

# DRODZY RODZICE

## KOCHANE BIEDRONECZKI



### Zapraszamy do realizacji tematu „WIELKANOC”

**„Niedługo Wielkanoc”- zabawy i ćwiczenia poranne na każdy dzień**

**w tygodniu 29.03. – 02.04.2021 r.:**

- „**Zmień kierunek**” – dziecko maszeruje po obwodzie koła. Na sygnał (kłaśnięcie), zmienia kierunek marszu.
- „**Gdzie jest kura**” – dziecko (kurczak) porusza się swobodnie. Gdy usłyszy słowo „kura”, kuca i macha skrzydełkami.
- „**Zbieraj jajka**” – na podłodze leżą papierowe sylwety jajek (wycięte wcześniej przez dziecko). Dziecko biega, maszeruje lub podskakuje. Na hasło: „Zbieraj jajka”, dziecko podnosi wskazaną przez Rodzica liczbę jajek.
- „**Chora nóżka**” – dziecko biega przy dowolnej piosence. Na przerwę w muzyce, porusza się podskakując na jednej nodze.

**PONIEDZIAŁEK 29.03.2021 r.**

**1. „Wielkanocne tradycje”** – rozmowa w oparciu o wiersz Doroty Kossakowskiej.

#### **„Wielkanoc”**

Wielkanocny stół już przygotowany.  
Na nim pisanki i baranek lukrowany.  
Mazurki gotowe stoją w pięknym rzędzie,  
kiełbasa i żurek na pewno też będzie.  
Baba wielkanocna duża i pachnąca  
i owies zielony co pędzi do słońca.  
W koszyczku święconka i bazie w wazonie  
w świąteczny bukietik ułożone.

- W jaki sposób ludzie przygotowują się do Wielkanocy?
- Jakie potrawy stoją na wielkanocnym stole?
- Czym ludzie dekorują stół wielkanocny?
- Jaką uroczystość obchodzą tydzień przed Wielkanocą?
- Z czego wykonana jest palma wielkanocna?
- Co to jest Śmigus - dyngus?

**Zabawa ruchowa do poznanej piosenki „Skacze zając”**

<https://www.youtube.com/watch?v=wHBttUjMPHc>

## 2. „Kolorowe jajka”.



**Pisanki**



**Kraszanki**



**Drapanki**



**Wycinanki, nalepianki**

**„Pisanki”** – słuchanie wiersza.

Kurki białe i brązowe,  
a tu jajka kolorowe.  
Różne gwiazdki i kropeczki,  
jak sukienka dziewczyneczki.  
W święta stół ozdobią cały,  
i ten duży i ten mały.

Swobodne wypowiedzi dzieci - jak można ozdobić jajka?

Wykonanie jajka dowolną techniką.

**WTOREK 30.03.2021 r.**

**1. „Koszyczek ze święconką”.**

**„Co leży w koszyczku?”** – wyjaśnienie symboliki

[Karta Pracy cz.3, str.68](#)

Symbolika pokarmów:

- chleb – ciało Chrystusa,
- sól – oczyszczenie i prawda,
- jajko – odradzające się życie,
- ciasto – doskonałość,
- wędlina – zdrowie, dostatek,
- Baranek – zwycięstwo życia nad śmiercią.

**„Jak ozdobić koszyczek?”** – swobodne wypowiedzi dzieci.

**„Wielkanocne rymy”** – zabawa słowna.

Dziecko podaje słowo związane z Wielkanocą i szuka do nich rymów, np.:

- jajeczko – ciasteczko,
- koszyczek – kamyczek,
- babka- żabka,
- żurek – ogórek,
- baranek – wianek,
- zajączek – pączek,
- mazurek – pagórek.

**Zabawa ruchowa do poznanej piosenki „Skacze zając”.**

<https://www.youtube.com/watch?v=wHBttUjMPHc>

## **2. „Wielkanocne zabawy”.**

**„Pisanki zająca”** – słuchanie wiersza.

Zając szuka pisanek.

- Gdzieś w tym miejscu były.

Przecież dwie kurki jajka zostawiły.

Sam pisanki malowałem w kropki kolorowe.

Żółte kwiatki oraz kreski i liście brązowe.

Aż tu nagle ktoś wychodzi - dwa kurczaki drobne.

Do pisanek zająca wcale niepodobne.

- Jakie zwierzęta występowały w wierszu?

- Jak nazywa się mama kurcząt?

- Jak nazywa się tata kurcząt?

**Jakie to zwierzę?** – zabawa ruchowo – ortofoniczna.

Dziecko porusza się do dowolnej muzyki tanecznej. Na przerwę w muzyce, Rodzic pokazuje jedną z sylwet, a dziecko naśladuje głos i sposób poruszania się pokazywanego zwierzęcia (kura, kogut, kurczak, owieczka).



**„Śpiewane życzenia”** – improwizacja melodyczna.  
Dziecko śpiewa życzenia wielkanocne na wymyśloną przez siebie melodię.

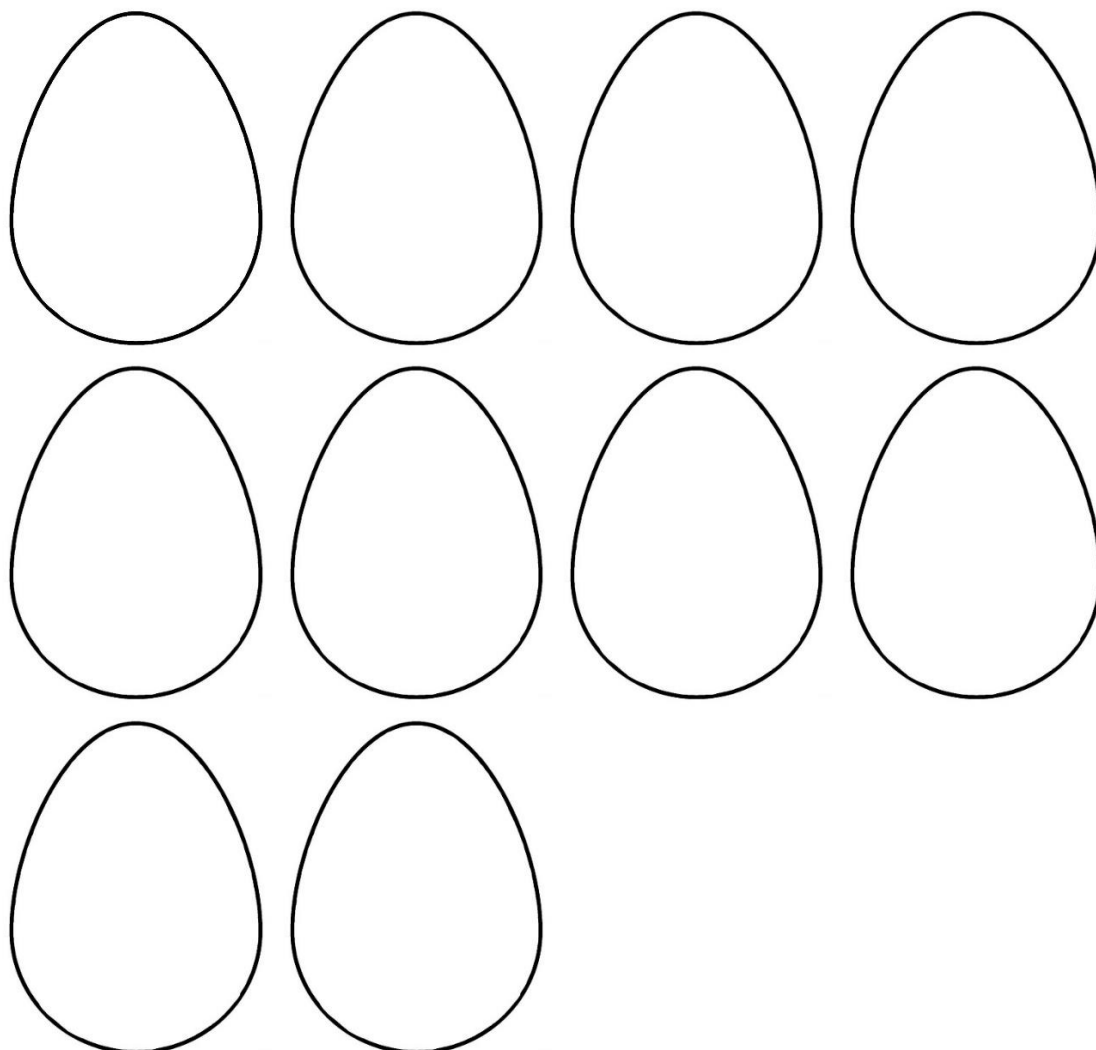
[Karta Pracy, cz.3, str.68](#)

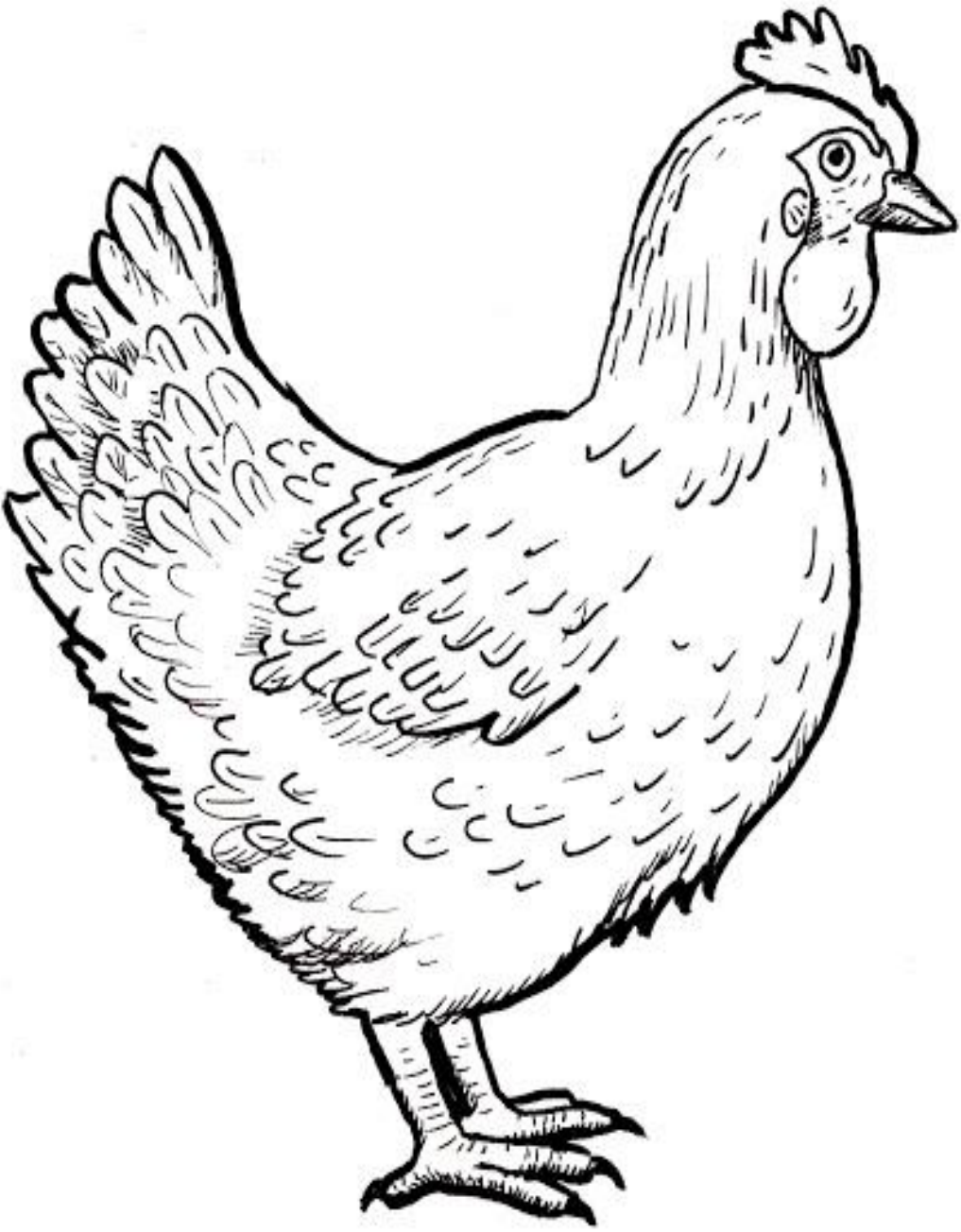
**„Rysuj wełnę baranka po śladzie”.**

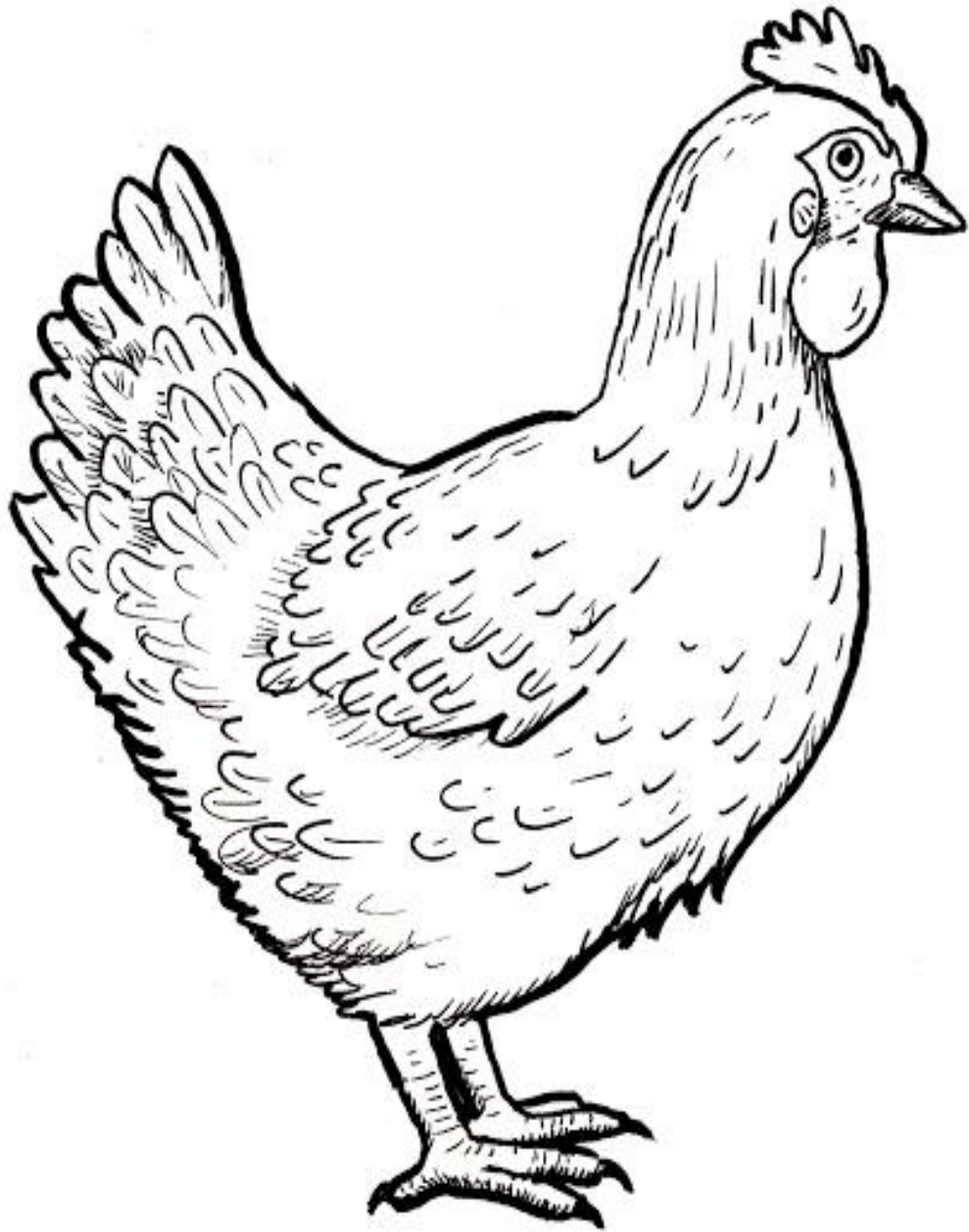
**ŚRODA 31.03.2021 r.**

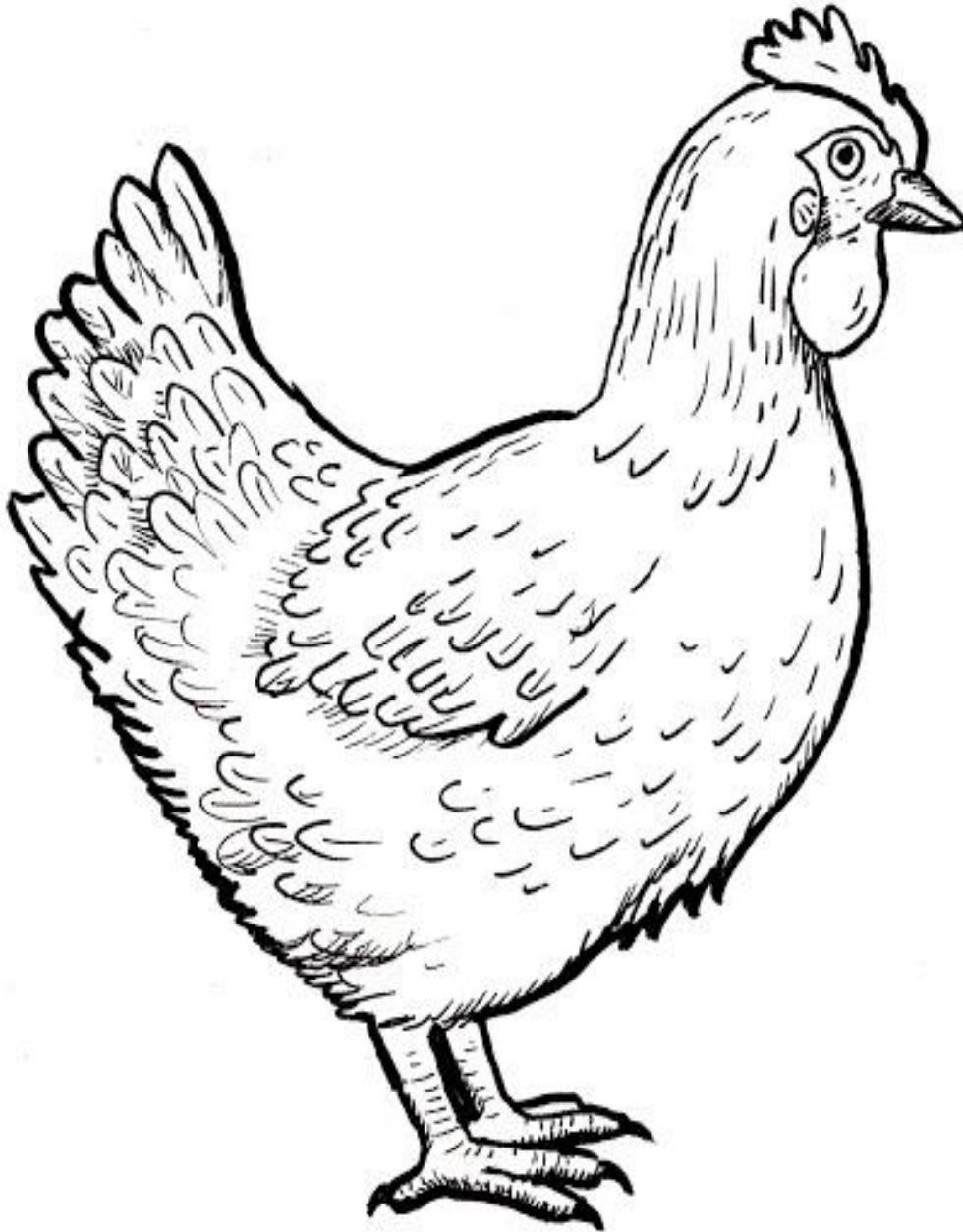
**1. „Liczymy jajka”.**

Dziecko wspólnie z Rodzicem przygotowuje 3 sylwety kur i 10 sylwet jajek.









© 2014. All rights reserved.

Dziecko układa jajka i kury zgodnie z treścią przekazaną przez Rodzica.

1. Pierwsza kura zniosła 3 jajka, a druga kura zniosła 4 jajka. Ile jajek zniosły obie kury?

2. Druga kura zniosła 5 jajek, a trzecia zniosła 3 jajka. Ile jajek razem zniosły kury?

3. Pierwsza kura zniosła 2 jajka, druga zniosła 5 jajek, a trzecia zniosła 3 jajka. Która kura zniosła najwięcej jajek? Która kura zniosła najmniej jajek? Ile jajek razem zniosły wszystkie kury?



4. Wszystkie kury zniosły razem 10 jajek. Gospodyni zabrała kurom 6 jajek. Ile jajek zostało?

5. Kury miały 6 jajek. Gospodyni zabrała im 6 jajek. Ile jajek zostało?

**Próby układania zadań przez dziecko z wykorzystaniem sylwet.**

## 2. Ćwiczenia gimnastyczne

<https://www.youtube.com/watch?v=n7OIPFcyZRU>

**CZWARTEK 01.04.2021 r.**

### 1. Zabawy rytmiczne dla dziecka i Rodzica.

<https://www.youtube.com/watch?v=tv3qWIT-zQI>

### 2. „Baba wielkanocna” - rysowanie kredkami pastelowymi.

„Wielkanocna baba” - słuchanie wiersza.

Wielkanocna baba stoi na stole,  
cała w lukrze cukrowym.  
Są przecież święta, więc wystrojona  
stoi w ubranku nowym.  
Wokół niej bazie oraz baranek,  
a w koszyku z wikliny  
mnóstwo pisanek.

- Jakie ciasto stoi na stole?

- Jak wygląda baba wielkanocna?

- Co stoi na stole obok baby wielkanocnej?

Dziecko na białej kartce rysuje kształt baby wielkanocnej i koloruje ją. Chętne dzieci wycinają babkę i przyklejają na złożonej na pół serwetce z motywem świątecznym. Ozdabiają babkę wyciętymi z kolorowego papieru kurczaczkami, baziami, kwiatami.

**PIĄTEK 02.04.2021 r.**

**1. „Wielkanocne zabawy królika” – ćwiczenia w mówieniu.**

Słuchanie opowiadania „**Królik – kuzyn zająca**”.

Królik Wawrzyniec jest kuzynem zająca Leopolda, który mieszka w lesie. Wawrzyniec często słyszał jak to Leopold opowiadał o Wielkanocy. Wtedy wszystkie dzieci czekają na prezenty od zajączka, stawiają figurki zajączka w owsie, przy baziach. Zając mówi, że jest bardzo ważny w czasie Świąt Wielkanocnych. Królik zastanawiał się co tu zrobić, aby wszyscy mówili, że on też jest ważny w czasie świąt, a może nawet ważniejszy od zająca. Wawrzyniec myślał przez trzy dni z rzędu, aż przyszedł mu do głowy pomysł znakomity.

- Zacznę od malowania jajek – pomyślał królik. Dostał ich bardzo dużo od zaprzyjaźnionej kury i zabrał się do roboty. Kiedy były gotowe włożył je do koszyka i poszedł w odwiedziny do znajomych. Jak myślisz, jakie wielkanocne zabawy urządził królik Wawrzyniec?

- Czym kuzynem jest królik Wawrzyniec?

- Co o Wielkanocy mówił zając Leopold?

- O czym marzył Wawrzyniec?

- Jaki pomysł przyszedł mu do głowy?

- Od kogo Wawrzyniec wziął jajka?

- Do kogo Wawrzyniec poszedł z jajkami?

[Karta Pracy cz.3, str.70](#)

Dziecko wypowiada się na temat obrazków, opisuje zabawy królika i nadaje tytuły poszczególnym obrazkom.

[Karta Pracy cz.3, str.71](#)

Pokoloruj pisanekę według instrukcji.

**2. Ćwiczenia gimnastyczne.**

<https://www.youtube.com/watch?v=n7OIPFcyZRU>

*Źdrowych, spokojnych, pełnych  
rodzinnego ciepła i radości  
Świąt Wielkanocnych*



**Nauczycielki: A. Strzeszkowska  
U. Mularczyk**