy, bawimy się? Nawet jeżeli np. obiecuje zabawkę albo pobawienie się z pieskiem?
- Co robimy, gdy spotkamy taką osobę?
- Dlaczego nie powinniśmy odchodzić z nieznanymi, rozmawiać z nimi?

**WAŻNE !!!!**

Rodzicu wyjaśnij, że są osoby, które krzywdzą dzieci, mogą je porwać. Dziecko powinno wiedzieć, jak reagować na „zaczepki” nieznanymi.

**Prosimy o obejrzenie filmu pt. „Bezpieczne zachowania”.**

<https://www.youtube.com/watch?v=YZOw6JvT5Ug>

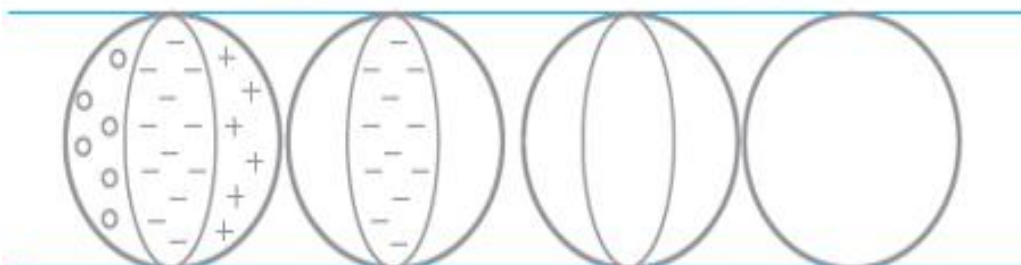
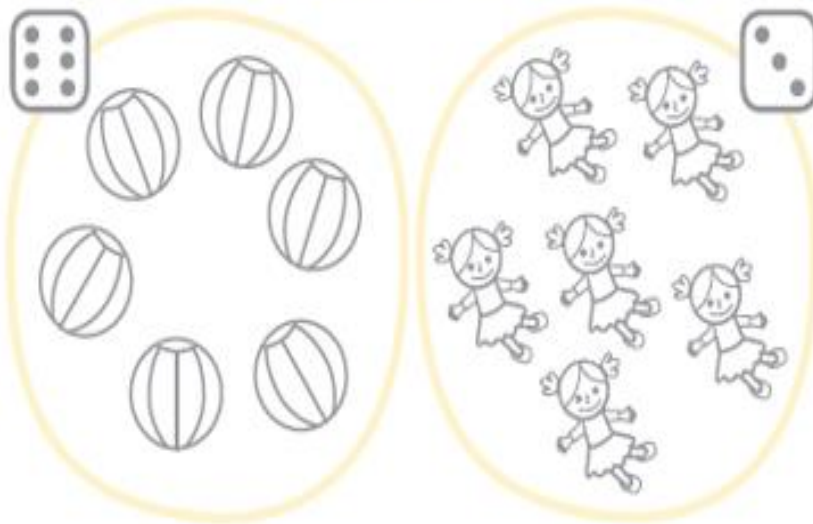


Ćwiczenia grafomotoryczne

	•	••	•••	••••	•••••	••••••	•••••••	••••••••	•••••••••	••••••••••						
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10						
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10						
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10						
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

**Pokoloruj w każdej pętli tyle zabawek, ile kropek znajduje się w polu obok niej.**

Pokoloruj w każdej pętli tyle zabawek, ile kropek znajduje się w polu obok niej.



Dokończ rysować piłki według wzoru. Pokoloruj piłki.

**11.06.2020r. (Czwartek) - Boże Ciało**

**12.06.2020r. (Piątek)**

**Temat kompleksowy: Bawimy się bezpiecznie**

**Temat dnia: Znaki na placu zabaw**

**Na dobry początek dnia, zachęcamy Was do wspólnej zabawy ruchowej.**

<https://www.youtube.com/watch?v=MG6iPAU2b0I>



**Prosimy Rodzica o przeczytanie, a dziecko o wysłuchanie opowiadania S. Karaszewskiego  
pt. „Zabawy na podwórku”.**

Był sobie ogród, o który nikt nigdy nie dbał. Zapuszczony, dziki ogród pełen niebezpiecznych zasadzek, a w nim górki, dołki, wysypiska gruzu, kamieni i śmieci. Tu i ówdzie rosły drzewa, które aż prosiły się o dobrego ogrodnika. Gałęzie uschnięte, połamane, sterczały niebezpiecznie na wszystkie strony i zaczepiały przechodniów, strasząc podrapaniem. Wszędzie bujnie rozpleniły się różne krzaki, a najgęściej – te kolczaste. Dzikie jeżyny, dzika róża, akacje, tarnina. Był to pełen chrustu raj dla drapichrustów! Aż pewnego dnia pojawił się wysoki płot, który szczelnie ogrodził dziki ogród. Zza płotu dochodziły odgłosy pracy potężnych maszyn budowlanych. Trwało to aż do maja, gdy wysoki płot rozebrano, zastępując go niskim, kolorowym płotkiem ogrodowym. Na słupie przy furtce zamykanej na skobelek wisiała tabliczka z napisem: UWAGA! PRACE BUDOWLANE. WSTĘP WZBRONIONY! A nad furtką napis: PLAC ZABAW z dopiskiem: ZAPRASZAMY OD 1 CZERWCA. Przez te kilka miesięcy plac zmienił się nie do poznania. Wyparowały sterty gruzu, kamieni i wysypiska śmieci. Zniknęły górki i dołki, przystrzyżono kolczaste krzaki. Drzewa, starannie okrzesane, nie straszyły już połamanymi gałęziami i suchymi konarami. Korony drzew, do niedawna rozczochrane i postrzępione, otrzymały nową fryzurę. Jakby wyszły prosto z salonu fryzjerskiego. Z wdzięczności za zainteresowanie i opiekę, drzewa okryły się zielonymi liśćmi i pachnącymi kwiatami. Bujnie rozkwitły białe i liliowe bzy. Wokół kolczastych akacji roilo się od pszczoł. Zbierały aromatyczny nektar na miód akacjowy. W ostatnich dniach maja trwały prace porządkowe. Spychacz równał teren. Koparka wielką łyżką drażyła dół na piaskownicę. Jedna wywrotka przywiozła i wysypała piasek do piaskownicy. Inna rozsypywała żwir na alejkach, po których jeździł walec. Gdy plac był już wyrównany, piaskownica napelniona piaskiem, a żwir na alejkach ubity, przyjechały ciężarówki z zabawkami ogrodowymi. Panowie w kombinezonach wyładowali z ciężarówek mnóstwo kolorowych części. Postawili części na placu, wzięli w ręce duże klucze i wielkimi śrubami poskręcali części w całość. Na oczach dzieci stawały na placu drabinki, domki ogrodowe, zjeżdżalnie, huśtawki, karuzele i ławeczki. Gdy panowie skończyli montaż zabawek, osadzili je głęboko w ziemi, żeby się nie poprzewracały. A potem ze słupa przy furtce zdjęli napis: PRACE BUDOWLANE i przykręcili tablicę z napisem: REGULAMIN KORZYSTANIA Z PLACU ZABAW. Pierwszego czerwca była piękna, słoneczna pogoda. Prawie jak w lecie. Powietrze przesycił aromat kwiatów akacji. A gdy kwitną akacje, niedługo wakacje! Z placyku zabaw zniknęły maszyny budowlane i ciężarówki. Odjechali też panowie w kombinezonach. W słońcu błyszcząły nowiutkie zabawki ogrodowe. Zjeżdżalnie zachęcały do zjazdów. Drabinki kusiły do wspinaczki. Huśtawki, czekając na dzieci, same lekko kołysały się na wietrze. Karuzele nie mogły się doczekać,



kiedy ktoś zacznie je obracać. Piaskownice zapraszały do budowy zamków z piasku i stawiania babek. A dzieci stały onieśmiałe przed furtką i podziwiała wspaniałą widok. – Jak myślisz, można wejść? – zapytał Michał. – Wszystko gotowe, to chyba można! – odpowiedział Rysiek. Dzieci ostrożnie poruszyły furtką, odciągnęły skobelek – plac zabaw był otwarty! I zaczęła się zabawa! W miarę jak słońce wędrowało w górę, przybywało dzieci. Ustawiały się kolejki do zjeżdżalni, huśtawek i karuzeli. W piaskownicach zrobiło się tłoczno, na szczęście miejsca i piasku starczyło dla wszystkich chętnych. Starsze dzieci pilnowały porządku. Jeden z chłopców rozpędził się i chciał wjechać przez furtkę na rowerze. – Ej, ty, zatrzymaj się! – zawołał Michał. – Na rowerach nie wolno! – A kto mi zabroni? – opierał się chłopiec. – Ja, bo znam regulamin! Zobacz – na tablicy obrazek – przekreślony rower! To znaczy, że na placu zabaw nie wolno jeździć na rowerze! A dlaczego? Dlatego, bo nie wolno, bo łatwo kogoś potrącić! – tłumaczył Michał. – Jeśli chcesz jeździć, to nie tutaj, a jeśli chcesz się bawić na placu, to postaw rower przy ogrodzeniu. Dziewczynka prowadziła pieska na smyczy. Gdy otwierała furtkę, Zosia zagroziła jej drogę. – Z pieskiem nie wejdiesz! – Ale on jest grzeczny! – upierała się dziewczynka. – Może i grzeczny, ale są dzieci, które boją się psów. A poza tym – może nabrudzić. – No to posprzątam! – Z pieskiem nie wolno, widzisz ten obrazek? Zosia pokazała rysunek przekreślonego psa. – Piesek poczeka za furtką! Dwaj chłopcy kopali piłkę. – Hola, hola! – zawołała Zosia. – Chcecie grać w takim tłumie? Nie ma mowy! Grajcie tam, gdzie jest pusto, najlepiej na boisku! Na plac zabaw wjeżdżał chłopiec na wózku inwalidzkim, z nogą w gipsie. – Uwaga, uwaga, bo jedzie łamaga! – krzyknął jeden z piłkarzy, wspinając się na drzewo. – Słuchaj no – krzyknęła Zosia – uważaj, co mówisz! Tak, tak, nie śmieć się, dziadku, z cudzego wypadku! Tobie też może się coś przytrafić! W tym momencie gałąź drzewa złamała się i chłopiec spadł na ziemię. – Au, boli! – jęczał, rozcierając bolący pośladek. – Twoje szczęście, że nic sobie nie uszkodziłeś! Ale złamałeś gałąź i złamałeś zakaz! Zosia pokazała rysunek na tablicy. – Nie wolno niszczyć roślin! A teraz nie płacz, nic się nie stało! Lepiej pomóż osobie niepełnosprawnej, która nie miała takiego szczęścia! Chłopiec dołączył do grupy dzieci pchającej wózek inwalidzki. Razem podtoczyli wózek pod huśtawkę. – Inwalida huśta się bez kolejki! – zawołali. – Nie jestem inwalidą. Za miesiąc zdejmą mi gips! – To za miesiąc nie będziesz inwalidą. Ale teraz jesteś! Pomogli chłopcu z nogą w gipsie wsiąść na huśtawkę i huśtali go delikatnie, by przypadkiem nie spadł i nie złamał sobie czegoś jeszcze. A potem posadzili go na karuzeli i kręcili, ale nie za szybko, tak, by nie zakręciło mu się w głowie. Tymczasem na zjeżdżalni zrobił się okropny bałagan. Dzieci nawzajem się popędzały, zjeżdżały jedno za drugim, popychały się albo próbowały wchodzić pod górę tam, gdzie inne jechały w dół. – Tak nie wolno! Wchodzi się po drabince, a zjeżdżalnią tylko się zjeżdża! – zawołał Adaś, gdy jedno z dzieci uparło się wchodzić po pochylni. Razem z Zosią szybko zaprowadzili porządek na placu zabaw. A w piaskownicy nikt się z nikim nie kłócił, nikt nikogo nie popychał. Cicho pracowały

małe koparki, wywrotki, ciężarówki, spychacze i walce. – Co robicie? – spytała Zosia. – Budujemy nowy plac zabaw dla naszych zabawek! – odpowiedziały dzieci.

**Rodzicu, porozmawiaj z dzieckiem na temat treści wysłuchanego opowiadania:**

- Co się stało z zaniedbanym ogrodem?
- Jak wyglądał plac po przeróbce?
- Czego nie wolno było robić na placu? Gdzie to było zapisane? W jaki sposób?
- Kto pilnował porządku?

**Przykładowe znaki, jakie możemy spotkać na placu zabaw:**





## REGULAMIN KORZYSTANIA Z PLACU ZABAW

- Plac zabaw przeznaczony jest dla dzieci w wieku powyżej 3 roku życia.
- Dzieci poniżej 12 roku życia muszą znajdować się pod opieką osób dorosłych.
- Za bezpieczeństwo dzieci oraz za wyrządzone przez nie szkody odpowiedzialność ponoszą ich rodzice lub opiekunowie.



Zabrania się wprowadzania psów na teren placu zabaw. Zabrania się zaśmiecania placu zabaw. Wszelkie odpadki należy wrzucać do koszy na śmieci.



Zabrania się wszelkich gier zespołowych oraz jazdy na rowerze.



Zabrania się wchodzenia na górne elementy konstrukcji urządzeń (np. huśtawek, przeplotni, drabinek) oraz na dachy obiektów.



Zabrania się używania urządzeń w sposób niezgodny z ich przeznaczeniem (np. korzystania z huśtawek przez więcej niż jedno dziecko na jednym miejscu, zjeżdżania głową w dół ze zjeżdżalni itp.)

ADMINISTRATOR

Nieprzestrzeganie zakazów zawartych w regulaminie grozi wypadkiem.

A teraz praca plastyczna :):)

Zaprojektuj znak właściwego zachowania się na placu zabaw.

A może namalujesz farbami pracę na temat „Mój wymarzony plac zabaw”?



Będą potrzebne: pędzel, kubek, woda, farby plakatowe, kartka z bloku technicznego oraz wiele wspaniałych pomysłów:):):)



*Prosimy o przesłanie zdjęć Waszych pięknych prac:)*

*Na ten tydzień kończymy, pozdrawiamy Rodziców, a dzieci ściskamy mocno:)*