



Witamy Was drogie Kotki, drodzy Rodzice.

Wirus niewidoczny, ale jak się okazało bardzo niebezpieczny, znowu zafundował nam naukę na odległość. Miejmy nadzieję, że nie na długo i wkrótce się spotkamy. Zapraszamy i zachęcamy do realizacji proponowanych przez nas zadań.

W tym tygodniu – Jesień w lesie.



Zadanie 1.

Zaczynamy od porcji ćwiczeń, tak jak w przedszkolu. Starajmy się wykonywać je codziennie mniej więcej o tej samej porze. W przedszkolu ćwiczenia te wykonujemy przed śniadaniem.

- „Idą dzieci do lasu” – ćwiczenia porządkowe. Marsz po pokoju.
- „Wiatr w lesie” – ćwiczenia równowagi. Dzieci naśladują szum drzew i ruch drzew podczas silnego wiatru

- „Naśladowanie zwierząt” – ćwiczenia dużych grup mięśniowych. Dzieci naśladują zwierzęta, które spotkały w lesie (wiewiórka, zając, żubr, ...)
- „Ucieczka przed spotkanym wilkiem” – bieg po pokoju.
- „Idziemy po wysokiej trawie” – ćwiczenia równowagi. Marsz z wysokim unoszeniem kolan.

Zadanie 2.

Zapraszamy do wędrowki po lesie ze Skrzatem Borówką, słuchajcie i oglądajcie uważnie.

<https://www.youtube.com/watch?v=54Rv8Dlm5m4>



Bardzo chętnie zobaczymy, na wysłanych przez Was zdjęciach, pracę plastyczną proponowaną w filmiku 😊

Zadanie 3.

Posłuchajcie opowiadania pt., „Kto jest najważniejszy?” Bożeny Szuchalskiej

„Był piękny słoneczny dzień. Na polanie w lesie pod starym dębem odbywała się narada. Zwierzęta spotkały się, aby wybrać spośród siebie króla lasu. Pierwszy zabrał głos bury niedźwiedź:

- Jestem z was największy i najsilniejszy. To ja powinienem zostać waszym władcą. Boją się mnie inne zwierzęta. Potrafiłbym obronić każdego. Do tego mam piękne brązowe futro, jak przystało na króla.

- Phi. Piękne futro to nie wszystko. Zobacz, jaki mam wspaniały ogon. Zazdrości mi go każdy – odezwał się lis - Poza tym jestem bardzo sprytny. Gdyby zbliżało się niebezpieczeństwo, szybko mógłbym ostrzec każdego mieszkańca lasu.

- A ja jestem z was najpiękniejszy, a taki powinien być władca – cicho odezwał się motyl. – Kiedy przelatuję nad okolicą wszyscy mnie podziwiają. Moje skrzydełka mienią się tysiącami barw. Z góry widzę wszystko, a to jest chyba najważniejsze...

- Najważniejsza jest praca – przerwała motylowi mała mrówka – każdy władca musi być pracowity. Nikt nie zaprzeczy, że najpracowitszymi stworzeniami w lesie jesteśmy my - mrówki. Narada trwała bardzo długo. Zwierzęta przekrzykiwały się. Każde z nich chciało udowodnić, że to ono jest najważniejsze w lesie i powinno zostać królem.

Właśnie wtedy z głębokiego snu obudziła się sowa. Hu, hu zahukała. Co to za hałasy! Wypaść się nie można. I już chciała odlecieć na inne drzewo, ale zwierzęta poprosiły, żeby to ona rozstrzygnęła spór – wszak wszyscy wiedzą, że sowy słyną z mądrości. Sowa zadumała się, długo przyglądała się zwierzętom, i ... poderwała się z gałęzi i odleciała, nie mówiąc zupełnie nic. Zwierzęta patrzyły na nią zdziwione, ale też trochę zawstydzone.

A wy jak myślicie, które zwierzątko było w lesie najważniejsze, które z nich powinno zostać królem? A może myślicie inaczej?”

Odpowiedzcie na pytania

- Jakie zwierzęta spotkały się w lesie na naradzie?
- W jakim celu się spotkały?
- Dlaczego sowa nie pomogła zwierzętom tylko odleciała?
- Spróbujcie odpowiedzieć na pytania z opowiadania: „A wy jak myślicie, które zwierzątko było w lesie najważniejsze, które z nich powinno zostać królem? A może myślicie inaczej?”

Kochani teraz spróbujcie określić cechy zwierząt występujących w opowiadaniu:



Niedźwiedź – wielki, silny, boją się go inne zwierzęta, ma piękne brązowe futro...



Lis – sprytny, ma wspaniały ogon...



Motyl – piękny, barwny, podziwiany przez wszystkich, lekki, widzi wszystko z góry...

Mrówka – mała, pracowita...



Sowa – mądra, zamyślona, umiejąca latać...

Zadanie 4.

Przedstawiamy propozycję kilku zabaw ruchowych dla wszystkich domowników.
Utwór Vivaldiego „Jesień”, można wykorzystać również do pozostałych zabaw ruchowych.

- Zabawa ruchowa „Wiatr i liście" przy muzyce A. Vivaldiego „Cztery pory roku. Jesień"

<https://www.youtube.com/watch?v=5jJvvGqdPVk>

Proszę dać dziecku apaszkę lub najlepiej dwie - liście. Podczas słuchania utworu dziecko porusza się po pokoju trzymając nad głowami apaszkę- liście. Gdy akompaniament milknie puszczają chustki i obserwują ich powolne opadanie. Na pojawienie się akompaniamentu podnoszą apaszkę i zabawa rozpoczyna się od początku.

- Zabawa ruchowa: „Zwierzątka”

Dzieci swobodnie biegają po pokoju. Na hasło: „ Wiewióreczka ” – podskakują na dwóch nogach, na hasło: „ Jeź ”- kładą się na dywanie i zwijają w kłębek, na hasło: „ Niedźwiedź ” – chodzą po pokoju na czworakach.

- „Dmuchamy na chmurki” – ćwiczenia oddechowe. Zwrócenie uwagi na wdech nosem i wydech ustami.

Dzieci rozrywają gazetę na kawałki i dmuchają na nie /na chmurki/. Można również pobawić się z dzieckiem i po obu stronach dywanu przeganiać chmury z jednej strony na drugą.

- Zabawa ruchowa „Gdy cichnie muzyka, grzybek do koszyka”

Na podłodze leżą rysunki grzybów: borowików i czerwonych muchomorów, (które wcześniej kochani rodzice lub rodzeństwo, wykonało wspólnie z dzieckiem ☺)

Gdy gra muzyka, dzieci spacerują po lesie. Gdy muzyka ucichnie, dzieci zbierają jeden grzybek. Pamiętajcie, że wolno zbierać tylko grzyby jadalne. Nie ruszajcie czerwonych muchomorów! Muzykę włączamy i wyłączamy trzykrotnie (może to być również muzyka relaksacyjna z odgłosami lasu). Na zakończenie mówimy rymowaną, a dzieci siadają na dywanie, układają przed sobą grzybki i liczą je (powinny mieć trzy grzybki)

„Grzybek tu, grzybek tam

Grzybek rośnie tu i tam.

Jakże miło i wesoło

Kiedy grzybki zbieram w koło

Już trzy grzybki w koszu mam

Zaraz je pokażę wam.”

Proszę pochwalić dziecko, że zebrało prawidłową liczbę grzybków oraz nie podniosło muchomora. Dzieci chętnie i szybko uczą się rymowanek, tą też pewnie będą szybko recytować.

- „Jeże wśród liści”- zabawa ruchowa z elementemczworakowania - kształcenie szybkiej reakcji na sygnał słowny,

Dzieci chodzą na czworakach. Na umówiony sygnał zatrzymują się i przechodzą do leżenia na plecach. Wykonują swobodne ruchy rękami i nogami uniesionymi w górę- jeże bawią się wśród liści.

Zadanie 5.

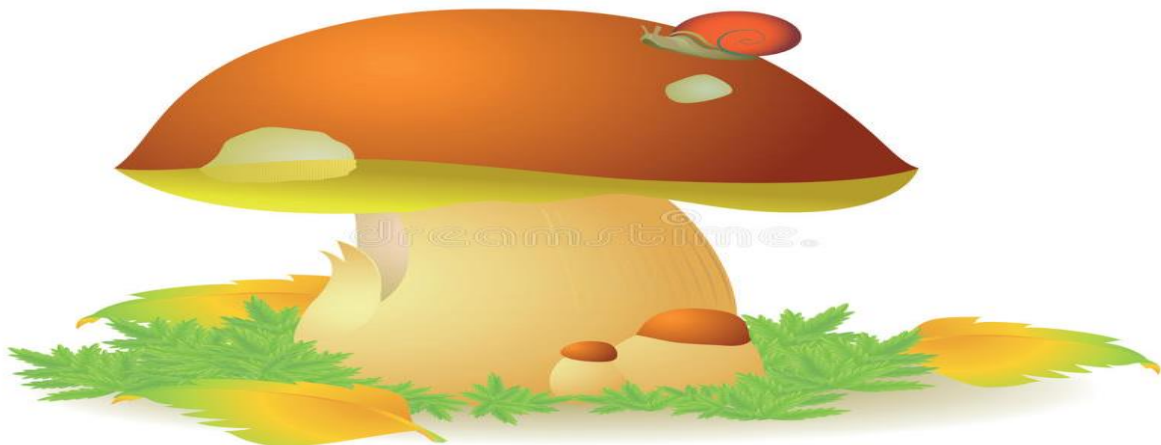
Kiedy dzieci są zmęczone lub rozdrażnione, proponujemy relaksacyjny spacer po lesie. Ciekawe czy odgadniecie, jakie to ptaszki?

<https://www.youtube.com/watch?v=SGWd0rPUeMA>



Zadanie 6.

Grzybobranie – zabawy matematyczne.



- Zadanie „Ile tu jest grzybów?”

Proszę przygotować sylwety dwóch koszy , 6 grzybów oraz kartoniki z kropkami od 1 do 6.



Proszę umieścić dowolną liczbę grzybów w jednym i w drugim koszu. Zadaniem dziecka jest głośne przeliczenie grzybów oraz umieszczenie pod koszem kartoniki z taką liczbą oczek, ile grzybów jest w koszyku. Następnie dziecko porównuje liczbę grzybów w koszach z użyciem określeń: dużo – mało, więcej – mniej, tyle samo.

- Zadanie „Zgadnij, o którym grzybku myślę?” – stosowanie liczebników porządkowych.

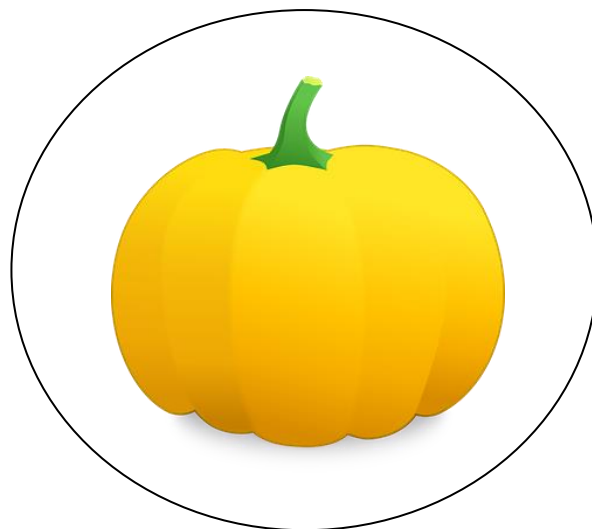
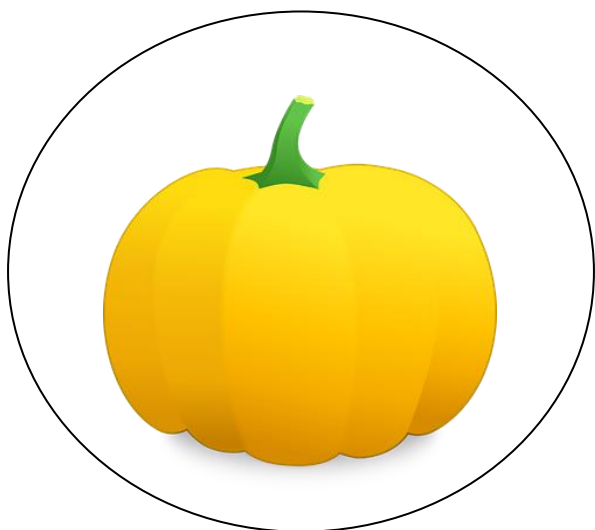
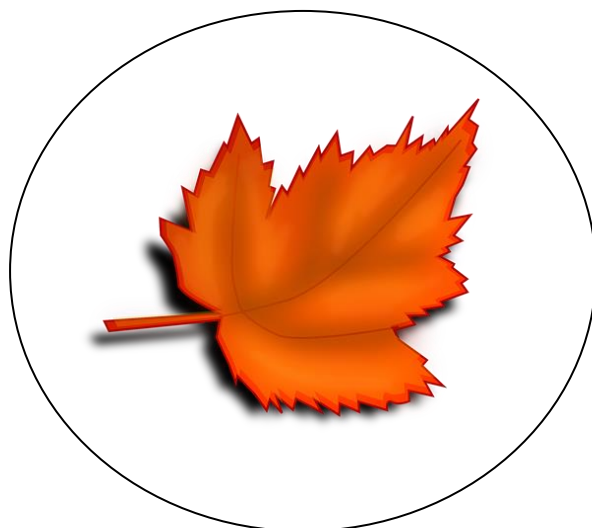
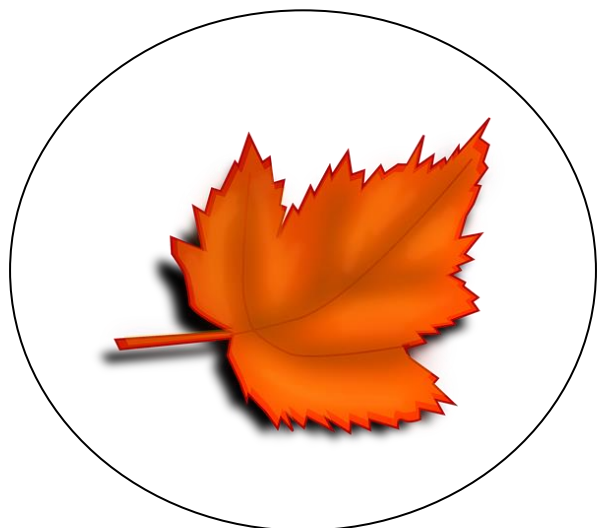
Rodzic kładzie przed dzieckiem kolejno sylwety grzybów: borowika, kurki, muchomora, maślaka. Pyta dzieci:

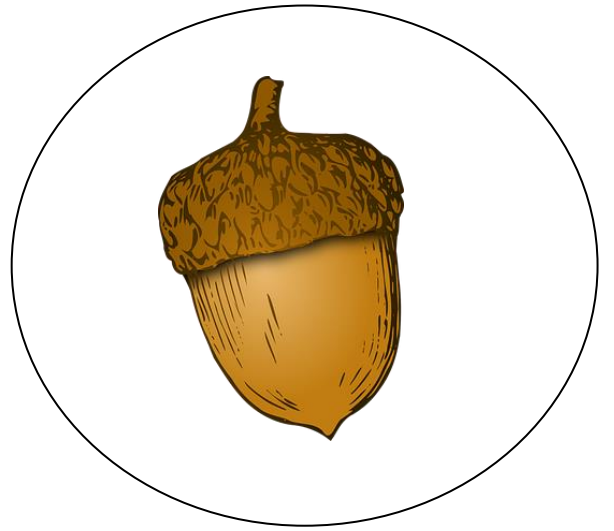
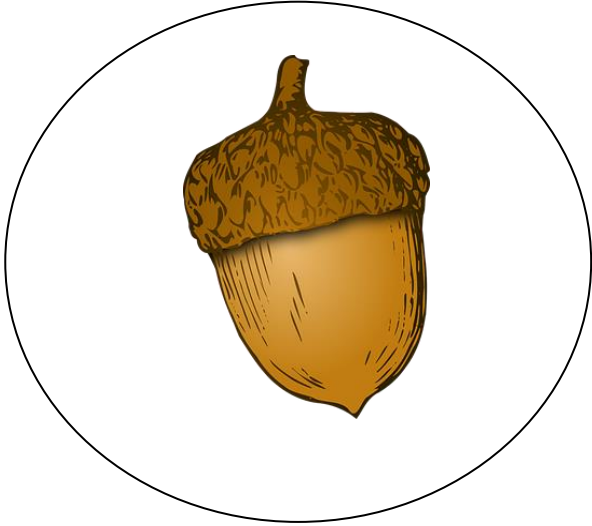
- Który z kolei grzyb to kurka?
- Który z kolei grzyb ma czerwony kapelusz w białe kropki?
- Który z kolei grzyb to maślak?
- Który z kolei grzyb ma grubą nóżkę?

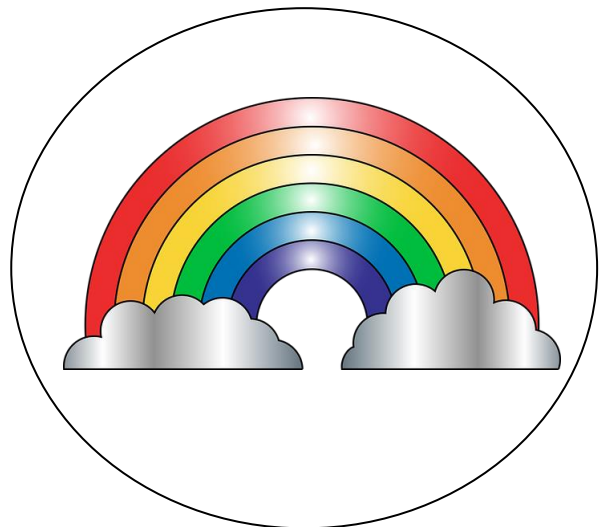
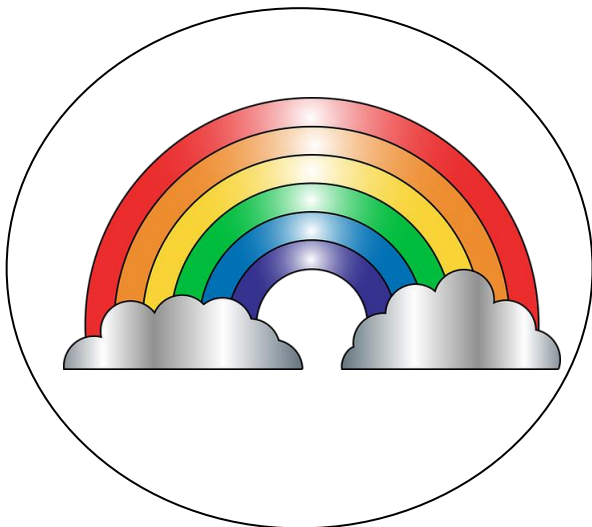
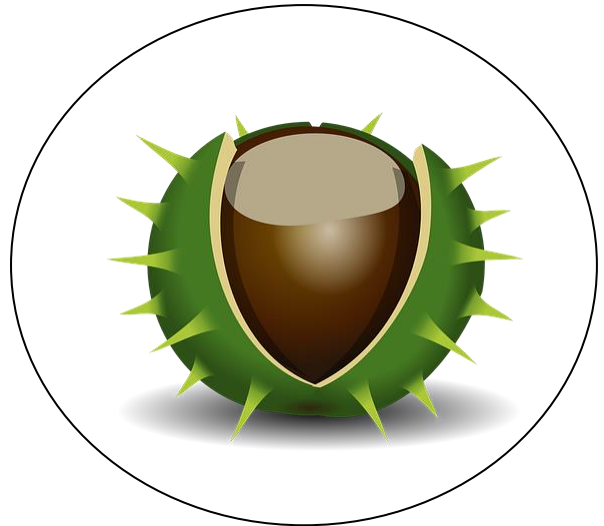
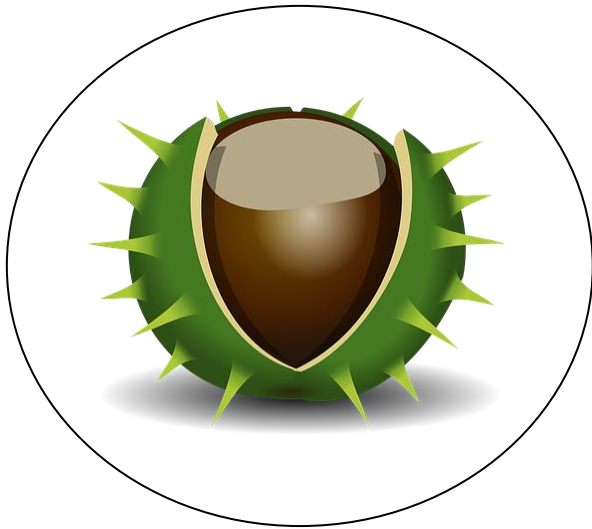
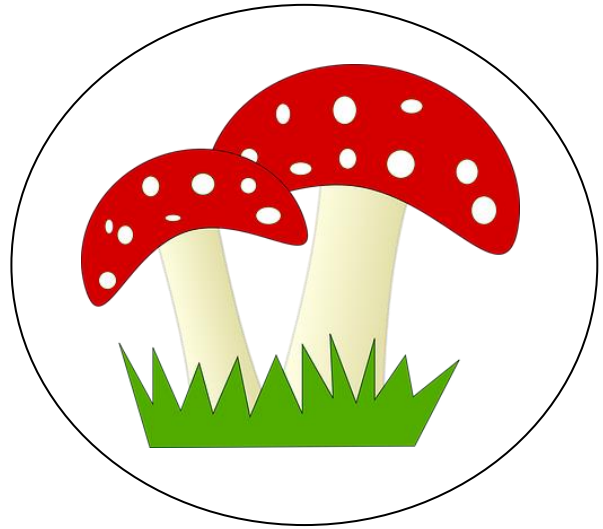


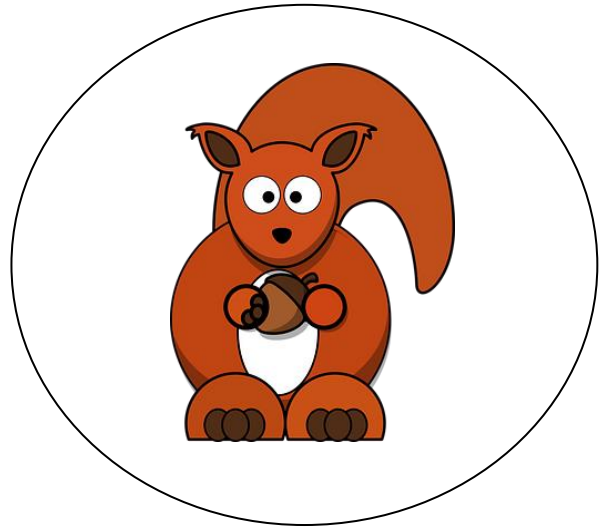
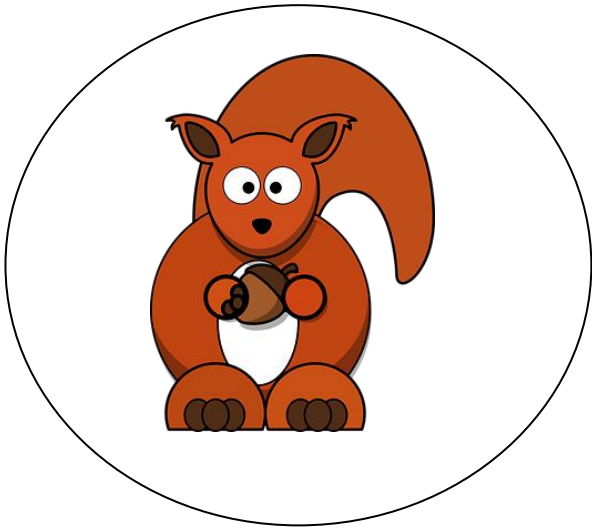
Kochane Kotki, poniżej kilka propozycji Pani Edytki od języka angielskiego, która bardzo za Wami tęskni.

Jesienne memory





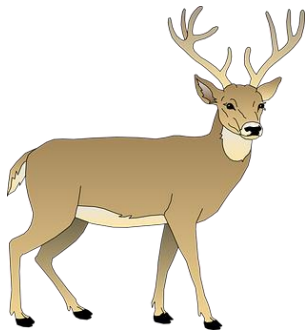
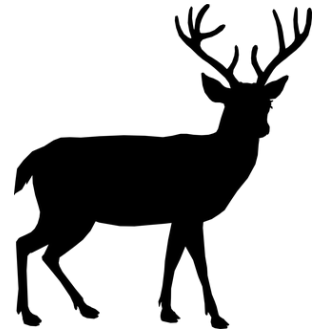




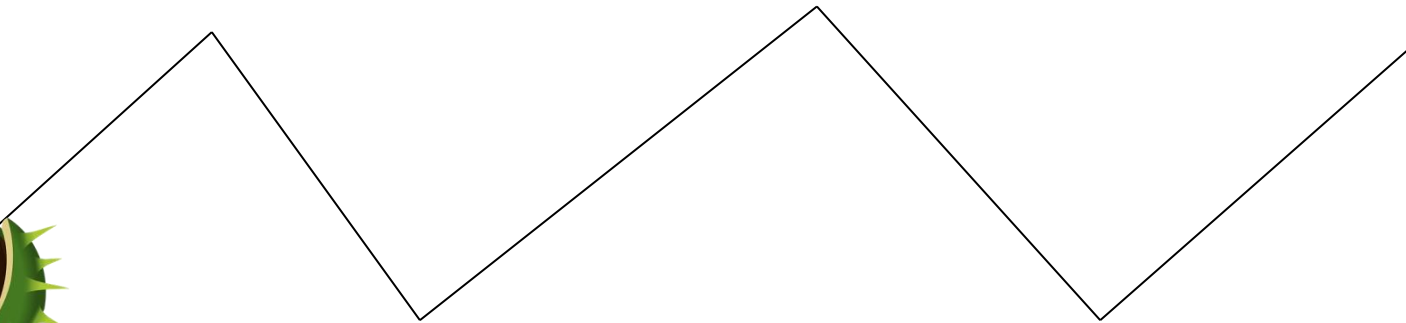
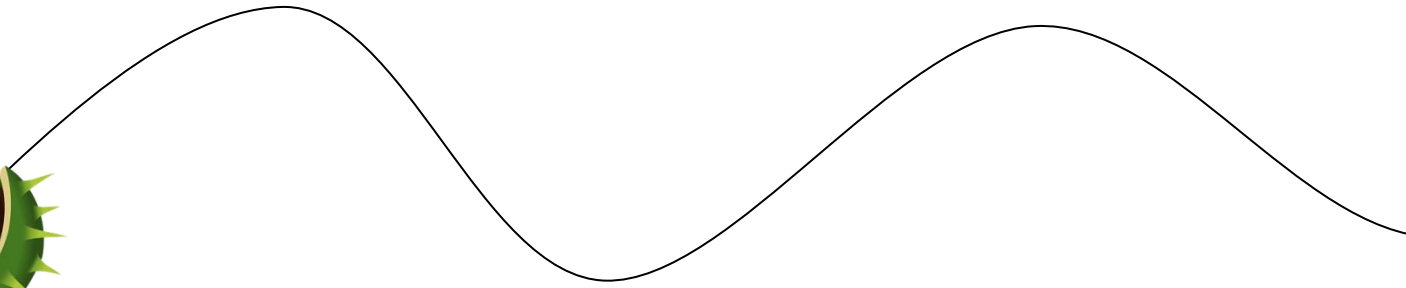
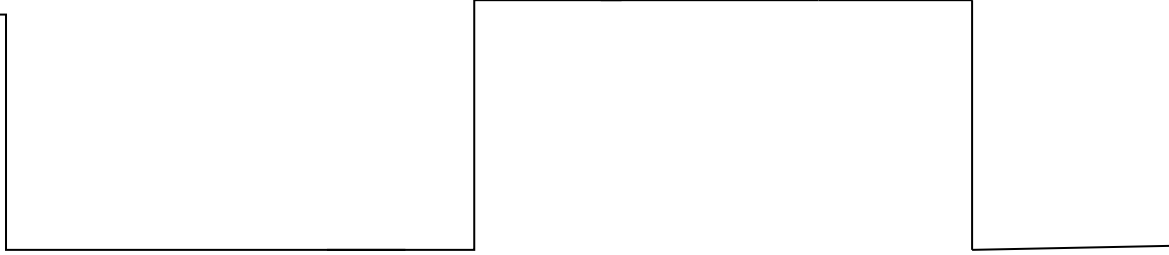
Domaluj folię bąbelkową albo paluszkami pomarańczowe i żółte listki do drzewka

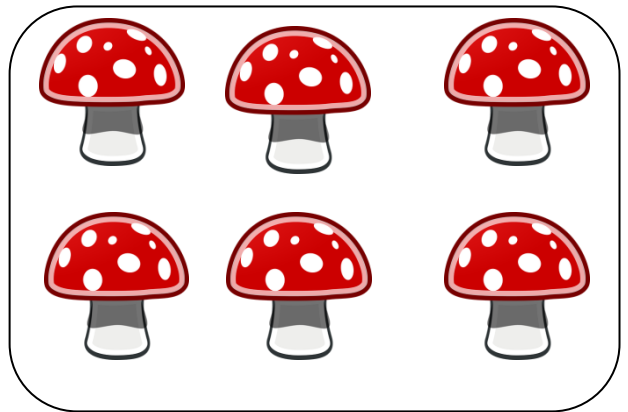
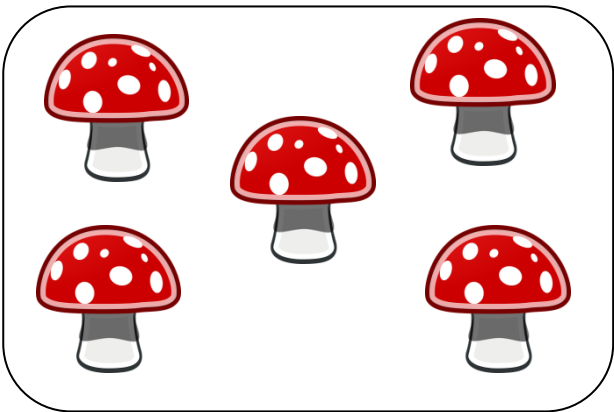
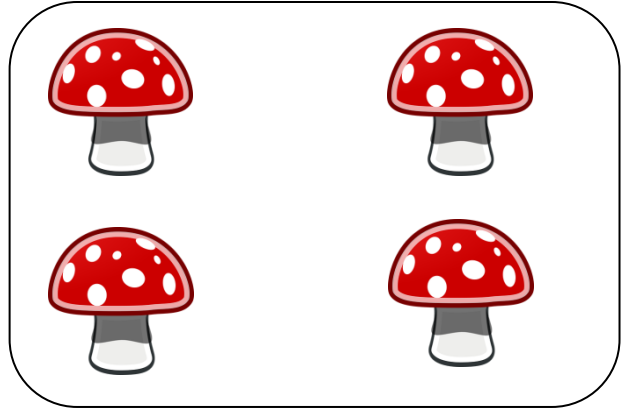
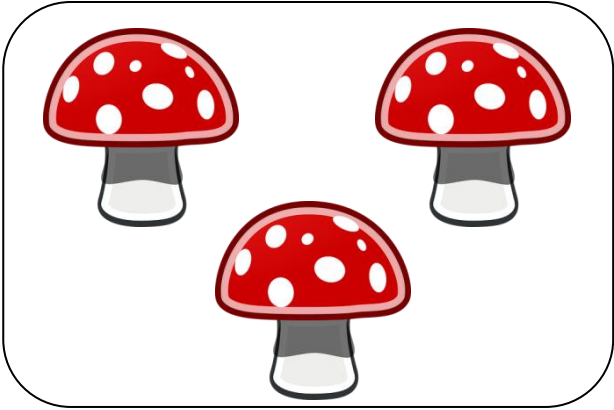
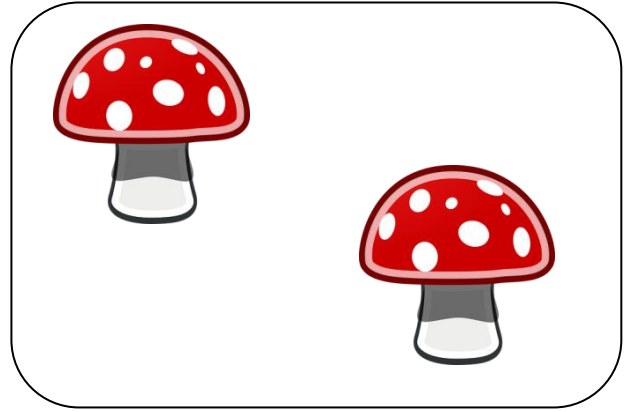


Połącz zwierzątka z ich cieniami



Ułóż kasztany według wzoru





1

2

3

4

5

6