



Motylki



**Witamy serdecznie wszystkie Motylki
wraz z Rodzicami
i zapraszamy do zabaw
pt. „Jesień w ogrodzie”.**

Zadanie 1.

Drodzy Rodzice, prosimy o przeczytanie dziecku poniższych zagadek. Jego zadaniem będzie rozwiązanie zagadki i wskazanie na ilustracji odpowiedniego warzywa.



1. *Ma gruby brzusek i ogonek mały.
Barszczyk czerwony z niego doskonały.
(burak)*

2. *Robią z niego keczup, robią i przeciery,
ale bardzo dobry jest na kanapce,
świeży. (pomidor)*
3. *Rośnie w ziemi, jest pomarańczowa,
dobra gotowana, dobra i surowa.
(marchew)*
4. *Dobry, kwaśny i zielony, w słoiku ukiszony.
(ogórek)*
5. *Mówią o niej głowa pusta. To nieprawda!
Bardzo zdrowa jest... (kapusta)*
6. *Biały korzeń, zielona natka, potrzebna w zupach,
potrzebna w sałatkach. (pietruszka).*

Zadanie 2.

A teraz przekonamy się, ile nazw warzyw zapamiętają dzieci po wysłuchaniu wiersza Jana Brzechwy pt. „Na straganie”.

Jan Brzechwa - „Na straganie”

Na straganie w dzień targowy
takie słyszy się rozmowy:

"Może pan się o mnie oprze,
pan tak wędnie, panie koprze."

"Cóż się dziwić, mój szczypiorku,
leżę tutaj już od wtorku!"

Rzecz na to kalarepka:
"Spójrz na rzepę - ta jest krzepka!"

Groch po brzuszku rzepę klepie:
"Jak tam, rzepo? Coraz lepiej?"

"Dzięki, dzięki, panie grochu,
jakoś żyje się po trochu."

Lecz pietruszka - z tą jest gorzej:
blada, chuda, spać nie może."

"A to feler" -
westchnął seler."



Burak stroni od cebuli,
a cebula doń się czuli:

"Mój Buraku, mój czerwony,
Czybyś nie chciał takiej żony?"

Burak tylko nos zatyka:
"Niech no pani prędeż zmyka,
Ja chcę żonę mieć buraczą,
bo przy pani wszyscy płaczą."

"A to feler" -
westchnął seler.

Naraz słyhać głos fasoli:
"Gdzie się pani tu gramoli?!"

"Nie bądź dla mnie taka wielka" -
Odpowiada jej brukselka.

"Widzieliście, jaka krewka!" -
Zaperzyła się marchewka.

"Niech rozsądzi nas kapusta!"
"Co, kapusta?! Głowa pusta?!"

A kapusta rzecze smutnie:
"Moi drodzy, po co kłótnie,
po co wasze swary głupie,
wnet i tak zginiemy w zupie!"

"A to feler" -
westchnął seler.



Zadanie 3.

Zapraszamy do wspólnej zabawy „Widzę coś, widzę”.

Zabawa polega na tym, iż Rodzic mówi do dziecka: „Widzę, coś widzę. Natomiast dziecko pyta: „Co mam (tato) widzisz? Wówczas Rodzic odpowiada, a dziecko wykonuje daną czynność:

- Widzę synka (córkę), który (która) podskakuje jak piłeczka.
- Widzę synka (córkę), który (która) naśladuje skaczącą żabkę.
- Widzę synka (córkę), który (która) porusza się jak kotek.
- Widzę synka (córkę), który (która) gra na flecie.
- Widzę synka (córkę), który (która) naśladuje fruującego ptaszka.
- Widzę synka (córkę), który (która) pięknie uśmiecha się do mnie 😊.

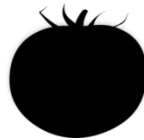


Zadanie 4.

Kolejna zabawa będzie dotyczyła rytmów i ich kontynuowania. Kochani Rodzice, prosimy o przygotowanie: 5 marchewek, 5 ziemniaków, 5 pietruszek (bądź innych warzyw). Ułóżcie na stole, w jednym rzędzie marchewkę, ziemniaka, pietruszkę, marchewkę... Zapytajcie dziecko, jakie warzywo powinno znaleźć się po marchewce? Zadaniem dziecka będzie ułożenie pozostałych warzyw według podanego rytmu, aż do ich wyczerpania. Zachęcamy do układania dowolnych rytmów z dostępnych warzyw.

Zadanie 5.

Następna zabawa będzie polegała na połączeniu warzyw z ich cieniami.



Zadanie 6.

Zapraszamy do wysłuchania piosenki pt. „Czerwony pomidorek”. Oto link:

https://www.youtube.com/watch?v=9oBQo2IUh1g&ab_channel=ZbigniewFal

Poniżej znajduje się tekst piosenki.

**I. Czerwony pomidorek
w ogrodzie sobie spał,
poduszkę z kropli rosy
pod główką swoją miał.
A gdy wyrzało słońce,
otworzył oczka swe
i spostrzegł, że cebulka
dziś z nim zatańczy chce.**

**Ref.: Pomidorek, pomidorek
bardzo dziś raduje się,
bo cebulka w złotej sukni
właśnie dziś zatańczy chce.
Pomidorek, pomidorek
poskakuje ile tchu,
a cebulka w złotej sukni
chętnie w tym pomaga mu.**

**II. Usłyszał to ogrodnik,
otworzył okno swe
i ujrzał, jak pomidor
z cebulką bawią się.
Nie wierzył własnym oczom,
więc zaraz, z całych sił
uszczypnął się w policzek
i wtedy pewien był, że:**

Ref.: Pomidorek...

**III. Zbudziły się warzywa,
zaczęły płąsy swe,
szczypiorek i rzodkiewka
wspaniale bawią się.**



*Marchewka i pietruszka
splątały natki swe,
a burak z kalarepką
zobaczył właśnie, że:*

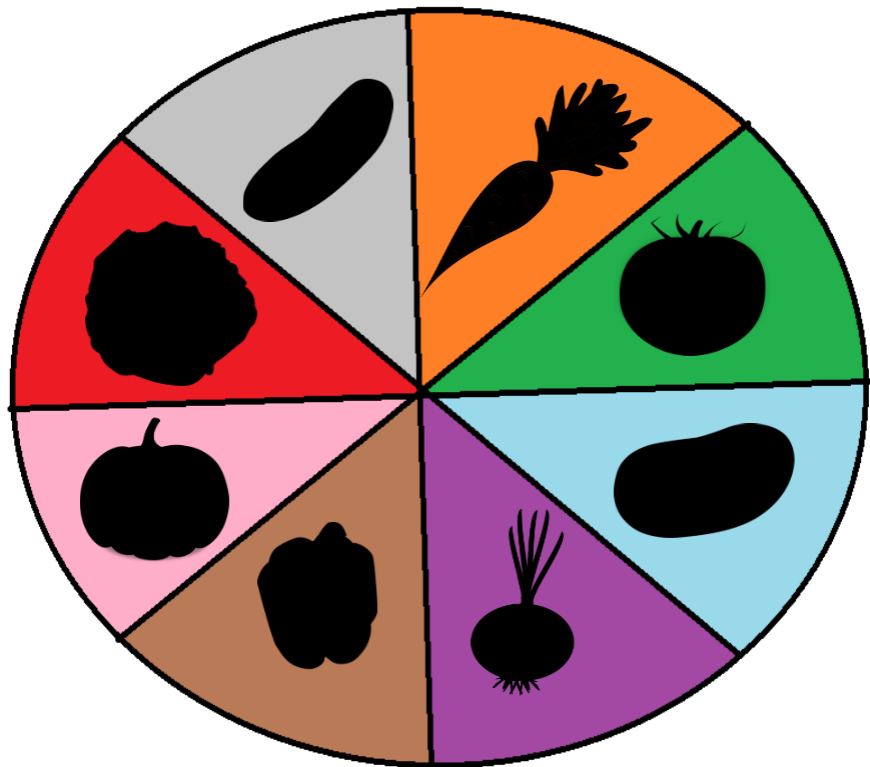
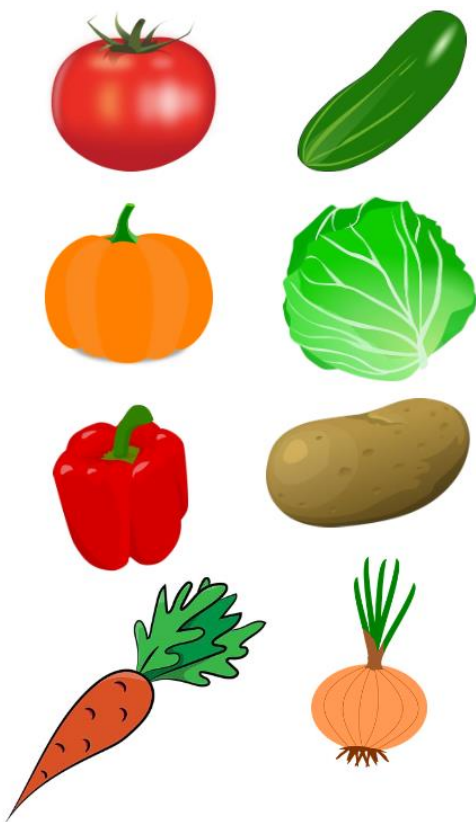
Ref.: Pomidorek...

Zadanie 7.

Kolejną naszą propozycją jest ulepienie dwóch dowolnych warzyw z plasteliny. Chętnie obejrzymy zdjęcia z Waszymi pracami.

Zadanie 8.

A teraz proponujemy Państwu zabawę w odszukiwanie cieni warzyw. Zadaniem dziecka będzie wskazanie, na jakim kolorze znajduje się cień danego warzywa. Dodatkowo Motylki mogą policzyć wszystkie warzywa znajdujące się obok koła.



Zadanie 9.

Na koniec proponujemy ułożenie kompozycji z obranych warzyw i owoców dostępnych w domu. Zadaniem Rodzica będzie obranie, podzielenie warzyw i owoców na mniejsze części, natomiast dziecka – ułożenie z nich na talerzyku dowolnej kompozycji. Zachęcamy do wspólnego skosztowania przygotowanych przysmaków. Na pewno dzieci będą szczęśliwe, kiedy cała rodzina zje posiłek samodzielnie przez nie przygotowany. Warto przy tej okazji przypomnieć dzieciom, jak istotną rolę odgrywa spożywanie warzyw i owoców, zwłaszcza jesienią, aby wzmocnić odporność. Będzie nam bardzo miło zobaczyć zdjęcia z przygotowanymi przez dzieci kompozycjami 😊.



Mamy nadzieję, że przygotowane przez nas propozycje dostarczyły dzieciom wiele radości i pozytywnych wrażeń.

Prosimy o przesyłanie zdjęć na e-mail:

beata-bujak@o2.pl

Pozdrawiamy – Pani Beata i Bożena

