

**Drodzy Rodzice, Kochane Smerfy.**

Praca zdalna w tygodniu 12 – 16.04.2021 r.

## **Temat kompleksowy „Bajki i baśnie”**

Życzymy udanej, wspólnej zabawy.



### **Zestaw ćwiczeń ruchowych proponowanych w tygodniu 12 – 16.04.2021 r.**

**„Krasnoludki i wielkoludy”** – Dziecko naśladuje krasnoludka, a rodzic wielkoluda – krasnoludek chodzi w przysiadzie a wielkolud – chodzi na palcach.

**„Wilk”** – Dziecko porusza się swobodnie po pokoju. Na hasło „wilk” – ucieka w wyznaczone miejsce w pokoju.

**„Zakłęty rycerz”** – Dziecko wykonuje swobodny bieg po pokoju, a na przerwę w wyklaskiwanym rytmie przez rodzica zatrzymuje się i stoi nieruchomo.

**„Księżniczka szuka księcia”** – Dziecko wraz z rodzicem poruszają się po pokoju podskokami. Na ustalony sygnał dobierają się parami.

**„Jestem...”** – Dziecko naśladuje sposób poruszania się określonych przez rodzica postaci z bajek, np. staruszki, rycerza, smoka.

### **Poniedziałek 12.04.2021r.**

Temat dnia: „W bajkowej krainie”

Temat 1: „Zakupy mamy” – wprowadzenie litery „c”, „C” na podstawie wyrazu „cebula”.

**„Zakupy mamy”** – słuchanie opowiadania D. Kossakowskiej.

Obok domu Celiny i Melki stoi stragan. Jest on własnością pana Zygmunta. Mama dziewczynek często kupuje tam owoce i warzywa. Są świeże i dorodne. Dzisiaj mama wybrała się po zakupy z Celiną. Kupiła dwie cebule i trzy cytryny. Niedaleko straganu jest

cukiernia, w której sprzedają przepyszne torty cytrynowe. Celina bardzo je lubi. Chętnie zjada też cukierki owocowe. Mama mówi, że Celina to wielki łasuch, dlatego zbyt często nie zachodzą do cukierni.

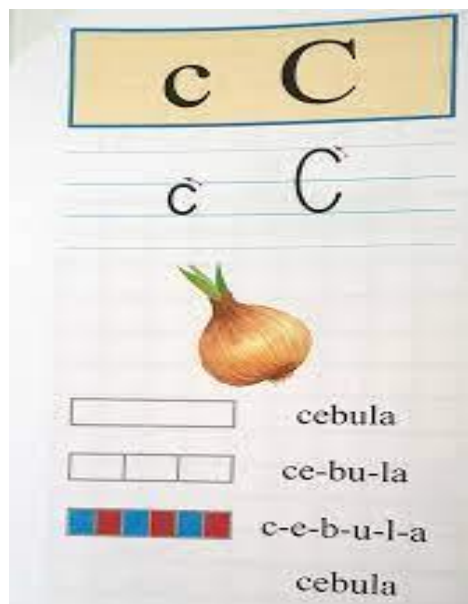
### **Rozmowa na temat opowiadania.**

- Co stoi obok domu Celiny i Melki?
- Czyją własnością jest stragan?
- Co mama kupuje u pana Zygmunta?
- Jakie są warzywa pana Zygmunta?
- Z kim dzisiaj mama poszła po zakupy?
- Co kupiła mama u pana Zygmunta?
- Co sprzedają w cukierni?
- Jakie słodycze lubi Celina?
- Dlaczego mama nie zachodzi z Celiną zbyt często do cukierni?

### **Wyszukiwanie na ilustracji przedmiotów, których nazwy zawierają głoskę „c”.**

**Karta pracy, cz. 3, s. 60.** - dziecko ogląda ilustrację i wymienia nazwy zawierające głoskę c: cukierki, cebula, cytryna, cyrk, cena, cegły.

### **Wyeksponowanie wyrazu podstawowego „cebula” oraz obrazka przedstawiającego cebulę.**



### **Analiza i synteza słuchowa wyrazu „cebula”.**

- Wybrzmiewanie sylab i głosek.
- Wypowiadanie sylab połączone z klaskaniem.
- Wypowiadanie kolejnych głosek wyrazu cebula.
- Liczenie głosek w wyrazie cebula.

### **Określenie położenia głoski odpowiadającej literze „c”.**

- Podawanie wyrazów z głoską c w nagłosie (cena, cekiny, cyrk), śródgłosie (kocyk, plecak, ocet) i wygłosie (pajac, noc, owoc).
- Określenie rodzaju głoski c (spółgłoska).
- Wybrzmiewanie sylab w wyrazie „cebula” połączone z tupaniem, uderzaniem o uda

### ***Karta pracy, cz. 3, s. 62.***

**Analiza i synteza wzrokowa wyrazu „cebula”** – do tego zadania trzeba przygotować po 6 kwadratów wyciętych z papieru białego, czerwonego i niebieskiego.

- Budowanie modelu wyrazu cebula z wykorzystaniem kwadratów czerwonych i niebieskich.
- Liczenie samogłosek i spółgłosek w wyrazie cebula.

### ***Karta pracy, cz. 3, s. 61.***

### **Prezentacja litery „c” drukowanej małej i wielkiej**

Ułożenie z białych kwadratów wyrazu „cebula”, a następnie zastąpienie literą „c” odpowiedniego kwadratu.

**Demonstracja litery „c” pisanej małej i wielkiej** – porównanie jej z literą drukowaną.

- Pokaz pisania litery c, C bez liniatury – zwrócenie uwagi na kierunek pisania.
- Omówienie miejsca zapisu litery c małej i wielkiej w liniaturze.
- Analiza kształtu litery c, C.
- Ćwiczenia ręki przygotowujące do pisania – zaciskanie pięści, prostowanie palców, naśladowanie gry na pianinie, klaskanie.
- Lepienie litery c pisanej małej i wielkiej z drucika kreatywnego lub plasteliny.

### **Nauka pisania litery „c”, „C”.**

- Ćwiczenia w pisaniu litery c, C palcem w powietrzu, na dywanie, na blacie stolika, na plecach rodzica, rodzeństwa.

***Karta pracy, cz. 3, s. 60.*** - Ćwiczenia w czytaniu tekstu.

**„Księżniczka szuka księcia” – zabawa orientacyjno – porządkowa.** Rodzic porusza się po pokoju w dowolny sposób, a dziecko w tym czasie chowa się w domu. Na ustalony sygnał, rodzic szuka „zaginionej” księżniczki lub księcia.

## Temat 2: „Zakładka do książki” – wycinanie i przyklejanie elementów.

„Czy znasz te książki?” – wspólne oglądanie książek.

Dziecko ogląda zgromadzone książki w własnej biblioteczce, określa ich rodzaj, wymienia bohaterów bajek.

„Bajkowy bohater” – rozwiązywanie zagadek.

Była królewną, w lesie mieszkała.

I krasnoludkom pomagała. (*Śnieżka*)

Kot to niezwykły, kot bajkowy.

Na głowie kapelusz,

na plecach płaszcz nowy.

No i buty, długie czerwone,

z wielką dumą noszone. (*Kot w butach*)

Miód to jego przysmak,

z nim się nie rozstaje.

Dla Prosiaczka i Królika,

też go czasem daje. (*Kubuś Puchatek*)

Mała dziewczynka

w czerwonej czapeczce

i wilk z długimi uszami.

To bajka, którą od dawna znamy.

(*Czerwony*

*Kapturek*)

„Mój ulubiony bajkowy bohater” – swobodna rozmowa z dzieckiem.

Dziecko wypowiada się na temat swoich ulubionych bajkowych bohaterów. Określa, czy to bohater filmu, czy książki. Mówi, w jaki sposób można zaznaczyć w książce miejsce, w którym skończono czytanie.

„Zakładka do książek” – praca plastyczna

Dziecko wycina z brystolu gruby pasek. Z kolorowego papieru wycina ozdoby (kwiaty, paski, figury geometryczne), które przykleja na zakładce. Zakładkę ozdabia z obu stron. Na górze zakładki robi dziurkaczem dziurkę i przewleka kolorowy sznureczek.



**Wtorek 13.04.2021r.**

Temat dnia: Zając w roli głównej.

Temat 1: „Zając Feliks” – słuchanie bajki Doroty Kossakowskiej.

**„Zając Feliks”** – słuchanie bajki D. Kossakowskiej.

Stary las cicho szumiał swoją melodię. Brzozy drżały na wietrze, graby poruszały się w różne strony jakby tańczyły znany tylko sobie taniec. Nieruchome świerki dumnie spoglądały w górę. Promienie słońca przedzierały się przez bujne liście dębów. Tuż za lasem rozciągało się duże pole. Wśród wysokich traw rosnących przy polu mieszkał zając Feliks wraz ze swoją rodziną. Swoje imię Feliks otrzymał po dziadku. Wszyscy w rodzinie opowiadali o odwadze dziadka Feliksa. Znana była historia jak to zając Feliks przechytrył psy myśliwskie i uratował swego brata. Kiedy więc w rodzinie Szaraków przyszły na świat zajączki, rodzice wiedzieli, że jeden z nich będzie miał na imię Feliks. I tak nasz bohater został Feliksem Odważnym. Odwagą wykazywał się Feliks już od urodzenia. Bardzo szybko zaczął wychodzić ze swojej kotlinki, aby wspólnie z mamą wybrać się na poszukiwanie pożywienia. Najlepsza koniczyna rosła na sąsiedniej łące. Soczysta, pachnąca i na tyle wysoka, że wcale nie było widać zająca, który w niej siedział.

- Feliksie musisz być ostrożny – ostrzegła mama. Nikt nie może cię zobaczyć, ani lis, ani jastrząb. Lis Chytrus jest naszym wrogiem, jastrząb też nas nie lubi.

- Dobrze mamo, będę ostrożny – odpowiadał Feliks. Ale tak naprawdę wcale nie przejmował się tym, co mówiła mama. Każdego dnia oddalał się od mamy coraz bardziej. Wydawało mu się, że w innym miejscu jest ładniejsza koniczyna i bardziej soczysta trawa. No i był bardzo ciekawy, co znajduje się za wysokim płotem. Zauważył, że jest w płocie takie miejsce, przez które można przejść na drugą stronę.

- Muszę zobaczyć, co tam jest – pomyślał Feliks.

Następnego dnia wczesnym rankiem, kiedy cała rodzina jeszcze spała, cichutko opuścił swoją kotlinkę i wyruszył na spotkanie przygody. Zapamiętał drogę do wysokiego ogrodzenia, bez trudu, więc pokonał znaną mu trasę. Rozejrzał się dookoła. Panująca wokół cisza zachęciła Feliksa do działania. Precisnął się przez dziurę w ogrodzeniu i znalazł się w cudownym miejscu, którego nigdy jeszcze nie widział. W równych rzędach rosły rośliny, których nie było ani na łące, ani na polu.

- Wyglądają smakowicie – powiedział cicho zając. Muszę spróbować jak smakują. Góra zielona, a to, co jest w ziemi pomarańczowe. Feliks wbił swoje ostre zębki w słodziutką marchewkę. Zjadł jedną, potem drugą. Poczul, że jego brzuszek jest pełny. Najedzony zajączek lubi odpocząć.

- Mała drzemka nie zaszkodzi mi – pomyślał Feliks.

Ułożył się wygodnie pod dużym liściem dyni i zasnął. Śniło mu się, że skacze po łące, zjada kwiaty rumianków i koniczyny. Słucha radosnego świergotu ptaków i bzyczenia pracowitych

pszczoł zbierających nektar z kwiatów. Przewrócił się na drugi bok, żeby schować się przed promieniami słońca, które łaskotały go w nos. Beztrioskie odpoczywanie Feliksa przerwał nieprzyjemny hałas. Zając zerwał się na równe nogi. Zobaczył nadbiegającego z oddali dużego zwierzaka. Nie był to lis, ani jastrząb, przed którymi ostrzegała mama. Biegł szybko w stronę Feliksa i głośno szczekał. Feliks zrozumiał, że pies nie jest jego przyjacielem i najlepszym wyjściem z trudnej sytuacji będzie ucieczka. Zaczął biec ile sił w nogach.

- Gdzie jest ta dziura w płocie? – krzyczał rozpaczliwie Feliks.

Biegał w prawo, w lewo, zawracał i jeszcze raz próbował znaleźć otwór, przez który dostał się do ogrodu. Pies biegł tuż za nim i głośno szczekał. Feliks w ostatniej chwili znalazł drogę ucieczki. z wielką siłą uderzył w płot. Udało mu się uciec za ogrodzenie, ale silne uderzenie pozostawiło ślad na jego łapie. Przenikliwy ból przeszył łapę Feliksa. Zatrzymał się, bo wydawało mu się, że nie da rady biec dalej. Łzy napłynęły do jego wielkich oczu, chciał jak najszybciej znaleźć się w swoim domu. Ciągłe słyszał szczekanie psa, widział jego groźne zęby. Zobaczył też nadchodzącego w jego stronę człowieka. Wiedział, że musi jak najszybciej opuścić to miejsce. Przewyciężając ból pobiegł w stronę pola. Wydawało mu się, że droga nigdy się nie skończy. Kiedy zmęczony i obolały dotarł do swojej kotlinki, widok jego rodziny sprawił mu ogromną radość.

- Mamo, tak się bałem, że już was nie zobaczę – wyszeptał Feliks. Pies był straszny, miał duże zęby i głośno szczekał. Chyba skrzyłem łapę...

Mama zajęczyca przytuliła synka. Była szczęśliwa, że wrócił do domu, ale po chwili popatrzyła na niego groźnie i powiedziała:

- Feliksie, musimy poważnie porozmawiać. Naraziłeś się na niebezpieczeństwo, mogłeś stracić życie. Nie słuchałeś moich przestróg, zapomniałeś o wszystkich zasadach.

- Mamo, chciałem być odważny tak jak mój dziadek. Przecież jestem Feliks Odważny.

- Feliksie, musisz jeszcze nauczyć się wielu rzeczy. Przede wszystkim tego, że należy słuchać mamy. Nieposłuszeństwo nie wychodzi na dobre. Mam nadzieję, że zrozumiałeś swój błąd, a boląca łapka będzie przestrożą. Myślę, że wyrośniesz na mądrego i odważnego zająca.

- Tak mam - wyszeptał Feliks i poczuł, że sen nadchodzi wielkimi krokami, a on nie ma siły żeby z nim walczyć.

- Dobranoc, urwisie – powiedziała mama – kolorowych snów o pięknych ogrodach...

### **Rozmowa na podstawie bajki.**

- Gdzie mieszkał zając Feliks?
- Kto z przodków zająca miał na imię Feliks?
- Z czego słytał dziadek Feliksa?
- Przed kim mama ostrzegała Feliksa?

- Dokąd wybrał się samodzielnie Feliks?
- Jakie warzywa zobaczył w ogrodzie zając?
- Gdzie odpoczywał Feliks po zjedzeniu marchewki?
- Co przyśniło się Feliksowi?
- Kto przerwał beztrudnie odpoczywanie Feliksa?
- Co zrobił Feliks?
- Co stało się z łapą zająca podczas ucieczki przed psem?
- Co poczuł Feliks, gdy zobaczył swoją mamę?
- Co mama powiedziała Feliksowi?

**„Jaki był zając Feliks?”** – swobodna rozmowa z dzieckiem.

Dziecko wypowiada się na temat cech charakteru zająca. Rodzic zwraca uwagę na brak posłuszeństwa wobec rodziców i konsekwencje takiego postępowania. Dziecko wspólnie z rodzicem formułują wniosek, że należy słuchać rodziców.

Temat 2: „Jaka to bajka?” – zagadki muzyczne.

**„Zapamiętaj hasło”** – pobudzanie i hamowanie ruchu.

Dziecko porusza się po pokoju zgodnie ze słyszonym wyklaskiwanym rytmem. Po usłyszeniu hasła wykonuje wcześniej ustalone zadania np.:

- stop – zatrzymanie się
- bęc – siad skrzyżny
- tup – tupanie
- hop – podskok



**„Jaka to bajka?”** – zagadki muzyczne.

<https://www.youtube.com/watch?v=DF5UuBH6424>

**„Koncert dla baśniowych bohaterów”** – śpiew indywidualny.

Dziecko śpiewa znane mu piosenki dedykując je swoim ulubionym bohaterom bajek.



**„Pokaż jak chodzisz”** – zabawa z elementami pantomimy.

Dziecko porusza się swobodnie po pokoju, stosując się do instrukcji rodzica np.: idziemy jak słońce, idziemy jak krasnoludki, uciekamy przed smokiem, skaczemy po kamieniach, przechodzimy przez rzekę.

**„Podróż do krainy baśni”** – zabawa relaksacyjna z elementami wizualizacji.

Dziecko leży na dywanie, zamyka oczy, a rodzic mówi na tle spokojnej muzyki.



Wyruszamy do krainy baśni. Tam zawsze jest ciekawie, mogą zdarzyć się przygody, o których marzymy. W baśniowej krainie świeci słońce i radośnie śpiewają ptaki. Idziemy przez las, w którym mieszkają krasnoludki. Wyszyły ze swoich małych domków i pozdrawiają nas. Przechodzimy obok rzeki, w której pływa złota rybka. Pomyśl życzenie i powiedz je w myślach. Może złota rybka spełni je? Przechodzimy przez most. W dole szumi rzeka, a nad naszymi głowami śpiewają ptaki. Idziemy wąską ścieżką prosto do domku Kubusia Puchatka. Kubuś zaprasza cię na miód. Jesz miód razem z Kubusiem. Jest bardzo słodki, popijasz go zimną wodą. Bawisz się razem z misiem. Urządzacie zawody, kto wyżej podskoczy. Na nogach masz czarodziejskie buty, które pozwalają ci wysoko podskoczyć i delikatnie wylądować na ziemi. Robisz wielkie skoki, podążasz w kierunku przedszkola. Zdejmujesz czarodziejskie buty, zostawiasz je w baśniowej krainie i idziesz do przedszkola. Jesteś już bardzo blisko, mijasz plac zabaw i wchodzisz do przedszkola. Otwierasz oczy, wyciągasz się, ziewasz i powoli siadasz.

**Środa 14.04.2021r.**

Temat dnia „Rycerze i księżniczki”

Temat 1: „Rycerz i księżniczka” – konstruowanie gry planszowej.

**Ćwiczenia w liczeniu.**

Dziecko liczy swoje palce, dotykając każdym do policzka, nazywa palce: mały, serdeczny, środkowy, wskazujący, kciuk.





### **Rozwiązywanie zadań.**

Dziecko wycina sylwety rycerzy.

Rodzic mówi zadanie i zawiesza odpowiednią ilość sylwet np.

- 5 rycerzy wybrało się na wyprawę do lasu. Po drodze dołączyło do nich 2 rycerzy. Ilu rycerzy było razem?
- 10 rycerzy wracało z turnieju. 4 zatrzymało się na odpoczynek, a pozostali pojechali dalej. Ilu rycerzy pojechało dalej?

### **Konstruowanie gry planszowej „Rycerz i księżniczka”**

Potrzebna kartka papieru, na którym narysowane są dwie równoległe linie, mazaki, klocki do odmierzania płytek chodniczka, kostkę do gry, pionki, obrazki.

Dziecko wykonuje następujące czynności:

- odmierza klockiem i rysuje mazakiem płytki chodniczka
- przykleja lub zapisuje napis start na początku chodniczka i napis meta na końcu chodniczka.
- wyznacza na trasie miejsca przygód rycerza w drodze do księżniczki, np. spotkanie ze smokiem, duży deszcz, który utrudnia podróż, spotkanie innego rycerza, który pomaga przejść przez las itd.

### **Rozegranie gry.**

Dziecko rzuca na zmianę kostką z rodzicem, liczy oczka na kostce, odlicza odpowiednią ilość pól przesuując się do przodu. Uwzględniając wszystkie ustalone wcześniej miejsca, w których rycerz przesuwa się do przodu, czeka lub cofa się.

## Temat 2: „Sprawne krasnoludki” – ćwiczenia gimnastyczne



<https://www.youtube.com/watch?v=3Uv1Ngnha8o>

**Karta pracy, cz. 3, s. 64.**

Z jakich bajek pochodzą przedstawieni na obrazkach bohaterowie?

**Karta pracy, cz. 3, s. 65.**

Narysuj bohatera swojej ulubionej bajki

**Czwartek 15.04.2021r.**

Temat dnia : „Mali ilustratorzy”

Temat 1: „Rycerz i księżniczka” – ilustracja ruchowa do wiersza.

**„Cicho – głośno”** – rytmiczna tekst.

Dziecko wypowiada imiona bohaterów bajkowych w dowolnym rytmie.

Mówi je cicho i głośno.

**„Rycerz i księżniczka”** – słuchanie wiersza Doroty Kossakowskiej

W bajkach wszystko jest możliwe i beztrudnie płynie czas.

Jest księżniczka i jest rycerz i zaklęty las.

W lesie krasnal oraz wróżka, która różne czary zna.

I dla wszystkich dobrych ludzi coś miłego zawsze ma.

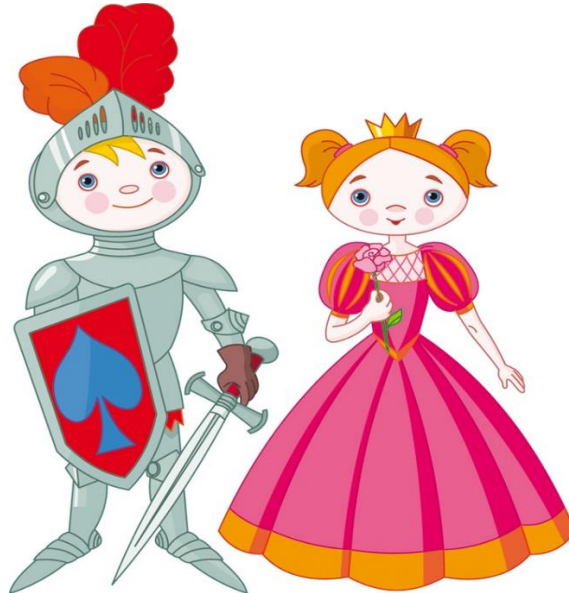
Dla księżniczki wyczaruje, suknię i buciki złote,  
bo słyszała, że księżniczka tańczyć wielką ma ochotę.

Konia oraz nową zbroję dziś dostanie rycerz młody,  
bo z samego rana jutro, młody rycerz ma zawody.

A wieczorem, gdzieś na zamku, gdy zawody się odbędą,  
młody rycerz i księżniczka, aż do rana tańczyć będą.

### Rozmowa na podstawie wiersza.

- Jakie osoby występują w wierszu?
- Kto zna czary?
- Co wróżka wyczaruje dla księżniczki?
- Co dostanie rycerz?
- Z kim księżniczka będzie tańczyć do rana?



„Krasnoludki i wielkoludy” – Dziecko naśladuje krasnoludka a rodzic wielkoluda – krasnoludek chodzi w przysiadzie a wielkolud – chodzi na palcach.

*Karta pracy, cz. 3, s. 66.*

Pokoloruj zamek według wzoru

Temat 2: „Ilustracja do bajki ” – rysowanie kredkami pastelowymi.

„Z czego składa się książka?” – wypowiedzi dziecka.

Dziecko ustala wspólnie z rodzicem, że w książkach dla dzieci jest tekst do czytania i ilustracje wiążące się z treścią książki.

„Zając Feliks” – przypomnienie treści bajki.

Dziecko opowiada bajkę o zającu Feliksie. Ustala jakie ilustracje można wykonać do tekstu – maluje za pomocą kredek, flamastrów lub farb.

Piątek 16.04.2021r.

Temat dnia: „Bajkowy świat”

Temat 1: „Szukamy rymów” – zabawa dydaktyczna.

**„Gdzie są rymy”** – zabawa słowna.

Rodzic mówi krótkie rymowanki, a dziecko wskazuje wyrazy rymujące się. Następnie dziecko wymyśla swoje wyrazy rymujące się.

Koło rzeki chodzi kaczka,  
jest zmęczona nieboraczka.

Krasnoludki podskakują,  
zaraz obiad przygotowują.

Baran zjada smaczną trawę,  
Ma ochotę na zabawę.

Gąski pasą się na łące,  
a słońce przygrzewa gorące

**„Wybierz wyrazy rymujące się”** – ćwiczenie językowe.

Dziecko wskazuje, które wyrazy rymują się.

koń – zegarek – słoń

szyba – ryba – tygrys

sowa – kamień – głowa

mapa – noga – kap

kapusta – langusta – rower

**„Połącz wyrazy rymujące się”** – *Wyprawka, s. 28.*

Dziecko wycina obrazki i układa w pary tak, aby ich nazwy rymowały się.

taczka – kaczka

sok – smok

dach – strach

mak – hak

chmury – góry

schody – lody

piórko – biurko

Temat 2: „Sprawne krasnoludki” – ćwiczenia gimnastyczne.



<https://www.youtube.com/watch?v=3Uv1Ngnha8o>

**„Jaka to bajka?”** – prawda czy fałsz

Rodzic mówi informacje na temat znanych dziecku bajek. Dziecko, kiedy usłyszy zdanie prawdziwe – podnosi obie ręce do góry, a kiedy zdanie będzie fałszywe chowa ręce za siebie.

Np. Królewna Śnieżka opiekowała się ośmioma krasnoludkami.

Czerwony Kapturek szedł przez las do domu dziadka.

Wróżka podarowała Kopciuszkowi karetę z dyni.

Brzydkie kaczątko zamieniło się w łabędzia.

Trzy małe świnki mieszkały w zamku.

Księżniczka spała na ziarnku maku.

*Karta pracy, cz. 3, s. 67.*

Gdzie ukryły się litery c? Pokoloruj je na dowolny kolor.

*Pozdrawiamy serdecznie*

*Pani Ania i Pani Ewa*