



# Motylki



Witamy serdecznie wszystkie „Motylki” ☺

**TEMAT KOMPLESOWY:** „Co się dzieje w kosmosie”.

**Praca zdalna od 12 do 16 kwietnia 2021r. w grupie dzieci 4 -letnich „Motylki”.**

**Nauczycielki: B. Bujak  
B. Tamborska**

## **Zestaw zabaw ruchowych na tydzień:**

Poznawanie własnego ciała:

- ślizganie się w kółko na brzuchu, na plecach,
- w pozycji siedzącej - przyciąganie kolan, chowanie głowy,
- maszerowanie i bieganie z podnoszeniem wysoko kolan,
- przyleganie brzuchem do podłoża.

Ćwiczenia wzmacniające mięśnie brzucha i rozciągające prostownik grzbietu odcinka lędźwiowego:

- z leżenia tyłem, z nogami ugiętymi w kolanach przejście do leżenia przewrotnego.

Ćwiczenia wzmacniające mięśnie grzbietu i pośladków:

- leżenie przodem, ramiona w przedłużeniu tułowia,
- naprzemianstronne wznosy prawego i lewego ramienia, a następnie prawej i lewej nogi.

## **Posłuchaj piosenki o planetach:**

oto link: <https://www.youtube.com/watch?v=ahkKIg8NVS0>

## **Poniedziałek 12.04.2021r. Temat: „Zasypianka z ufoludkiem”.**

### **Nauka rymowanki o ufoludkach:**

#### **Ufoludki, ufoludki**

#### **to zielone, małe ludki.**

Mówienie rymowanki z różnym natężeniem głosu, raz cicho (gdy trzymamy palec na ustach) i głośno (gdy podnosimy ręce).

### **Sluchanie opowiadania Anny Onichimowskiej**

#### **„Zasypianka z ufoludkiem”.**

#### **Rozmowa na temat ufoludka.**

- Kto to jest ufoludek?
- Co to jest UFO?

#### **Sluchanie opowiadania.**

Mam na imię Egon, a mój statek kosmiczny – Ogon. Mieszkamy na Marsie. Najbardziej lubię podróżować nocą. Ogon lata cicho jak ćma i jest tak malutki, że wszędzie możemy się wślizgnąć. Oblatywałem kiedyś po raz pierwszy planetę Ziemia. Ciekawe, czy jest zamieszкана... zastanawiałem się, zbliżając coraz szybciej do rozjarzonej kuli. Ogon zniżył lot i znalazłem się naprzeciwko domu z uchylonym oknem. Już po chwili byliśmy w środku.

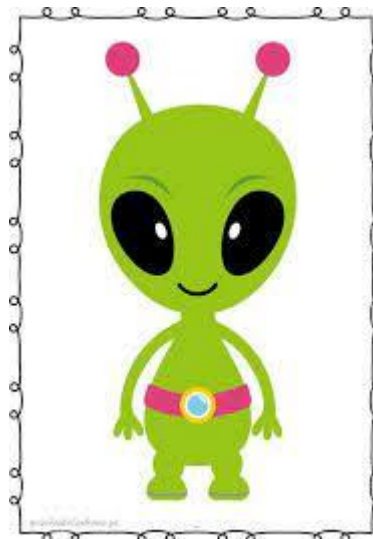
W łóżku spał olbrzym. Był częściowo przykryty. Miał na pewno jedną rękę, jedno ucho i głowę porośniętą ciemną trawą. Nie wiem, jak się poruszał, czy też na sprężynie, jak ja, czy jakoś inaczej, bo bałem się go odsłonić. Na mojej planecie najwyższy mieszkaniec ma dwadzieścia centymetrów wzrostu. A potem znalazłem dwa statki kosmiczne.

- Co robisz? – spytał Ogon.
- Próbuję uruchomić te rakiety. Przecież to są trampki! Nie ciągnij za sznurowadła, bo urwiesz! I w czym jutro ten chłopczyk pójdzie do przedszkola? – wskazał antenami na śpiącego olbrzyma. Nie chciałem dłużej słuchać, jak Ogon się mądrzy. Był już kiedyś wcześniej na Ziemi, z moim bratem.
- Odlatujemy! – zatrzasnąłem kabinę. Olbrzym poruszył się gwałtownie. Ma jednak dwoje oczu, zauważyłem. I dwoje rąk. A skoro nosi trampki, ma również nogi... Wszystko to zapisałem szybko w moim elektronicznym notesie.
- Wielki ze mnie naukowiec – mruknąłem z dumą na pożegnanie, wzlatując ponad dachy.



### **Rozmowa na temat opowiadania.**

- Jak się nazywał ufoludek?
- Jak się nazywało jego UFO?
- Gdzie przyleciał Egon? Skąd przyleciał?
- Czy był on duży czy mały – względem nas, ludzi?
- Jak Egon opisał olbrzyma?
- Z czym Egon pomylił trampki?
- Co wyjaśnił mu Ogon?
- Jak wyglądał Egon? Jak się poruszał?



### **Rysowanie ufoludka Egona.**

### **Zabawa ruchowa Powitanie ufoludków.**

Oto link: <https://www.youtube.com/watch?v=WicNnDdWGLw>

**Wtorek 13.04.2021r. Temat: „Wyprawa na zieloną planetę”.**

### **Ćwiczenia wizualizacyjne: Wyprawa na Zieloną Planetę.**

**Dziecko siedzi na krzeselku. Rodzic opowiada krótką historię, której może towarzyszyć podkład muzyczny.**

Witajcie na pokładzie statku kosmicznego! Zabiorę was w niezwykłą podróż – na Zieloną Planetę. Zapnijcie pasy. Ruszamy. Statek wznosi się coraz wyżej i wyżej. Ziemia robi się coraz mniejsza... Jaka ona błękitna! Ale, ale, czujecie? Stajecie się coraz lżejsi. To dziwne uczucie to stan nieważkości – unosicie się w powietrzu, jakbyście w nim płynęli. Widzicie na zewnątrz ciemność kosmosu, którą rozświetlają migoczące gwiazdy. Zapadacie w sen, który będzie trwał kilka lat, ale dla was to tylko chwila. Budzicie się. Statek kosmiczny zbliża się do Zielonej Planety. Patrzycie z zachwytem na zbliżającą się planetę. Serca biją wam mocno. Oto cel naszej wyprawy. Na planecie jest życie. Lądujecie. Otacza was tłum uśmiechniętych mieszkańców planety.

- Czy przyjmą was życzliwie?
- Jak wyglądają mieszkańcy Zielonej Planety?
- Czy są podobni do was?
- Jak wygląda życie na tej planecie?
- Jak się nazywa ta planeta?

– Jak mogli wyglądać mieszkańcy zielonej planety?

Wychodzicie ze statku. Wita was tłum postaci o uśmiechniętych twarzach, ludzkich twarzach, tylko... zielonych. Co za ulga! Zwiedzacie planetę. Jest taka podobna do Ziemi, tylko wszystko jest zielone! Wracacie na Ziemię, szczęśliwi, że gdzieś jest życie podobne do naszego.

### **Zabawa ruchowo-naśladowcza Rakieta.**

Dziecko siedzi na piętach, dłonie trzyma na udach. Na słowa: uruchamiamy rakieta - zaczyna uderzać rytmicznie w uda, najpierw powoli, potem coraz pręcej. Następnie kręci rękami młynek – najpierw powoli, potem coraz pręcej. Na słowo: start - wyciąga ręce do góry i głośno krzyczy: Uuuuu! (rakieta odleciała). Zabawę powtarzamy 3–4 razy.



### **Życie na Zielonej Planecie – wykonanie rysunku zieloną kredką.**

**Na Zielonej Planecie wszystko jest zielone**

– drzewa, krzewy, kwiaty,

wszystkie zwierzęta, nie tylko oswojone.

Ludzie mają zieloną skórę, włosy i ubrania,

zielonymi oczami patrzą na słońce,

które zielona chmura przesłania.

### **Rozmowa na temat Zielonej Planety.**

– Czy przyjemnie jest spotkać w kosmosie kogoś podobnego do nas?

– Czy chcielibyście, żeby wszystko wokół was było w jednym kolorze?

**Wykonanie prac przez dzieci. Należy przygotować: zieloną kredkę, kartkę.**

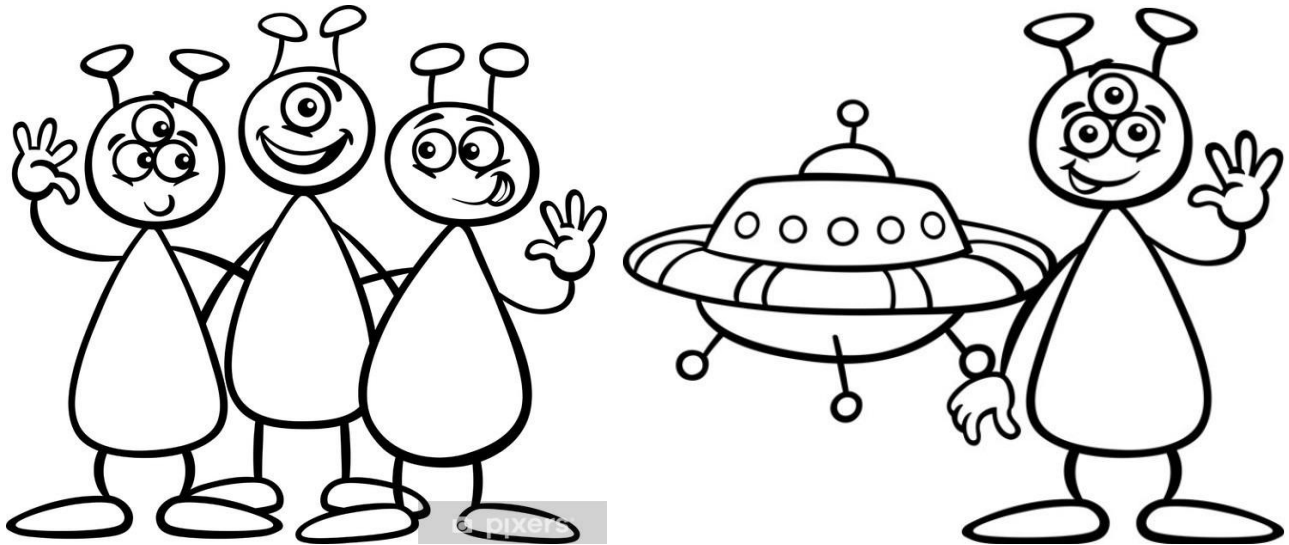
### **Jak wygląda ufoludek na obrazku?**

Opisz wygląd ufoludków: pierwszy, drugi, trzeci, czwarty?



**Środa 14.04. 2021r. Temat: „Chcę być kosmonautą”.**

**Opowiedz o ilustracjach. Jak wyglądają ufoludki?**



**Ćwiczenia słuchowe „Co to za dźwięki?”**

Rozpoznawanie odgłosów wydawanych przez metalowe przedmioty, np.: monety, klucze, łyżki, pokrywki. Rodzic pokazuje zgromadzone przedmioty. Dziecko je nazywa, określa, do czego służą.

**PRACA PLASTYCZNA: Dzień i Noc**

Wyklejanka z plasteliny, na papierowym talerzyku lub kartce.

Należy przygotować: papierowy talerzyk lub kartkę, białą, błękitną, żółtą i czarną plastelinę lub kredki oraz waszą kreatywność 😊

Prace dotyczące kosmosu prosimy przesłać na adres - [tamborska2@o2.pl](mailto:tamborska2@o2.pl). Dziękujemy 😊



Posłuchaj piosenki, oto link:

<https://www.youtube.com/watch?v=MqrAV8D2zMg>

### Śpiewające Brzdące - Układ Słoneczny.

1. Dookoła Słońca,  
planety biegają.  
Kręcąc się wesoło,  
ciągle się ścigają.

Ref. Merkury, Wenus, Ziemia, Mars,  
po swoich orbitach biegają na czas.  
Jowisz, Saturn, Uran chcą wyprzedzić je,  
Neptun choć na końcu, także ściga się.

(2x)

2. Która z planet pierwsza,  
dobiegnie do mety.  
Tego nikt powiedzieć  
nie może niestety.

Ref. Merkury, Wenus, Ziemia, Mars,  
po swoich orbitach biegają na czas.  
Jowisz, Saturn, Uran chcą wyprzedzić je,  
Neptun choć na końcu, także ściga się. (2x)



Jakie planety biegają po swoich orbitach?

Ciekawostki o kosmosie, oto link:

<https://www.youtube.com/watch?v=AE7KCAgL5Ys>

Czwartek 15.04.2021r. Temat: „ Gwiazdy, gwiazdeczki” .

Sluchanie wiersza Doroty Gellner pt.: „Gwiazda” .

Gwiazda z miną uśmiechniętą,  
tupie w górze złotą piętą.  
Bez latarki i bez świeczki,  
chodzi nocą na wycieczki.  
Chodzi, chodzi  
aż do rana,  
no i świeci aż do rana!



### **Rozmowa na temat wiersza.**

- Co robi gwiazda?
- Kiedy na niebie widzimy gwiazdy?

### **Ćwiczenia klasyfikacyjne.**

Należy przygotować kartonowe gwiazdy w dwóch rozmiarach – małe i duże, w trzech kolorach, np. srebrne, złote, białe, trzy ściereczki.

#### **• Segregowanie według wielkości.**

Należy ułożyć dwie ściereczki. Na jednej dzieci układają duże gwiazdy, a na drugiej – małe gwiazdy. Po posegregowaniu gwiazd rodzic wraz z dzieckiem nazywa utworzone kolekcje: tutaj są małe gwiazdy, a tu – duże gwiazdy.

#### **• Segregowanie według koloru.**

Rodzic rozkłada trzy ściereczki. Wyciąga małe gwiazdy i duże gwiazdy – złote, srebrne, białe – i je miesza. Dziecko układa na pierwszej ściereczce złote gwiazdy, na drugiej – srebrne, a na trzeciej – białe. Potem nazywa swoje kolekcje: tutaj mamy złote gwiazdy (pierwsza ściereczka), tu – srebrne gwiazdy (druga ściereczka), a tu – białe gwiazdy (trzecia ściereczka).



**Piątek 16.04.2021r . Temat: „ Co się dzieje w kosmosie?”**

Rytmiczne dzielenie (na sylaby) słów związanych z kosmosem, np.: rakieta (ra-kie-ta), gwiazdy (gwiaz-dy), planety (pla-ne-ty), kosmonauta (kos-mo-nau-ta).

**Poruszaj się jak ufoludek: oto link**

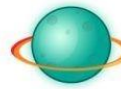
<https://www.youtube.com/watch?v=58IpZcC7KNk>

**Opowiedz co dzieje się w kosmosie na ilustracji.**





Połącz w pary takie same przedmioty.



[przedszkolankowo.pl](http://przedszkolankowo.pl)

Połącz w pary takie same przedmioty.



[przedszkolankowo.pl](http://przedszkolankowo.pl)

**Życzymy udanej zabawy**

