

Witamy serdecznie wszystkie

Stokrotki



W związku z sytuacją w jakiej się znaleźliśmy,
zapraszamy Was kochane Stokrotki wraz
z Rodzicami do skorzystania z naszych
propozycji zabaw pod hasłem: "Moje ciało".

Zadanie 1.

Zaczynamy od wspólnej zabawy ruchowej z dziećmi przy piosence pt. „Tu paluszek”

Link:



<https://www.youtube.com/watch?v=ZIEtp-kVGEO>

Zadanie 2.

Drogi Rodzicu, prosimy o przeczytanie dziecku wiersza. Czytając, wskazuj wymieniane części ciała.

<https://mala275.blogspot.com>

Mariola Sa

Części ciała

Tu jest rączka. Tu jest stópka.
Tutaj nosek i dwa uszka.
Tu jest oko, a tu ramię.
- „Gdzie jest czoło?” -
Pokaż mamie.

Tu jest brzuszek. Tu kolano.
- „Zobacz, tu mam łokieć mamo”.
Teraz Ty mi pokaż brodę,
Plecy, palce oraz nogę.

Tu jest szyja, a tu głowa.
- „A gdzie jest klatka piersiowa?”
Tu jest łydka. Tu jest pięta.
A tu buzia uśmiechnięta.



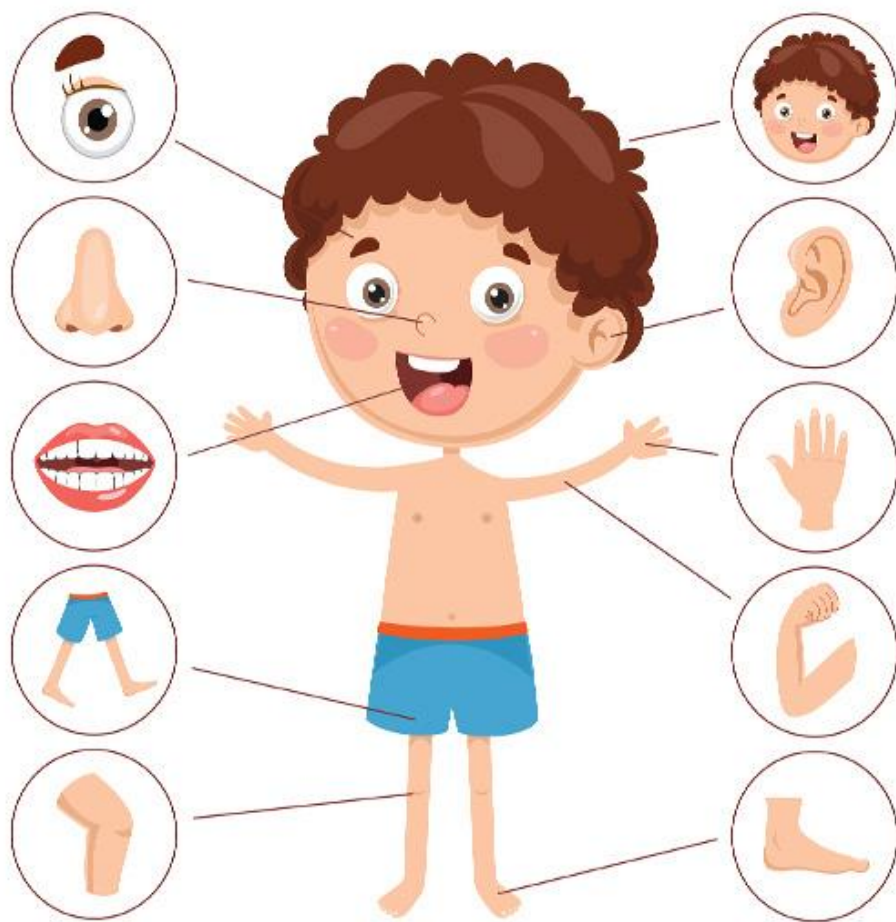
Blog Edukacyjny Dla Dzieci
<https://mala275.blogspot.com>

Zadanie 3. Zabawa ruchowo- naśladowcza pt. „Dotknij”.

Rodzicu, prosimy o wskazanie na plakacie i nazwanie poszczególnych części ciała. Dziecko powtarza te nazwy i wskazuje je u siebie.



części ciała



Zadanie 4.

Zapraszamy do wspólnej zabawy przy piosence
pt. „Części ciała”



<https://www.youtube.com/watch?v=F6Ipxs-nWPY>

Zadanie 5.

Ruch to zdrowie, baw się więc wspólnie z dzieckiem przy
kolejnym utworze muzycznym pt. „Rączki klaszczą”.

<https://www.youtube.com/watch?v=-0Y5XtID06o>



Zadanie 6.

Drogi Rodzicu, prosimy porozmawiaj z dzieckiem na temat:

- Co na poniższych obrazkach robi dziewczynka.



- Co Wy robicie rano w swoim domu?

- Zapytaj dziecko, czy zna swoje imię i nazwisko.

Zadanie 7.

Teraz prosimy o przeczytanie dziecku opowiadania Iwony Róży Salach pt. „Co lubi jeść Zosia”.

Przy posiłku dzieci siedzą prosto, są przysunięte do stolików, ani okruszek nie może spaść na podłogę. Śniadanie już zjedzone, a tu wchodzi pani Ela i niesie coś w miseczce. Wielka radość: jabłuszka i marchewki!

Nie wszyscy się jednak cieszą. Przy trzecim stoliku siedzi Zosia. Wcale nie jest zadowolona z tego, że na jej talerzyku leżą jabłko i marchew.

- Zosiu, dlaczego nie jesz? - pyta pani.

- Bo nie lubię - odpowiada nachmurzona Zosia.

- Kto jeszcze nie lubi owoców i warzyw? - pyta pani.

- My lubimy! - odpowiadają dzieci.

- A co ty lubisz, Zosiu? - zagadnął ją Piotruś

.- Najbardziej to cukierki i czekoladę - odparła Zosia.

- Ale one nie są zdrowe. Od słodczy psują się zęby! - stwierdził Piotruś.

Pani uśmiechnęła się do dzieci

- Rzeczywiście, gdy zjadamy zbyt wiele słodczy, to mogą się popsuć zęby, a od twardych owoców i warzyw są mocniejsze i zdrowsze.

- Tak jak moje - powiedział Adaś, i na dowód tego zaczął chrupać marchew.

- I moje... i moje... - przekrzykiwały się dzieci. Zerka Zosia w prawo -
dzieci chrupią marchewki. Zerka w lewo - jedzą jabłuszka

.- A mogę tylko kawałeczek? - zaczęła nieśmiało.

- Oczywiście - odparła pani.

- Jeśli codziennie zjesz tylko kawałeczek marchewki, to na pewno
wystarczy. Ale pamiętaj... codziennie.

Zadanie 8.

Rodzicu, porozmawiaj z dzieckiem na temat
opowiadania:

- Czego nie lubi jeść Zosia?
- Co lubi Zosia jeść?
- Dlaczego słodczyce nie są zdrowe?

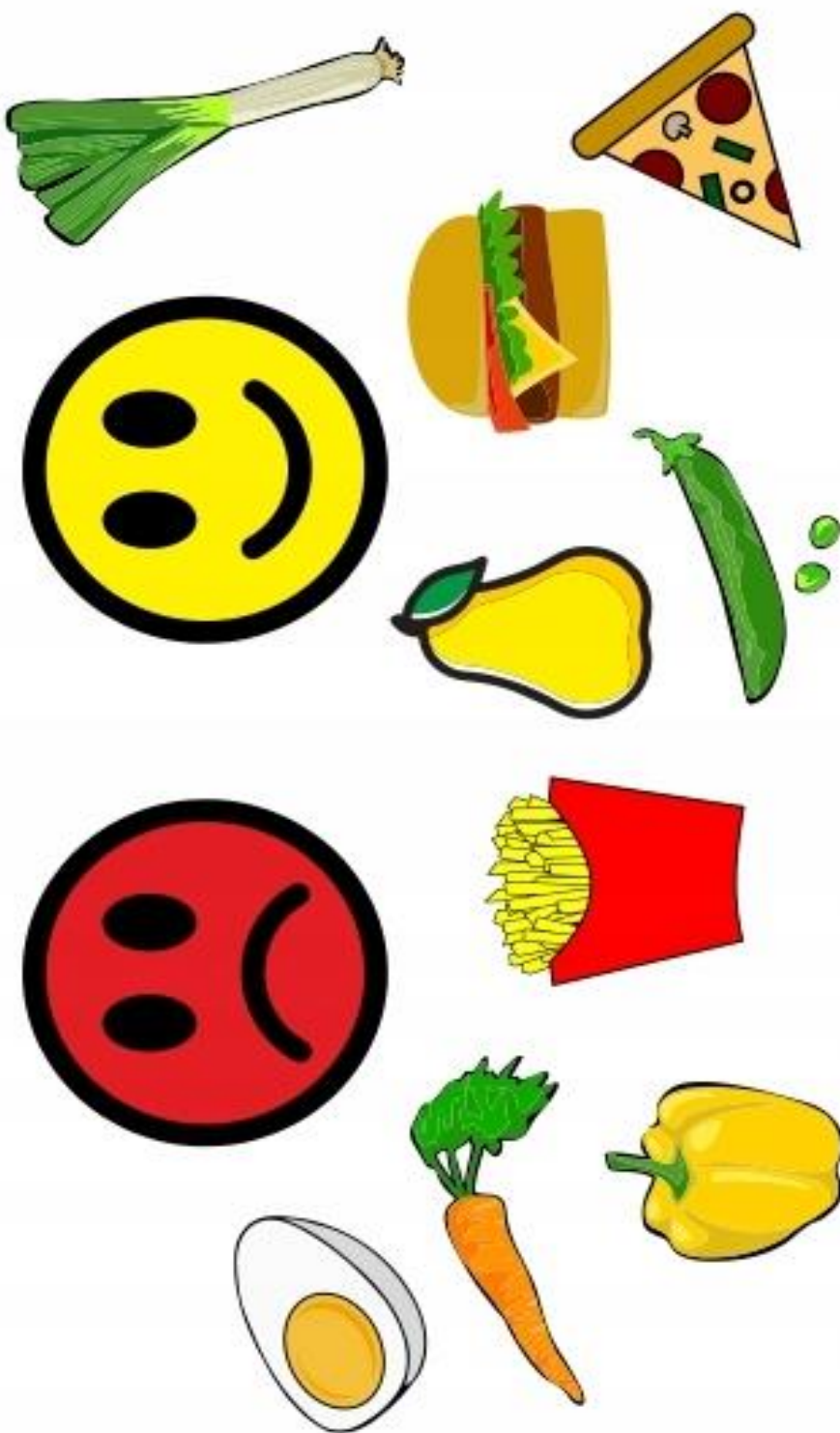


Prosimy o zwrócenie uwagi na wartości zdrowotne owoców i warzyw.



Zadanie 9. Karta pracy

Dopasuj produkty do odpowiedniego nastroju - niezdrowe połącz ze smutną buzią, a zdrowe z uśmiechniętą.



• **Zadanie 10.**

Zabawa ruchowo-naśladowcza *Zajaczek wybiera się z wizytą*

Dziecko i Rodzic siadają naprzeciwko siebie. Naśladują zajaczki wybierające się z wizytą. Rodzic mówi wiersz, a dziecko ilustruje ruchami jego słowa. Następnie, wykonując zajęcze skoki, stają naprzeciw siebie, witają się i zamieniają miejscami.

Pan zajaczek myje łapki,

bo są jeszcze nieumyte.

Myje pyszczek, myje szyję, bo wybiera się z wizytą.

Lecz najdłużej myje uszy,

bo ma uszy bardzo długie:

wodą, mydłem, mydłem, wodą.

Najpierw jedno, potem drugie.

• **Zadanie 11. Zabawa rozwijająca umiejętność uważnego słuchania i dostrzegania charakterystycznych cech w wyglądzie – „O której zabawce mówię?”**

Rodzicu, poproś dziecko, by przyniosło trzy zabawki (np. lalka, miś, samochód). Porozmawiajcie na temat ich wyglądu. Następnie opisz jedną z nich. Zadaniem dziecka jest odgadnięcie opisywanego przedmiotu.



- **Zadanie 12. Zabawa pantomimiczna *Co lubię robić?***

Rodzicu, pokaż ruchem, gestem, mimiką czynności, które najbardziej lubisz wykonywać. Dziecko odgaduje, co to za czynności. Zapytaj dziecko, czy też to lubi robić. Podkreśl, że wiele osób może lubić to samo. 😊

- **Zadanie 13. Wykonanie pracy plastycznej**

Serduszko dla kolegi (koleżanki)

Zadanie polega na wspólnym wykonaniu serduszka dla kolegi (koleżanki). Narysujcie serduszko lub wydrukujcie poniższe. Można je wykleić kawałeczkami czerwonego papieru kolorowego, kawałkami bibuły, gazety lub pokolorować kredkami.



Na zakończenie gimnastyka



<https://www.youtube.com/watch?v=RPt24yOqJ0w>



Kochane Dzieci i Drodzy Rodzice,
wielkie brawa dla Was za pracę, poświęcony
czas, cierpliwość i wytrwałość 😊.

Dziękujemy i pozdrawiamy.

Pani Magda i Pani Patrycja

