

**I oto znów witamy Was, drogie Żabki, za pomocą Internetu i strony przedszkola. Ale halo, halo! Nie nudzimy się i pracujemy dalej. Do dzieła!**



### **Zadanie 1.**

- **Na początek wspólnie z rodzicem lub inną osobą poćwiczcie.**

Ustawiamy się z partnerem tyłem do siebie, w rozkroku, w niewielkiej odległości od siebie. Wykonujemy skłon w przód i podajemy sobie ręce między nogami. Następnie prostujemy się i klaszczemy w ręce nad głową określoną ilość razy. Liczbę podaje ta osoba, która jest starsza.

- **Zabawa *Smutne buzie i wesołe buzie.***

Posłuchaj wypowiedzi dorosłego. Kiedy uznasz, że przedstawiona sytuacja jest wesoła, uśmiechnij się, a kiedy smutna – zrób smutną minę.

*Dostałem nową zabawkę. Koledzy mnie przezywają. Brat naprawił mój zepsuty rower. Koledzy mnie biją. Idę z rodzicami na spacer. Zginął mój pies. Zostałem zaproszony na przyjęcie urodzinowe kolegi/koleżanki. Rodzice dowiedzieli się, że ich okłamałem. Idę z babcią do kina. Ktoś zburzył mój zamek z klocków. Kolega z grupy pokazał mi język. Gdy opowiadałem koledze o mojej ulubionej zabawce, ten mnie nie słuchał.*

- **Tak, tak. Porozmawiamy więc o naszych emocjach. A teraz ustal, jakie emocje przedstawiają dzieci na załączonym obrazku.**



- **Opowiedz drugiej osobie, co Cię złości, raduje, kiedy czujesz złość, strach, zazdrość. Czy te wszystkie emocje są dobre, czy złe? Dlaczego? Jak myślisz, czy każdy przeżywa dane emocje?**
- **Ustal, jakie uczucia wywołują u Ciebie opisane poniżej sytuacje? Swoje zdanie postaraj się uzasadnić.**

Kolega macha rękami przed twoimi oczami.

Koleżanka zaprasza cię do swojego domu.

Jesteś sam w pokoju i ciągle coś skrzypi albo stuka.

Do twojego pokoju wpadła przez okno bańka mydlana.

Kolega śmieje się z twojego rysunku.

Koleżanka przerywa Ci opowiadanie i nie słucha tego, co opowiadasz.

- **Zabawa *Ważne słowa.***

Weź do ręki klocki w kolorach: **żółtym**, **niebieskim**, **czzerwonym**. Podczas zabawy każdy klocek zastępuje ważne słowo: proszę – **żółty**, dziękuję – **niebieski**, przepraszam – **czzerwony**. Dorosły sprawdza, czy dziecko zapamiętało, jakim słowem zostały przyporządkowane kolory. Pokazujemy dziecku kolor, a ono podaje odpowiednie mu słowa. Następnie czytamy wierszowane zagadki, na które dziecko odpowiada podniesieniem klocka w odpowiednim kolorze.

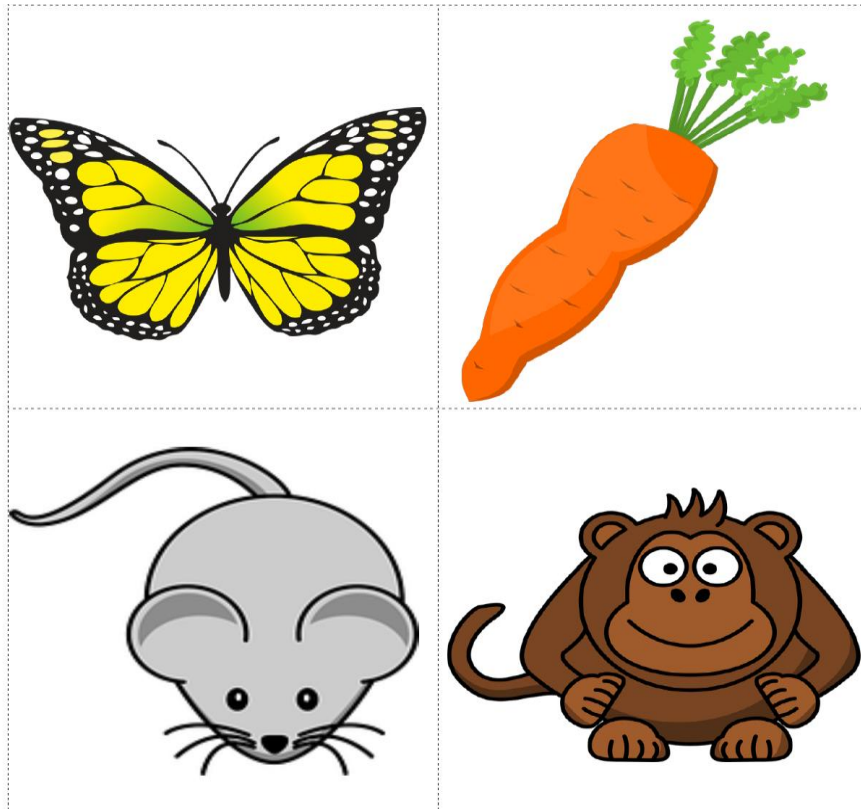
- *Wietrzyk porwał mój kapelusz, biegnę za nim, już go chwytam, ale wietrzyk powiał znowu, a kapelusz dalej zmyka... Pobiegnął Tomek co sił w nogach, z wiatrem wcale nie był wzmowie. Zręcznie złapał mój kapelusz. Już go niesie. Co mu powiem? (Dziękuję – dziecko podnosi niebieski klocek).*
- *Obiad dziś jest bardzo smaczny, bo jem ulubiony groszek. Mam ochotę zjeść go więcej, więc do mamy mówię: ... (Proszę).*
- *Z butem Kasia coś się dzieje. Stopa na bok gdzieś ucieka. Sznurówadło rozwiązane, Kasia chce je więc nawlekać. Ale to niełatwa praca. Kasia męczy się i poci... Kucnął przy niej urwis Wojtek, który zwykle tylko psoci. Sznurówadła końce oba wkłada w dziurki jak należy. Wojtku, powiem miłe słowo za twą pomoc, bardzo szczerze... (Dziękuję).*
- *Bartek w biegu trącił Jankę, bo bardzo chciał złapać Zdzisia. Janka była obrażona – i na Bartka, i na Zdzisia. Bartek jednak się zatrzymał: – Nie płacz, Janko, wina nasza! Ja za Zdzisia i za siebie bardzo, bardzo cię... (Przepraszam).*
- *Biegnę rano do sklepiku, ser kupuję, świeże bułki. Proszę panią ekspedientkę o dwie śmietankowe rurki. Pani cienki papier bierze, pyszne rurki już pakuje. Pięknie pachną. Tak je lubię. Pani mówię więc... (Dziękuję).*
- *Skacze Anka na kanapie i na brata właśnie spada. Brat się krzywi, prawie płacze... Co powiedzieć jej wypada? (Przepraszam).*

- **Zabawy przy piosence *Nasze emocje* – wspólnie ze swoją rodziną wymyśl wspólny taniec do wysłuchanej piosenki: [www.youtube.com/watch?v=Yqb95ZWykSI](http://www.youtube.com/watch?v=Yqb95ZWykSI)**

- Na zakończenie zadania 1, namaluj farbami swój dzisiejszy humor.

### Zadanie 2.

- Jaką głoskę słyszysz na początku tych wyrazów? Podziel wyrazy na sylaby.



- Czy znasz jeszcze inne słowa, które zaczynają się głoską *m*? Wymień je.

- W podanych wyrazach wskaż literę *m*, *M*.

Monika, mucha, pomidor, mama, Tomek, muzyka, Michał, brama, melodia, Mikołaj, mazak, muszla, domownik, makaron, materac.

- Poproś rodzica o wydrukowanie załącznika 1. Potem pokoloruj wszystkie literki *m*, *M* na niebiesko.

- Na zakończenie zadania 2 proponujemy zabawę z wykorzystaniem prostej rymowanki.

Postarajcie się powtarzać za rodzicem rymowankę i pokazujcie emocje, o jakich jest mowa w rymowance.

*Jaki humor dzisiaj masz?*

*Złóścisz się? Cieszysz?*

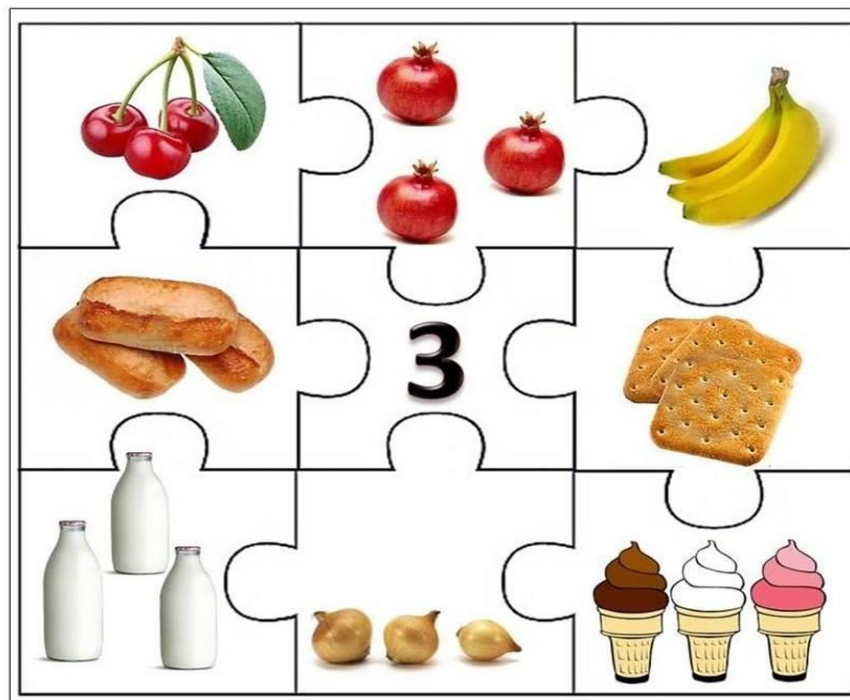
*Czy masz smutną twarz?*

### **Zadanie 3.**

- **Zabawa Podskocz tyle razy, ile usłyszysz dźwięków.**

Do tej zabawy potrzebny będzie klocek. Rodzic uderza klockiem powoli w podłogę lub blat stołu. Dziecko liczy po cichu, ile było uderzeń, a potem podskakuje tyle samo razy.

- **A oto cyfra 3. Przyjrzyj się uważnie, jak wygląda cyfra 3. Sprawdź, czy faktycznie wszystkich rzeczy jest po trzy. Nazwij je.**



- **A teraz weź trzy klocki, lalki, misie, samochodziki. Policz, czy wzięłeś odpowiednią ilość zabawek.**

- **Poproś rodzica o wydrukowanie załącznika 2. Pokoloruj cyfrę 3 tak, jak chcesz. Przyklej koło cyferki trzy wybrane przez siebie rzeczy (załącznik 2).**
- **Otocz pętlą po trzy dowolne buźki. Pokoloruj je według uznania (załącznik 3)**
- **Na zakończenie wyłożonej pracy proponujemy zabawę muzyczno – ruchowa *Mile słowa*.**

Poruszaj się w rytm ulubionej piosenki. Podczas przerwy w muzyce podejdź do mamy, taty, siostry, brata, przytul ją/go i powiedz tej osobie coś miłego.



Mamy nadzieję, że zadania tego tygodnia okazały się dla Was bułką z masłem. Z niecierpliwością czekamy na relacje z Waszych osiągnięć w postaci zdjęć przesyłanych na adres: [ankul@onet.eu](mailto:ankul@onet.eu). Wasze zdjęcia pojawią się na stronie przedszkola.

Serdecznie pozdrawiamy wszystkich p. Ania, p. Agata i p. Ala.