

Kochani, witamy Wszystkich bardzo serdecznie po weekendzie.

Mamy nadzieję, że wypoczęliście

i z radością przystąpicie do zadań w tym tygodniu.



22.06.2020 r. (Poniedziałek)

Temat kompleksowy: Pożegnania nadszedł czas

Temat dnia: Pocieszajki dla maluszków

Posłuchajcie piosenki pt. „Na zawsze zapamiętasz” (sł. i muz. Krystyna Gowik)

I Na zawsze zapamiętasz, jak Lena wciąż płakała,
podarty elementarz przez Olka i Michała.

Jak Ada jeść nie chciała, Jaś zasnął pośród lalek.

Jak Ola kompot raz wylała na całą naszą salę.

O-jojo-jojo-joj!

Ref.: Choć ostatnie to w przedszkolu dni,

choć rozstania, pożegnania czas,

to mówię ci, to mówię ci – nic tak naprawdę nie rozłączy nas.

To mówię ci, to mówię ci – nic tak naprawdę nie rozłączy nas.

II Uśmiechniesz się, gdy wspomnisz ludziki z plasteliny,
jak Bartek ćwiczył skoki, a Karol – śmieszne miny.

I kłótnie Ani z Basią, i miśka brzuch rozpruty.

Jak Kasia kiedyś zapomniała na spacer włożyć buty!

O-jojo-jojo-joj!

Ref.: Choć ostatnie...

III Pomyślisz, jakie miłe widziałeś teatrzyki.

Piosenki i zabawy, występy i wierszyki.

Wspomnienia będą czekać w albumie ze zdjęciami.

Bo to przedszkole zawsze będzie tu, w myślach, razem z nami!

Tak, tak, tak, tak!



Rodzicu, porozmawiaj z dzieckiem na temat treści piosenki.

- O czym jest ta piosenka?
- Jakie zdarzenia zapamiętacie z naszego przedszkola?

Zachęcamy do ćwiczeń gimnastycznych :):)



Ćwiczenie dużych grup mięśniowych – Trawa i chmury.

Na hasło: „Trawa”, dziecko przykuca; na hasło: „Chmury”, stoi na palcach, wyciąga ręce w górę i porusza nimi w prawo i w lewo – naśladując chmury płynące po niebie.

Ćwiczenie tułowia – skręty – Śledzimy lot samolotu.

Dziecko siedzi skrzyżnie. Jedną rękę ma na kolanach, a z drugiej tworzy daszek nad oczami. Wykonuje skręt tułowia i głowy uniesionej do góry w jedną, a następnie w drugą stronę – obserwuje lot samolotu.

Ćwiczenie równowagi – Rysujemy koła.

Dziecko stoi na jednej nodze, rysuje stopą w powietrzu małe koła i duże koła. Ćwiczenie wykonuje raz jedną, raz drugą nogą.

Zabawa „Z czym kojarzy się przedszkole?”

Będą Wam potrzebne: kartka z bloku rysunkowego, obrazek przedszkola, mazak. Dziecko podaje skojarzenia z przedszkolem, a Rodzic zapisuje je wokół obrazka przedszkola, np. uśmiech, sympatia, dobre obiadki, różne zabawki, troskliwość, zrozumienie itd.



Prosimy Rodzica o przeczytanie, a dziecko o wysłuchanie opowiadania pt. „Pocieszajki dla maluchów” Agaty Widzowskiej. Potrzebna będzie książka (s. 86–89).

Ada była bardzo dumna z tego, że po wakacjach pójdzie do szkoły. Będzie miała kolorowy plecak, a w nim książki, zeszyty i piórnik z przyborami. Bardzo chciała się nauczyć samodzielnie czytać, bo obiecała Olkowi, że w przyszłości to ona przeczyta mu bajkę na dobranoc, a nie odwrotnie. Na zakończenie ostatniego roku w przedszkolu zaproszono wszystkich rodziców, a młodsze grupy zadbały o niespodzianki: zaśpiewały pożegnalne piosenki i wręczyły starszakom samodzielnie przygotowane sadzonki drzewek szczęścia w małych doniczkach.

Grupa Ady odwdzieczyła się przedstawieniem teatralnym dla maluchów o misiu, który trafił do przedszkola i niczego nie potrafił robić samodzielnie: nie umiał sam jeść, ubierać się, wiązać sznurowadeł i budować domku z drewnianych klocków. Nie wiedział nawet, że przed jedzeniem trzeba myć łapki, ani nie znał słów: „proszę, dziękuję, przepraszam”. Ten miś musiał się wszystkiego nauczyć w przedszkolu, a dzieci mu w tym pomagały. Był to teatrzyk kukielkowy, w którym Ada przedstawiała postać dziewczynki o imieniu Basia. Tomek trzymał kukielkę niedźwiadka, a Basia uczyła misia, jak należy myć łapki: – O! Popatrz, misiu, tu jest łazienka, wodą się zmywa farbę na rękach, a ty masz łapki całe w powidłach, więc musisz użyć wody i mydła! Piotrek, Janek i Paweł poruszali kukielkami zielonych żabek i śpiewali piosenkę: Kum, kum, kum! Rech, rech, rech! Było przedszkolaków trzech. Hopsa, w lewo! Hopsa, w prawo! Skaczą zwinnie. Bravo! Bravo! Ucz się, misiu, z nimi ćwicz, skacz i do dziesięciu licz! Tu następowała wyliczanka do dziesięciu: jeden, dwa, trzy, cztery, pięć i tak dalej... Potem na scenie pojawiły się symbole pór roku: słońce, bałwanek, kasztany i skowronek. Dzieci z młodszych grup doskonale wiedziały, które symbolizują wiosnę, lato, jesień i zimę. Na zakończenie przedstawienia wszystkie starszaki ukloniły się pięknie i wyrecytowały: – Nie płaczcie kochani, gdy nas tu nie będzie, nasz wesoły uśmiech zostawimy wszędzie, a gdy po wakacjach znajdziemy się w szkole, będziemy wspominać kochane przedszkole! Młodszym dzieciom bardzo podobało się przedstawienie, a po spektaklu wszyscy chcieli obejrzeć z bliska kukielki. Ada stanęła pod oknem i przyglądała się swoim koleżankom i kolegom. Z jednej strony cieszyła się na myśl o szkole, z drugiej jednak czuła, że będzie tęsknić. – Trochę mi smutno – powiedziała do Kasi. – Mnie też – odpowiedziała dziewczynka. – Nauczyłam się tutaj pisać swoje imię: K A S I A – przeliterowała. – A ja się nauczyłam sama korzystać z łazienki, bo jak byłam mała, to nie umiałam spuszczać wody – dodała Ada. – Piotrek mi pokazał, jak bezpiecznie zjeżdżać ze zjeżdżalni i wspinać się po drabinkach. – Mnie też! – I umiemy już rozpoznawać

kszałty: kółka, trójkąty, prostokąty i kwa... kwa... – zająknęła się Kasia. – Kwadraty – dokończyła Ada. – Tak! Kwadraty! – I co jeszcze? – Pani pokazała nam, jak się kroi warzywa, tak żeby się nie skaleczyć. – I już umiemy same zrobić sałatkę z majonezem – odparła z dumą Ada. – A pamiętasz, jak lepiłyśmy pączki z piasku do naszej cukierni? Tomek ugryzł jednego i pani kazała mu szybko wypłukać buzię. – Cha, cha! Nigdy tego nie zapomnę. – I piekliśmy ciasto na Dzień Mamy, a wyszedł nam zakalec! – Pamiętam. Pani połała je rozpuszczoną czekoladą i powiedziała, że takie ciasto jada się we Francji. – Było bardzo dobre. Wszyscy prosili o dokładkę. Dziewczynki wymieniły jeszcze wiele wesołych wspomnień i obiecały sobie, że będą odwiedzać swoje przedszkole i ulubioną panią. Pożegnały się z innymi dziećmi, z kucharkami, panem „złotą rączką”, który potrafił naprawić każdą rzecz, a nawet z zabawkami. Przed wyjściem z przedszkola Ada położyła coś ukradkiem w swojej szafce w szatni. – Co tam zostawiłaś? – zdziwiła się mama. – Zostawiłam pudełko z pocieszajkami. – A co to są pocieszajki? – To są kolorowanki ze zwierzątkami. Powiedziałam pani, że jak jakiś maluch będzie płakał, to może mu dać taką kolorowankę i poprosić, żeby pomalował smutne zwierzątko. Ja też kiedyś płakałam za tobą w przedszkolu i wtedy pomalowałam krowę na żółto. Świeciła jak słońce i od razu mi było lepiej. – To wspaniały pomysł – mama spojrzała z podziwem na Adę i mocno ją przytuliła. – Pa, pa! Przedszkole! – powiedziała Ada. – Kiedyś cię odwiedzę.

Rodzicu, porozmawiaj z dzieckiem na temat wysłuchanego opowiadania:

- Co przygotowała grupa Ady na pożegnanie przedszkola?
- Co przygotowali młodszy koledzy?
- Co robiły Ada i Kasia?
- Kogo pożegnała Ada?
- Co to były pocieszajki Ady?
- Gdzie je zostawiła?

Ćwiczenia w książce (s. 86–89).

Przeczytaj tekst znajdujący się pod ilustracjami (samodzielnie lub z pomocą Rodzica).

Nauka wierszyka z opowiadania fragmentami, metodą ze słuchu.

Nie płaczcie, kochani,
gdy nas tu nie będzie,

nasz wesoły uśmiech
zostawimy wszędzie,
a gdy po wakacjach
znajdziemy się w szkole,
będziemy wspominać
kochane przedszkole!



Zabawa ruchowa

<https://www.youtube.com/watch?v=Vq4LxW6QX7I>

Karta pracy, cz. 4, s. 72.

Odszukaj na obrazku piłki. Określ ich położenie. Rysuj po śladzie drogi piłki do bramki.

Oglądanie reprodukcji malarskich.

Będzie Wam potrzebna wyprawka, reprodukcje malarskie: Claude`a Moneta „Stogi siana w Giverny”; Olega Sumarokova „Kobieta pod parasolem odpoczywająca na plaży”. Rodzicu, oglądając reprodukcje z dzieckiem określcie, z jaką porą roku się kojarzą.

Teraz czas na pracę plastyczną „Obrazek o lecie – wykonanie prezentu dla kolegi/koleżanki na pożegnanie przedszkola”.

Potrzebne będą: kartka A5, kredki, farby plakatowe, pędzelek, kubeczek z wodą, pastele, kartka z kolorowego bloku technicznego, klej, bibuła, kolorowy papier.

- Wykonaj na kartkach formatu A5 obrazek o lecie (wybraną techniką).
- Ozdób powstałą ramkę kulkami z kolorowej bibuły lub kawałkami kolorowego papieru.
- Podpisz się, samodzielnie lub z pomocą Rodzica, z tyłu obrazka.

Prosimy o przesyłanie na grupowy messenger Waszych pięknych kolorowych prac):):)

Zabawy na świeżym powietrzu

Spacer – obserwowanie roślin i zwierząt, rozpoznawanie ich i nazywanie.

23.06.2020 r. (Wtorek)

Temat kompleksowy: Pożegnania nadszedł czas

Temat dnia: Liczymy patyczki

Zabawy z muzyką w domu dla 5-6 latka

https://www.youtube.com/watch?v=x9F1oqntz_o



Ćwiczenia w liczeniu za pomocą patyczków.

Potrzebne będą: patyczki w różnych kolorach, znaki, liczby.

Dziecko bierze po tyle patyczków, ile ma palców u ręki i siada na dywanie.

- Ułóż z patyczków kształty figur geometrycznych: trójkąt, prostokąt, kwadrat. Określ, ile patyczków potrzebowałeś/ aś do ułożenia kształtu każdej figury.
- Ułóż patyczki według kolorów.

Dziecko liczy patyczki w każdym kolorze.

Podaje całkowitą liczbę patyczków, mówiąc np. 3 patyczki czerwone dodać 4 patyczki zielone i dodać 3 patyczki żółte to razem 10 patyczków.

Układanie działania ilustrującego liczbę patyczków, np. $3 + 4 + 3 = 10$

- Odkładanie patyczków, np. w kolorze żółtym.

Dziecko liczy pozostałe patyczki mówiąc: 10 odjąć 3 to siedem.

Układa działanie: $10 - 3 = 7$

- Odkładanie patyczków, np. czerwonych.

Dziecko liczy pozostałe patyczki, mówiąc: 7 odjąć 3 to cztery.

Układa działanie: $7 - 3 = 4$



Ćwiczenia gimnastyczne

<https://www.youtube.com/watch?v=2BQCcIjudZ8>



Karta pracy, cz. 4, s. 74.

Obejrzyj obrazki i opowiedz, co się na nich dzieje. Zastanów się i powiedz, co Ada robiła kiedyś, co robi teraz, a co będzie robić w przyszłości. Wymień kolory kredek.

Utrwal nazwy miesięcy na podstawie fragmentu wiersza Krystyny Datkun-Czerniak pt. „Rok”.

Podczas recytacji wiersza przez Rodzica, którego zadaniem będzie nazwanie miesięcy wypowiadając nazwy bezgłośnie, poruszając samymi ustami, dziecko podaje głośno nazwy miesięcy w odpowiedniej formie. Podczas ponownego słuchania wiersza dziecko klaszcze, kiedy usłyszy nazwę miesiąca.

W styczniu Nowy Rok przychodzi,
często mrozem grozi.
W lutym czyni tak samo.
W marcu bywa jak w garncu (...).
Kwiecień z majem w zieleni skąpane (...).
Czerwiec obiecuje radości wiele,
bo – moi przyjaciele – lipiec i sierpień to wakacji czas (...).
Wrzesień i październik zmieniają kolory ziemi (...).
W listopadzie smutek na drzewach się kładzie.
A w grudniu zmęczony pracą Stary Rok żegna się
i... zaprasza Nowy Rok. (...)





1. Rok ma 12 miesięcy. Wyśkień je kolejno. Opowiedz, co widzisz na ilustracjach obok zapisanych nazw miesięcy. Odczytaj kolejne numery miesięcy.

<input type="checkbox"/> 1	styczeń	
<input type="checkbox"/> 2	luty	
<input type="checkbox"/> 3	marzec	
<input type="checkbox"/> 4	kwiecień	
<input type="checkbox"/> 5	maj	
<input type="checkbox"/> 6	czerwiec	
<input type="checkbox"/> 7	lipiec	
<input type="checkbox"/> 8	sierpień	
<input type="checkbox"/> 9	wrzesień	
<input type="checkbox"/> 10	październik	
<input type="checkbox"/> 11	listopad	
<input type="checkbox"/> 12	grudzień	

- Jak nazywa się miesiąc, w którym masz urodziny? Który to miesiąc w roku?

24.06.2020 r. (Środa)

Temat kompleksowy: Pożegnania nadszedł czas

Temat dnia: Na zawsze zapamiętasz przedszkole



Na początek dnia karta pracy, cz. 4, s. 75.

Przeczytaj tekst wyrazowo-obrazkowy o wakacjach. Dokończ kolorowanie kredek według wzoru (rytmu) z poprzedniej karty.

Teraz czas na zabawę ruchową – Taniec Zygzak

<https://www.youtube.com/watch?v=xm93WFJ7bNs>

Zabawa „Dokończ zdania”

Rodzic rozpoczyna zdania, a dziecko je kończy.

W przedszkolu lubiłem/ lubiłam...

W przedszkolu nie lubiłem/nie lubiłam...

W przedszkolu czułem się/czułam się...

Rodzicu, porozmawiaj z dzieckiem na temat: Co najbardziej podobało mi się (wśród zdarzeń w ciągu roku) w przedszkolu?.

Teraz będą Wam potrzebne: karty pracy, cz. 4, s. 76

Narysuj to, co podobało się w przedszkolu. Wskaż obrazki zgodnie z kolejnością pór roku.

Karta pracy, cz. 4, s. 77.

Przeczytaj tekst z Rodzicem lub samodzielnie. Rodzicu, porozmawiaj z dzieckiem na temat tego, co dzieci poznały w przedszkolu. Rysuj słoneczka po śladach. Pokoloruj rysunki.

Karta pracy Nowe przygody Olka i Ady. Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia, s. 80.

Rysuj po śladach.

Karta pracy Nowe przygody Olka i Ady. Litery i liczby, cz. 2, s. 80.

Ćwiczenia w czytaniu. Przeczytaj samodzielnie lub z pomocą Rodzica tekst.

A teraz to co lubicie najbardziej, czyli praca plastyczna:))

Narysuj kredkami na białej kartce to, co najbardziej podobało Ci się w przedszkolu.



25.06.2020 r. (Czwartek)

Temat kompleksowy: Pożegnania nadszedł czas

Temat dnia: Wakacyjny pociąg

Na początek utrwalanie piosenki

pt. „Na zawsze zapamiętasz“



Teraz potrzebna będzie Karta pracy, cz. 4, s. 78

Zagraj w grę.

Rodzicu, przeczytaj wspólnie z dzieckiem zasady gry.

Będzie Wam potrzebna kostka do gry oraz kolorowe pionki.

Życzymy wspaniałej zabawy!:)

Zabawa badawcza – Dlaczego czereśnie pękają?

Bedą Wam potrzebne czereśnie – całe i popękane, rabarbar, woreczek foliowy, miska z wodą.

Rodzicu, wyjaśnij dziecku dlaczego, kiedy pada deszcz, dojrzewające latem owoce pękają.

Obejrzyjcie wspólnie rabarbar, opiszcie jego wygląd, przeznaczenie. Rodzicu, zwróć uwagę na czerwoną skórkę brudzącą palce oraz na liście rabarbaru, które mają charakterystyczny kształt.

Włóżcie jeden kawałek liścia do woreczka foliowego, a pozostałe – do miski z wodą. Następnego dnia porównajcie wygląd rabarbaru z woreczka, z rabarborem z wody.



Ważne !!!!!

Rabarbar wyjęty z woreczka nie zmienia swojego wyglądu, ma nadal równe, całe końce. Natomiast ten wyjęty z wody jest na końcach popękany i zwinięty. To efekt wchłaniania wody. Skórka wchłania jej więcej niż miąższ. Właśnie dlatego rabarbar pęka na końcach i się zwija. Rodzicu, wyjaśnij dziecku, że podobne zjawisko można zaobserwować również u innych owoców. Czereśnie, kiedy są już dojrzałe i pada na nie deszcz, zaczynają pękać. Miąższ znajdujący się pod skórką chłonie jak gąbka krople wody, które padają na skórkę. Owoce zwiększa więc swoją objętość. Skórka natomiast nie zachowuje się jak nadmuchiwany balonik, nie rozciąga się i dlatego pęka. Podobnie jak czereśnie, pękają również wiśnie, śliwki i agrest.

Teraz zapraszamy Was do degustowania czereśni – całych i popękanych.



Zabawa ruchowo-naśladowcza „Jedzie pociąg z daleka“

<https://www.youtube.com/watch?v=v1QJBSuX0rE>



Ćwiczenia gimnastyczne

<https://www.youtube.com/watch?v=2BQCcIjudZ8>



Teraz Wam będzie potrzebna książka, s. 94–95.

Czytanie tekstu o wakacjach i wakacyjnych rad Olka i Ady.

Dziecko słucha tekstu czytanego przez Rodzica lub czyta samodzielnie.

Zabawa rozluźniająca mięśnie wokół oczu i na czole – Duże oczy.

Rodzic opowiada, dziecko słucha i wykonuje polecenia.

Za chwilę będziesz mógł zrobić duże, bardzo duże oczy. Unieś przy tym brwi do góry tak mocno, jak tylko możesz. Wyobraź sobie, że masz jeszcze dodatkowe, trzecie oko pośrodku czoła. I właśnie to oko otwórz tak szeroko, jak tylko potrafisz... A potem możesz poruszać swoimi szeroko otwartymi oczami we wszystkie strony: w dół, do góry, w prawą stronę, w lewą stronę. Być może zauważysz swoimi trzema szeroko otwartymi oczami coś, czego do tej pory nie widziałeś. Za chwilę zacznę powoli odliczać do sześciu. Kiedy dojdę do szóstki, zamknij na moment oczy i nadaj im w myślach taki rozmiar, jaki chciałbyś mieć. Trzecie oko uruchamiaj za każdym razem, kiedy będziesz chciał zobaczyć coś w swojej wyobraźni.

Zaczynamy! Jeden, dwa, trzy, cztery, pięć, sześć.

Zapraszamy do obejrzenia filmu pt. „Pożegnanie przedszkola - wiersze, wierszyki z animacją “

<https://www.youtube.com/watch?v=TvMeIPpRAfg>



26.06.2020 r. (Piątek)

Temat kompleksowy: Pożegnania nadszedł czas

Temat dnia: Czas pożegnania



Zabawa ruchowa

<https://www.youtube.com/watch?v=pxtmP2hRdPo>



Ćwiczenia gimnastyczne

<https://www.youtube.com/watch?v=Tc82wV1jV-4>



Sluchanie wiersza Agaty Widzowskiej pt. „Pożegnanie przedszkola”.

Lato się śmieje, czas na wakacje!
Pa, pa, zabawki! Żegnaj, przedszkole!
Zawsze będziemy o was pamiętać,
stawiając krzywe literki w szkole.
Starszak potrafi: budować wieże,
rozpoznać w książkach najdziksze zwierzę,
układać puzzle, kroić warzywa,
wie, że się pokłuć można w pokrzywach.
Zna pory roku, kierunki świata,
wie, że na miotle nie da się latać,
sam się ubiera, buty sznukuje,
mówi: „przepraszam, proszę, dziękuję”.
Umie zadzwonić na pogotowie,
wie, że się nie da chodzić na głowie,
zasady ruchu zna doskonale
i po ulicy nie biega wcale.
Lubi teatrzyk, śpiewa piosenki,
wie, czym się różni słoń od sarenki,
pieluch nie nosi ani śliniaka.
To są zalety dziecka starszaka.
– Kwiatek dla pani. Cmok dla maluchów.
Trochę nam smutno... Pa, pa, przedszkole!
Lecz czy będziemy mogli tu wrócić,
gdy nam się znudzi w tej nowej szkole...?



Rodzicu, porozmawiaj z dzieckiem na temat treści wiersza oraz pożegnania.

Przeczytaj, samodzielnie lub z pomocą Rodzica, tekst na zakończenie przedszkola.

Książka s. 96 .

Sluchanie wiersza Agaty Widzowskiej (z opowiadania Pociuszajki dla maluchów).

*Nie płaczcie, kochani,
gdy nas tu nie będzie,
nasz wesoly uśmiech zostawimy wszędzie,
a gdy po wakacjach znajdziemy się w szkole,
będziemy wspominać kochane przedszkole!*



Śpiewanie piosenki pt. „Kończymy już przedszkole” (sł. i muz. Danuta i Karol Jagiello).

https://www.youtube.com/watch?v=qmvipCo922w&list=RDqmvipCo922w&start_rad

I Kończymy już przedszkole, do szkoły czas,
zeszyty i tornistry wołają nas.

A my nie chcemy, nie chcemy jeszcze iść.

Ref.: Tak bardzo nam tu dobrze,

że nie chcemy wcale jeszcze iść. (2x)

II Wakacje szybko miną, a potem już
zadzwoeni pierwszy dzwonek, lekcje tuż-tuż.

A my nie chcemy, nie chcemy jeszcze iść.

Ref.: Tak bardzo...

III Lecz co tu robić, w życiu zawsze tak jest,
że upływają lata, starszym się jest.

A my nie chcemy, nie chcemy starsi być.

Ref.: Tak bardzo...



Sluchanie piosenki pt. „Przedszkola czas już minął”- Śpiewające Brzdące

https://www.youtube.com/watch?v=8JYyc0eSI_c

I Przedszkola czas już minął i jest nam jakoś smutno,
a nasza pani w kącie łka, bo rozstać nam się trudno
Patrzemy na nią z żalem tak, a w oczach pełno łez
Jesteśmy znowu w sali, gdzie wspomnień tyle jest.

Ref: W jednym uścisku złączmy dłonie,
niech wszystkie panie przyjdą też

I tak się wspólnie pożegnamy, przedszkola nadszedł kres.

II W serduszkach naszych pamięć tkwi o dniach spędzonych tutaj
Tak dobrze razem było nam w przedszkolnych ciepłych murach
W przedszkolu to ostatni dzień, rozstania nadszedł czas
i powolutku, cicho, już opuszczamy was.

Ref: W jednym uścisku złączmy dłonie....



Gratulujemy ukończenia przedszkola

Kochany Sześciolatku!

Dzisiaj znalazłeś się u kresu pewnego etapu, który zaczął się dawno temu, kiedy jeszcze wtulałeś się w ramiona mamy i taty. Swoją przygodę ze światem rozpoczęłeś raczkując po domu, dotykając wszystkiego, co znalazło się w zasięgu Twojego wzroku, starając się poznać najbliższe otoczenie.

Pewnego dnia po raz pierwszy przekroczyłeś bramy tego miejsca, a w nim odkryłeś obecność innych małych osób, podobnie jak Ty decydujących się podjąć drogę, która wówczas wydawała się długa. Dzisiaj, gdy patrzysz na nią z perspektywy czasu, wygląda zupełnie inaczej. To była droga pełna wzlotów i upadków, w trakcie której zdarzało się, że musiałeś zrobić krok do tyłu. Mimo to nic nie było w stanie Cię zatrzymać, a przy okazji zjednałeś sobie wielu przyjaciół. Tu po raz pierwszy usłyszałeś o literach i liczbach. Tu miałeś okazję być naukowcem, tancerzem, sportowcem, któregoś dnia superbohaterem czy myszką i wszystkim tym, co podpowiedziała Ci wyobraźnia.

Towarzyszyłam Ci w czasie tej wspinaczki, będąc przewodnikiem, starając się rozpoznawać Twoje potrzeby, chronić przed niebezpieczeństwem, służyć Ci pomocą i zapewnić prawidłowy rozwój. Mam nadzieję, że Cię nie zawiodłam, że odpowiadałam na każdy sygnał, jaki mi wysłałeś.

Wreszcie znaleźliśmy się na szczycie, u kresu wspólnej wędrówki, kiedy to muszę puścić Twoją rękę. Jestem jednak spokojna, bo wiem, że już czekają na Ciebie inne ręce, które pomogą Ci osiągnąć inny szczyt.

Jesteś już gotowy na podjęcie kolejnego etapu. Przed Tobą tysiące dróg stoi otworem. Idź naprzód, a za każdym razem, kiedy obejrzysz się za siebie, zobaczysz, że zawsze jesteś mile widziany w przedszkolu, zaś do Twoich uszu dochodzić będą piosenki, które wspólnie śpiewaliśmy.

Nie mówię Ci żegnaj, bo zawsze będziesz bliski memu sercu. 



DYPLOM MISTRZA ZDALNEJ EDUKACJI

dla





PODZIĘKOWANIE DLA

ZA KAŻDE MIŁE
SŁOWO, WSPÓLNE
ROZMOWY,
UŚMIECH,
ŻYCZLIWOŚĆ,
WSPARCIE
I ZAANGAŻOWANIE



WAKACYJNE RADY - NIE OD PARADY!

Kąp się do woli,
korzystaj z pogody,
lecz nigdy nie wchodź
rozgrzany do wody!

Gdy idziesz do lasu
to pamiętaj jeszcze,
by się zabezpieczyć
przed komarem i kleszczem!


Bądź bardzo ostrożny
w czasie letnich podróży!
Od opiekunów się nie oddalaj,
abyś się nie zgubił!

Urządzamy grzybobranie.
Jaka rada stąd wynika:
Gdy jakiegos grzyba nie znasz
nie wkładaj do koszyka!

Głowa nie jest od parady,
stążyć musi dalej.
Dbaj więc o nią i ostaniaj,
kiedy słońce pali!

Płynie w rzece woda
chłodna, bystra, czysta.
Tylko przy dorosłych
z kąpieli korzystaj!

Jagody nieznane
gdy zobaczysz w borze
nie zrywaj! Nie zjadaj! -
bo zatruć się możesz!

A vibrant illustration of a summer scene. The background is a bright blue sky with soft white clouds. In the foreground, there is lush green grass with various flowers, including red and white blossoms. Several butterflies in shades of red, blue, and orange are fluttering around. White dragonflies are also visible, some in flight and some resting on the grass. The overall atmosphere is cheerful and summery.

Lato, lato, lato czeka,
razem z latem czeka rzeka
razem z rzeką czeka las
a tam ciągle nie ma nas.
Lato, lato, nie płacz czasem,
czekaj z rzeką, czekaj z lasem
w lesie dla nas chłodny cień
przyjedziemy lada dzień.

Wszystkim dzieciom życzymy radosnych, gorących
i przede wszystkim bezpiecznych wakacji!!!